

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Еламанқызы Айзере

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай	Жеке жұмысты қажет етеді.

		баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	Жеке жұмысты қажет етеді

		септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	
--	--	---	--	--

		білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.		5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарына әлі де жұмыс жасауды талап етеді.

		көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне	Жеке жұмысты қажет етеді.

		пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына	тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден	
--	--	---	--	--

		үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы	өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

		айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге,	Жеке жұмысты қажет етеді.

дағдыларды		өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	
--------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытқалы Жасмин

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және		

	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз		

	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты		
--	---	--	--	--

	беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.		

	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға,		
--	--	---	--	--

	тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

	үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен			

	өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақтыгерей Тамерлан

Туған жылы : 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.		

	ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын		

	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып,	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға		

	зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын	дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және		
--	---	--	--	--

	заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету.		
--	---	--	--	--

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін			

	білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік Рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Жанерке

Туған жылы :2019ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	
Коммуникативтік	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Дауысты, дауыссыз	

дағдылары	дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу	
-------------------------	---	---	--	--

	жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	
--	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Жеке жұмысты қает етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Мүсіндейтін затты қолына алып,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын	зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының	
--	---	--	--	--

	заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Өнді созып, сөздерін анық	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға	
--	---	---	--	--

	материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға,	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға,		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Раяна

Туған жылы :2019ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру.		

	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		
--	--	---	--	--

	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.		

	катысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға		

	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың	дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

	мазмұны туралы айтуға үйрету. Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға		

	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	ынталандыру.		
--	---	--------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Әміре

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Жеке жұмысты қажет етеді.

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Жеке жұмысты қажет етеді.

	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру.	
--	--	--	---	--

	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	
Танымдық және	5 көлемінде санай алуға,	5 көлемінде санай алуға,	Кеңістіктегі заттардың өзіне	Жеке жұмысты

зияткерлік дағдылары.	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	кажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	

	дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен,	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының	
--	---	---	--	--

	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	
--	---	---	---	--

	үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-	Отбасының ересек	Отбасының ересек	Жеке жұмысты қажет етеді.	

эмоционалды дағдыларды	мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--------------------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сырымбет Інжу

Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық		Өкшемен, аяқтың сыртқы		

қасиеттері		қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше		

		түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Қарым-қатынас барысында		
--	--	---	--	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға		

		дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	
--	--	---	--

		бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исатае Нұрәлі
Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Жеке жұмысты қажет етеді.

	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	
--	--	---	---	--

	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Жеке жұмысты қажет етеді.

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру.	ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты	
--	--	---	---	--

	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс	орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен	ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	
--	---	--	---	--

	шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.		

	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қанағатқызы Айназым

Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	Жеке жұмысты қажет етеді.

	жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	
--	--	--	--	--

	танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік	өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	
--	--	---	--	--

	үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
--	---	--	---	--

	Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік		

	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қадылжан Азиза

Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның,	

	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс	

	атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда	
--	--	--	---	--

	анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	

	салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын	

	зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен	ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру.	заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға,	
--	--	--	---	--

	желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай	жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	
--	--	---	---	--

	соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық		

	білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсот Санжар

Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге	Жеке жұмысты қажет етеді.

	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс	сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	
--	---	---	---	--

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	
--	--	--	--	--

			кұрастыруға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Жеке жұмысты қажет етеді.

	жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	
--	--	--	--	--

	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	
--	---	---	---	--

	материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би	
--	---	--	--	--

			қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және	Жеке жұмысты қажет етеді.

	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	
--	---	---	---	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұратбекұлы Абдолла

Туған жылы :2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа		

	ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру.	ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру.		
--	---	---	--	--

	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және		

	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және		

	композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, кимылдарды музыкамен		
--	--	--	--	--

	құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.	сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету.		
--	--	---	--	--

	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		

	ынталандыру.			
--	--------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхи Заңғар

Туған жылы :2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	
--	---	---	---	--

	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	

	ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру.	ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды	бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	
--	--	---	--	--

	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс	орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	
--	---	---	---	--

	шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Жеке жұмысты қажет етеді.
---	---	---	---	----------------------------------

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сауман Мирас

Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі
------------------------	--	--	---	--

	(Қазан-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)	) (Маусым-шілде)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.			

	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.			

	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі			

	тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи			
--	---	--	--	--

	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік			

	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Аян

Туған жылы : 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында)

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар .	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		

	құрастыруға дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	құрастыруға дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.		

	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.		

	тәсілдермен қиюға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

	дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтегенді ұнатуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтегенді ұнатуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Айбатыр

Туған жылы :2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі
-----------------	---	---	--	-----------------------------

	(Қазан-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)	) (Маусым-шілде)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар .	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер			

	құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік			

дағдылары.	және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,			

	бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи			
--	--	--	--	--

	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтегенді ұнатуға баулу. Айналасында болып жатқан			

	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Умиралиева Әлия

Туған жылы :2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	Жеке жұмысты қажет етеді.

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс	сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,	
--	---	---	---	--

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Ермексаз, сазбалшық,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға,	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік	кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды	
--	--	---	---	--

	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық	ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді	музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету.	
--	--	---	--	--

	шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға,		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Неғметолла Әлинұр

Туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және		

		баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың,	Жеке жұмысты қажет етеді.

		шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру.	
--	--	---	--	--

		жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.		5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Жеке жұмысты қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен	Жеке жұмысты қажет етеді.
---	--	---	---	----------------------------------

		композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру.	орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық	
--	--	---	---	--

		Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би	айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
--	--	---	--	--

		кимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі		

		мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.		
--	--	--	--	--