

Баланың жеке даму картасы.2024-2025 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы:Ересек«Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Аманкелдіұлы Арсен

Баланың туған жылы, күні:29.04.2020ж (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады,		Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен		Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды , дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық		
--	---	---	--	--

	жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың		Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге		Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталан- дыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,		
--	---	---	--	--

	пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру:	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен		
--	---	---	--	--

	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік		Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	– Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру		
--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Аманқос Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді		Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,		

	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын		
--	--	---	--	--

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:		

	жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді,		
--	---	---	--	--

	желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция		
--	--	--	--	--

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	кұрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада		
--	--	---	--	--

		қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған		

		ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру		
--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру;		

	ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру:		

	байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға		
--	---	---	--	--

	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады,		

	атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық,	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету:		

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін		
--	---	--	--	--

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету:	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды		
--	--	---	--	--

	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен		

	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Ануарбек Хадиджа.

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020.ж. (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	---	---	--	--

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		

	реттеуге жұмыстандыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын		

	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	---	--	--	--

	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру:		

	салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:		
--	---	---	--	--

	ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған		
--	--	---	--	--

	заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға	бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

	үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуіне қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған		

	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Абылсит Төрехан.

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-		

	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды,		

	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру.	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,		
--	--	---	--	--

	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді		

	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру:		

	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты		
--	---	---	--	--

	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға		
--	--	---	--	--

	тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,		.

	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Әділ Абылай.

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020.ж. (1 деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
-----------------	---	---	--	---

	желтоқсан)			оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше		

	дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу		

	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

	сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға		.

	сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру:	жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және		
--	--	--	--	--

	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру:	оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи		
--	---	--	--	--

	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

	анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		

	ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Бисембі Айым.

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық		Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,		

	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру:	үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру.		
--	--	---	--	--

	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы		

	ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен,	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру:		

	қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,		
--	---	---	--	--

	және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс		
--	---	--	--	--

	материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Мзыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақ тар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра да қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Мзыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақ тар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра да қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады,		

	айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Берік Медина.

Баланың туған жылы, күні:04.12.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда жылдамдық, күш,		

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап		

	үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған		
--	--	---	--	--

	жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:		

	жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын		
--	---	---	--	--

	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция	заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру.		
--	---	--	--	--

	құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Мюзиканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақ тар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Мюзиканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақ тар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
---	---	--	--	--

	ынталандыру.			
--	--------------	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Батыр.

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру;	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру;		

	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру;		

	қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ		
--	--	---	--	--

	өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы		

	ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен,		

	үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету.	қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен,		
--	--	---	--	--

	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық		
--	--	---	--	--

	бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен		

эмоционалды дағдыларды	таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру		
--------------------------------------	---	---	--	--

--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Жасұлан Әли.

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020.ж. (ІІІ деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру;		

	баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға		

	айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету:		
--	--	---	--	--

	дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру:		

	ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды		

	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді,		
--	---	---	--	--

	қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
--	---	--	--	--

	жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру:	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната		.

	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру		
--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Жоламан Аэлиа.

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің		

	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру;		

	қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ		
--	--	---	--	--

	өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және		

	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына		

	балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға		
--	--	---	--	--

	геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка	ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық		
--	---	--	--	--

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырна, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырна, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Жоламан Аманәли.

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың		

		ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру; Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру; Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жұмыстандыру; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды		

	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге		
--	---	---	--	--

	ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		

	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру:	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,		

	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру:	бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету: Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру		
--	---	--	--	--

	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен		
--	--	---	--	--

	айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жұмыстандыру: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру: музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Иманғали.

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды,		

	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру.	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,		
--	--	---	--	--

	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды		

	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән		

	Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық		
--	--	--	--	--

	кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету:		
--	--	--	--	--

	(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Аман.

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық		

	лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру:		

	заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма		
--	--	--	--	--

	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру:		

	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық,	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды		

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға		
--	---	---	--	--

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету:	жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар,		
--	--	--	--	--

	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би кимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,		

	тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Қатап Аңсар.

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	------------------------------	-------------------	-----------

	нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан- желтоқсан)	шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		

	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру; Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру; Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады,		

	жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын		

	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:	жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын		
--	---	---	--	--

	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи	заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына		
--	---	--	--	--

	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Қатап Арман.

Баланың туған жылы, күні:02.09.2020.ж. (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру;	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды		

	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар		

	жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды		
--	---	---	--	--

	анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру:		

	сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық,		

	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру:	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға		
--	---	---	--	--

	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	жұмыстандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен		
--	--	---	--	--

	тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,		

	біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Қасымқызы Хадия.

Баланың туған жылы, күні:02.12.2020.ж. (ІІІ деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік		

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін	Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		

	қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға	құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,		
--	---	---	--	--

	үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету:		

	ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:		

	заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру:		
--	---	--	--	--

	пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
--	--	--	--	--

	сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.		

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Мұрат Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020.ж. (ІІІ деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту		

дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру:		
------------------------	---	---	--	--

	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру:	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және		

	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге		

	жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік	жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Өз бетінше ойдан құрастыруға		
--	--	---	--	--

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

	сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырна й, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға		

	Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Исатаева Айкөркем.

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
-----------------	---	---	---	---

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		

Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру; Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру; Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып,		
--	---	--	--	--

	қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге		

	үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін		
--	---	---	--	--

	желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру.	сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды		
--	--	--	--	--

	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің		

	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Сергей Аяла.

Баланың туған жылы, күні:22.07.2020.ж. (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық		.

	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін		

	сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап		
--	--	---	--	--

	сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,		

	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі		
--	--	--	--	--

	тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге	тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка		
--	--	---	--	--

	жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Сұйндик Зере.

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
------------------------	--	--	--	--

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз		

	дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс	дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс		
--	--	--	--	--

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және		

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге		

	жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік	жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету:		
--	---	---	--	--

	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін,	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің		

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Талғат Мұстафа.

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,		

	жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:		

	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің		
--	--	--	--	--

	отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру:		

	ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға		

	байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға	үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру:		
--	---	--	--	--

	жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға		
--	---	--	--	--

	жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,асатаяқ,сазсырна й,домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,асатаяқ,сазсырна й,домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната		

	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Таңатарқызы Жанерке.

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020.ж. (ІІІ деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды		

	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және		

	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы		
--	---	--	--	--

	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы		

	сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық,		

	тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға		
--	--	--	--	--

	орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс	ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.		
--	--	---	--	--

	шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Санжар.

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;		

	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		

	желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру:	құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету:		
--	---	---	--	--

	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға		
---	--	--	--	--

	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жұмыстандыру: Ұжымдық жұмысқа қатысуға жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға	жұмыстандыру: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан	
--	--	--	--

	жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету:	құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырн ай, домбырада қарапайым		
--	--	--	--	--

	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету:	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге		

	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Баланың аты-жөні: Төлеген Асылым.

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық		

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жұмыстандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, елгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, елгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:		

	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жұмыстандыру: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жұмыстандыру: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жұмыстандыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің		
--	--	--	--	--

	отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жұмыстандыру: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ынталандыру: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне	Математика негіздері 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жұмыстандыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру: Кеңістіктегі заттардың өзіне		

	катысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	катысты орнын анықтауға үйрету: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға	Сурет салу Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жаттықтыру: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге жұмыстандыру: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндеу Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жұмыстандыру: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым		

	жұмыстандыру. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи	композициялар құрастыруға жұмыстандыру. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талаптандыру: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Өз бетінше ойдан құрастыруға жұмыстандыру: Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру: Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету:		
--	--	--	--	--

	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жұмыстандыру. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету: Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жаттықтыру: Музыка жанрларын анықтауға үйрету: Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің	Қоршаған ортамен таныстыру Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Отбасының ересек мүшелерінің		

	еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.		
--	---	---	--	--