

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Изтлеу Айша

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,		

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,		

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,		

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және		

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би		
--	--	---	--	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асыланұлы Қайсар

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен		

	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге		

	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу,		

дағдылары	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру,		

	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру,	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу,		
--	--	---	--	--

	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын		

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асыланқызы Жібек

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың		

	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын		

	айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
--	---	--	--	--

	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету,		

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету,		
--	--	---	--	--

	бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,		

	қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустам Ясина

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау,		
----------------------------------	---	--	--	--

	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,		

дағдылар зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау,		
--	--	---	--	--

	қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
--	--	---	--	--

	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

Баланың аты-жөні: Жауынбай Назерке

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін		

	дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,		

	дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға		

	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын		
--	--	---	--	--

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

Баланың аты-жөні: Сисенбай Айбибі

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін		

	дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,		

	дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға		

	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын		
--	--	---	--	--

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалижан Ғазиз

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға		

	заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді		

	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау,		

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының		

	бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге	бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен		
--	---	---	--	--

	үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта		

	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауылбай Дария

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,		

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері		

	суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
--	--	---	--	--

	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге		

	үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс	үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра		
--	--	---	--	--

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін		

	бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауылбай Дария

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп,		

	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге		

	бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын	қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше		
--	--	---	--	--

	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді		

	және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау,	және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі		
--	--	--	--	--

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы		

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүмін Айзере

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың
-------------------------	--	--	--	---

				даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан		

	жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау,	жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын		
--	---	---	--	--

	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға	пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға		
--	--	--	--	--

	дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан		

	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нигметолла Айсұлтан

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары		

қасиеттері	көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,		

	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны		
--	---	---	--	--

	дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау,		

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру,	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау,		
--	---	---	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан		

	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратқан Адия

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету,		

	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны		
--	---	---	--	--

	дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау,		

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру,	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау,		
--	---	---	--	--

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан		

	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбек Ибрахим

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға		

	айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге		
--	--	--	--	--

	сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету,		

	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-		
--	---	---	--	--

	ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	өрнектермен безендіруге баулу, кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құндызбай Омар

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен		

	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға		

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту,		

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету,	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау,		
--	---	---	--	--

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық		

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	-----------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуантай Айдай

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету,		

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және		

	түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және	«бір», «көп» ұғымдарын	«бір», «көп» ұғымдарын		

зияткерлік дағдылары	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге		

	дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға	дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына		
--	---	--	--	--

	дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын		

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Сезім

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
-------------------------	--	--	--	--

				сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау,		

	дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде	дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға		
--	---	---	--	--

	өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	.	
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық		

	танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету,	танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым		
--	--	--	--	--

	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған		

	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серікова Феруза

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау,		
----------------------------------	---	--	--	--

	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,		

дағдылар зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау,		
--	--	---	--	--

	қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
--	--	---	--	--

	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Айсана

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік		

	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді,		

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін		

	зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу,	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу,		

	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу,	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету,		
--	--	---	--	--

	музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу,		

	баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашитқызы Еркемай

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен		

	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды		

	эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және	«бір», «көп» ұғымдарын	«бір», «көп» ұғымдарын		

зияткерлік дағдылары	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге		

	дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға	дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына		
--	---	--	--	--

	дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау,		

	қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашитқызы Көркемай

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен		

	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге		

	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу,		

дағдылары	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру,		

	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру,	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу,		
--	--	---	--	--

	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын		

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		

	білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды,		

	тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды		
--	---	--	--	--

	қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
--	---	--	--	--

	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсот Рузия

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға		

	заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуниктивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді		

	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау,		

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының		

	бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге	бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен		
--	---	---	--	--

	үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта		

	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратқан Әділ

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп,		

	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері		

	суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
--	--	---	--	--

	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге		

	үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс	үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра		
--	--	---	--	--

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін		

	бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлан Нұрислам

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-------------------------	--	--	--	--

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын		

	дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және	қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау,		
--	--	--	--	--

	түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу,		

	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру,		
--	---	---	--	--

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,		

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуантай Айдай

Туған жылы : 2021ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-------------------------	--	--	--	--

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,		

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету,	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде		
--	--	---	--	--

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау,		

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,		
--	--	--	--	--

	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу,		

	баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--