

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманболұлы Мансур

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп		

	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;		

	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының		

	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Жанеркем

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		

	ептілік көрсетуге ынталандыру;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;		

	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктеріне		

эмоционалды дағдыларды	сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--------------------------------------	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Айбибі

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды		

	үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою		

	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының		

	қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	---	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанағатқызы Айназым

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-------------------------	--	--	--	---

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		

Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге		

	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Айдана

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икеңділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды,		

	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу;		

	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,		

	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	---	---	--	--

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Әміре

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икеңділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат		

	есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін		

	салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат		

	құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умиралиева Әлия

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер		

	мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жана түстер (күлгін) және		

	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының		

	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыгерей Тамерлан

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		

Коммуникативтік дағдылары	ынталандыру; сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үйрету. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен		

дағдыларды	жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
------------	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Ахмедияр

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды,		

	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу;		

	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,		

	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нығметолла Алинұр

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен		

	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;		

	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу;		

	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ринатұлы Ерсін

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен		

	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		

	үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен		

	қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

Баланың аты-жөні: Алибек Сағадат

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды		

	үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)		

	ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру;		

	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламанқызы Айсере

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп		

	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді		

	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және шығарманың жеке фрагменттерін		

	сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	(кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсот Санжар

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып		

	айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының		

дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру;	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
---	--	---	--	--

	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхи Заңғар

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету;		

	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;		

	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз		

	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Әміре

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету;		

	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;		

	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз		

	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғилман Дария

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп		

	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді		

	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және шығарманың жеке фрагменттерін		

	сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	(кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Айша

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын		

	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;		

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		

	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымбет Інжу

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп		

	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді		

	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін		

	сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	(кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлекхайыр Нұрсәуле

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын		

	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;		

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		

	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Нұрәділ

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын		

	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;		

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		

	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқали Айша

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп		

	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу; геометриялық пішіндерді		

	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және шығарманың жеке фрагменттерін		

	сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	(кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хинолла Алинұр

Туған жылы : 5-6 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД «Еркемай» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ынталандыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөйлегенде зат есімдерді, сын		

	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға ынталандыру; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге баулу; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға дағдыландыру, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ынталандыру; қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу;		

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ынталандыру; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		

	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды игерту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету;		