

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октябрь Ерболат

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін		

		білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта		

	тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,		
--	--	--	--	--

	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Інжу.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету,		

	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету септелуіне қарай байланыстыруын, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету септелуіне қарай байланыстыруын, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын		
--	---	---	--	--

	қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру,	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені		

	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге	орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,		
--	--	---	--	--

	баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дұратын қаласы мен ауылы туралы ағдыландыру, т, Қазақстан Республикасының бас қаласы, бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету мемлекеттік рәміздері туралы .	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дұратын қаласы мен ауылы туралы ағдыландыру, т, Қазақстан Республикасының бас қаласы, бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету мемлекеттік рәміздері туралы		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағпор Ханшайым

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,		

	күнделікті гигиеналық дағдыларды заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен		

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық		

	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және		

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше		
--	---	--	--	--

	бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу,		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхи Ясина

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,		

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,		

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,		

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және		

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би		
--	--	---	--	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баул		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Муслим

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін		

	дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген		

	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау,		
-------------------------------------	--	---	--	--

	қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу		
--	--	--	--	--

	балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	-құлық ережелерін сақтауға үйретуотбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез.	-құлық ережелерін сақтауға үйретуотбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ертөре

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін		

	дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,		

	дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға	бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды		
--	--	---	--	--

	қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге,		
--	---	--	--	--

	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Раяна

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп,, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен		

	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу,		

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес		

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға		
--	---	---	--	--

	топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу,		

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыгереева Айару
Туған жылы : 3 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең		

	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға білуге үйрету.	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен алға білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері		

	суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
--	--	--	--	--

	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бейнені сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	қағаз бетіне бейнені сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді		

	және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау,	және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі		
--	--	--	--	--

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,		

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыбекқызы Асма

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
------------------	---	---	---	---

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау,	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға		

	дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде	үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын		
--	---	---	--	--

	өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық		

	танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету,	танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым		
--	--	--	--	--

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және		

	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүндетқали Айкөркем

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		

Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау,		
---------------------------------	---	--	--	--

	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,		

дағдылар зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау,		
--	--	---	--	--

	қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу		
--	--	--	--	--

	балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Ханали

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан		

	қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу,		

	баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері		

	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,		

	үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес		
--	---	---	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	және жолаушыларға арналған қарапайым отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Бекназар
Туған жылы : 3 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен		

	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге		

	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу,		

дағдылар	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру,	тұтас қағаз бетіне бейнені сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу,		

	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру,	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету,		
--	--	---	--	--

	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау,		

	қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Закария Рамазан

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары		

қасиеттері	көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,		

	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны		
--	---	---	--	--

	дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«	
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау,		

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру,	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау,		
--	---	---	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру,		

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылханқызы Айсұлу

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды (Мектепке дейінгі
-------------------------	---------------------------------------	--	--	------------------------------------

	шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)	шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
--	---	---------------	--	--

Физикалық қасиеттері	секіруге, оң және сол қолмен аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	секіруге, оң және сол қолмен аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты		

	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын		
--	---	--	--	--

	қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру,		

	дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты		
--	---	--	--	--

	өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-құлық ережелерін сақтауға үйретуотбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез.	-құлық ережелерін сақтауға үйретуотбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустахим Айсана

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,		

	одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуника-тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен		

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық		

	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және		

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше		
--	---	--	--	--

	бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадиева Айша

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен		

	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға		

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес		

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға		
--	---	--	--	--

	топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық		

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	ережелерін сақтауға үйрету		
--	--	----------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Осман

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен		

	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу,		

	кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру,		

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын		

	пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын	пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,		
--	---	---	--	--

	қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

	ережелерін сақтауға үйрету.			
--	-----------------------------	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ханшайым
Туған жылы : 3 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму

				деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге		

	жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау,	қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше		
--	---	---	--	--

	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу,	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге		

	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра		
--	--	---	--	--

	құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу		
Өлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,		

	қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		
--	---	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Жандарбек

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------

	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға		

	айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге		
--	--	--	--	--

	сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету,	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені		

	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды	орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,		
--	---	---	--	--

	ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге,	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
--	---	---	--	--

	олардаойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқали Айлин

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық		

	еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты		

	баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық		

	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,		

	үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес		
--	---	---	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға бау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дендербай Асылхан
Туған жылы : 3 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен ,әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен		

	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды		

	эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және	«бір», «көп» ұғымдарын	«бір», «көп» ұғымдарын		

зияткерлік дағдылар	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге		

	дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға	дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына		
--	---	--	--	--

	дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу.	дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін		

	қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Сәруар

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуника-тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға		

	үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға	үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын		
--	---	---	--	--

	және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға	пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға		
--	--	--	--	--

	дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру,		

	дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдрахим Алдияр

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға		

	айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге		
--	--	--	--	--

	сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету,		

	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-		
--	---	---	--	--

	ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге,	өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарынбілуге, олардаойнауға баулу,		
--	---	---	--	--

	олардаойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Әміре

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін		

		білуге үйрету		
Коммуникативті к дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген		

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	.	
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру,		

	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты		
--	--	--	--	--

	үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін		

дағдыларды	атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
------------	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбай Мұса
Туған жылы : 3 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр		

	бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті	дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және		

	эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	.	

	қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс- әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының		

	бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен		
--	--	---	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін			

	сақтауға үйрету.			
--	------------------	--	--	--