

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Гарифолла Арсен.**

Туған жылы: 2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Жоғарғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және	өзіне – өзі қызмет көрсету және		

	киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын		

қайталап айтады	қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі			

	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері	әртүрлі белгілері		

	бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді		

өзара келісіп орындайды:	өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
ортақ композиция құру	ортақ композиция құру		

үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		

өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Дүйсен Аяулым.**

Туған жылы: 2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Жоғарғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	мазмұнның бірізділігін сақтай	мазмұнның бірізділігін сақтай		

отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		

	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс	ұжыммен бірге жұмыс		

	істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		

ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи	қалдық және табиғи		

материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес		

	қимылдарды орындайды:	қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Забихолла Каусар.**

Туған жылы: 2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Жоғарғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	мазмұнның бірізділігін сақтай	мазмұнның бірізділігін сақтай		

отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		

	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс	ұжыммен бірге жұмыс		

	істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		

ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи	қалдық және табиғи		

материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес		

	қимылдарды орындайды:	қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Орынбасар Аңсар.**

Туған жылы: 2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Жоғарғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		

	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		

өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай	жазу парағында бағдарлай		

	біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,		

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)		

бояуды араластыру арқылы шығарады:	бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын		

мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			

ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз	әртүрлі сипаттағы әндерді өз		

	бетінше және шығармашылықпен орындайды:	бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

	ажыратады.			
--	------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Амантай Мұстафа.**

Туған жылы: 2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		

зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық	барлық дыбыстарды анық		

	айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды		

	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру		

	арқылы шығарады:	арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі	қайшымен түрлі		

геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік			

	ережелерін сақтайды:			
	Музыка			
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Айбекқызы Айым.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
Көркем әдебиет.				

	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.				
	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Қазақ тілі.				
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері.			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,			

	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу.			
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	сюжеттік суреттерді салады:			
	Мүсіндеу.			
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	Жапсыру.			

	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру.				
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
Музыка.				
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Даулен Шахмардан**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.			
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен			

антонимдерді қолдануды.			
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.			
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
әңгімелерді бірізді айтып береді			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз			

	дыбыстарды анықтайды			
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
	қаламды дұрыс ұстай алады			
	түрлі сызықтарды салады			
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
	бір-бірімен еркін диалог құрады			
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
	Математика негіздері			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды			

	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру			

арқылы шығарады:			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс			

	қолданады:			
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
Құрастыру				
	сынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Музыка				
	қарапайым музыкалық			

	жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды			

	және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Дауренқызы Дария.**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық	сөздерге дыбыстық талдау		

	талдау жасауды.	жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді			
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет.				
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
	түрлі дереккөздерден алған	түрлі дереккөздерден алған		

ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады			
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	біледі, жазу жолы мен		
Қазақ тілі			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
бір-бірімен еркін диалог құрады			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			

	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,			

қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
сюжеттік суреттерді салады:			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,		

зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп			

	орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
	Музыка			
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
	Қоршаған ортамен танысу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол			

	қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Жеңіс Бекзат.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер			

құрастырады	құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		

берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен		

	сипаттайды	сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды,	бояуларды қолдануды,		

бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		

	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық		

жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды		

	және жеткізеді:	және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның		

	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Жанібек Нұрали.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері				

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын			

береді	береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
түрлі сызықтарды салады			
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
қаламды дұрыс ұстай алады			
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Қазақ тілі			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
бір-бірімен еркін диалог құрады			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			

	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
	түрлі сызықтарды салады:			

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
	сюжеттік суреттерді салады:			
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
	Мүсіндеу			
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
қарапайым				

	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			

жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән,			

	би, марш):			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының			

	маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Жамбыл Раяна.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан	Қорытынды.
-------------------	---	--	--	------------

	кейін)		кейін)	
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын			

қайталап айтады	қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			

	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		

	түрлі сызықтарды салады:	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
	Мүсіндеу			
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды		

мүсіндейді:	мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан		

симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			

	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
	Қоршаған ортамен танысу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды		

	және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
--	---	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Исау Айсұлтан.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен		

антонимдерді қолдануды.	антонимдерді қолдануды.		
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын			

	білдіреді			
Сауат ашу.				
	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			
	берілген буынға сөз құрастырады			
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
	каламды дұрыс ұстай алады			
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Қазақ тілі				
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
	бір-бірімен еркін диалог құрады			
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен			

	сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			

жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
сюжеттік суреттерді салады:			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын		

	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру				

	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
Музыка				
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		

	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Кенжебекқызы Әмина .**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		

	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.			
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			

себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен		

	жоларалық кеңістікті ажыратады	жоларалық кеңістікті ажыратады		
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын		

	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	сюжеттік суреттерді	сюжеттік суреттерді		

	салады:	салады:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс		

	қолданады:	қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
Құрастыру				
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді	жазық қағаз пішіндерді көлемді		

	пішіндерге өзгертеді:	пішіндерге өзгертеді:		
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
	Музыка			
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
	Қоршаған ортамен танысу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді,	өз Отанын жақсы көреді,		

	<p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>		
	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>		
	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Құттыбай Нұрай .**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым:

№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	Көркем әдебиет.			
		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын		

білдіреді	білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
берілген буынға сөз құрастырады			
қаламды дұрыс ұстай алады			
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
бір-бірімен еркін диалог құрады			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме			

	құрастырады			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
	Мүсіндеу			
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	Жапсыру			
таныс немесе ойдан әртүрлі				

	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
Құрастыру				
Музыка				
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Қадыржан Аруназ.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және			

		қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Көркем әдебиет.				
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Сауат ашу.				
	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі				
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын		

	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
	Мүсіндеу			
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын,	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын,		

	тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру				
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
	қалдық және табиғи	қалдық және табиғи		

	материалдан құрастырады:	материалдан құрастырады:		
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка				
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
Қоршаған ортамен танысу				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Қами Қадыр .**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	

зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.			
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		

	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі				
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	бір-бірімен еркін диалог құрады			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,			

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
	түрлі сызықтарды салады:	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді			

	өзара келісіп орындайды:			
	сюжеттік суреттерді салады:			
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және			

	қосымша заттармен			
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру				
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			

	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Музыка				
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен		

қалыптастыру.	жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Меңдібек Алинұр.**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер		

құрастырады	құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		

	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,		

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)		

бояуды араластыру арқылы шығарады:	бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу			
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу		

дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын			

	талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка				
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік	Қоршаған ортамен танысу			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Меңдібек Бегімсұлу.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			

	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі			

	мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.				
	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады			
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі				
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы		

	дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,		

	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді			

	салады:			
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		

	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру				
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді			

	конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Музыка				
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен			

қалыптастыру.	жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Өтеген Ертілек.**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен	зат есімдерді сан есімдермен		

және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау	сөздерге дыбыстық талдау		

жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
қаламды дұрыс ұстай алады			
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
өзінің тәжірибесіне	өзінің тәжірибесіне		

	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу		
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		

жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
Мүсіндеу			
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			
Жапсыру			
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		

	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
	Музыка			
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
	Қоршаған ортамен танысу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым		

	ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ережелерін біледі:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Серік Адият.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық			

байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		

	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
	Математика негіздері			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды	10 көлеміндегі сандарды		

	тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін)	жаңа түстер (күлгін)		

	және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен			

ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
ойынға қажетті құрылысты	ойынға қажетті құрылысты		

	бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка				
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды	туыстық байланыстарды		

	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Серіков Мадияр.**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Көркем әдебиет.			
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
Сауат ашу.				
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			

	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
	берілген буынға сөз құрастырады			
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
	Қазақ тілі			
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		

	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі			

әдістерін қолданады:			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен	жұмысты жеке және топпен		

бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
әннің сөзін анық айтады,	әннің сөзін анық айтады,		

	музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Шамратқызы Жаннұр.**

Туған жылы: 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Ортаңғы деңгей

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.			
	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді			

әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		

	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі				
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және	Математика негіздері			

зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,		

қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны		

	бойынша сюжеттік композицияларды	бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		

сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
шығарманың жеке	шығарманың жеке		

	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы		

	біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Сергей Әділхан.**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда		

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
	Сөйлеуді дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		

әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		

	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады		
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Қазақ тілі				
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және	Математика негіздері			

зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,		

қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны		

	бойынша сюжеттік композицияларды	бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		

сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
шығарманың жеке	шығарманың жеке		

	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы		

	біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Еркін Ерасыл .**

Туған жылы: 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар			

	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
	Сөйлеуді дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер		

құрастырады	құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және		

	дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	қаламды дұрыс ұстай алады			
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
	Қазақ тілі			
	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
	бір-бірімен еркін диалог құрады			
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды		

	қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше			

	басып бояуды біледі:			
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу				
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны		

	бойынша сюжеттік композицияларды	бойынша сюжеттік композицияларды		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Жапсыру				
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық		

жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды			

	және жеткізеді:			
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның			

	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2024 – 2025 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты – жөні: **Орақ Әбілмансур.**

Туған жылы: 2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мат «Алтын сақа»

Төмен деңгей.

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары. (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары. (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар		

	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
	Сөйлеуді дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер		

құрастырады	құрастырады		
әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет.			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Сауат ашу.			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		

берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады		
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
қаламды дұрыс ұстай алады			
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Қазақ тілі			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
бір-бірімен еркін диалог құрады			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен		

	сипаттайды	сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері			
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу			
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды,	бояуларды қолдануды,		

бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Мүсіндеу			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		

ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық		

жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Музыка			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды		

	және жеткізеді:	және жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу			
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның		

	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			