

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергей Әділхан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақ қоян »топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Сан есімдерді ретімен атауға,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. шығармалардың, Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	
--	---	--	--	--

	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды	ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру.	үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуына үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	
--	---	--	--	--

	орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуына үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	
--	---	---	---	--

	мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка жанрларын анықтауға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	
--	--	--	--	--

