

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Маржан.

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;		
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды , дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет

	зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды	
--	---	--	--	--

	тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет

	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	етеді.
--	---	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Аманкелдіұлы Арсен.

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ынталандыру;			
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды , дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру.	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға	түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес	
--	--	---	---	--

	бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	---	---	---	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Асылым.

Баланың туған жылы, күні:29.10.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды
-----------------	------------------	---------------------------	------------------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір

	айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді	жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді	жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және	дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	---	---	---

	мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,	желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету;	
--	--	---	--	--

	құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Ануарбек Хадиджа.

Баланың туған жылы, күні:10.07.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды
-----------------	------------------	---------------------------	------------------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір

	айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға	жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды,	жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және	дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	---	---

	жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	бағыттарын анықтауға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң	желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды	ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

	құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды орындауға тырысады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Абылсит Төрехан.

Баланың туған жылы, күні:19.12.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеуді дамыту.	Баланың даму деңгейі

дағдылары.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және	жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--------------------------	---	--	---	--

	Қазақ тілі. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды	Математика негіздері. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

	зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

	үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Қазақ халқының қарапайым би	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	---	--

	ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	түсініктерін қалыптастыру;	
--	--	--	----------------------------	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Әділ Абылай.

Баланың туған жылы, күні:10.11.2020.ж. (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды
-----------------	------------------	---------------------------	------------------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды

	айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді	жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі.	жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және	анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	--	--	--

	мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,	желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету;	
--	--	---	--	--

	құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы.

Баланың аты-жөні: Бисембі Айым.

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, кимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	---	--

	айтуды үйрету; Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра	бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру;	таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға	
--	--	---	---	--

	алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Берік Медина.

Баланың туған жылы, күні:04.12.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны

	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді	дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі.	дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын	да орташа, дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	---	--	--

	мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	анықтауға үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға талпынады. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды,	желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

	құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Батыр.

Баланың туған жылы, күні:20.09.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге	Дене шынықтыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру;		Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті жақсы, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	ынталандыру;			
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	Көркем әдебиет. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны да жақсы, дыбыстарды анық айтады.

	сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері	Математика негіздері. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Жапсыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету;	Сурет салу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Жапсыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету;		
--	---	---	--	--

	бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;		
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Әли.

Баланың туған жылы, күні:28.09.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл әрекеті ширақ, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір	Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортаға қатысты	Көркем әдебиет. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны

	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	жатқа айтуға жаттықтыру;	жақсы, дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	--	---------------------------------	--

	мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Математика негіздері. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Баланың даму деңгейі жақсы, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы	желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

	құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Қоршаған ортамен танысу. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Жоламан Аэлиита.

Баланың туған жылы, күні:05.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
-----------------	--	--	--	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)			үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны төмен, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі	жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға	беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету;	
--	--	--	--	--

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
---	---	---	---	---

	игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес	қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	---	---	--	--

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Жоламан Аманәли.

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	---	---	---	--

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді	Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді		Баланың даму деңгейі, сөйлеу қарқыны жақсы,дыбыстарды анық айта алады.

	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін	ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	---	---	--

	қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды баяу орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра аруды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету;	үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алууды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс	үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алууды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын	
--	---	--	---	--

	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету;	түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	---	---	--	--

	топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	Қоршаған ортамен танысу. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Иманғали.

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
------------------------	---	---	---	--

	желтоқсан)			бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру;		Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;	Қазақ тілі. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	Баланың даму деңгейі, сөйлеу қарқыны жақсы,дыбыстарды анық айта алады.

	сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды,	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз		
--	--	--	--	--

	осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Жапсыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Сурет салу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
---	--	---	---	--

	игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка.	құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту;		
--	---	--	--	--

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Аман.

Баланың туған жылы, күні:10.09.2020.ж. (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны да орташа, дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып	үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдердімәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және	заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын	
--	---	--	---	--

	тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	өз бетінше қайталап айтуға үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды баяу орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды баяу орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет

	машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру;	етеді.
--	--	---	--	--------

	алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету;	машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету;	Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	ережелерін сақтауға үйрету;		
--	---	-----------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Қатап Аңсар.

Баланың туған жылы, күні:02.09.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл әрекеті

қасиеттері.	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет.	Баланың даму деңгейі төмен, сөйлеу қарқыны төмен, дыбыстарды анық айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру;	жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	--	--	--	--

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды баяу орындайды, Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды баяу орындайды, Жеке жұмысты қажет етеді.

	атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты	
--	--	--	---	--

	ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды,	оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	---	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды баяу орындайды, Жеке жұмысты қажет етеді.

	құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	-----------------------------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Қатап Арман.

Баланың туған жылы, күні:02.09.2020.ж. (І деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп,	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,	Баланың даму деңгейі төмен, сөйлеу қарқыны төмен, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды	
--	--	--	--	--

	мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды баяу орындайды, Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды баяу орындайды, Жеке жұмысты қажет етеді.

	орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету;	
--	---	--	--	--

	желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

	үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды баяу орындайды, Жеке жұмысты қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Қасымқызы Хадия.

Баланың туған жылы, күні:02.12.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,		Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындайды.

	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Көркем әдебиет. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Қазақ тілі.	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	---	--	---	--

	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы. тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы	Сурет салу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға	Баланың даму деңгейі жақсы. тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық	дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру;	машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру;	
--	---	--	---	--

	жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес	Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	---	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы. тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Мұрат Алинұр.

Баланың туған жылы, күні:06.05.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені	Дене шынықтыру. Тұрған орнында қос аяқпен,	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Баланың даму деңгейі

қасиеттері.	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	жақсы, кимыл әрекеті ширақ, берілген тапсырмаларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, дыбыстарды анық айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру;	жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына	заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын	
--	---	---	---	--

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы.тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы.тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету;	
--	--	---	--	--

	ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды,	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың даму деңгейі жақсы. тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	-----------------------------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Исатаева Айкөркем.

Баланың туған жылы, күні:28.08.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және сол ұзындыққа секіруді,	Баланың даму деңгейі жақсы, кимыл әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айтады. Тапсырмаларды орындайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше	эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	--	---	---	--

	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың дамуы жақсы, тапсырмаларды орындауға тырысады, түсінеді. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	Баланың дамуы жақсы, тапсырмаларды орындауға тырысады, түсінеді. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

	сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын	
--	---	---	--	--

	өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	---	---	---	--

	үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың дамуы жақсы, тапсырмаларды орындауға тырысады, түсінеді. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Сергей Аяла.

Баланың туған жылы, күні:22.07.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл әрекеті баяу. Жеке жұмысты қажет етеді.

	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті	Баланың даму деңгейі төмен, сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.

	бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды	суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдердімәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	--	---	--	--

	және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың дамуы төмен, тапсырмаларды орындау кезінде баяу әрекет етеді, түсінбейді. Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға	Баланың дамуы төмен, тапсырмаларды орындау кезінде баяу әрекет етеді, түсінбейді. Жеке жұмысты қажет етеді.

	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру;	сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру;	машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға	
--	--	--	--	--

	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым	Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

	би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың дамуы төмен, тапсырмаларды орындау кезінде баяу әрекет етеді, түсінбейді. Жеке жұмысты қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Сүйндик Зере.

Баланың туған жылы, күні:04.12.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол	Баланың даму деңгейі орташа, баяу қимылдайды, тапсырмаларды орындауға тырысады. Жеке жұмысты қажет етеді.

	биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру;	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті	Баланың дамуы орташа, сөйлеу қарқыны төмен, дыбыстарды анық айта алмайды. Тапсырмаларды орындауға тырысады. Жеке жұмысты қажет етеді.

	айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	--	---	--	--

	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың дамуы орташа, Баяу әреке етеді. Тапсырмаларды орындауға тырысады. Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу.	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу.	Баланың дамуы орташа, Баяу әреке етеді. Тапсырмаларды орындауға тырысады. Жеке жұмысты қажет етеді.

	сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс	
--	---	---	---	--

	өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	---	--	--	--

	үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың дамуы орташа, Баяу әреке етеді. Тапсырмаларды орындауға тырысады. Жеке жұмысты қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Талғат Мұстафа.

Баланың туған жылы, күні:03.09.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және	Дене шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;			
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Көркем әдебиет. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		Баланың дамуы жақсы, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады. Берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады,	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету;		Баланың дамуы өте жақсы, тапсырмаларды түсінеді, орындайды. Жеке жұмысты қажет

	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;			етпейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру;	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру;	Баланың дамуы жақсы, тапсырманы орындайды. Түсінеді.

	үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден			
--	---	--	--	--

	қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды,			

	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Таңатарқызы Жанерке.

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020.ж. (ІІІ деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;		Баланың дамуы өте жақсы, қимыл әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Көркем әдебиет. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға		Баланың дамуы өте жақсы, сөйлеу қарқыны өте жақсы, барлық

	айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға	жаттықтыру;		дыбыстарды анық айта алады. Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.
--	---	--------------------	--	--

	жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету;			Баланың дамуы өте жақсы, Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Сурет салу. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру;		Баланың дамуы өте жақсы, Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.

	Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң			
--	---	--	--	--

	құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту;			Баланың дамуы өте жақсы, Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.

	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.
Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Тұрарбек Санжар.
Баланың туған жылы, күні:15.04.2020.ж. (II деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (Мектепке дейінгі
------------------------	--	---	--	------------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Дене шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;		Баланың дамуы өте жақсы, қимыл әрекеті ширақ, тапсырманы орындайды, түсінеді. Жек е жұмысты қажет етпейді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету;	Көркем әдебиет. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз		Баланың дамуы өте жақсы, анық сөйлей алады, тапсырмаларды орындайды, түсінеді. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру; Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру;	бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
--	--	---	--	--

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;			Баланың дамуы өте жақсы, Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс			Баланың дамуы өте жақсы, Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.

	атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және			
--	---	--	--	--

	ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды,			
--	--	--	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-			Баланың дамуы өте жақсы, Тапсырмаларды орындайды, түсінеді жеке жұмысты қажет етпейді.

	құлық ережелерін сақтауға үйрету;			
--	-----------------------------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы.2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Төлеген Асылым.

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2020.ж. (I деңгей)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері.	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Дене шынықтыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл әрекеті баяу. Жеке жұмысты қажет етеді.

	бағытта жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	жүгіруді үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	Сөйлеуді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге үйрету; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету; Көркем әдебиет. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын	Баланың даму деңгейі төмен, сөйлей алады, дыбыстарды анық айтады.Тапсырмаларды орындауға тырысады. Жеке жұмысты қажет етеді.

	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету;	бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын	тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету; Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; Қазақ тілі. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру;Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру; Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету; Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	
--	---	--	--	--

	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету; Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Математика негіздері. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялықфигураларды зерттейді, атауға үйрету; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету;	Баланың дамуы төмен, тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық	Сурет салу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру; Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады,	Баланың дамуы төмен, тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

	игергуге үйрету; Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға	танытады, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге	қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру; Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Жапсыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету; Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге машықтандыру; Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

	ынталандыру; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту;	жаттықтыру; Құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру; Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру; Музыка. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге үйрету; Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дамыту; Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	---	--

	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету; Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;	білуді, оларда ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту; «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Баланың дамуы төмен, тапсырмаларды орындау кезінде баяу әрекет етеді, түсінбейді. Жеке жұмысты қажет етеді.