

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлекқайыр Нурсауле

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдана алады.			

	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар,			
--	---	--	--	--

	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:байланыстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ризабек Айдана

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,		Көркем әдебиет дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Қазақ тілі туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
--	--	--	--	--

	танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Жеке жұмысты қажет етеді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:байланыстырады:		Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді,	Жеке жұмысты қажет етеді.
---	---	--	--	----------------------------------

			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Құрастыру: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтайды:	
--	--	--	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды			Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тапен Нұрислам

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық	Жеке жұмысты қажет етеді.

	лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		ойындардың ережелерін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет.	Көркем әдебиет дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Қазақ тілі туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Шығармашылық дағдылар,	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Жеке жұмысты қажет етеді.

зерттеу іс-әрекеті	зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Құрастыру: құрылыс бөлшектерін	
----------------------------------	---	--	--	--

			ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтайды:	
Танымдық және	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	Математика негіздері теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жеке жұмысты қажет етеді.

зияткерлік дағдылар	ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жеке жұмысты қажет етеді.

		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Болатбекқызы Аяулым

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер			

	құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			
--	---	--	--	--

	береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және		.	

	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айтөре

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	Көркем әдебиет дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Қазақ тілі	Жеке жұмысты қажет етеді.

	мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
--	--	---	--	--

	бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру	Жеке жұмысты қажет етеді.

	тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:	қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Құрастыру: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	
--	---	---	---	--

		табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және	Математика негіздер 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хами Қадір

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Жеке жұмысты қажет етеді.

	алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қағып алады сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма	Жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
--	--	--	---	--

	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру.	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, байланыстырады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына		
--	--	--	--	--

		дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Математика негіздері екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Асия

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ысыықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Жеке жұмысты қажет етеді.

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып,	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: мүсіндейтін затты қолына алып,	Жеке жұмысты қажет етеді.

	арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.	ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамратқызы Жаннұр

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
-----------------	--	--	---	--

	) (Қазан-желтоқсан)	) (Ақпан-сәуір)	(Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	
--	--	---	---	--

	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады..	Жеке жұмысты қажет етеді.

	мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады..	мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады..		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айым

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.			

	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде			
--	---	--	--	--

	анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық,			

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната			

	алады қауіпсіздікті сақтайды			
--	------------------------------	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Айзере

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.

Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін		Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	--	---	----------------------------------

	сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюзінің және басқа балалардың	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен,	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Мүсіндеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Жеке жұмысты қажет етеді.

	жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:	қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	
--	--	--	---	--

		қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Танымдық және	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды	Жеке жұмысты қажет етеді.

зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	Жеке жұмысты қажет етеді.

		қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыржан Аруназ

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	Жеке жұмысты қажет етеді.

	еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	танытады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру.	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
--	--	---	--	--

		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би		
--	--	--	--	--

		қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жеке жұмысты қажет етеді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Жеке жұмысты қажет етеді.

		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	
--	--	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ренатұлы Ерсін

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	--	--	--	---

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда	Жеке жұмысты қажет етеді.

	түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
--	--	---	---	--

	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	кұрастырады:байланыстырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айбек

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ысызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникати втік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі:	үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	алады.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	
--	---	---	---	--

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біюінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	бөліктерді ертегілер мен қоршаған			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды,	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманболұлы Мансур

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Дене шынықтыру өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын	Жеке жұмысты қажет етеді.

	дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне	
--	---	---	---	--

	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың	Жеке жұмысты қажет етеді.

	бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:	жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
--	--	--	--	--

		өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	Жеке жұмысты қажет етеді.

		алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Сағадат

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: өзгертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	Жеке жұмысты қажет етеді.

	коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ	салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
--	---	---	---	--

	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	
--	---	---	--	--

		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және	Жеке жұмысты қажет етеді.

	салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдібек Бегімсұлу

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстар	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
--	---	--	--	--

	салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салу қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланыстырады:	Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады:	Мүсіндеу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Жапсыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: Құрастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады:	
--	---	--	--	--

		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Музыка музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: геометриялық фигураларды және	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: геометриялық фигураларды және	Жеке жұмысты қажет етеді.

әрекеті	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыара орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	Жеке жұмысты қажет етеді.

		қауіпсіздікті сақтайды:	қауіпсіздікті сақтайды:	
--	--	-------------------------	-------------------------	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанғазы Ясмина

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
------------------------	---	--	--	---

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:згертіп жүгіре алады, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	Сөйлеуді дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Қазақ тілі өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. еркін ойындарда таныс туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	салт- дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: Көркем әдебиет. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Қазақ-тілі: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
--	---	---	--	--

	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланысты.	Сурет салу бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салаәрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Мүсіндеу: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланысты.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: байланысты.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Математика негіздері 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Математика негіздері геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жеке жұмысты қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыладыра орындайды, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	Жеке жұмысты қажет етеді.

		өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабиден Айбибі

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Негізгі қимылдардың түрлерін	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. бір-бірден сапқа, шеңберге	Жеке жұмысты қажет етеді.

	игереді; Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіне алды; Жек бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	бағытта жүгіруге баулу, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді одан әрі түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ме.	
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі; жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. Белсенді сөздікте барлық сөз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады қарай байланыстырады. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; әдеби шығарма еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; тапқатарды, өлеңдерді	Жеке жұмысты қажет етеді.

	таптарын қолданады: Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады,ақпаратпен бөліседі; Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды. Құрдастарымен қарым-қатынасқа	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; уыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
--	---	--	---	--

		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; Пішіні түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің, атауларын біледі; а Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып лоармен ойнайды	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдылар,	Сурет салу. Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жеке жұмысты қажет етеді.

зерттеу іс-әрекеті Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сызықтар жүргізеді)бастапқы техникасын меңгереді; Түрлі-түсті қарындаштармен ,фломастердің ,гуашьтың төрт түсімен сурет салу біледі; Қағаз бетіне боялармен штихтар,жақпалар, сызықтар салады; Қағаз бетін бағдарлай біледі; Мүсіндеу: Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады: (шар),жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(куыршақтарға арналған печенье) Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; Жапсыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады, Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	бояуларды ретімен қолдана біледі: негізгі түстерді дұрыс атайды: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады: сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: заттарды мүсіндеуге қызығады: сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі: мүсіндейтін затты зерттейді: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игірінеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдіерген: қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, жұмысты ұқыпты жасауға тырысады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді,	негізгі түстерді дұрыс атайды: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, ірі және ұсақ құрылыс	
--	--	--	--	--

	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка: Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады; Әннің мағынасын түсінеді; Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады, желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды, Музыка музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, Музыка музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді), музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізед, балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды, Әлеумет отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; тұратын қаласы мен ауылы	
--	---	---	---	--

		түсінеді, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді), музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізед, балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	

		отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хинолла Алинұр

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Қарлығаш»топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (Қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,тү зету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге баулу, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді одан әрі түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды,	Жеке жұмысты қажет етеді.

			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. сөздерді жіктелуіне, септелуіне . қарай байланыстырады. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады қарай байланыстырады. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Жеке жұмысты қажет етеді.

			сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; уыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Жеке жұмысты қажет етеді.

			фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; заттарды мүсіндеуге қызығады; бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдіерген; қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, Музыка музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын	Жеке жұмысты қажет етеді.

			береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді), музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізед, балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды,	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды; Табиғатқа қамқорлық жасайды. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және	Жеке жұмысты қажет етеді.

			атайды; топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	
--	--	--	---	--

