

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Анель

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:		

	лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету. Күнделікті жиі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға	қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:		
--	---	--	--	--

	үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдылард	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге,	Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу білуге	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды	үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен		
--	--	--	--	--

	ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және	қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

	аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:		

	бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:			
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Тоғжан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:

	қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	қажеттігін үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсіне білуді үйрету:	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дандыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсіне білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дандыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсіне білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің	пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға,	желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
--	---	---	---	--

	қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:		
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Амир

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету:

	дағдыларын үйрету:			
Коммуникативтік дағдылард	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:

	тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды,	Сызықтарды, штрихтарды,	Сызықтарды, штрихтарды,	Геометриялық

дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен	фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.
--	---	---	--	---

	жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

	орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Өлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Абдурахим

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
------------------	---	---	--	--

	(Қазан-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)	(Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуге дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуге дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	түсіне білуге дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды,	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. және желімдеуді үйрету.	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.		
--	---	---	--	--

	қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:		Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдиева Далида

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
-------------------------	--	--	--	--

				оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету:
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді,	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

	сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде	сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын	сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:
--	---	---	---	---

	өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда	Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді

	Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,	Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,	ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге	қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету.
--	--	--	--	--

	зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	---	---	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайын Нұрайым

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
-------------------------	--	--	--	--

				оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:		
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуге дағдыландыру.	Өлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше	үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	
--	---	---	---	--

	қайталап айтуға үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді	Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. және желімдеуді үйрету.	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың		
--	---	---	--	--

	сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде		

	және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:		
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Мұстафа

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары

	жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету:

	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға	айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға	
--	--	---	--	--

	үйрету:	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету.

	жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра	және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ	жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра	
--	---	---	---	--

	білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Аманат

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық	Аяқтың ұшымен, тізені	Аяқтың ұшымен, тізені	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Әлі де жұмыс

қасиеттерді	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету:

	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	
--	---	---	---	--

	білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету.	
--	--	---	---	--

	жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	---	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабекова Раяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен

	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету:
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді,	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:

	айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
--	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету:Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету:Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету.

	бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына	композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына	
--	---	---	---	--

	бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	---	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Медина

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым ойындарда таныс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету:

	кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі,	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі,	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі,	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету:

	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету:

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру.	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді	
--	--	---	--	--

	барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	үйрету:	ережелерін сақтай білуге үйрету:	үйрету:	
--	---------	-------------------------------------	---------	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлманбет Ақбота

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.

			арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру:

			берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді

			бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және	және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету.
--	--	--	--	---

			пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

			туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Леонард Исмат

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму

				деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету:

	ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны	Әлі де жұмыс жасауды қажет

дағдыларды	тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында	

	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	
--	--	---	--	--

	сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат	Баланың даму деңгейі II деңгей – «орташа»;

	бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маглум Раяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
-------------------------	--	--	---	---

	(Қазан-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)	(Маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз

	септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің	септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	бетінше қайталап айтуға үйрету:
--	--	--	--	--

	сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі	Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету;

	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс	
--	---	---	---	--

	құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажит Адия

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап

		катысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай	әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру:	беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:
--	--	---	--	---

		білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды		«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету.

		пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі
--	--	--	--

		Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

		бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Махамбет Мұстафа

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:

	үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру:

	үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру

	орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.
--	---	--	--	--

	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым

	құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	ережелерді үйрету:
--	---	---	---	---------------------------

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратова.Томирис

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	кашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	кашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру:

	сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру	

	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ	Өлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға,	пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға,	элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би	
--	---	---	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	үйрету:		
--	---------	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мумин Тайман

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дандыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дандыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	дандыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	дайын пішіндерді таңдай алу, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен	ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес	білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би	
--	--	--	---	--

	қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:			
--	---	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Ислам

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.

	жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету:

	бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық

	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	фигураларды зерттеуге және атауға үйрету:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атаудытұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету.

	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	
--	--	---	--	--

	сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Аян

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	Аяқтың ұшымен, тізені	Аяқтың ұшымен, тізені	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Әлі де жұмыс

қасиеттерді	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету:

	айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және	«Бір», «көп» ұғымдарын	«Бір», «көп» ұғымдарын	«Бір», «көп» ұғымдарын	Әлі де жұмыс

зияткерлік дағдыларды	ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді	Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету:

	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай	ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне	
--	--	---	--	--

	білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:

	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	---	---	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Сұлтан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-------------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді,	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету:

	суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
--	--	---	---	--

	қайталап айтуға үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.

	мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі	мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге,	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету:	
--	--	---	---	--

	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	---	---	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұратбекова Аяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді

	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	үйрету:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:

	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

	зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету.

	композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына	
--	---	---	---	--

	соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру:

	қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	---	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Батырбек

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп,	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

			шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	
Коммуникативтік дағдыларды			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету:

			көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға даңдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

			заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды,	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру.

			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

			Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажиоразов Ақтөре

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
------------------	--	--	--	--

				оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдыларды			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

			жасаған заттары туралы айтуды үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға	сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:
--	--	--	---	---

			жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.

			жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра	
--	--	--	---	--

			білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

			«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	--	---	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрах Фатима_

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	---	---	---	---

				бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету:
Коммуникативтік дағдыларды			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

			үйрету: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіне білуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуді үйрету: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсіне білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз	
--	--	--	--	--

			бетінше қайталап айтуға үйрету:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту., Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге үйрету.

			мүсіндей білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнай білуге,	
--	--	--	---	--

			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіне білуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету: Музыка аспаптарын тани білуге, оларда ойнай білуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

			қалыптастыру: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету:	
--	--	--	---	--