

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Рамазан

Туған жылы : 5 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	менжаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	менжаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	

себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	
---	---	---	--

	құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық	жиындарды бөліктерге бөледі және	жиындарды бөліктерге бөледі және	жиындарды бөліктерге бөледі және	

және зияткерлік дағдылар	оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді	

	араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	
--	--	--	--	--

жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау	өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	
---	--	--	--

	арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.	ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.	
--	---	--	--	--

	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	

	сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе«жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе«жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атиғолла Ұлан

Туған жылы : 5 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен		

	оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.		
--	---	---	---	--	--

	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,		

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.		

	үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын		
--	--	---	---	--	--

	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету.	меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан		
--	---	--	--	--	--

	ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше	құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым		
--	---	--	---	--	--

	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді		

	өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бағытжан Аңсар

Туған жылы : 5 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
-----------------	---	---	--	--

	(Қазан-желтоқсан)		(Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен			

	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету койылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.			
Танымдық және	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі,			

зияткерлік дағдылар	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дүйсен Ақжүрек
Туған жылы : 5 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
-----------------	---	---	---	---

				оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.		
Коммуникатив	сөздерге дыбыстық талдау жасай	сөздерге дыбыстық талдау жасай	сөздерге дыбыстық талдау жасай	Баланың даму

тік дағдылар	алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	алуды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
----------------------------	--	---	--	--

мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.		
--	--	--	--

	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,		

	қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді үйрету.	

	үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді	тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
--	---	---	---	--

	дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды		
--	--	--	--	--

	келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	
---	---	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Алинұр
Туған жылы : 5 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
-----------------	--	--	--	--

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.		
Коммуникатив тік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл

	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	баламен жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	---	--

түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды	
---	---	---	--

	жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу		

	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді		

	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды,		
--	---	--	--	--	--

	симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын	қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету.		
--	--	--	--	--	--

	пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым		
--	--	--	--	--	--

			әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен		

	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.		

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Сұлтан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге

				сәйкес баланың даму деңгейі	
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.	
Коммуникатив тік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен		

	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету		
--	---	--	--	--	--

	үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты		
--	---	--	---	--	--

	жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.		

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан		

	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және		
--	--	---	---	--	--

	киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді	түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін		
--	---	--	--	--	--

	пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетіншежәне шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді,		

	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Расул

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді	

бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	
---	--	---	--

	анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.	және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде	
--	---	--	---	--

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	

		түрлі сызықтарды салуды үйрету.	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	

	отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	
--	--	--	---	--

түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік	қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,
---	---	---

	ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне		

эмоционалды дағдыларды	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.		
--------------------------------------	---	---	---	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанғазы Раяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды	

	үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	
--	--	--	--	--

	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақтыжауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	
--	--	---	---	--

			бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	

	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,		
--	--	--	--	--	--

	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын	өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.		
--	---	---	--	--	--

талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. . жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерінкіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.	
--	---	--	--

		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты		

	үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәрібай Медина
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды

	үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап,	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап,		

	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.		
--	---	---	---	--	--

	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды	бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды		
--	---	--	---	--	--

	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек,		

	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.		

	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды		
--	--	---	--	--	--

жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін	үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын	киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді		
---	--	---	--	--

	сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды үйрету.	талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды үйрету.	пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды үйрету.		
--	---	--	--	--	--

		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе		

	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.		

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Көркем
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.		
Коммуникатив тік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.	үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.	
--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі	

	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым	
--	---	--	---	--

	әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және	

	және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалижан Иманали

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды		

	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету.	ажыратады үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық		
--	---	---	--	--

		кеңістікті ажыратуды үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды		

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйреу. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйреу. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би,		
--	---	--	--	--

	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдібек Көркем

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,	

жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер	әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды	
--	---	---	--

	қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6	
--	--	---	--	--

			сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	беруді үйрету.эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	

жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	карындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	
--	--	---	--

	мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау	заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	қолдануды үйрету. пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды	
--	---	--	--	--

арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.	үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би,	
---	---	---	--

	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету	
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	

	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Айлин

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.	жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер	
--	--	---	--

	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	құрастыруды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу туралы Айлинмен жұмыс жасалу керек.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	Айлинмен бұл іс әрекет бойынша даи көптеген жұмыстар жасалу керек.

	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: заттармен безендіруді үйрету.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: заттармен безендіруді үйрету.	канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,	
--	---	---	---	--

	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	
--	--	--	---	--

			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну үшін әрі қарай жұмыс жасау керек.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исау Кәусар

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып	

әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	
---	---	---	--

	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.	
--	--	--	--	--

			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	

			түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды	

	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды	
--	---	---	---	--

сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка	міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп	
---	--	--	--

	сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес	
--	---	--	---	--

			қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	

			немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулеймен Мерген

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «БІнтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет

	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	етеді.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша	

толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды,	немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	
---	---	---	--

сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету.	
---	---	---	--

	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	

	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың	

мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және	пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және	
--	---	---	--

жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш):	түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	
---	--	--	--

	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің	

	пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Әділет

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	

	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,	антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	
--	--	--	--	--

	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар,	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	
--	---	---	---	--

	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	

	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	

	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	
--	--	--	--	--

	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді	
--	---	---	---	--

	үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	
---	---	---	---	--

--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Көркем

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	

	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
--	---	---	---	--

	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	

ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.
---	--	---

	меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан	
--	--	---	--	--

	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше	ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата	құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым	
--	--	---	---	--

	және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	

	өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазанов Алинұр

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды	

	үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	
--	--	--	--	--

барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	
--	---	---	--

	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	

	қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді	қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	
--	--	--	--	--

жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш):	құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би,	
---	---	--	--

	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының	

	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқсанбай Айкүнім

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың

				даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	

зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді
---	--	---

	үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету.	
--	---	--	--	--

	жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	

	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі	заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және	
--	---	--	---	--

	симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын	түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін	
--	--	---	--	--

	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	

эмоционалды дағдыларды	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	
--------------------------------------	---	---	---	--

--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Нұрбек

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай	

отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі,	оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі,	
---	---	---	--

	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	

ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.
---	--	---

	меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан	
--	--	---	--	--

	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше	ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата	құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым	
--	--	---	---	--

	және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	

	өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бексейтов Санжар

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникатив тік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы	

сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,	сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,	
---	---	---	--

	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды үйрету.	дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар,	дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	
--	---	---	---	--

	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	

	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты,	

	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	
--	--	--	--	--

	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді	
--	---	---	---	--

	үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	
---	---	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Алимран
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың
-----------------	--	--	--	---

				даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты	қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	
---	---	---	--

	жауап беруді үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	

	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	

	бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	қиюды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді үйрету.	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді үйрету.	
--	---	--	--	--

	міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық			
--	---	--	--	--

	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	

	үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Ибрахим
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Еркемай»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзет	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
-----------------	---	---	--	--

	у) (Қазан-желтоқсан)		(Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

Коммуникативтік дағдылар		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	
--	--	--	---	--

		орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь	
--	--	--	--	--

		үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	

		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	

		сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген	тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	
--	--	--	---	--

		қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды	
--	--	--	--	--

		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	
--	--	--	---	--

			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	

			немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	
<i>М</i>				