

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Жанэль

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,			

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты			

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын			

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және			

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,			
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақтан Аяулым

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,			

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Әмірхан

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Көзайым

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымбет Тамерлан

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің		

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін		

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын		

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді		

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбекқызы Самина.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің		

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін		

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын		

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді		

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланұлы Абдуллах

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан		

	қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты		

	баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері		

	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,		

	үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес		
--	---	---	--	--

	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбекқызы Альмира

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	
--	---	---	---	--

	әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Эмиль

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланбекқызы Аяна

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің			

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен			

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,			

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді			

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес			
--	---	--	--	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буданова Хадия

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкенбай Нәзік

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	
--	--	---	---	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулен Темірлан

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Жомарт

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге	
--	---	--	---	--

	бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иғыпар Азиз.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің			

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.			
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен			

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,			

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді			

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою- өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес			
--	---	--	--	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбай Мансур.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Өліде жеке жұмыс жасау қажет.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Бексұлтан.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	бағыттарын анықтауға үйрету.	бағыттарын анықтауға үйрету.	бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	
--	---	--	--	--

	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Рустам.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі жақсы, сөйлеу қарқыны орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	
--	--	---	---	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбек Раяна.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау,	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би	
--	--	---	---	--

	қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мереке Шахназ.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.

	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	бағыттарын анықтауға үйрету.	бағыттарын анықтауға үйрету.	бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету,	
--	---	--	--	--

	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Арина.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алмайды.. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жасмин

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау,			

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.			
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты			

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын			

	қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және			

	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу,			
--	--	--	--	--

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айбибі.

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ»топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.

	қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алмайды.. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	
--	---	--	--	--

	бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Айлана

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.

	білуге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алмайды.. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,	Баланың даму деңгейі төмен,

дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау,	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау,	тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	---	---	--

	ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу,	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
--	--	---	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауылбай Нарұл

Туған жылы : 3 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,тү зету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін қадағалау, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа баяу, тапсырмаларды түсінеді, орындауға тырысады.
Коммуникатив тік			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу

дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қадағалау, дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қадағалау, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қадағалау, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қадағалау, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап	қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алмайды.. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
-----------	--	--	---	---

			айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.		бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін атауын қадағалау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қадағалау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

			қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын қадағалау, геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын қадағалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету, өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу, музыканың сипатын түсінуге үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын қадағалау, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға баулу, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу.	
--	--	--	---	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, көлік құралдарын атауға баулу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Баланың даму деңгейі төмен, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	--	--

