

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ақылбек Ару

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің		

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды		

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды		

	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және		

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі		
--	---	---	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға		

	үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Ибрахим

Туған жылы : 2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды		

	сақтау қажеттігін білуді үйрету.	үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс		

	сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды		

	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және		

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі		
--	---	---	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға		

	үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектілеу Бейбарыс

Туған жылы : 2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)	
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды			

		үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды,			

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды			

дағдылар	үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты			
--	---	--	--	--	--

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын			

дағдыларды	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Алихан

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды		

		сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды		

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды		

	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және		

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі		
--	---	---	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу		

	арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастанұлы Абдулкарим

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		

Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды		
--	--	--	--	--

	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше		

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету.	мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.		
--	--	--	--	--

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді		

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенаман Нұрия

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды (Мектепке дейінгі
---------------------	--	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

	(Қазан-желтоқсан)	шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз		

	дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп		
--	--	---	--	--

	Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды		

	атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.		

	сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,		
--	--	---	--	--

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Асанәлі

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі	
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды			

		сақтау қажеттігін білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды			

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			

	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және			

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі			
--	---	---	--	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу			

	арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасталап Аяла

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		

Коммуникатив тік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз	Сөйлеуді дамыту: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді		

	тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.		

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.		

	сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,		
--	--	---	--	--

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанузах Хафиза

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,		

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған		

	заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Қазақ тілі ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын		
--	--	--	--	--

	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен		

	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді		
--	---	---	--	--

	желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету.	таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың		
--	---	---	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		

	ережелерін сақтауды үйрету.	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасталап Алдияр

Туған жылы : 2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды		

		үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет салу дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды,		

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды		

дағдылар	үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты		
--	---	--	--	--

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын		

дағдыларды	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Айлин

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол		

	нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	колмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	Сөйлеуді дамыту: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,		

	эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын		
--	---	--	--	--

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы		

	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен	дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды		
--	---	--	--	--

	безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес		
--	---	--	--	--

		кимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамеден Мүсілім

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары		

қасиеттері	жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды		

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі	үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып		
--	---	---	--	--

	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,	Сурет салу	Сурет салу		

зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-		
----------------------------------	---	---	--	--

	таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету.	түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына		
--	--	--	--	--

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді		

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырлы Фатима

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : № 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта		

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.		

	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және		
--	--	---	--	--

	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.		

	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуд үйрету.і заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуд үйрету.і заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ		
--	---	---	--	--

	желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету.	элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен		
--	---	---	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдібай Бекарыс

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол		

	нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.		

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.		
--	---	--	--	--

	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.		

	дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды		
--	--	--	--	--

	ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес		
--	--	--	--	--

		кимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрадымқызы Нәзік

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді		

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.		

	Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады,		

	Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен		
--	--	--	--	--

	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	безендіруді үйрету. Құрастыру кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.		
--	--	---	--	--

		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Маратов Мансур

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің		

	сақтау қажеттігін білуді үйрету.	бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді,	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді,		

	қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және	Математика негіздері	Математика негіздері		

зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты		
--	---	--	--	--

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын		

дағдыларды	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және +табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағұлым Медина

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		

Коммуникатив тік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты		

	тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы		

	бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше		

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету.	мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.		
--	--	--	--	--

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді		

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Ақназар

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйым:Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
---------------------	--	---------------------------------	------------------------------------	--

	(Қазан-желтоқсан)	шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз		

	дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп		
--	--	---	--	--

	Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды		

	атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.		

	сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,		
--	--	---	--	--

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ринатқызы Зейнеп

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйым: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.		

сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы		
--	--	--	--

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын		

		анықтауды үйрету.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуд үйрету.і заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуд үйрету.і заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.		

	Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс	Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.		
--	---	---	--	--

	бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым		

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметолла Шұғыла

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,		

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған		

	заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды	заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын		
--	---	--	--	--

	үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен		

	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді		
--	---	---	--	--

	желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету.	таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың		
--	---	---	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		

	ережелерін сақтауды үйрету.	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рабель Мұхаммед
Туған жылы :2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.		

	жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері		

	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.	бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және		
--	---	--	--	--

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені		

	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуы үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	орналастыра алуы үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету.		
--	--	--	--	--

	желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
--	---	---	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Сезім

Туған жылы : 2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің		

	сақтау қажеттігін білуді үйрету.	бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді,	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді,		

	қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және	Математика негіздері	Математика негіздері		

зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты		
--	---	--	--	--

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын		

дағдыларды	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		
2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Сырлыбай Абай Туған жылы :2021ж Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ				

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
------------------	---	---	--	--

		(Ақпан-сәуір)	(Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз		

	дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп		
--	--	---	--	--

	Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды		

	атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.		

	сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,		
--	--	---	--	--

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аян

Туған жылы :2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне		

	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.	қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді		
--	---	--	--	--

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру		

	дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс		
--	--	---	--	--

	Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер		

	түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Абдурахман
Туған жылы : 2021 ж
Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді,		

	бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.		

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Көркем әдебиет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету,. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.		
--	---	---	--	--

	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен		

әрекеті	үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	қолдана білуді үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді		
-----------------------	---	---	--	--

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен	таңдай алуды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың		
--	---	---	--	--

	қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	сипатын түсінуді үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» не месе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	Қоршаған ортамен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.		