

№ 1 хаттамасы.

Күні: 31.08.2023 ж.

Жатынасан педагогтар саны: 22

1. Урматова Р. М.
2. Аминова М. А.
3. Мелендерикова А. С.
4. Аманжолбекова Г. М.
5. Нуримова Т. Т.
6. Зайцева З. М.
7. Мустахинова Т. С.
8. Кожиморова З. К.
9. Аминова М. Ш.
10. Кансырманова А. Н.
11. Садыкова Т. Т.
12. Байжиева Т. С.
13. Такатова А. О.
14. Табдрахманова А. М.
15. Бусайнова С. К.
16. Кышкельбаева Т. С.
17. Бултекова Т. К.
18. Садыкбекова Т. С.
19. Изганбекова М. Д.
20. Батырхан Т. А.
21. Каримова А. У.
22. Буланбаева Б. К.

Жатынаспазан педагогтар: 1. Калезаева Т. К.
2. Нуриманова Т. Т.
3. Аманжолбекова Т. М.
4. Бисенбаева З. К.
5. Мубаниязова М. Б.

{дәлелді}

Жикалыстың таарыбы: 2023-2024 жауо
оу жолындағы бобекмай-
бадма кызыметини кези
бадыттар.

Мадамы: Мектепке дейини уйымнын жауо
оу жолында дайындығы.
2023-2024 оу жолына арнаптан
журны жоспарын жана кези
жылды енгизетменерди
таарып, бекити.

Күр тәртібінде:

1. Педагогиканың кеңес төрайымы мен жатшысын сайлау.
2. Мазғы сауықтыру жумасының қорытындысын.
3. 2023 - 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мәдениеті бойынша үйымдар мен мекемелерде сыныпта-рында тәрбие - білім беру процесін үйымдастыру туралы жүйелілік күрдеу жатшылық тақылы.
4. А) Маңа 2023 - 2024 оқу жылының жанды жоспарымен тааныстыру, бекіту.
Б) Үйымдастырылған іс-шаралар кестесін, күр кетпелілік және барлық топтар бойынша перспективаның жоспарларды бекіту.
В) Аттестаттау комиссиясын, шығар-маларының топта құру.
5. Азымдағы мәселелер.

Педагогиканың кеңесте балабақша директоры Урбанова Гүлне Мұхаммедқызы сөз алып, жиналыстың төрайымы мен жатшысын сайлау.
Жиналыстың төрайымы: Урбанова Р. Н.
Жатшы: Канатова А. О.

Р. Мұхаммедқызы педагогтарды маңа оқу жылының бұттықтар жумасына сәттілік тіледі. Одан кейін жиналыс-тың күр тәртібімен тааныстырып шешті.

Екінші кезең бойынша балабақша ждскері Аманова Мадира Ахметқызы сөз алады. Ол маңғы сауықтыру - шынықтыру шараларының қорытынды есебін алады. Маң кезінде балалардың ағзалық сауықтыруға, ақылдылық және тұлғалық, танымдық тұлғалық дамытуға сәттілік тигізетін маңдай. Маң кезде балалардың маң аяда балу қажетті ұзарады. Ждскерлердің маң аяда көбірек оқуға, ақылды ойында арзын қылып - жазылып белсенділік арттыруға, спортпен айналысуды, ойын - сауықтарға, маң беріледі. Маң аяларында ақылдылық іс - шаралар жоспары, тұлғалық, дене тәртібі күрделілік, сөз жетекшісі.

тәрбиеленушілерінің біріме балаларды
 қорғау жұмысы. Біз бағытты балаларға
 аттас ертемдікпен отта. Жарымай - бағыт
 ата - аналар арасында. Жалғыз - спорт
 тәжірибесі мен бұйымдарымен бір-
 бір мен тәрбиеленушілерімен қатысқан
 "Спорт сенің серігің аттас шара балалар
 үшін қорғаушы. Мереке болса, қылышпен
 ойындар мен спорттың жарыстары барыс-
 сында ойында қатысушылар өз ертемдік-
 пені және тәжірибесімен қорғаушы.
 Серік пен балалар қылышпен спорт-
 тәжірибесі мен ойындар да ойында. Жазық мезгілде
 сауықтыру және шынықтыру шаралары
 откізуге әрбір балалар мен. Жазық шара,
 балалар шара, аяқ және күр қылышпен
 қатысқан, балалар жалаң аяқ жүру
 сияқты шынықтыру шаралары қылышпен
 жүргізіледі. Балаларда, қылыш - қылышпен
 балалардың қылыш бағытында болса.
 Күр мен қылышпен балалар аяқ-
 тардың қылышпен жалаң аяқпен жүгі-
 ріп шынықтыру және шынықтыру тәжі-
 рибесімен, келесі орында, бар
 орында. Кейін сауданы және сауданы аттас
 сауықтыру шынықтыру шаралары және
 "Сауданы шараларының тәжірибесі"
 аттас әрбір балалар отта. Балалардың
 тәжірибесімен балалардың ортасы
 үшін тәрбиеленушілерімен, тәжірибесімен
 жалаң аяқпен балалардың
 қылышпен күр мен қылышпен жалаң аяқпен
 мезгілде әр түрлі сауықтыру шара-
 лары қылышпен балалардың. Жазық
 суреттер (жұмыс пен) "Біз балалар
 қылышпен жалаң аяқпен жалаң аяқпен,
 тәжірибесімен және тәжірибесімен материалдар
 мен жалаң аяқпен сурет пен
 шаралар. Сауданы қылышпен күр мен,
 "Тәрбиеленушілердің қылышпен балалар
 шаралар, тәжірибесімен балалар, балалар
 шаралар мен жалаң аяқпен күр мен балалар.
 Сауданы және жалаң аяқпен балалардың
 күр мен, балалар мен жалаң аяқпен балалар
 ертемдікпен жалаң аяқпен балалардың
 шараларымен балалардың.
 Жазық мезгілде ата - аналармен
 қылышпен жалаң аяқпен. Ата - аналарға
 ата - аналар берген жалаң аяқпен
 ата - аналар балалардың жалаң аяқпен
 мезгілде балалардың қылышпен
 қылышпен және қылышпен, аяқпен шынықтыру
 шынықтырушы, шынықтырушы, шынықтырушы-
 да және жалаң аяқпен қылышпен
 күр мен шаралар, аппаратура мезгілде
 балалардың, балалардың шынықтырушы
 балалардың балалардың, балалардың
 балалардың балалардың балалардың

педагогтарға айысынша білдірешік.
Жарық соз: тәрбиеші Канкуитанова А.Н.
соз аяда: 2022-2023 оқу жылында
жаз айларының сауықтары - шынықтыру
шараларының жоспары беріліп, сол
жоспар бойынша іс-шаралар өткізіледі.
Мүндағы мақсат: балаларында балла-
ларлық жазы сауықтыру жұмыстарын
үйемдестіруге ең тиімді жаздайлар
жасау және балалардың қызығу-ғозба-
лы белсенділік арттыру бойынша
жұмыстарды жандандыру, балалардың
көтеріңкі көңіл күйін туғызу. Дене
күзделуімен, соз жетекшісі және тәрбиеші-
лер жаз айларының іс-шараларын
өткізіп, балалардың салауатты өмір
салтын сақтауға, дамытуға жаздай
жасада деп ойлаймын. Барша педагогтар-
дың жұмыстарына сәттілік тілеймін.
Соз жетекшісі: Сауықова Т.С.
Тәрбиешілердің жаз аяда көбірек
болуына, қызығу ойнай арыны
қызығу-ғозбалы белсенділік арттыруға,
спорттық ойнайға, ойнай сауықтарға,
үйемдестіру беріп барып жазда өте
жоспары дұрысда өткізіп ойнаймын.
Барлық іріктестерімен жазда оқу жылына
сәттілік тілеймін.

Үшінші мәселе бойынша згіскер
Н. Әбметқызы соз аяда, 2023-2024 оқу
жылының мақсаты мен міндеттерімен
таныстырды.

Мақсаты: Инновациялық технологияларды
қолдану негізінде балалардың қорытынды
бүтіндегі әлеуметтік қарым-қатынастары
мен танымдық - шығармашылық
қабілеттерін дамытуға көмек ету.

Міндеттері:

1. Мектепте дейінгі ұйымда ойнай турнир
арқылы балалардың танымдық, шығар-
машылық қабілеттерін дамыту.
2. Оқу - тәрбие үрдісінде театрлық көрініс-
тер арқылы балалардың тілдік
дамуын қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021
жылғы 15 қаулыдағы №137 қаулымен
бекітілген Мектепте дейінгі тәрбие мен
оқытуға дамыту моделі (Бүтін Әлі - Модель)
бекітілді [1] аталған Модельді іске асыру
ар баланың жас және жеке ерекшеліктерін
ескере отырып, оқу жоспарлар мен бағдар-
ламаларының акцентімен қамтамасыз
ету арқылы педагогикалық процесті
жетілдіру арқылы мектепте дейінгі тәрбие
мен оқытуға маңызды трансформация-
лауға бағытталған.

Н
Москвада және асыру мекемдерінде
Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту
министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы
№ 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың мемлекеттік маңы-
зы міндетті стандарты (бұдан әрі -
стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу -
ағарту министрінің 2022 жылғы 9 зырыл-
дықтағы № 394 бұйрығымен Мектепке дейін-
гі тәрбие мен оқытудың үлгілік нұсқа-
лары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу -
ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазаң-
дағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағ-
дарламасы (бұдан әрі - үлгілік бағдарлама) [4]
мазмұны зейтіне қарап бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту маз-
мұнын түзуге асыру үшін Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасына зейтінділік нұсқау-
лық (бұдан әрі - нұсқаулық) [5] зейтілгенді.

Мәрыс сөз: тәрбиеші Нұржанова Т. Т.
2023-2024 оқу жылында Қазақстан
Республикасының мектепке дейінгі ұйым-
дары мен мектепке дейінгі сабақтарында
тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру
туралы зейтінділік нұсқау жаттықтыру
мақсатымен, бәрі де түсінікті жазылған,
сыйағдай зейтінділік сұрағына жоқ.

Нұржанова Т. Т. зейтінділік бағдарламасы
зейтінділік Н. Нұржанова сөз алады.

А) Маңа 2023-2024 оқу жылының жинақты
жоспарлары таныстырылып, осы педагогика-
лық кеңесте бекітілді.

Б) Ұйымдастырылатын іс - зейтінділік кестесін,
күн ретіні және барлық топтар
бойынша үлгілік оқу жоспарындағы
өзгерістер қолма қолданатын перспективалық
жоспарлар зейтінділік бекітілді.

В) Атқаратын қажеттіліктерін, тәрбиеші:

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Мүдделері: Нұржанова Т. Т.

Ғылымдар мәселелер бойынша меңгеруші
Т. Жұмабековтің сөзінде. Балабақшада
мектеп тәртіп мәселесі жөнінде айтылды.
Жұмыс кезінде кешікпеуге, себепсіз жұмыс-
тан сұрақтарға және балабақша аса
маңызды болуы ескертілі сонымен бірге
баланың аяғын жарналарын уақытша
кешіктермен толтыру ата-аналарға
ескертуді тарапынан барлық педагогтарға
орын мәселесін сақтап жүрген керектігін
ескертті.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Әдіскер Мадина Ахметовнаның
Мазмұн сауатты жұмысының ұрысында
жасаған қанағаттанарлық дең-
гейіне.

2. 2023 - 2024 оқу жылында Қарағанды
Республикасының мәдениеті мен спорт
және балалар істері бөлімі беру процесін ұйымдастыру
туралы жасаған жұмыс нәтижесін қатысқан
жұмыс жасағандарға бағалау әдіскер
Алиева Ж. А. -ға жүктелді.

3. 2023 - 2024 жылының ұйымдастырылған
іс-шаралар кестесі, кезең ретінде барлық
топтар бойынша перспективалық жоспар-
лар, аттестаттау комиссиясы, шығарма-
шылық топтар, жас балалар жетекші-
лері №1 педагогикалық кеңестің шешіміне
қатысқан бекітілді. Осындағы
әдіскер Ж. А. Алиеваға жүктелді.

Келесі кезең тарапынан:



Қатысу:

Ғылымдар Т. Жұмабеков

Алиева Ж. А.

№ 2 хаттамасы

Күні: 30. XI. 2023 ж.

Ғатынастан педагогтар саны: 24.

1. Пленбергандо Л. С.
2. Әлимова Ж. А. Ж.
3. Цманзашева Т. Ж.
4. Мұрышова Т. Т.
5. Зәкиева З. Ж.
6. Сүлейширова Т. С.
7. Қоңылдасова З. Ж.
8. Әлимова Ж. Ш.
9. Хансұлтанова А. Ж.
10. Сағдиева Т. Т.
11. Бәйбішева Т. С.
12. Занатова А. О.
13. Табдрашманова А. М.
14. Бусайнова С. Ж.
15. Қошымбаева Т. С.
16. Бүткенова Т. Т.
17. Цзташова Ж. А.
18. Садықбаева Т. С.
19. Батырхан Т. А.
20. Қарынова А. Ш.
21. Қарышбаева Т. Ж.
22. Қамзаева Т. Ж.
23. Мұрашманова А. Ж.
24. Мұбашиязова Ж. Б.

Ғатынаспазан педагогтар: 3.

1. Цманзашева Т. Ж.
2. Бисенбаева З. Ж.
3. Ахметалиев Ж.

Жиналыстың мақсаты: Мектеп тасына
дейінгі балалардың ойын
түрлері, арнайы тасынды
қабілетін арттыру.

Күн тәртібінде:

1. № 1 педкеңес шешімін талдау Мәулеруи,
Әдіскер.
2. Байқалма: "Мектеп тасына дейінгі
балалар тасынды қабілетін дамытуда
қалғандықтан ойын түрлері".
Әдіскер. Әлимова Ж. А.

3. Іс-тәжірибе: "Балалардағы дағдыны
қалыптастыру" Монтегессори әдісін пайдалану
Зайцева З.Н.

4. Жаңырықтың тәжірибесі.
Заттың - қасиетін білуге арналған
"Мәдениет" жасына дейінгі балалардағы
танымның арттыруы
Мезгеруни ұлға Яленбергенова А.С.

5. Психологиялық тренинг: "Педагог айналы
Психолог. Хансұртықова А.Н.

6. "Қызылша ауруа және одан сақтау
жолдары"
Медбике Ибраева А.Н.

7. Азық-ауқат мәселелері.

Алғашқы педагогикалық кеңестің
төрағасы мен хатшысы сайланды.
Балабақша меңгерушісі ұлға
Яленбергенова А.С. сөз алды. Меңгерушісі
педкеңесті алғашқы рет жәрмеңке, жылдам
тың күн тәртібімен тағайындады.

Алғашқы мәселе бойынша балабақша
здіскері Әзімова Мадыра Әхметқызы
сөз алды. Здіскер №1 педкеңестің шешімі
мен орындалуы жөнінде Азық-ауқат
2023-2024 оқу жылында Қазақстан
Республикасының мәдениеті
үшін қолдау мен қолдауға сойып
тәртіп-тәртіп беру процесін ұйымдастыру
туралы әдістемелік нұсқау хатшымен
жұмыс жасауға жаттықты. Балалардың
жас шамасына сәйкес оқу жоспары
құрылып, №1 педкеңесте бекітіліп, сойып
қатар алдымызға қойып, мақсаттар
мен міндеттерді басшымызға алды,
сол бойынша жұмыстар жүргізіліп
желеді. Со міндеттер бойынша қарама
айында барлығы топтарда ұйымдастырып
алды іс-шаралар өткізілді. Алға қарай
өткізіледі.

Екінші мәселе бойынша да балабақша
здіскері Әзімова Мадыра Әхметқызы
сөз алды. "Мектеп жасына дейінгі
балаларда ойындар арқылы танымның
қабілеттерін дағдыны тәжірибесінде
қалыптастыру" атты.

Ойын баланың алдынан өзіне
айып, ойын тәжірибесінде қабілетін дағдыны
ойынның айналымында қалыптастыру
және баланың ойынның еңке - де
В.А. Сухомлинский айтқандай, ойын
дүниесіне қарай асып, қалыптастыру
есепті. Ойын арқылы баланың өзін-өзі

басқару кабинеті, тәрбиелігі, жауапкершілігі,
с-фронтке деген ықпалы, ұйымдықдық
арнада.

Мектеп жасына дейінгі балалардың
зейіні тұрақты болады. Олар бірдей
жұмыс тез жалайтырады. Мектеп жасына
дейінгі балалар көптеген, байқағандарын,
айналасынан естігендерін ойын кезінде
қандағандықпен бейндейді болады. Ойын
айналасында балалардың бейнесі. Сон-
дықтан да ойынның ұял адамдар бала-
ларды ойын арқылы оқыту керек деген
ойға келді. Ойын арқылы оқытудың
арқасында дидактикалық ойын қайда
бады. Дидактикалық ойын - оның аты
айтып тұрғандай, баланың ойын - ойын
дамытын танып түсініктерді ажырату-
дағы әдістердің бірі. Ойын арқылы
оқыту - мектеп жасына дейінгі кезеңнің
негізгі ерекшелігі. Бала бірер затты
устал, дәмін татып, сон рет байқап
көреді.

Алгебрадан кейінгі ойындар 3-топта болы-

1. Заттық дидактикалық ойындар - дидактикалық ойындардың негізгі түрі. Олар материалдармен үйымдастырылады.
2. Кесте үстінде ойналатын дидактикалық ойындар.
3. Сөздік дидактикалық ойындар.

3. Дидактикалык ойындар сабактарда
Дидактикалык ойындар сабактарда тобоккан
бастамада. Мунда жазарга токтотуу
жаракта жетил турлери ойнатылат.
Ойын жазуулар тартиптеги ошуну
дидактикалык ойындарда дурдуу ойындоо-
токтотуу керек. Ойынга керекти дуралдар эр
балалар жетилдикти балу керек, сонда
ана балаларга турлери, балалар.

Робекжан - базмадағы тәрбиелену-оқыту жұмысында балалардың тилік дамыту, сөздік қорларын молайту ағуына сой-
леуге үйрете отырып үйреніктер сөздерін күнделікті өмірде еркін қалдану эрі оны күнделікті іс-эрекет кезіндегі тилдік қорын - қатынаста қалдана білуге жаттықтырады.

Баланың бір ерекше қасиеті сойлеуден
ең жайылығар. Ойын бала тілінің
дамуына ыңғайлы тигізіп, танып, бел-
сенділігіне дамуына жақ, алмағ. Бала
бала балмасын ойынымен өседі, ойыны
бала табызатынын, ози тек ойынымен
балманысты. Ойын үстінде бала ең
ирісеге тигіліс. Ол өзін еркін ұстайды.
Ол еркіндік, дерекіміз барлық дамуы
баспағар, бәрік білуге дерек тапқынысы
мен үйренініс. Баланы, білуге дерек
үйренініс, сойлеу ойын үстінде қалыптасады. 5

Мария соз, тәрбиеси Хусайнұва С. Ғ.
Зоркер ж. Ахметовым, Мектеп
масына дейінгі балаларды оқығдар
арқылы танысады, заңдылықтар
дайымы танысады. Осы орында, түсінікті айтпа-
да. Осы арқылы балаларды дайымы
Осы дұрыс шешім деп ойлаймын.
Балаларды оқығдар арқылы қызығарла
дайымы жатармыз.

3-мәселе бойынша Закиева Зина
Мұхамбаева соз кезегін аяда.

"Балаларды дайымы үшін Монтессори
тәжірибе жүргізді."

Монтессори педагогикасының негізгі
мақсаты - баланың еркіндігі мен өзіндік
ойлау дағдысының дайымына қосымы
көрсеткен керек, яғни балаға бостандық
беру. Бұл әдіс 3 жасқа 6 жасқа дейінгі
балалар үшін, шығармашылық және
логикалық ойлау дағдыларын, есте
сақтауды, сонымен бірге елестетуді, бейнесін
дайымыда. Монтессори әдісінің негізгі
бөліктері - оқы, оқы деп күшпен емес,
арқылы оқыту және баланың
дербес тіл табысуы негізделген жатты-
ғуларды таңдау алу. М. Монтессори
әдісі балаларға жағаркершілікті
сезінуге, өздігімен шешім қабылдауына
молтыда және жұмыс жасау алуына,
таңдау жасау алуына өз уақытын
қайырастыра білуге, өзін сепімінен
қарауына мүмкіндіктер береді.

Монтессори мектебінің ерекшелігі:

1. Бала өз әрекетіне баға береді.
2. Өзінің қатесін өзі түзеуге бағытланады.
3. Бала өзі не істеу керек екенін қимыл
ойлау керек екенін және қанша уақыт
ойлау керек екенін өзі таңдау алады.
4. Балалар бір-біріне көмектесіп үйренеді.
5. Бұл ата балаларды тәртіпке шығарады.
6. Мектепте жұмыс кезінде және оларға
қолма керек кезде тәрбиешілер бағыт
береді.

7. Ата-аналармен тәрбиешілердің арасында
тұрақты қарым-қатынас тұрақтанды.

3. Мұхамбаева ортаңғы еркіндік
молтырына бір-бір ойының көрсетіп
іс-тәжірибе жүргізді.

Мария соз: тәрбиеси Иззатиева М. Д.

Түсінікті көрсеткенде мұса, сары күнге
қарағанда деп айтпағанда ма

3. Мұхамбаева: Мақ айтпаймыз, қазы
түсіні айтпамыз. (жас, сары, қызы) осы

3 түсіні білу керек. Осы 3 түсіні әрбір үйренер
айласына жана басқа түсініді қосады.

4-мәселе бойынша меңгеруші ұша
Нысанбергенова Ә.С. соң аяда. Заман-
кеңістіктің қуру арқылы мәтінге
мамын-дейінгі балалардың таныммен
артыру.

Заман-кеңістік дамытушы орта-
бағдар заман мен айналыста
еркін қолжетімділікте және келіс
айналысатынын. Оз бетімен таңдауын,
оз идеяларын іске асыру мүмкіндігін
қалыптастыру ететін, балалардың баста-
масын қолдау үшін жоспарланған әртүр-
лі материалдарға бар ортаның болуы.

Заман-кеңістік дамытушы ортаның
құрылымында ең алдымен бір жастағы
балалардың және еркіндіктері мен
қабілеттері, қызығушылығымен ерекшелігі
бар.

Заман-кеңістіктік дамытушы ортаға
қатынастың жалпы талаптар:

- қауіпсіз
- қолжетімді
- әртүрлі
- мағыналы
- көп ағылшынға
- өзгерісмен
- тартымды.

Мектеп маман-дейінгі балалардың
сөздерімен және көп қырымен байланысты,
баланың қызығушылығымен қалса, жақсы
төрт отырғанда бала бала байланысты
сөздерімен және әлеуетті ашуға ықпал
етеді.

Сонымен бірге 9 топтың заман-дамыту-
шы орталарын қарай шығатын. Қарым-
таптағы өте жақсы топтарын жаса-
таған. Нәтижесінде қарым-таптағы көп-көп
айтамыз.

5-мәселе бойынша психолог
Жансұтанова Ә.Н. педагогтермен
тренинг өткізді "Педагог айнаса"
тақырыбында.

Мақсаты:

- психологиялық күйік реттеу да-
ғасын қалыптастыру
- педагогтардың психологиялық күйік
алдын алу
- қарым-қатынастағы біліктілік
артыру.

Барысы:

"Би-бас ұстасын жүру" жаттығуы.
Жаттығушылар доғалықпен тұрады және
қолдарымен ұстайды. Музыка бйналады.
Кенеттен жаттығушылар қозғалады,
музыкаға сай ритмдер және өзіндік
ритмдерін жасайды, өзін және баланы.

дарын жайна буге енгіреді.

"Жиле айтұ" жаттығуы.
Жаттығушылар үш топқа бөлініп,
бірінші топ өзінің тілек айтқанды,
екінші топ жолдан, үшінші топ
ұрысқан тілек айтқанды.

"Аз және қара айна" тренингі.
Жаттығушылар аз айнаға дарын, өзінің
мақсат жазғандарын, алмағандарын тілектерін
айтқанды, қара айнаға дарын өзінің
бойындағы жазылған міндеттерін айтқанды.

Жорықтыңда:
Тренингте жаттығушыларға етікер беріледі.
Бір-біріне, балабақшаға ыстық тілектерін
және бүгінгі тренинг туралы ойларын,
қандай көңіл-күйді бағандарын,
тренингтен алған жерлерін жазып,
адамға жабыстырады.

Д. Ұзабайқызы: Бүгін маған тренинг
үнемі көзіміз көтеріліп сергіп
қалды, балабақшамыз көңіліміз берік,
жылынағанымыз жарасқан ұжым балалық.
Көңіліміз сау балық.

А. Қайыржанқызы: Бүгін мен тренингтен
өте маған әсер алдым, бір-бірімізге
маған - маған тілектер айттық,
көңіліміз сау болып, қуанышты күндеріміз
көп болсын. А. Қызылтамашықызы да
рақметімізді айтамыз.

С - мессе бойынша балабақша
медбикесі Нұраева Әліна сөз алды.
"Бозымша ауру және оған сәттану
жолдары тақырыбында келес оқыды.

Қызылтамашы балақша балалар
5 жасқа дейінгі балалар мен 20 жасқа
асқандар жүйе ауырады.
Қызылтамашы - инфекциялық жұқпалы ауру.
Көбінесе балаларға кездеседі. Ауруға
дарын еңке алмаған адамның қызыл-
тамашы жұқтырып алуға әбден мүмкін.
Қызылтамашымен ауырған адам және оған
дарын бақылау етілген адамға
көз көлген жаста беруге мүмкін
айтуға мүмкін.

Қызылтамашымен ауырғанды ең тийімді
жігісі - бақылау алу. Қызылтамашыда қызылтамашы,
қызылтамашы және паритетке дарын бақылау,
терік. Беруестің алдында алу үшін баланы
жүйе жүйесінің, қыздарға жазылау жұмыс-
тарын жасаған дұрыс. Қызылтамашы адамның
үйіне, ауру орнына тұрғанда адам көп
кемелге балауға келес беріледі. Қызылтамашы
көп мұқиятпен орындарда жасақ
күйе тұрған көп.

А. Мазордун: Ата-аналарымызга ызымшага
дарыс бакычанан алуудың беректiлiк айтпн
түсiндiрдiк. Өздeрiнiң жерилiктi жерлерiнен
барын аламыз деп жатыр. Балабаарымыз
кышкы дайын жаткырдан баламарыа жойбар-
ласын турмыз. Ызымшаның алдык алып
жатырмыз.

7-мезгел бойынча мектептеги чыга
Жеңбертенова А.С. соң алды балаларды
дарысоз жандырмауды және аяр-ажа
мектепте танырда ескерттi. Жүмыстан
себепсиз сурану жемесе жеместек кешигу
деген жатдайлар балмасын. Сонымен
жатар балаларды алып жаткан
жолында танып таныс. Балалар
балабаарымыздан балмасын, ата-анага
ескерткiздiк, баланы себепсиз жандырма-
уды айткында деп ескерттi.
Жүмыстарымызга сэттiлiк тилейлiк.

Педагогикалық кеңестiң шешiмi:

1. Ждiскер Ж.А. Аюмованың „Мектеп жосн-
на дейiн баланың танылуды жабилетiн
дайындау жолдарындағы онын турмы
байланысын жандырып бала тәрбиесiнде
жанданысын.

2. Педагог-Монтессори 3. Ж. Закиеваның
ис-тәжірибесi барын жолдарда
жанданыса енгiзiлсiк.

3. „Жандырыптыз тексеру нәтижесi“ жасы
деп балаланы және жаттық дайындау
орта жi де танырмысыз. Соң жүмыс-
ты жандырау ждiскер Ж.А. Аюмовата
жүктелсiк.

4. Барын жолдарда ызымшага байланысты
түсiндiрiлсiк жүмыстары жүргiзiлсiк, сон
жандырыптыз таныр жатар жатмасын.
Оны жандырау мейрiмi А.А. Аюмовата
жүктелсiк.

Пед кеңес тарапынан



Жеңбертенова А.С.
(Ж.М.А.)

Таныс: Таныс Таныс А.О.

№3 хаттамасы.

Күні: 28.02.2024.

Ғатынасуан педагогтар саны: 25.

1. Шленбергенова А. С.
2. Жүркістамова А. К.
3. Цмакташьева Т. Ж.
4. Нуршырова Т. Ф.
5. Зариева З. Ж.
6. Аусташырова Т. С.
7. Қызылжесова З. К.
8. Әзімова Ж. Ш.
9. Қысқантамова А. К.
10. Сағыздова Т. Ғ.
11. Батыршаева Т. С.
12. Таканова А. О.
13. Изодрашанова А. М.
14. Бусайнова С. Ғ.
15. Қышкыбаева Т. С.
16. Бүтеева Т. Ғ.
17. Цзашьева М. Д.
18. Сабындыева Т. С.
19. Батырхан Т. А.
20. Қаринаева А. А.
21. Қызылбаева Б. Ғ.
22. Қалзаева Т. К.
23. Әзімова Ж. А.
24. Қызылбаева Ж. Б.
25. Қасиева А.

Ғатынаспаған педагогтар: 3. (Әзімді.)

1. Цмакташьева Т. Ж.
2. Қысқантамова А. К.
3. Әзімташев Ж.

Жиналыстың тақырыбы: Бобекжайда
Мектеп жасына дейінгі
балалардың театрының көрініс
арқылы балалардың тіл
дамуы.

Жұрт тәртібінде:

1. №2 педкеңес шешімін талдау.
Мезгілдері, әдістері.
2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес, мектеп
жасына дейінгі балаларға сахналық
бейнелеулер арқылы тәрбие беру.

театры, балалардың асыға күтетін
кәрсесі. Ертегі кешіккелеріне сай дауыс
вербалдымен айтуға үйренеді, қылым-
желектік келтіреді және жүреді.

Жарыссыз: Жәрбиесі: Байжиева Т.
Баяқдамдан талып түсінік алады.
Баула ертегіні сақнада ойнай
тұл балаларға, ойнау дабылдары
артады. Міндеттері ертегі бағдары-
тан сақнада ойнайды ертегі
мазмұнын айтуға көптеп дауыс
айтып жатырмын. Балалар көп ертегі-
лерді сақнада талып мазмұнын
айтып бере алады.
Баула педагогтарға осы пікірге зорлық.

Үйінені жасау бойынша жасау:
Журистанова А.А. сөз алады. Үйінені
оқу бағдарымен мазмұнын ішкі
бойынша ойнау дауыс мониторингін,
зорлықтың талымында
2023-2024 оқу жылының бағдары айнада
үйінені оқу бағдарымен мазмұнын
ішкі бойынша ойнау дауыс мониторингін
зорлықтың 78% болды.

Физикалық жасау бойынша
балалардың жасау көрсеткіші - 87%
математикалық бағдары дауыс
бойынша жасау көрсеткіші - 73%
Жауапкерлік және зияткерлік бағдары
дауыс бойынша - 72%
Шығармашылық бағдары, зерттеу іс-
желекті дауыс бойынша - 76%
Жеңістік жасау бағдары
жасау бойынша - 80%
Балалардың жасау көрсеткіші - 78%
Ең жетілген жасау - 87% - физикалық жасау
терді дауыс.
Ал талып жасау - 72% - талып және
зияткерлік бағдары дауыс баула
табылады. Аядағы жасау баулардың
талып және зияткерлік бағдары
дауыс білімдерін арттыруға талып
айып.

Жортінені жасау бойынша жәрбиесі
Имакташева Т.Ж. сөз алады. Ишкінені
талып дауыс ортағы ерекшелігі
табырында баула алады.
Заттық - дауыс орта - бұл дауыс
пен келістікте жасау түрде жасау-
тырылған, жасау заттар аяк және
аяк зияткерлік жасау етілген
эстетикалық, психологиялық - педагогикалық
жасау келісті Міндеті ортада баула
белсенді талып - шығармашылық іс-же-
репке айналады, оның жасауы
ортада, естетикалық, аяк - ояк және белсенді

забіттері даимида, каммуникативті дағдыларды қалыптастыра, өз бастысы үйлесімде тұрғыза қалыптастыра.

Заттоз - дамытушы орта баламың француз іс-іретік қалыптасуы етеді, текке белсенді іретікнең негізін қалайды. Кеңейген, ойың мектеп жасына дейінгі баламың негізгі іретік ретінде маңызды рол атқарады. Ойың іретік қабилдіастыруда, баламың шығармашылық иелік қабилдіастыруда қарғын-қатынас мәдениетін тудыруда қажетті білім беру ортасы ерекше рол атқарады.

Марсеев: Пырбуев: Камзаева Т.А.:

Иккилзисті топта дайытумен ортаның
бала өміріне мақонда рол атқарады.
Бұл топтеғы балалар тез жанызыны
жазашондықта, жазың қоры, бағындама
талып түсіңдік. Оты жазың атыныпак.
Бағы, педагогтерде осы пікірге жазыңды.

Бессенний лесен Батенуца, суфтарнашомоз
тор жетелмисі Садыкова Т.Т. соз ашом,
"Каммуникативтік бағдарда дайыту
базында откен ашом җындас тырои -
Зак ис - зрелеттерге салыстырма бағдалу
академиялык берди.

Алпак атында жиндеттене сүйкестендірі-
ліп 6 топта ұйымдастырылған ашық се-
здереттер бағалы өтті. Орталық "Балалар"
тобында Кошкельбекова Т.С. "Ертедегі зақат-
та" тақырыбында, "Балалар" тобында

[illegible]

Корине берик.
Кур тәртібінде алтыкешен мөшме
байыкеша эдіскер Тилең барай педагог-
кайыс кезес шараларының орындалыса
байыкеша соз алдоң.

Педагогикалық кеңестің шаралары.
1. "Балаңыз, өмірінде ертіңіз аялар ролі"
Кеңес Тәрбиесі: Құсайынова С.Б.

2. "Ертілер елінде" Іскерлік ойын.
Ідіскер: Нұржанов А.Б.

3. "Қызыл талпын" ертісі. Үстел үсті театры.
Тәрбиесі: Құрышова Т.Т.

4. "Бауырсақ" ертісі. Қызыл театры.
Тәрбиесі: Рабдрахманова А.М.

5. "Нұрлың тұлға күні" ертісі. Сахнада.
Тәрбиесі: Садырова Т.Т.

6. "Ертіде қоғам" Ү.А.І.І.
Тәрбиесі: Қошкельдеева Т.С.

7. "Ертіде қоғам" Ү.А.І.І.
Тәрбиесі: Қансұтанова А.Н.

Балабақшадағы "Балапан" ортақшасы
тобының тәрбиесі Құсайынова С.Б. Олар
айында балаңыз өмірінде ертіңіз
аялар ролі тақырыбында кеңес орында
Ертісі бала ойында сағаттау үлгісі түрлі
жағдай арқылы жүргізіле береді.
1. Ертісі ау. Мұнда ертісі кейіндері
рінің бейнесіне еріп соқпай, көзі - құлақ
арқылы бейнелер беру.
2. Суретпен жұмыс. Бір ертісіндегі барлық
кейіндері бейнеленген суреттер арқылы
көрсету. Кеңес өзінше тақырыбына сәйкес
түсінікті етіп алынған педагогтар
оң ойларымен бөлісіп, мақсат жасауларын айтты.

Ідіскер Нұржанов А.Б. "Ертілер
елінде" іскерлік ойыны да осы мақсат
дегенде отты. Педагогтар топта балаңыз
мен балаңыз арасындағы оң ойларымен
бөлісіп, мақсат жасауларын көңіл қызып отты.

Кеңес "Бауырсақ" тобының тәрбиесі
Құрышова Т.Т. "Қызыл талпын" ертісін
үстел - үсті театры арқылы көрсетті.
Ортақша "Қызыл талпын" тобының тәрбиесі
Рабдрахманова А.М. "Бауырсақ" ертісін
Қызыл театры етіп көрсетті.
"Менің тобым" тәрбиесі Садырова Т.Т.
"Нұрлың тұлға күні" ертісін сахна
да орындады.

Балапан үстел - үсті театры да, қызыл
театры да, сахнада да осы мақсат
сәйкес осы мақсат дегенде орындап отыр.
"Балапан" ортақшасы тобының тәрбиесі
Қошкельдеева Т.С. "Ертіде қоғам"
аясы іс - әрекеті оң дегенде отты.

л. Г.
т. Г.

May

Н.
он

li
2-

উন্নতি

4

mi

7.

uog
mo
mor

10

3. Иккинозивти топтаги даимий
ортамар 2и де таловдороссы
бадараан тасеру А.Б. Нуристонбаева
жертеллик.

4. Каммуникативтик дадымарди даимий
бадымарди откен алыа дубалдастыра
ван ис-треттерге салыстарыла
бадымарди анытадыла жакса деп
бадараан 2и де жетилдиру жетеллик.

5. Педагогикалык кеңестин шарамарыны
жарытылдыла "бадараан" деп
жертеллик.

Пед кеңес тарайыла:

Катили: Кай



№ 23 "Викторина"
бобекый бадараан
педагогикалык кеңестин

№ 4 хаттамасы.

Күні: 29.05.2024 ж.

Батынасан педагогтар саны: 21.

1. Бакситракова А.Н.
2. Бусайнова А.Б.
3. Пеллерденкова А.Б.
4. Курбанова А.Б.
5. Мухоморова А.Б.
6. Кокморова А.Б.
7. Демелова А.Б.
8. Садыкова А.Б.
9. Бейшенева А.Б.
10. Таранова А.Б.
11. Таранова А.Б.
12. Бекморова А.Б.
13. Букитова А.Б.
14. Букитова А.Б.
15. Букитова А.Б.
16. Букитова А.Б.
17. Букитова А.Б.
18. Букитова А.Б.

19. Жубанкызова Ж. Б.
20. Жусайева Т. Т.
21. Иманалиева Т. Т.

Жатынаспаган педагогтар:

1. Бисеналиева З. К.
2. Жиметалиева Ж. К.
3. Жуккистакова А. К.
4. Жуккиева З. К.
5. Буланшибаева Б. К.

Миналыстың тапшырыгы:

2023-2024 огу жылының тәрбие лек
жылының тәрбиелік жорығында

Мақсаты: 2023-2024 огу жылында
огу жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында

Жыл тәртібінде:

1. №3 педагогтар жиналысының отырысында.
Жігіс: Жусайева С. К.
2. 1. 2023-2024 огу жылында жасалған
жылының тәрбиелік жорығында
Жігіс: Жусайева С. К.
2. Жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
Жылының тәрбиелік жорығында
3. 2023-2024 огу жылындағы жас
жылының тәрбиелік жорығында
Жылының тәрбиелік жорығында
Жылының тәрбиелік жорығында
4. Жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
Жылының тәрбиелік жорығында
5. Жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
Жылының тәрбиелік жорығында

Алғашқы жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында
жылының тәрбиелік жорығында

[illegible]

педагогикалық ауға қауіпсіздік аузы
және марапатталды.
"Мұраға зиян" атты іс-шара ересек
молнар арасында өткізілді. "Базарлық
Республикасы" бірінші деңгейі, "Базарлық
саяси азаматтық бірінші ересек" молнар
арасында өткізілді.
"Менің саған және Ермені М.А.Т. молна-
рында байлаушымен қоштасу ертегілігі
өтті.

"Көне шеңберлер" үйлендістартып
іс-шараларда отандық молнар, арнайы
мол және ересек, мектептегі молнармен
жұмыс жүргізді.

2023-2024 оқу жылында мәдениетіміз
және мәдениетімізді қорғау. Мәдениет
және мәдениетімізді қорғау. Мәдениет
және мәдениетімізді қорғау. Мәдениет
және мәдениетімізді қорғау. Мәдениет
және мәдениетімізді қорғау. Мәдениет

Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.

"Мәдениет" сыйақы "Көне шеңберлер" бөлі-
мінде байлаушымен және шеңберлер іс-шар-
аларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер
іс-шараларында байлаушымен және шеңберлер

Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.
Мәдениет және мәдениетімізді қорғау.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 25 бала.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 80% деңгейі.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 25 бала.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 56,8% деңгейі.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 25 бала.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 41,2% деңгейі.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 25 бала.

Ортақ "Мәдениет" тобында: 85,6% деңгейі.

Ерсек „Балдурек“ тобында : 24 бала
 Жалпы деңгейі : 86,6%
 Ерсек „Балдурек“ тобында : 24 бала
 Жалпы деңгейі : 85%
 Мам „Ерсемай“ тобында : 24 бала
 Жалпы деңгейі : 85,8%
 Мам „Айтоя саза“ тобында : 15 бала
 Жалпы деңгейі : 93%
 КДЖ „Азгара“ аралас тобы (3-5 ж) : 3 бала
 Жалпы деңгейі : 0%

Ортақжыл тоы. Бала саны : 75.

1. Физикалық дамуы - 89%
2. Балмуқимативтік дағдыларда дамуы - 62%
3. Жаңыларға және зерттеулерге дағдыларда дамуы - 65,3%
4. Шығармашылық дағдылар, зермту, іс-тәжірибе дамуы - 68%
5. Дидиеттік ағымдарда дағдыларда дамуы - 74,6%

Ерсек тоы. Бала саны : 73.

1. Физ. жас. дамуы - 94,5%
2. Бал. дағ. дамуы - 87,6%
3. Жаң. зерт. дағ. дамуы - 82%
4. Шығ. дағ. зерт. іс-т. дамуы - 82%
5. Диди. зерт. дағ. дамуы - 89%

Мам тоы. Бала саны : 39.

1. Физ. жас. дамуы - 97%
2. Бал. дағ. дамуы - 84,6%
3. Жаң. зерт. дағ. дамуы - 94,8%
4. Шығ. дағ. зерт. іс-т. дамуы - 84,6%
5. Диди. зерт. дағ. дамуы - 89,7%

КДЖ „Азгара“. Бала саны : 3. 0%

Жалпы. Бала саны : 190.

1. Физикалық дамуы - 91,5%
2. Балмуқимативтік дағдыларда дамуы - 75,7%
3. Жаңыларға және зерттеулерге дағдыларда дамуы - 76,8%
4. Шығармашылық дағдылар, зермту іс-тәжірибе дамуы - 75,7%
5. Дидиеттік ағымдарда дағдыларда дамуы - 82%

Ортақжыл тоының жалпы көрсеткіші - 72%

Ерсек тоы - 87,1%

Мам тоы - 90,2%

Балабақшаның жалпы деңгей көрсеткіші - 80,4% - бұл ұйым отыр. Ағдағы оқу жолында әйелдер жиналысындағы деп секірілген.

Жалпы:

Ортаңғы топ тәрбиешісі: Табдрахманова А.
Жобаларда қазіргі таңда 25 бала тәрбиелену-
де. Бір баланың жас шамасы бірдей
болмауымен деңгейлері әртүрлі деңге бөледі.
Керектігі ойын барында келесі оқу іс-әре-
кетінде үйренгендігі тәрбиешілерімен
аламаттық балалар бар. Кейбір балалар бар
тапсырмалар және заңдармен даяр болып
деңгейі төмендегенде, ойыншылармен
даяр болып деңгейі жоғары балалар бар.
Кей балалардың бар еңбек ететін деңгей-
пайдолу, тілі де бірік шығармалар балалар да
бар. Адамдар оқу жолында да балалардың
деңгейі көрсеткіші, жоғары пайызда көрсетеді
деп айтатын. Мұныстақ.

Ересек топ тәрбиешісі: Жемісова Н. Ш.
"Барыс" тобында қазіргі таңда 25 бала
тәрбиелену. Біздің тобымызда жас, үйрен-
гендігі біртұтас балаларымыз бар, білім
деңгейі төмен балаларымыз да бар. Бірақ
қол келе жатқан балалардың білім
жағдан деңгейі жасқа да айна аламын.
Келесі жаңа оқу жолында пайыз көрсет-
кішіміз жоғары сапаға көрсетеді деп
сеніммен айта аламын.

Форматпен мәселе бойынша әзір сөз
алды. Ол жазған сарыжау ақпараттық
жоспарымен тапсырмалар өтті. Ол жаз
жолы баланың деңгейімен қызықты
мәселеде пайыз жоспары жасалды
берілді.

Маусым айында:

"1 маусым - балаларды қорғау күні"

"4 маусым - Мемлекеттік рәміздер күні"

"Сәлем, қайтара ма?"

"Мұздықтай ойын ойна. Сөз жетелісі"

"Ойын - сауат. Ересек "Балалар" топ тәрби-
ешілері: Қозығосова З. Босаева А.

Ертеде бекетте.

Театрландырылған ойындар.
Ортаңғы топ тәрбиешілері.

"Міне айында:

"Бүгінгі бала - Астана."

"Ертеңгілік. Жол тәрбиешілері,

күннің 11-ші жартысында шығармалары-
сарыжау жоспарымен өткізу.

Ортаңғы топ тәрбиешісі: Болтенова Т. В.

"Ойын да ойын" Сөз жетелісі.

"Менің ойында" Мұбашев Н. Б.

Көке құраушына біздің де

Мамандық таңдай біздің де

Жалпы ойын - сауат. Ересек тәрбиешілері.

"Су патшалыгында" Ойын - сауық.
Жоң тәрбиешілері, сөз жетекшісі,

Жалпы айында:

"Ардаман крн сөзбесін! ақпалында

Сүйет сауы. Жоң тәрбиешілері.

"Мен, анам және мен Жаму отбасы.

"Ортада жоң тәрбиешілері.

Көке нұсқаушысы Жұбаншарова Ж.Б.

"Бағдаршылы - біздің досымыз"

Ойын сауық. Мұстафинова Т.С.

"Жоң ба, жарық жоң"

"Ертеңгілік. Жоң тәрбиешілері, хореограф,
сөз жетекшісі

"Баланың балабақшаға бейімделуі"

Докладшы ұстаз. Психолог, әдіскер

"Мен, анам және мен Жаму - тәтті

"отбасы". Отбасымыз, жетекші

Көке нұсқаушысы. Жұбаншарова Ж.Б.

Осындай жоспарымыз бар, осы нұсқаушылар
өз дағдыларында осындай тәрбиешілерге,
сөз жетекшісіне, көке нұсқаушысына
жұртпендері беріледі. нұсқаушылар атамдан
айда, кезекпен отырып тиіс.
Недәретар арасынан пікір - ұсыныстар,
сыйымдар тымдаған жоң.
Жоспардың түркілікте екенін айтты.

Азындағы мәселелер біріккен балабақша
м. у. а. Жамутоқова А.Н. сөз кезек айда.
2023-2024 оқу жылы алма - емен аяқтап
жалғыз. Бағдаршылардың мағынасы оқу
жылының аяқталуымен зерттеушілік.
Көкесі оқу жылында алмағандықпен қатына-
сыз дер айтқан келеді. Тәрбиешілер отырған
бүлдіріңдеріміз алма, деңдері сау
байлап, білімді тәрбиеші сақаны ұрпақ
баласын осыған тейлетесін. Ата - анадан
ардағым айдамы алма түріңіздер. Мектеп
жабырғанына кеткен бүлдіріңдеріңізді
жадағандар оқ баласы.

Кейірі топтарда көптеп келмей жүрген
балалар екен, ата - аналарына хабарла-
ған не үшін келмей жүргенін біліңіздер.
Жоңмендері жалғыз жалғыз жарналары
балса төлесін. Егерде балабақшадан
шығарыл мектепке беріліп діткен болса
кейірі арударың мағыз ескертесін.

Жоң жамаларда, тәрбиешілер кезекті
ежел демалысына кезекпен кезек шыға-
тыңдарын айтты. Ежел демалысына
шығатын педагогтарға жалпы. Барлығы
педагогтарға мағына демалыс тиіс
көкесі оқу жылына мағына жардырып
кейірі тейлетесін.

Соңымен заттар, мағына бір айта кететін
адам топтарда жондеу жұмыстары

жүргізіледі. 3-топ жауапкершілікпен
масада есептемік. Жәрбиелер отырған
балаларға ала мұқият бағындар,
қараусыз қандырылғандар, балалық
Елден, денсаулығына келісуімен онымен
қарамағындар, жауапкершілікпен қарауда
танысрайық. Серуен кезінде де ала
сауытпен мұқият бағында танысуда.

Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. 2023-2024 оқу жылында масада
мұқияттардың қорытынды есебі
«Зонада танысуда» деп есептемік.
2. Жәрбиелер мен пән мамандарының,
шығармашылығы топтың жол бағы
мұқияттарының есептері
«Зонада танысуда» деп есептемік.
3. Жазғы сауыттар мұқиятына жоспар
бекітілсін. Мұқияттардың откізілуін
бағалау әдістері жүргізілсін.
4. 2024 жылдың талы айында аттестациядан
отетік педагогтер откізілсін,
тест танысуда жүргізілсін.
Осы мұқияты бағалау әдістері
жүргізілсін.

Педагогтер танысуда  Танысуда
(all.g.a.)

Танысуда Танысуда