

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Госман Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек айы 1-апта (02.09.24ж-06.09.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.09.24ж	Сейсенбі: 03.09.24ж	Сәрсенбі: 04.09.24ж	Бейсенбі: 05.09.24ж	Жұма: 06.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Отбасы» өлеңін оқып беру. (М.Қуанышбеков). Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	Тіл ұстарту жаттығуы: Ла-ла-ла Жайқалды лалагул Ра-ра-ра- Әдемі раушан гүл. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ырғақты қимылды ойын: «Бақа, бақа балпақ»	«Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы түсінік беру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Іс-іс-іс, піседі жеміс. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-	Д/ойын: «Жер, су, ауа» Міндеті: Балаларды тірі және өлі табиғат туралы жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ырғақты қимылды ойын: «Шертпек»	«Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күз» (<i>І.Жансүгіров</i>) Ой, балалар ,балалар, Қоңырқайкүзболыпты, Қурапжапырақсолыпты, Ел егінінорыпты. Ой,балалар,балалар, Ойналық та күлейік, Ендіоқуғакірелік. Міндеті:Қоршағанортада ғызаттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғатқұбылыстарынтүсі нүжәнеатаудағдыларынқа лыптастыру. (Қазақтілі-Коммуникативтік дағдылардыдамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқару)	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы	Д/ойын:«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Жиһаздардың неден жасалғанын тап» Міндеті: : тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі	«Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін оқып беру. Міндеті:Балаларды әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.

	үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Д/ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) мыту)	(Математикалық негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №1 Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау) 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иық. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау) 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау) 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секірту (7-8 секунд) 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру.) Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд) III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік-береке бастауы» туралы түсінік беру. Д/ойын: Зат неге ұқсайды? Міндеті: заттарды зерттеу	Д/ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлері, жол бөліктері	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Міндеті: - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуге баулу. (Қоршаған ортамен

	және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесіңіз, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Шығармашылық жұмыс: «Көлік» (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	эстетикалық талғамды дамыту. (Мүсіндеу -Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Көп қабатты үйлер» (Құрастыру -Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту. әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, «Көлік» (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу (Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту.	Қазақ тілі: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	ыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)		(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)		
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларарды тазалау, құрғату				
Серуен	№1.Бақылау. «Күздердің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздердің алғашқы белгілерін бақылау.Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Міндеті: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Балаларды топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Батырбек пен Далидаға тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	№2.Бақылау. «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті:Балаларға өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып ,күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгерген өсімдіктерге назарларын аударту. Еңбек:Қураған гүлдерді жинау.Гүлдер дәндерін теріп ,сақтап қою. Міндеті:Балаларға гүлдердің қамын қазір ойнау екенін түсіндіру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу,ойынғадеген қызығушылықтарынартт ыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Жеке жұмыс:Амир мен Фатимаға «Көк шөпті	№3.Бақылау. «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Исламға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру. Еркін ойындар.	№4.Бақылау. Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әсия мен Сұлтанға өлеңді жаттату. Сап сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.. Еркін ойындар.	№5.Бақылау. «Күз мезгілінде аспанды бақылау» Міндеті: Балаларға аспанның тұнық,бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейте отырып,олардың бақылағыштық қабілетін,зейінін және салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек: Киім шкафтарын,аяқкиім сөрелерін реттеу Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеле Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға,

	Еркін ойындар.	жұлма»тиым сөз жаттату Еркін ойындар.			жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Жеке жұмыс: Тоғжан мен Аяңға сұраққа жауап беруге үйрету. «Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай?» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларарды тазалау, құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату	«Маша мен аю» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу	«Бесік жыры» әуенімен ұйқтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Көкөніспе, жеміспе?» Міндеті: - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу «Күзгі алма ағашы» (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық	Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Айгүл қуыршақ қонақта» Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: «Көрші» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап

	дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарға баулу.	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Шаштараз құралдары» Бейнесінің суретін салу,жапсыру. (Сурет салу,Жапсыру, Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарға баулу.	қасиеттерді дамыту Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Міндеті: Тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету.	қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	зерттеуді дамыту. әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. «Асатаяқ» бейнесін суретін салу,мүсіндеу (Суретін салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Әмірді аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Далиданы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Батырбекке біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Ақтөреге қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Исламғаөзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге құрметпен қарауға, өз Отанынмақтан тұтуға үйрету: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларарды тазалау, құрғату				
Серуен	Бақылау: «Күздердің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздердің алғашқы белгілерін бақылау.Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Қимылды ойын:	Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті:Балаларға өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып ,күз мезгілінің алғашқы күндері құрап үлгерген өсімдіктерге назарларын аударту. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті:Балаларға ағаштарды бақылату,діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті:Балаларды шеңбер жасап тұруға,бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету.Ұйымшылдыққа	Бақылау: «Күз мезгілінде аспанды бақылау» Міндеті: балаларға аспанныңтұнық,бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейте отырып,бақылағыштық

	«Тымпи-тымпи» Міндеті: Балаларды топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бұзбай ойнауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қабілетін, салыстыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларарды тазалау, құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, стел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Жүгірде ұста» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын: «Кімнің үйі» Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Үй» құрастыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Ірі құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балаларды сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруға баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрылыс материалдарынан, ірі құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету) «Машина» құрастыру. Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Жемістер» (Жапсыру, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа	Д/ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Міндеті: Балалардың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Жапырақ» құрастыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

				баулу. «Өнегелі 15 минут» «Отан» туралы әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Р. Кошкельдеева* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. 2-апта. (9.09.24ж. - 13.09.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.09.24.ж.	Сейсенбі: 10.09.24.ж.	Сәрсенбі: 11.09.24.ж.	Бейсенбі: 12.09.24.ж.	Жұма: 13.09.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Бірлігі күшті ел озады”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Арқан тартыс” Міндеті: Балаларды әртүрлі ұлттық ойындарға, қызығушылыққа баулу. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Балалардың отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Топ-топ балақан” сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың қауіпсіздігін қадағалаңыз» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен “Баланы қалай өз бетімен киінуге үйретуге болады?” тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Гаджеттің зиянды әсерлері» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Қыз қуу” Міндеті: Балаларды құрдастарымен ұлттық ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қимылды	Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	«Ана тілім - жүрегім» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	Міндеті: Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i> “Өнегелі 15 минут” - “Достық” туралы әңгімелесу.	Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №1-картотека (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылға	“Өнегелі 15 минут” - “Сыпайылық” туралы	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын	Қимылды ойын: "Торғайлар мен	Әңгімелесу: «Жануарларды қалай	Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр»

н іс-әрекетке дайындық	әңгімелесу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	тап» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының нөмірлері” Міндеті: Балаларға қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екендігін түсіндіру.	автомобильдер” Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Жүк көлігін” жапсыра білуге үйрету. <i>(жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	күту қажет?» Міндеті: Балаларға жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Асық ату” Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым ұлттық ойындаройнауға ынталандыру. Асық ату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуға, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға, қолдарды төмен түсіруге, белге қоюға, кеуде тұсына қоюға, қолдарын алға-артқа сермеуге, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Міндеті: Қолды алға созып, саусақтарды жұмуға және ашуға, қолдың білектерін айналдыруға, қолды кеуденің алдына қоюға, желкеге қоюға, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуға, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
	№6.Бақылау.	№7.Бақылау.	№8.Бақылау.	№9.Бақылау.	№10.Бақылау.

Серуен.	Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Балабақша ауласындағы шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Мұстафаға жел туралы жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл - қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдату. Құстардың кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Міндеті: Құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. “Өнегелі 15 минут” - “Сыйластық” туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңдарын қоқыстан тазарту. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аян, Раяналарға ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, жаңбырдың түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Балабақша ауласындағы тастарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Батырбекке жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Раиянға күз айларын жатқа айтуды үйрету. Еркін ойындар.
-----------------------	---	--	--	---	--

		Мединаға, Исматқа «Р» әрпін айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	“Қу түлкі мен қарға” ертегісін айтып беру.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	“Шалқан” ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әңгімелесу. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Міндеті: Балаларды Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа	І.Байжұманова “Күзде” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Сюжетті композицияларды салу	Вариативті компонент: Би билейміз. «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Балаларды	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне	“Өнегелі 15 минут” - “Жақсы және жаман әдеттер” туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Балалардың өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға

балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Торсықты” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге баулу. “Күзгі табиғат көрінісін” бейнелеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Балаларды ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Үйдің” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. “Үш аю” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. “Тостағанды” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет -	“Алманың” суретін жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тап» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. “Жаңбыр тамшыларын” бейнелей білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	баулу. “Қызанақты” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Бөлігін тап» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. “Көкөністердің” жарты бөлігін тауып жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін
--	--	---	---	---

	қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Тақияның” суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Балаларды өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. “Сандықтың” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. “Ойыншық пирамиданы” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Доптың” суретін жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Соқыртеке” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға баулу. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Үстел үсті ойыны. «Көп қабатты үйлер құрастыру» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,	Р.Қунақова “Жемістер жыры” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. “Шиені” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату.	дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Балаларды жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. “Күзгі ағаштардың” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын,
--	--	---	--	--	--

			өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		<i>зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Раиянға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Тайманға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Аянаға 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Раянаға жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Сұлтанға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы мағлұмат беру, еңбек етуге қызығушылығын арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүгіру,	Бақылау. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл - қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдату. Құстардың кейбіреуінің жылы	Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау. Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, жаңбырдың түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда

	секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: Балаларды жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	“Өнегелі 15 минут” - “Қамқорлық” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Міндеті: Балаларды көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -

	<i>іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>			<i>әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшадағы баланың киімі» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	Баланы мақтап, мадақтау. Ата-анамен пікір алмасу.	Баяндама: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға апта бойғы жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Асанжол Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24ж-20.09.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: Бұғының үлкен үйі бар Терезеден қарайды, Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді, Тук, тук, тук есік аш Анау орман аңшы қаш Қоян қоян келе ғой, Қолыңды маған бере ғой. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын қалыптастыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Ертегі айтамыз. «Үш аю» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. Қазым, қазым қаңқылдап Суда жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе Кәмпіт берші дейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ, Кәмпіт тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды	Тақпақ айтамыз. «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырсылдап Жаңбыр жауабастады. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту.)

	(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» -«Адамгершілік» туралы әңгімелесу	(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		құрдастарымен талқылау; (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып жатыр, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларынайту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Д/ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаз» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет-	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жаңбыр» суретін салу (Сурет Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын. «Кім жылдам?»	«Өнегелі 15 минут» «Адал достық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын: «Жемістерді ажырат» Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық	Ән айтамыз. «Күз әуені» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка. Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Текшелерден мұнараларды құрастырту. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас созу.«Жиһаз»құрастыру (Құрастыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Көкөністер» туралы тақпақ айту. Міндеті:..Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	беру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу.	іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дид/қ ойын: «Түсін тап» Міндеті: Балалардың заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №2 Ертеңгілік жаттығу кешені (доппен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып,аяқтың ұшымен ,өкшемен жүру,4 қатарға тұру. II-бөлім:Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	1.Б.Қ:Аяқпен бірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-қолды айқастыру,3-ажырату,4-б.қ оралу.(4-5 рет қайталау) 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды көтеру,2-оңға қарай тербелу,3 солға қарай тербелу,4-б.қ оралу.(4-5 рет қайталау) 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық,қол төменде1-допты алға созу,2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу,3-допты алға созу,4-б.қ.оралу(4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын «Азығын тап» Міндеті: - Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту,жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Тиінге арналған саңырауқұлақ» (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу	«Өнегелі 15 минут: «Бірлік»туралы әңгімелесу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды? Міндеті:заттарды зерттеуге қызығушылық ты ояту. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті:Жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Жүзім» құрастыру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Көрші» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	«Өнегелі 15 минут» -мінез «Әдептілік»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Міндеті:Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бөрік жасырмақ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Әділ» сөзінің ұғымын түсіндіріп, өмірде әділ болуды үйрету. «Себеттегі көкөністер мен жемістер» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекеттерін

			(Физикалық қасиеттерді дамыту)		дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті:Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; ірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				

Серуен	№11.Бақылау. Күз мезгіліндегі адамдардың киген киімдерін бақылау Міндеті:Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек:Серуеннен оралғаннан кейін шкаф сөрелеріне киімдерін мұқият жинастыру Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.Киімдерді мұқият жинай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,а жыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Фатима мен Исламға «З»және «С» дыбыстарын анық айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№12.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек:Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Міндеті:Балаларды өздерінен кіші балаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Медина мен Сұлтанға мақал-мәтел жаттату. Еркін ойындар.	№13.Бақылау. Көгершінді бақылау. Міндеті:Балалардың көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретңіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Қураған ағаш жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеті:Ойын ережесінтыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқамп аздыққа үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исмаатқа жұмбақ жасыру Еркін ойындар.	№14.Бақылау. Ағаштарды бақылау Міндеті:Балаларға ағаштарды бақылату,діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. Міндеті:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ағаштар айналасына түскен бұтақтарды тасып,жинауға үйрету.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті:Балаларды шеңбер жасап тұруға,бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету.Ұйымшылдыққат әрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа жұмбақ жасыру Еркін ойындар.	№15.Бақылау. Жолды бақылау. Міндеті:Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласындағы жолдарды қоқыстардан тазарту. Міндеті:Балабақша ауласындағы жолдарды таза ұстаға үйрету. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Міндеті:Балалардың қимыл қозғалысын дамыта отырып шапшаңдыққа,ептілік кебаулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға «Алтынкүз»тақырыбы нда сурет салғызу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің				

	көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көжектің туған күні» Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дид/ойын: «Қоянның азығын тап» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Үлкен-кіші сәбіздер» (Мүсіндеу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Күй күмбірі»	Дидактикалық ойын: «Егінді кім тез жинайды» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Көкөністер» сурет салу, және мүсіндеу. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. өнер түрлері туралы	Тақырыбы: «Күз бізге не сыйлады?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер мен ағаштар» Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру)

		Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу	ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу	санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрылыс материалдарынан, ірі құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету «Мәшина» (Құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Адияға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Аянға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Батырбекке «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуін қадағалау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Тоғжанның негізгі түстерді дұрыс атауғабаулу. (Шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Исламға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киген киімдерін бақылау Міндеті: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың	Бақылау: Көгершінді бақылау. Міндеті: Балалардың көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретңіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату,діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Балаларды	Бақылау: Жолды бақылау. Міндеті: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру.. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын дамыта отырып

	Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,а жыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Тым- тырақай» Міндеті:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқа мпаздыққа үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	шеңбер жасап тұруға,бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	шапшаңдыққа,ептілік ке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейн е-леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Жануарларға қалай күтім жасау керек?» Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Сенің атың кім?» Міндеті:Артикуляциялы қ және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті:Балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету.	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Туған өлке» Міндеті:Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу. Д/ойын:«Бұл не? Ажырат» Міндеті:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. «Жиһаз» жапсыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттерін айта отырып тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Алиса Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «БІНТЫМАҚ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. 4-апта. (23.09.24ж. - 27.09.24ж.)
 Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.09.24.ж.	Сейсенбі: 24.09.24.ж.	Сәрсенбі: 25.09.24.ж.	Бейсенбі: 26.09.24.ж.	Жұма: 27.09.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “БІНТЫМАҚ – бұзылмайтын қорған”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кім тез қимылдайды?» Міндеті: Балаларға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тақия тастамақ” Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Шеңберді айнала жүгіруге үйрету. Тақпақ, өлең айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Бұл-бұл-бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек-рек-рек, Көлден ұшты үйрек. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Қан-қан-қан, Ала қанат сауысқан. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық және	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Әңгімелесу: «Менің отбасым» Міндеті: Балалардың отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Аю әні” сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

		дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға кеңес: «Тұйық бала қайдан шығады?» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға “Ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту” тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ханталапай” Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларымен таныстыру. Елтілікке, мергендікке баулу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Көлік дөңгелектерін түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Ақ жауын» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №2-картотека (доппен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Жел» Міндеті: Балаларға табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	“Өнегелі 15 минут” - А.Асылбеков “Әдептілік әліппесі” өлеңін оқып беру. Атам менің әманда Әдепті жан бол деген. Асыл сөзі санамда – Жасы үлкенге жол берем. Алдын орап кісінің, Кесіп өтпей көлденең, Ізетімен кішінің Сәлемдесіп, қол берем. “Әдептілік”туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: "Жемістер мен көкөністерді себетке орналастыр" Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне «Қызанақ пен қиярды» жапсыра білуге үйрету. <i>(жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: Балаларға жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Соқыртеке” Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

				ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға, қолдарды төмен түсіруге, белге қоюға, кеуде тұсына қоюға, қолдарын алға-артқа сермеуге, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?” Міндеті: Әртүрлі төтенше жағдайларда телефон соғу сценарийі әзірлеуге және есте сақтауға үйрету. Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын өткізу.	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға созып, саусақтарды жұмуға және ашуға, қолдың білектерін айналдыруға, қолды кеуденің алдына қоюға, желкеге қоюға, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуға, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - Ө. Тұрманжанов “Мен тәртіпті баламын” өлеңін оқып беру. Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде Бәтеңкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да. Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймын да. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын. “Тәртіптілік” туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№16.Бақылау. Аула маңындағы көліктерді	№17.Бақылау. Бұлтты бақылау.	№18.Бақылау. Тұманды бақылау.	№19.Бақылау. Күзгі жапырақтарды	№20.Бақылау. Аула сыпырушының

	бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Міндеті: Өз бетінше әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аян мен Мұстафаға көлік түрлерін ажыратып айтқызу. Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Фатимаға жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. “Өнегелі 15 минут” - “Мейірімділік” туралы әңгімелесу. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тайман мен Мединамен табиғат құбылыстары тақырыбында әңгімелесу. Еркін ойындар.	бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ақбота мен Исламға жинаған жапырақтарының түстерін анықтауды үйрету. Еркін ойындар.	еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Раиян мен Анельге киімдеріндегі олқылықтарды түзеуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
	“Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
	“Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік	Қ.Жұмағалиев “Күз” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	Вариативті компонент: Би билейміз. «Көңілді балалар» Міндеті: Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	“Өнегелі 15 минут” - “Жомарттық” туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жемістерді банкаға

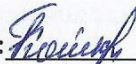
кітаптар қарау және басқалар)	мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. “Бауырсақты” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Комзолдың” суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын:	баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге баулу. “Күзгі ағаш жапырақтарының” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Бдыстарды түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. “Кесені” мүсіндей білуге үйрету.	дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту. “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Міндеті: Балаларды түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Жүзімнің” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Сақина жасыру” Міндеті: Балалардың қол саусақтарының моторикасын дамыту. Балалардың топтық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Р.Қунақова "Алмұрт" өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Аюдың” суретін әртүрлі пішіндерді құрастыра отырып жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. “Тәтті бәліштерді” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	орналастыр» Міндеті: Балалардыңөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. “Алманы” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Жемістерді түсіне қарай себетке орналастыр» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. “Өрікті” жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
---	---	---	--	---	--

	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. “Үйшіктің” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Өнегелі 15 минут” - “Кішіпейілділік” туралы әңгімелесу.	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне “Кілемшенің” суретін жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. “Алмұртты” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны. «Кітапша құрастыр» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	“Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Балық аулау» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. “Аквариумдағы балықтардың” суретін бейнелей білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Күннің” суретін салу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Тоғжанға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Далидаға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Нұрайымға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Аманатқа ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Мұстафаға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету. <i>(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Машиналар» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Үстел үсті ойыны. «Құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін</i>	Қимылды ойын: «Көбелегім ұш!» Міндеті: Балаларды өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді	Қимылды ойын: «Сиқырлы айна» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және

	орналастыруды үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту)		дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға “Бала неге тіл алғысы келмейді?” тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға балабақшадан тыс уақытта балаларды ойын барысында қараусыз қалдырмауды естеріне салу.	«Баланы мақтап, мадақтаудың тиімді жолдары» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева.Г.С.
Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 1-апта (30.09.24ж-4.10.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 1.10.24ж	Сәрсенбі 2.10.24ж	Бейсенбі 3.10.24ж	Жұма 4.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз. Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» «Сыйластық» туралы әңгімелесу. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды театр әлеміне қызығушылығын дамытуға баулу. Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдерді құрай білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Қайырымдылық» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Өзінің жақындарына мақтанып сезімін білдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытында балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейн елеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқару)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	Сюжеттік ролді ойын: «Мұғалім» Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-

	ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №3.Ереңгілік жаттығулар (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолдыжанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен	«Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-	«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық жасау»туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету,	«Өнегелі 15 минут» «Денсаулық»туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Ересектер мен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,зат есімге қатыстырып сын есімдер және етістіктер

	талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға жүруге үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»Міндеті:Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, сәндік білезік қолданбалы өнерге қызығушылығын дамыту. «Сандық» (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Көкөністер» Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы балаларды шығармашылық жұмысқа баулу.	доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті ойын: «Мұғалім» Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	байланыстырып сөйлем айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)Міндеті:Қазақ халқының өнер туындыларына, сәндік білезік қолданбалы өнерге қызығушылығын дамыту. «Сандық» (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы балаларды шығармашылық жұмысқа баулу.
--	--	---	---	---	---

		іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы балаларды шығармашылық жұмысқа баулу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (Шығармашылық дағдыларын, зеттеу		Дене шынықтыру. Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту (Шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	іс-әрекетін дамыту)				
--	---------------------	--	--	--	--

2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	№1.Бақылау: «Күздердің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздердің алғашқы белгілерін бақылау.Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Міндеті: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Балаларды топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке	№2.Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті:Балаларға өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып ,күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгерген өсімдіктерге назарларын аударту. Еңбек:Қураған гүлдерді жинау.Гүлдер дәндерін теріп ,сақтап қою. Міндеті:Балаларға гүлдердің қамын қазір ойнау екенін түсіндіру Қимылды ойын:«Қолшатыр» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу,ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Амир мен Фатимаға «Көк шөпті жұлма»тиым сөз жаттату Еркін ойындар.	№3.Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге,шығармашылыққа баулу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Исламға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру.	№4.Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғарым паздыққа тәрбиелейді. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әсия мен Сұлтанға тақпақ жаттату. Сап сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.	№5.Бақылау: «Күз мезгілінде аспанды бақылау» Міндеті: балаларға аспанның тұнық,бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейте отырып,олардың бақылағыштық қабілетін,зейінін және салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек:Ағаштан түскен бұталарды жинау. Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеле Қимылды ойын:«Ақ серек-көк серек» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы

	жұмыс: Батырбек пен Далидаға тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Еркін ойындар.	ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тоғжан мен Амирге топыраққа таяқша арқылы сурет салуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Үш аю» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып төсектеріне жатқызу.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды	Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын дамыту, жастарына сәйкес сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Күзгі бақта» Міндеті: Би арқылы,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Жиһаздардың неден жасалғанын тап» Міндеті: Тұрмыстық заттардың маңызын түсіну, заттардың атауларын,материалдардың белгілі қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Түрлі балалар	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Айжан шашыңды тара. Ра-ра-ра, қозыға жақсы қара. Іл-іл-іл, тұмсығы ұзын піл, Лан-лан-лан, шығады жылан. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды
--	--	--	---	--	--

	құрдастарымен талқылауға баулу. Түрлі балалар әрекетінде көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Көркем әдебиет -Коммуникативтік дағыларын дамыту)Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Жаңбыр» (Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс -әрекетін қалыптастыру) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы балаларды шығармашылық жұмысқа баулу.	Коммунативтік дағдыларды дамыту Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларға тыңдауға және тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға ынталандыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруға және музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина жасыру» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Міндеті:Тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сурет салу, Жапсыру МүсіндеуШығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы балаларды шығармашылық жұмысқа баулу.	дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тоғжанға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,	Амирге сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	Далидаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.	Абдурахимгесуреттер ді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету (Шығармашылық	Батырбекке «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға үйрету (Әлеуметтік

	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге баулу (Физикалық қасиеттері дамыту)	байланыстырып айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).	(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	Бақылау. «Күздердің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздердің алғашқы белгілерін бақылау.Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Балаларды топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті: Балаларға өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып ,күз мезгілінің алғашқы күндері құрап үлгерген өсімдіктерге назарларын аударту. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу,ойынғадеген қызығушылықтарынарт тыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғарым паздыққа тәрбиелейді. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Күз мезгілінде аспанды бақылау» Міндеті: балаларға аспанныңтұнық,бозғыл т-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейте отырып,бақылағыштық қабілетін,салыстыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс ойындарына баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	Үстел-үсті ойыны: «Лего құрастырамыз» Міндеті: Сыни ойлау	Дидактикалық ойын: «Қандай геометриялық пішінге ұқсайды?»	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не бар?»	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: - баланың

ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан «Көп қабатты үй»құрастыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қызанақ» (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы балаларды шығармашылық жұмысқа баулу.	Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Мәшина» Міндеті:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторларданқұрастыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Міндеті:-түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу
--	--	---	---	--	--

					іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баланың іс -әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Г.С. Кошкельдеева* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 2-апта. (7.10.24ж. - 11.10.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 7.10.24.ж.	Сейсенбі: 8.10.24.ж.	Сәрсенбі: 9.10.24.ж.	Бейсенбі: 10.10.24.ж.	Жұма: 11.10.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Еңбек – ырыстың қазығы”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Қыз қуу” Міндеті: Балаларды құрдастарымен ұлттық ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю-ю, Қорбандайды аю. Тан-тан-тан, Аң патшасы арыстан. Біс-ыс-ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр-қыр-қыр, Бұл көкжал қасқыр. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыканттар» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ырғақты қайтала» Міндеті: Балаларға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)

		дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тағамдарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды еркелетіп қалай атайсыз?» ата-аналарға сауалнама жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Арқан тартыс” Міндеті: Балаларды әртүрлі ұлттық ойындарға, қызығушылыққа баулу. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тазалық құралдарын ата» Міндеті: Балалардың	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Бақа-бақа балпақ ” сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. (музыка - шығармашылық дағдыларын,	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балалардың отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	«Күз келді» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (музыка - шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Өнегелі 15 минут” - “Адалдық” туралы әңгімелесу.	дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №3-картотека (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылға	“Өнегелі 15 минут” - “Қайырымдылық” турал	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді	Қимылды ойын: "Пойыз"	Ә.Шынбатыров “Автобуста” өлеңін	Қимылды ойын: «Кәмпиттерді

н іс-әрекетке дайындық	ы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді себетке орналастыр» Міндеті: Балаларға табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	топтастыр» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары” Міндеті: Балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне «Пойыздың» суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Асық ату”	тәрелкеге орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
--------------------------------------	--	---	--	--	---

				Міндеті:Балалардыере сектерменбіргеқимылд арыжеңіл, мазмұны қарапайым ұлттық ойындаройнауғаынтала ндыру. Асық ату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға, қолдарды төмен түсіруге, белге қоюға, кеуде тұсына қоюға, қолдарын алға-артқа сермеуге, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуға, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

			үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№6.Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Балабақша ауласындағы шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Асияға жел туралы	№7.Бақылау. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл - қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдату. Құстардың кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Міндеті: Құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойын:	№8.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. “Өнегелі 15 минут” - “Шыдамдылық” туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңдарын қоқыстан тазарту. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді	№9.Бақылау. Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, жаңбырдың түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Балабақша ауласындағы тастарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (физикалық	№10.Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекқорлыққа және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)

	жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	“Жапалақтар ” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Батырбек пен Аянаға «Р» әрпін айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Ақбота мен Ақтөреге ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Амирге жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай, Төгіледі төбедең. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Мединаға күз айларын жатқа айтуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	«Үш торай» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	«Маша мен аю» ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әңгімелесу. «Менің елім- Қазақстан» Міндеті: Балаларды Қазақстан халқының	Қ.Мүсірепов “Алтын астық ” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде	Вариативті компонент: Би билейміз. «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты	“Өнегелі 15 минут” - “Ұстамдылық” туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Тақияны” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Бидайдың ” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Сюжеттік ойын: «Азық түлік дүкені» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Амандасу өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту керектігін еске салу. Балаларды ермексаз, сазбалшық,	әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Дидактикалық ойын: «Аюға арналған тәтті кәмпиттер» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Кәмпиттердің” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларды балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. “Күз мезгілінің ерекшеліктерін” тауып жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: Балаларға өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. “Күзгі жапырақтарды” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бұл не?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. “Балапанның” жарты бөлігін тауып жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардыөзінің және
---	---	---	---	---	--

	алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға дағдыландыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. “Кілемшенің” суретін ою-өрнекпен безендіріп қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру,	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. “Картопты” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Банкадағы жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Банкадағы жемістер мен көкөністердің”	жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. “Алтын жұмыртқаны” мүсіндей білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Соқыртеке” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға баулу. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Үстел үсті ойыны. «Жиһаздар құрастыру» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	“Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Қолшатырды ” бейнелей білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. “Торғайды” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Балаларды жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. “Әтештің ” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет -
--	--	--	---	---	--

	балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. “Сырға мен білезіктің ” суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	суретін жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Анелгеаяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Тоғжанға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Амиргеекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Далидағасуреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Абдурахимге айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл - қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдату. Құстардың кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, жаңбырдың түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойыны. «Көпір құрастыру» Міндеті: Балаларды құрылыс	Үстел үсті ойыны. «Гараж құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың	Ә.Дүйсенбиев «Не деу керек?» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың	“Өнегелі 15 минут” - “Ұқыптылық” туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Балаларды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер денсаулық кепілі».	Ата-аналарға апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға «Тазалықпен дос бол» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кайырма Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІНтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ:Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 3-апта (14.10.24ж-18.10.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24ж	Сейсенбі 15.10.24ж	Сәрсенбі 16.10.24ж	Бейсенбі 17.10.24ж	Жұма 18.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбегі аздың өнбегі аз» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан «Көлік.» құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қайырымдылық» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айтамыз. Райханның Раушаны, Раушанның Райханы . Бір-біріңе ренжіме. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған өртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		<i>Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнел еу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқару)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт дәстүрлеріне саяхат» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет -коммуникативтік	Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету, доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: Ересектермен балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі- коммуникативтік дағыларын дамыту)	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті:Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерінкеңейту; (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап үйрету, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: Балаларға

	дағыларын дамыту)	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағыларды дамыту)		және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту«Пішіндер»құрас тыру (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	заттардың жиынын, оның әртүрлі түстерін , пішіні мен өлшемі туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қою және салыстыру негізінде, тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №4Таңертеңгілік жаттығулар (лентамен жаттығулау) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін	«Өнегелі 15 минут» «Отанды сүю»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі	«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет»туралы әңгімелесу. Әуенді ырғақты	«Өнегелі 15 минут» «Табиғатты аялау» туралы әңгімелесу. «Әке мен бала»

	өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірімен диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылды ойын: «Күзгі бақ» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту; Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруді жаттықтыру. (Физикалық		Дене шынықтыру: Міндеті: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Физикалық	Қазақ тілі: Міндеті: Балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын,зеттеу іс-әрекетін дамыту)		қасиеттерді дамыту) Музыка: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зеттеу іс-әрекетін дамыту)		
2-таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	№11.Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киген киімдерін бақылау Міндеті:Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек:Серуеннен оралғаннан кейін шкаф сөрелеріне киімдерін мұқият жинастыру Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.Киімдерді мұқият жинай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:Балаларды	№12.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек:Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Міндеті:Балаларды өздерінен кіші балаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті:Балалардың	№13.Бақылау:Көгершін ді бақылау. Міндеті:Балалардың көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретңіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Қураған ағаш жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеті:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері	№14.Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті:Балаларға ағаштарды бақылату,діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. Міндеті:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ағаштар айналасына түскен бұтақтарды тасып,жинауға үйрету.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шар жарылды»	№15.Бақылау: Жолды бақылау. Міндеті:Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласындағы жолдарды қоқыстардан тазарту. Міндеті:Балабақша ауласындағы жолдарды таза ұстаға үйрету. Қимылдыойын: «Қуғыншы» Міндеті:Балалардың қимыл қозғалысын дамыта отырып шапшаңдыққа,ептілік ке баулу.

	ептілікке,жылдамдыққа ,ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фатима мен Исламға «3»және «С» дыбыстарын анық айтуға үйрету. Еркін ойындар.	бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина мен Сұлтанға мақал-мәтел жаттату. Еркін ойындар:	ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исмағұлға жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды шеңбер жасап тұруға,бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа жұмбақ жасыру Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға «Алтынкүз»тақырыбында сурет салғызу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Балаларғазаттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,	Қауіпсіздік сабағы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету	Вариативтікомпонент: «Би билейміз» «Ормандағы ақ қоян» Міндеті: Балаларды ойын- музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру (Би шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ертегі айтамыз: «Шұбар тауық»	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын дауысынан ажырат» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен

	сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Көп қабатты үй» (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру, Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Міндеті: Сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыр» Міндеті: Балаларға заттарды зерттеу барысында олардың пішінін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, қиялдауды үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту «Көлік дөңгелегі» (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Көрші» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу	ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. шығармашылық әрекетке қызығушылығын дамыту. «Тауық» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту «Күзгі жаңбыр» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру Жапсыру, Сурет салу Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Далидаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырататуға және атауға үйрету.	Әсияға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мұстафаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Исламға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын

		<i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)</i>			мақтан тұтау, а баулу (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киген киімдерін бақылау Міндеті: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Көгершінді бақылау. Міндеті: Балалардың көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеті: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Балаларды шеңбер жасап тұруға, бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Жолды бақылау. Міндеті: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сюжетті ойын: «Мұғалім» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға,

және тағы басқа әрекеттері)	дағдыландыру. Балаларға өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Сиқырлы кітапша» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу мен Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылығын дамыту. «Күзгі жапырақ» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру, Сурет салу Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Бұйымдар» (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу жаттығуларды заттармен орындауға үйрету. Балаларға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. (оңға және солға) (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Шалқан ертегісі» (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы мақтап, мадақтау. Ата-анамен пікір алмасу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Аманжол Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 4-апта. (21.10.24ж. - 25.10.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.10.24.ж.	Сейсенбі: 22.10.24.ж.	Сәрсенбі: 23.10.24.ж.	Бейсенбі: 24.10.24.ж.	Жұма: 25.10.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы ” А.Құнанбаев Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қимылды ойын: «Қимылынан таны» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тақия тастамақ” Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Шеңберді айнала жүгіруге үйрету. Тақпақ, өлең айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Әңгімелесу: «Менің Отаным» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Е.Өтетілеуұлы “Отан” өлеңін оқып беру. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	

		қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Бала-отбасының айнасы» тақырыбында ата- аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Айлық жарнаны кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: “Балаға үлкендерді сыйлауды қалай үйрету керек?” тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: “Балаға аяқ киімнің бауын байлауды қалай үйрету керек?” тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ханталапай” Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларымен таныстыру. Ептілікке, мергендікке баулу. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Міндеті: Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Бұл қай аспап?” Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> “Өнегелі 15 минут” - “Бірлік” туралы әңгімелесу.	Санамақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен! Міндеті: Балалардың отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын	«Егемен ел- Қазақстан» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	

	материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		есімдермен байланыстыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>		
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №4-картотека (шығыршықпен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Адамгершілік” туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларға ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған	Дидактикалық ойын: «Доптарды түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,	Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты" Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне «Тоқылдақтың» суретін қағаз бетіне жапсыра	Ғ.Өкеев “Әдепті баламыз ” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау	

	нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары” Міндеті: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту.	білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Түйілген орамал” Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық		Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге, жүруді жүгірумен,	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	

	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуға, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№16.Бақылау. Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға	№17.Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге	№18.Бақылау. Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман	№19.Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға	

	көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Міндеті: Өз бетінше әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аян мен Мұстафаға көлік түрлерін ажыратып айтқызу. Еркін ойындар.	ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Фатимаға жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. “Өнегелі 15 минут” - “Отбасы” туралы әңгімелесу. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тайман мен Мединамен табиғат құбылыстары тақырыбында әңгімелесу. Еркін ойындар.	күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ақбота мен Исламға жинаған жапырақтарының түстерін анықтауды үйрету. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
	“Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: “Ұйқыларың тыныш болсын”.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.	“Бесік жырын” тыңдату арқылы ұйықтату.	Жәй музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әңгімелесу. «Арнайы көліктер туралы не білеміз?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Арбаны” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	М.Төрежанов “Кішкентай бағбан” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Үлкен-кіші саңырауқұлақтардың” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату.	Вариативті компонент: Би билейміз. «Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары: тауық, Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Шалқанның” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Жұлдыздардың” суретін жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату.	

	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға дағдыландыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. “Орамалдың” суретін ою-өрнекпен безендіріп қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. “Сәбізді” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Шалқан" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. “Тышқанды ” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Екі қабатты үй» Міндеті: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Балаларға заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. “Мерекелік отшашудың” суретін салуға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Балаларға өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. “Бәйтеректі” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу -	
--	---	---	--	---	--

	шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. “Толқын ” ою-өрнегінің суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжеттік ойын: «Қуыршақ Әмина қонаққа келді» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. “Дастарханды” ою-өрнектермен безендіріп жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мұстафаға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Томирис кетәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Адияға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойыны. «Қайық құрастыру» Міндеті: Балаларды құрылыс	Үстел үсті ойыны. «Ірі құрылыс материалдарымен ойын»	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларды балалар әдебиетіне,	“Өнегелі 15 минут” - М.Хакімжанова “Отан” өлеңін оқып беру.	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыруды үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Отан – жерім, Отан – суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді. “Отан” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Ұшақ құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Қызылша ауруы туралы не білуіміз қажет?» тақырыбында медбике кеңесі.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Жосиян Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 5-апта (Қайталау). (28.10.24ж. - 1.11.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.10.24.ж.	Сейсенбі: 29.10.24.ж.	Сәрсенбі: 30.10.24.ж.	Бейсенбі: 31.10.24.ж.	Жұма: 1.11.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы ” А.Құнанбаев Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қимылды ойын: «Қимылынан таны» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тақия тастамақ” Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Шеңберді айнала жүгіруге үйрету. Тақпақ, өлең айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Әңгімелесу: «Менің Отаным» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Е.Өтетілеуұлы “Отан” өлеңін оқып беру. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Міндеті: Балаларға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

		сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Бала-отбасының айнасы» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Айлық жарнаны кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: “Балаға үлкендерді сыйлауды қалай үйрету керек?” тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: “Балаға аяқ киімнің бауын байлауды қалай үйрету керек?” тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: «Егер бала дыбыстарды дұрыс айта алмаса...».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ханталапай” Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларымен таныстыру. Ептілікке, мергендікке баулу. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Міндеті: Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Бұл қай аспап?” Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> “Өнегелі 15 минут” - “Бірлік” туралы әңгімелесу.	Санамақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен! Міндеті: Балалардың отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше	«Егемен ел-Қазақстан» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)		және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №4-картотека (шығыршықпен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Адамгершілік” туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларға ересектердің еңбегі, оның қоғамдық	Дидактикалық ойын: «Доптарды түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-	Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты" Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне «Тоқылдақтың» суретін	Ғ.Өкеев “Әдепті баламыз ” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды ересектермен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте

	өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары” Міндеті: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту.	қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Түйілген орамал” Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	сақтауды, қиялдауды дамыту. Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,		Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын

	дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		бір-бірден жүруге, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуге, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін				

дайындық	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№16.Бақылау. Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Міндеті: Өз бетінше әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Аяна мен Батырбекке көлік түрлерін ажыратып айтқызу. Еркін ойындар.	№17.Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Аманатқа жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	№18.Бақылау. Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. “Өнегелі 15 минут” - “Отбасы” туралы әңгімелесу. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Исмат пен Мединамен табиғат құбылыстары тақырыбында әңгімелесу. Еркін ойындар.	№19.Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Ақбота мен Исламға жинаған жапырақтарының түстерін анықтауды үйрету. Еркін ойындар.	№20.Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Раиян мен Анельге киімдеріндегі олқылықтарды түзеуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: “Ұйқыларың тыныш болсын”.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.	“Бесік жырын” тыңдату арқылы ұйықтату.	Жәй музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Қу түлкі» ертегісін айту арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әңгімелесу. «Арнайы көліктер туралы не білеміз?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Арбаны” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік	М.Төрежанов “Кішкентай бағбан” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Үлкен-кіші саңырауқұлақтардың” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативті компонент: Би билейміз. «Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары: тауық, Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларды түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Шалқанның” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Жұлдыздардың” суретін жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	“Өнегелі 15 минут” - “Қазақтың салт-дәстүрлері” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Жарты бөлігін тап» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша

дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға дағдыландыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. “Орамалдың” суретін ою-өрнекпен безендіріп қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру -	“Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. “Сәбізді” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын,	қазынасы” Ойын атауы: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту. "Шалқан" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. “Тышқанды ” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Балаларға заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. “Мерекелік отшашудың” суретін салуға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Балаларға өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. Қағаз бетіне “Түймедақ гүлін” жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Көбелегім ұш!» Міндеті: Балаларды Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. “Гүл салынған сауытты” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
---	---	--	--	---

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. “Толқын ” ою-өрнегінің суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және	зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сюжеттік ойын: «Қуыршақ Әмина қонаққа келді» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. “Дастарханды” ою-өрнектермен безендіріп жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	“Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Екі қабатты үй» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. “Бәйтеректі” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. “Қызғалдақ гүлінің” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	---	--	--	---

	зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мұстафаға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Томирискет әулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Адияға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Батырбекке өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру. (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау. Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты	Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)

	(физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Қайық құрастыру» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларды балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	“Өнегелі 15 минут” - М.Хакімжанова “Отан” өлеңін оқып беру. Отан – жерім, Отан – суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді. “Отан” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Ұшақ құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Жүрек жылуы» Міндеті: Балаларды қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Қызылша ауруы туралы не білуіміз қажет?» тақырыбында медбике кеңесі.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 1-апта (4.11.24ж-8.11.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.24ж	Сейсенбі 5.11.24ж	Сәрсенбі 6.11.24ж	Бейсенбі 7.11.24ж	Жұма 8.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік және жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы әңгімелесу. «Бала-бақшада» (Ә.Қонарбаев). Бала-бақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық

		фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		қасиеттерді дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелеу су	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларды дұрыс тамақтануға баулу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларды дұрыс тамақтануға баулу жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларға тыңдауға және тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға ынталандыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруға және музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Айжан шашыңды тара. Ра-ра-ра, қозыға жақсы қара. Іл-іл-іл, тұмсығы ұзын піл, Лан-лан-лан, шығады жылан. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет»пен «жаман әдет» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №5Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтапсекіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік ойын: «Полиция» Міндеті: Балаларға бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: Балаларды денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Шарларды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, шардың пішіні бойынша сопақша бөліктерін орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ»	«Өнегелі 15 минут» «Адал дос»туралы әңгімелесу. «Кішкентай бағбан» шығармасын оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Текшеден дөңгелек пішін бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдану. (Көркем әдебиет-	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ат жарыс» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Міндеті: 5-ке дейін	«Өнегелі 15 минут» «Тазалық»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Міндеті: Балаларды 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша? сұрағына жауап беру. (Математика негіздері

	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина жасыру» Міндеті:Өртүрліұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	Міндеті:Өр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы:«Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекен жайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күзгі бақ» Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.	реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті:Өр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		Дене шынықтыру: Міндеті:Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка:	Қазақ тілі: Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау (Шығармашылық дағдыларын,зеттеу іс-әрекетін дамыту)		Міндеті:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау алаңдамай соңына дейін тыңдау (Шығармашылық дағдыларын,зеттеу іс-әрекетін дамыту)		пайдалануға ынталандыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	№1.Бақылау: «Күздердің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздердің алғашқы белгілерін бақылау.Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың	№2.Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті:Балаларға өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып ,күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгерген өсімдіктерге назарларын аударту. Еңбек:Қураған гүлдерді жинау.Гүлдер дәндерін теріп ,сақтап қою. Міндеті:Балаларға	№3.Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа	№4.Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғарымпа	№5.Бақылау: «Күз мезгілінде аспанды бақылау» Міндеті: балаларға аспанның тұнық,бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейте отырып,олардың

	жапырақтарын жинау. Міндеті: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Балаларды топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Батырбек пен Далидаға тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Еркін ойындар.	гүлдердің қамын қазір ойнау екенін түсіндіру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Амир мен Фатимаға «Көк шөпті жұлма» тиым сөз жаттату Еркін ойындар.	баулу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Исламға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру. Еркін ойындар	здыққа тәрбиелейді. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әсия мен Сұлтанға Сап сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Тақпақ жаттату. Еркін ойындар.	бақылағыштық қабілетін, зейінін және салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөрелерін реттеу Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тоғжан мен Аянға сұрақ қою «Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай?» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Бесік жыры » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Бесік жыры » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігі қазақ халқының өнер туындыларына деген қызығушылығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Кілемше» (Сурет салу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.	«Бақшада» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітап қызығушылығына баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуде қияр мен қызанақты қиюда қолдану. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Көкөністер» шығармашылық жұмыс. (Жапсыру,Сурет салу Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Менімен биле, досым» Міндеті:Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. (Би шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.«Көп қабатты үйлер»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Күз сыйлықтары көкөністер мен жемістерді жапсыру әрекетіне деген қызығушылығын шығармашылық қабілеттін дамыту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жаңбыр» Міндеті:өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Жапсыру,Сурет салу,Мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»	Үй құрылысының ретін көрсету» Міндеті: Балаларды адамгершілікке өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіп себебін анықтауға әділ болған жағдайда әрекет баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелерқұрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)
---	---	--	---	---	--

		Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.	«Әжемнің камзолы» Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Жапсыру шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Нұрайымға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тайманға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырататуға және атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Аянғақарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сұлтанғаөзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің				

дайындық	көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	Бақылау: «Күздердің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздердің алғашқы белгілерін бақылау.Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Балаларды топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті:Балаларға өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып ,күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгерген өсімдіктерге назарларын аударту Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу,ойынғадеген қызығушылықтарынарттыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғары мпаздыққа тәрбиелейді. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Күз мезгілінде аспанды бақылау» Міндеті: балаларға аспанның тұнық,бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейте отырып,олардың бақылағыштық қабілетін,зейінін және салыстыру қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Міндеті: Сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттарды жұппен қою	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан	Сюжеттік ойын: «Полиция» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Міндеті: Балаларға құстардың

әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Шығармашылық жұмыс: «Ағаштағы алма» (Құрастыру, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Жемістер» құрастыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Полиция көлігі» Міндеті: балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау, «Құс ұясы» (Құрастыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы	Ата-аналарға: балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып

	әңгімелесу	ескерту		әңгімелесу	ескерту
--	------------	---------	--	------------	---------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Айсар Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 2-апта. (11.11.24ж. - 15.11.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.11.24.ж.	Сейсенбі: 12.11.24.ж.	Сәрсенбі: 13.11.24.ж.	Бейсенбі: 14.11.24.ж.	Жұма: 15.11.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Жауапкершік - адамгершілік қасиеттердің бір көрінісі” Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Арқан тартыс” Міндеті: Балаларды әртүрлі ұлттық ойындарға, қызығушылыққа баулу. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Санамақ: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен! Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Міндеті: Балаларды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	Әңгімелесу: «Менің сүйікті үй жануарларым» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Көңіл күй” сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		<i>дағдыларды дамыту)</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі: «Құрғақ жөтел мен ылғалды жөтелді қалай ажыратуға болады?».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: «Бала агрессиясы және онымен күрес».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Қыз қуу” Міндеті: Балаларды құрдастарымен ұлттық ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Тәрбиешінің	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үнінен таны» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді	Дидактикалық ойын: «Қандай белгі екенін тап» Міндеті: Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің	Қимылды ойын: «Жүрек жылуы» Міндеті: Балаларды қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты	Тіл ұстарту жаттығуы. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.

	тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. «Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойнауға үйрету. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №5-картотека (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Еңбекқорлық” туралы әңгімелесу.	Жаңылтпаш: Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды.	Қимылды ойын: "Ою-өрнектердің үстімен аттап өт" Міндеті: Өнер түрлері	«Бақшаға барамыз» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Міндеті: Танымдық қызығушылықты

	Қимылды ойын: «Телефон» Міндеті: Балаларға телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз” Міндеті: Балаларға үй мекен-жайы мен ата-анасының (заңды өкілінің) телефон нөмірлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - “Татулық” туралы әңгімелесу.	туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. “Тарақ” ою-өрнегін көрпешеге жапсыруды үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Асық ату” Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым ұлттық ойындаройнауға ынталандыру. Асық ату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Балаларды әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық		Дене шынықтыру Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуға (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға, тұрған

	скамейканың, бөрененің бойымен жүруге, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге, бұрылуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоюға және жоғары көтеруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
	№6.Бақылау.	№7.Бақылау.	№8.Бақылау.	№9.Бақылау.	№10.Бақылау.

Серуен.	Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Балабақша ауласындағы шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Мединаға жел туралы жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл - қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдату. Құстардың кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Міндеті: Құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Амир	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. “Өнегелі 15 минут” - “Кешірімділік” туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңдарын қоқыстан тазарту. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Аяна мен Мұстафаға ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, жаңбырдың түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Балабақша ауласындағы тастарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Асияғажұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Аманатқа күз айларын жатқа айтуды үйрету. Еркін ойындар.
-----------------------	--	---	--	---	---

		мен Далидаға «Р» әрпін айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	«Қоянның үйшігі» ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем	М.Төрежанов “Кішкентай бағбан” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды қысқа өлеңдерді, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы	Вариативті компонент: Би билейміз. «Қонжық пен көжек» Міндеті: Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Доптарды көлеміне қарай топтастыр» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Үлкен- кіші доптардың” суретін	“Өнегелі 15 минут” - “Жанашырлық” туралыәңгімелесу. Ұлттық ойын: «Шертпек» Міндеті: Балалардыңөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Суретте бейнеленген “Асықтардың” ішіндегі пішіндерді ермексазбен толықтыруға үйрету. (мүсіндеу -

	эстетикалық талғамды дамыту. “Тағаны” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Өю-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Қошқармүйіз”	туралы түсініктерді бекіту. “Асқабақтың” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларды қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. үйрету. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға,	“Қоянның” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ермексазбен “Мысықты” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,	жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Н.Әлімқұлов “Ойыншықтар” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. “Ойыншық қонжықты” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын:	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Бөлігін тап» Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Балаларды өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Өю-өрнектердің” жарты бөлігін тауып жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді
--	--	--	---	---	--

	өрнегінің суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Міндеті: Балаларды өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. “Қоржынның” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. “Қызылшаны” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Міндеті: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді, қолдануға үйрету. Қағаз бетіне “Сарымсақтың” суретін жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын,	мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Соқыртеке” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға баулу. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Әртүрлі пішіндерден “Күшіктің” суретін құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. “Қуыршақ құламақтың” суретін салуға білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ажырат» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Балта” ою-өрнегінің суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	--	---	--	--

		<i>зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафаға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Аманатқа шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Тайманға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Исламға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Нұрайымға өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. <i>(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл - қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдату. Құстардың кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың	Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Бақылау. Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, жаңбырдың түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.

		денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балаларды құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Ірі құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Міндеті: Балаларды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	“Өнегелі 15 минут” - “Шыншылдық” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: Балаларды көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер бала-бақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Жадынама: «Топта ыңғайлы аяқ киім кию».	“Балаларды дос болуға және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға қалай үйретуге болады?” тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Косица Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 3-апта (18.11.24ж-22.11.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24ж	Сейсенбі 19.11.24ж	Сәрсенбі 20.11.24ж	Бейсенбі 21.11.24ж	Жұма 22.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік және жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Санамақтар жаттайық: Әсел ән салады, Әжесі тамсанады. Әсет үй салады, Атасы тамсанады. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын	«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларға тыңдауға және тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға ынталандыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруға және музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. (Музыка -	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	жақсарту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» «Бір-бірімен бауырмал болу»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Шығармашылық жұмыс: «Құмыра» (Сурет салу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу, тұрмыстық заттарының қолданылуын, атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, неден жасалған жекеше және көпше түрде қолданабілуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Кішіге қамқор болу» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары) «Ұлттық ойын –ұлт	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Күз сыйлықтары көкөністер мен жемістерді жапсыру әрекетіне деген қызығушылығын шығармашылық қабілеттін дамыту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық

		дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу.		қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, қызығушылыққа дамыту.	қабілеттердербестігін, белсенділігін дамыту. «Киімдер» (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №6 Ертеңгілік жаттығулар(жалаушамен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ.: Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ.: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ.: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ.:Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру,3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ.: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ.: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақшада» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітап қызығушылығына баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуде қияр мен қызанақты қиюда қолдану. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: Балаларға заттардың жиынын, оның әртүрлі түстерін , пішіні мен өлшемі туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қою және салыстыру негізінде, тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Құрылыс	«Өнегелі 15 минут» «Отан»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері- Танымдық	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаздар» Міндеті: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйді көрсету» Міндеті: Балалардың мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,

	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қызанақ пен қияр» (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу.	материалдарын қолдана отырыппішіні бойыншаорналасуын айқындау. «Пішіндер» (Құрастыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көрші» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, қызығушылыққа дамыту.	дағдыларды дамыту «Қуыршаққа арналған торт» Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарды орындауға баулу.	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, қызығушылыққа дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті:Таныс әндерді орындауда		Дене шынықтыру: Міндеті:Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауалаңдамай соңына дейін тыңдау (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті:Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау (Шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамыту)				
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	№11.Бақылау: «Күз мезгіліндегі адамдардың киген киімдерін бақылау» Міндеті: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Серуеннен оралғаннан кейін шкаф сөрелеріне киімдерін мұқият жинастыру Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Киімдерді мұқият жинай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фатима	№12.Бақылау: «Ауа-райын бақылау». Міндеті: Балаларға күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды өздерінен кіші балаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық қасиеттерді	№13.Бақылау: «Көгершінді бақылау». Міндеті: Балалардың көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Қураған ағаш жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Тым- тырақай» Міндеті: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді	№14.Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. Міндеті: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ағаштар айналасына түскен бұтақтарды тасып, жинауға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Балаларды шеңбер жасап тұруға, бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету. Ұйымшылдық	№15.Бақылау: «Жолды бақылау». Міндеті: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласындағы жолдарды қоқыстардан тазарту. Міндеті: Балабақша ауласындағы жолдарды таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын дамыта отырып шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға «Алтын күз» тақырыбында сурет салғызу.

	мен Исламға «З»және «С» дыбыстарын анық айтуға үйрету. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Медина мен Сұлтанға мақал-мәтел жаттату. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исмаатқа жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	қа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа жұмбақ жасыру Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Ересектермен өзара қарым-қатынастарды туралы білімдерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Шамасы келетін жұмысты орындау кезіне балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы	«Қайдан келдің, бауырсақ» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Күшігім менің» Міндеті: Музыка мен қимылдардың мәнерлігің қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. (Би шығармашылық дағдыларын дамыту) «Шалқан» ертегісін	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйді көрсету» Міндеті: Балалардың мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі	Дидактикалық ойын: «Бау –бақша ойыны» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,сахналауға тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін сұрақтар толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары) Міндеті: Түрлі

	гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Ошақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, қызығушылыққа дамыту.	қазынасы» Ойын атауы:«Тақия тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен-жайы мен ата-анасының (заңды өкілінің) телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету	оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шалқан» (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын орыдау.	үшін алғыс айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Көкөністер» (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын орыдау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Батырбекке аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Фатимаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Анелъгеекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ақтөреге қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Мұстафаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				

Серуен	Бақылау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киген киімдерін бақылау» Міндеті:Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа а,ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Ауа-райын бақылау». Міндеті:Балаларға күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	Бақылау. «Көгершінді бақылау». Міндеті:Балалардың көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретңіп,оларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тым- тырақай» Міндеті:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқампаздыққаүйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Ағаштарды бақылау» Міндеті:Балаларға ағаштарды бақылату,діңдеріне жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті:Балаларды шеңбер жасап тұруға,бірлесіп отырып ойын ойнауға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Жолды бақылау». Міндеті:Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Қимылды ойын:«Қуғыншы» Міндеті:Балалардың қимыл қозғалысын дамыта отырып шапшаңдыққа,ептіліккебаулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. (Математиканегіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Құрылыс материалдарынан, ұсақ	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға жүруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша? сұрағына жауап беру.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ат жарыс» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруға үйрету.

	құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Пазл» (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеу дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Отбасы» суретін құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Үйлер» (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Тазалық жан саулығы» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Баланың іс-әрекетіндегі жетістіктерін айту	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *А.И.Ис.* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 4-апта. (25.11.24ж. - 29.11.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.11.24.ж.	Сейсенбі: 26.11.24.ж.	Сәрсенбі: 27.11.24.ж.	Бейсенбі: 28.11.24.ж.	Жұма: 29.11.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Әділдік мақсатқа жеткізеді”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» Міндеті: Балаларға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тақия тастамақ” Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Шенберді айнала жүгіруге үйрету. Тақпақ, өлең айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Сиқырлы текше» Міндеті: Балаларды екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Әңгімелесу: «Құстар -біздің досымыз» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

		беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбында ата- аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Жадынама: «Мектеп жасына дейінгі балалардағы кекештену. Онымен күресу жолдары»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ханталапай” Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларымен таныстыру. Ептілікке, мергендікке баулу. «Әтеш пен Тоты» ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Міндеті: Балаларды ересектермен және балалармен еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы)	Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Балаларды бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

	<i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №6-картотека (жалаушамен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-жалаушаны жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-жалаушаны алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-жалаушаны алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Жалаушаны жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Бауырмалдық” туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Міндеті: Балаларға телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым	Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. *** Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Көп бала, топ бала Қуып жүр допты ала. Міндеті: Сөйлеу қарқынын	Дидактикалық ойын: "Не қайда өседі?" Міндеті: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек	«Туған өлкем» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Қимылды ойын: «Пішіндердің үстімен жүріп өт» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Сыни ойлау дағдыларын

	ережелері туралы білу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз” Міндеті: Балаларға үй мекен-жайы мен ата-анасының (заңды өкілінің) телефон нөмірлерін есте сақғауды және дұрыс айтуды үйрету. Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін бекіту.	өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - “Сүйіспеншілік” туралы әңгімелесу.	пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдануға үйрету. Фланелеграфта “Көкөністер мен жемістерді” ажыратып орналастыруға үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту.	қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуға (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға, тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоюға және жоғары көтеруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатуға, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге, отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеруге, бүгуге және жазуға, төмен түсіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Міндеті: Екі аяқты айқастырып, отыруға және тұруға, тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеруге және түсіруге. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созуға және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып

	Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		Міндеті: Балаларды әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	көтеруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№16.Бақылау. Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап	№17.Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін,	№18.Бақылау. Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние	№19.Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Түскен	№20.Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға

	жүруге үйрету. Еңбек: Ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Міндеті: Өз бетінше әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аян мен Мұстафаға көлік түрлерін ажыратып айтқызу. Еркін ойындар.	табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Батырбекке жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	туралы түсініктерін кеңейту. “Өнегелі 15 минут” - “Тазалық” туралы әңгімелесу. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тайман мен Мединамен табиғат құбылыстары тақырыбында әңгімелесу. Еркін ойындар.	жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исламға жинаған жапырақтарының түстерін анықтауды үйрету. Еркін ойындар.	көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Раиян мен Анельге киімдеріндегі олқылықтарды түзеуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
	“Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	«Түлкі мен қоян» ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Бауырсақты” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Көлік дөңгелектерін түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. “Автобустың” суретін салуға үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Балалардың танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше	Вариативті компонент: Би билейміз. «Менің мысығым» Міндеті: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Марғаудың” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. "Қызыл телпек" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаз бетіне “Түрлі түсті кәрзеңкедегі алманың” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Е.Өтетілеуұлы “Күз-жомарт” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден	“Өнегелі 15 минут” - “Ұйымшылдық” туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ажырат» Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Балаларды өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Көрпешеге ою-өрнектерді” жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сюжеттік ойын: «Қуыршақ Әмина қонаққа келді» Міндеті:

	Қимылды ойын: «Қарап алда, есінде сақта» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Толқын” өрнегінің суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді сөреге орналастыр» Міндеті: Балаларды ересектермен және	бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. “Өю-өрнектердің” суретін ермексазбен толықтыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Е.Жұмабекұлы “Қауын” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек	тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ермексазбен “Ойық тоқаштарды” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту. Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»	заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. “Қияр мен қызанақты” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. “Түрлі түсті гүлдердің” суретін салуға білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық	Балалардыөзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Суретте бейнеленген “Әдемі моншақты” мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ажырат» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-
--	---	--	--	--	---

	балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Шапанның” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді, қолдануға үйрету. Қағаз бетіне “Қауынның” суретін жапсыра білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. “Тараждың” суретін құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Тарақ” ою-өрнегінің суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафағасызықтарды ң, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Аманатқа шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тайманға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Исламға қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуді үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Батырбекке өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.

	Аула маңындағы көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқандығын бақылатып, әңгімелеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатынын туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты байқалатынын айту. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинай білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Ірі құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Балаларды құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)</i>	Үстел үсті ойыны. «Желкенді қайық құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)</i>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Балаларды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін	“Өнегелі 15 минут” - “Әділдік” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Ұзын және қысқа жолдар құрастыру» Міндеті: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларды көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен)</i>

	<i>дамыту)</i>	<i>дамыту)</i>	деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	нәтижеге қол жеткізуге үйрету. <i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер бала-бақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Жадынама: «Топта ыңғайлы аяқ киім кию».	“Балаларды дос болуға және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға қалай үйретуге болады?” тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (2.12.24ж-6.12.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.24ж	Сейсенбі 03.12.24ж	Сәрсенбі 04.12.24ж	Бейсенбі 05.12.24ж	Жұма 06.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қыс»өлеңін оқып беру. (А. Асылбеков). Қыс дегенің ақ қана Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күнұзақ Тұрғызады аққала. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік	«Өнегелі 15 минут» «Сыпайылық» туралы әңгімелесу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық	Жылулық шеңбері: Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Міндеті: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біздің шаңырақ» тақпағын оқып беру. (Е. Өтетілеуұлы). Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақайтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік	«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуы: Яз-яз-яз, Сақылдаған сары аяз. Ран-ран-ран, Соғады боран. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-

	дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс, келіп жетті қыс. Ар-ар-ар жауады қар, Яз-яз-яз сақылдаған сары аяз. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды театр әлеміне қызығушылығын дамытуға баулу. Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдерді құрай білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Міндеті: Ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту, туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Санамақтар жаттайық: Бір-дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік. Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік. Міндеті: Балаларға санамақтарды жатқа айтуға және оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту,жоғары дыбыстарды ажырату. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №7Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

	I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру,5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналыпсекіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс көрінісі» Міндеті:өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу,Жапсыру,Мүсін деу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындау. Д/ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортада,	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тәтті тоқаштар» (Сурет салу,Жапсыру,Мүсінд	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Белбеу тастау» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Міндеті: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға баулу. Музыкалық шығармаларды эмоциональды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай	Санамақтар жаттайық: Әсел ән салады, Әжесі тамсанады. Әсет үй салады, Атасы тамсанады. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Танымдық

	табиғатта қауіпсіздікті сақтау, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	еу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындау. Дидактикалық ойын: «Сандарды салыстыру» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	білуге, қорытынды шығаруға баулу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға ынталандыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға ынталандыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды		Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Музыканы	Қазақ тілі: Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	пайдалануға ынталандыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау (Шығармашылық дағдыларын,зеттеу іс-әрекетін дамыту)		тыңдау мәдениетін сақтауалаңдамай соңына дейін тыңдау (Шығармашылық дағдыларын,зеттеу іс-әрекетін дамыту)		
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	№1.Бақылау: «Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін ажырата білуге үйрену,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға	№2.Бақылау: «Желді бақылау». Міндеті: Желдің бағытын анықтау.Қыста жел соқса күн қатты суық болатынын айтып түсіндіру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Міндеті: Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіруге үйрену. (физикалық	№3.Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегін бақылау». Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі ,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап еңбекке баулу Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	№4.Бақылау: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адамның еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру . Еңбек: Алаңды қардан тазалау,қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс жасауға,бастаған істі аяқтауға үйрету.Еңбек дағдыларына	№5.Бақылау: «Қарғаларды бақылау». Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру,қарғалардың тіршілігін бақылау,құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң ашып,оған дән себу. Міндеті: Бірлесе отырып еңбекке етуге баулу Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Міндеті: Балалардың

	қатысады Міндеті: Жұмысты бірге атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Міндеті: Қарды лақтыру дағдыларын бекіту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фатима мен Исламға Жұмбақ жасыру Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауіп үлгереді Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина мен Сұлтанға екі аяқпен бірдей қырлы жолмен секіру. Еркін ойындар:	Міндеті: Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқамп аздыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исмағұлға мақал мәтел жаттату. Еркін ойындар.	тәрбиелеу Қимылды ойын: «Жүгіріп өт» Міндеті: Нысанаға дәл тигізе білуге,шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа шана тебе білуге үйрету. Еркін ойындар.	ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу,салыстыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тарту» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды	Тақпақ айтамыз: Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Міндеті: Қысқа	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Ақ қоян бізде қонақта» Міндеті: Қимылдардың орындалу тәсілдерін	Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина жасыру» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды

әрекеті кiтаптарды қарау және басқалар)	ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Шалқан» ертегісі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ымишара, қимыл) қолдану. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	өлеңдерді, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіз сабағы. Тақырыбы: «Абайлаң ыз, терезе!» Міндеті: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.	қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу (Би шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Үй жануарын ата» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қошақан» (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындау.	қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға жүруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ ойын: «Бөлме өсімдіктерін ата» Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Гүлдер» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Қыс келді» тақпағын жаттау. Ә. Ысқабаев. Қыс келді, қыс келді Ақтарып ақ қарды Жол аппақ түске енді Аралап қайтайық. Міндеті: Балаларға өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қар бейнесі» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындау
---	---	---	---	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Амирге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Далидаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырататуға және атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Әсияға қарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Исламға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтау, а баулу (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Бақылау: «Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін ажырата білуге үйрену, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Міндеті: Қарды лақтыру дағдыларын бекіту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Желді бақылау». Міндеті: Желдің бағытын анықтау. Қыста жел соқса күн қатты суық болатынын айтып түсіндіру Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Алғашқыда асықпай, содан соң тез айналып жүгіруге үйрену. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегін бақылау». Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеті: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқап аздыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адамның еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Жүгіріп өт» Міндеті: Нысанаға дәл тигізе білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Қарғаларды бақылау». Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Дидактикалық ойын: «Сандарды	Қимылды ойын: «Аққала» Міндеті: Балалардың	Үстел үсті ойыны: «Легомен ойын» Міндеті: Балаларға	«Қысқы шырша» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды	Сюжетті ойын: «Жол полициясы» Міндеті:

қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	салыстыру» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сандар тізбегі» Міндеті:өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолданып, аққала мүсіндеу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Аққала Міндеті:өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жиын туралы, сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларының түсініктерін қалыптастыру. Легоойыншықтарын құрастыруға үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «мұнаралар» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу,Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстар орындау. «Өнегелі 15 минут» «Ұқыптылық» туралы әңгімелесу.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бағдаршам» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Баланың іс-әрекетіндегі жетістіктерін айту	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Ақпай Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 2-апта. (9.12.24ж. - 13.12.24ж.)
 Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.12.24.ж.	Сейсенбі: 10.12.24.ж.	Сәрсенбі: 11.12.24.ж.	Бейсенбі: 12.12.24.ж.	Жұма: 13.12.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тақия тастамақ” Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Шеңберді айнала жүгіруге үйрету. Тақпақ, өлең айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: “Асықтар пирамидасы” Міндеті: Балаларды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Топ-топ балақан» сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Балаларға әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Әңгімелесу: «Ғажайып қыс» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Ырғақты қайтала” Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

		лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: Ата-аналарға “Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі”.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер әкелмеу жөнінде ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: “Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардың маңызы” тақырыбында логопед кеңесі.	Ата-аналармен әңгіме: Жадынама: “Балалардағы ұйқысыздық. Онымен қалай күресеміз?”
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ханталапай” Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларымен таныстыру. Ептілікке, мергендікке баулу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Дикция бойынша жұмысты	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үнінен таны» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік</i>	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз, Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №7-картотека (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Еңбекқорлық” туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары,	Жаңылтпаш: Қыста құлағым ісіп кетт, Үсіп ісіп кетті. *** Киген тоны Оңды тон, Өңді тон. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар	Дидактикалық ойын: "Ою-өрнектерді ажырат" Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	«Туған өлкем» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (музыка - шығармашылық	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Herizri

	олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Абайлаңыз, терезе!” Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - “Татулық” туралы әңгімелесу.	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. “Ұлттық киімдерге” ою-өрнектерді жапсыру арқылы безендіруді үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Түйілген орамал” Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка		Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге, бұрылуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуға (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкеюге, шалқаюға, тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоюға және жоғары көтеруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)

	Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№6.Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгіліндегі болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмектесуге үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар»	№7.Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекініс тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды	№8.Бақылау. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарымен таныстыру. Олардың түсін ажыратып атай білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. “Өнегелі 15 минут” - “Кешірімділік” туралы әңгімелесу. Еңбек: Балаларды қардан аққала жасауға	№9.Бақылау. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	№10.Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Ауа-райына байланысты болатын құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:“Ұлттық ойын-

	Міндеті: Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Тоғжаннан қыс айларын сұрау. Еркін ойындар.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Амир мен Далидаға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.	үйрету. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ақтөре мен Нұрайымнан «Ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіруді сұрау. Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Аманатқа жұмбақ жасыру. Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Еркін ойындар.	ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшандыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Исмат пен Раянмен «Табиғат құбылыстары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
	“Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	“Үш торай” ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
	“Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Сюжеттік ойын: «Гүлдер дүкені»	Вариативті компонент: Би билейміз. «Кел жаңа жыл»	Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді себетке	“Өнегелі 15 минут” - “Жанашырлық” туралыәңгімелесу.
	Міндеті: Балаларды	Міндеті: Шамасы			

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Тостағанды” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей	келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, оларды суаруға үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексазбен “Түймедақ гүлін” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Міндеті:Қыс мезгілімен таныстырып, түсінік беру. Қимылды ойын: «Ою-өрнектердің үстімен жүріп өт» Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Қой ізі» ою-өрнегінің суретін салуға үйрету, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. "Қоянның үйшігі" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен	орналастыр» Міндеті:Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. Фланелеграф тақтасындағы себетке “Жемістер мен көкөністерді” жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Р.Қунақова “Өрік” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	Дидактикалық ойын: «Көлік дөңгелектерін түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. “Жеңіл көлікті” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Әртүрлі
---	---	--	---	--	---

	білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Құс қанаты», «Бұршік» оюларының суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Киімдерді жіпке тізіміз» Міндеті: Балалардың қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,	элементтерін: «Қызғалдақ» ою-өрнегінің суретін салуға үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ө.Тұрманжанов “Мен тәртіпті баламын” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды қысқа өлеңдерді, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға баулу. Қағаз бетіне “Қызғалдақ гүлінің” суретін жапсыра білуге үйрету. (көркем әдебиет -	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексазбен “Көжекті” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Сақина жасыру” Міндеті: Балалардың қол саусақтарының моторикасын дамыту. Балалардың топтық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. “Өрікті” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,	пішіндерден қағаз бетіне “Үйдің” суретін құрастырып жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Бота мойын», «Ботакөз» суретін салуға, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік
--	---	--	--	--	---

	заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Кәжекейдің” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Әртүрлі пішіндерден “Түрлі түсті ою-өрнектердің” суретін құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дербестігін, белсенділігін дамыту. “Қарбыз бен қауынның” суретін салуға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Томириске аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Аманатқа шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Адияға 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сұлтанға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Аянаға өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды,	Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын	Бақылау. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарымен	Бақылау. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап ажырата білуге	Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Ауа-райына байланысты болатын құбылыстарды түсіндіру.

	мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Міндеті: Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	толықтыру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	таныстыру. Олардың түсін ажыратып атай білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	үйрету. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Ірі құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Аққала құрастыру» Міндеті: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын,	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Балаларды жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	“Өнегелі 15 минут” - “Шыншылдық” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Көп қабатты үйлер құрастыру» Міндеті: Балаларды құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (құрастыру - шығармашылық	Қимылды ойын: «Кім тез қимылдайды?» Міндеті: Балаларды шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		<i>зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		<i>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата–анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналармен “Баланың темпераментін қалай анықтауға болады?” тақырыбында әңгімелесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (16.12.24ж-20.12.24ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.24ж	Сейсенбі 17.12.24ж	Сәрсенбі 18.12.24ж	Бейсенбі 19.12.24ж	Жұма 20.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу				
		Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоциональды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. <i>(Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» Міндеті: әртүрлі	Санамақтар жаттайық: Әсел ән салады, Әжесі тамсанады. Әсет үй салады, Атасы тамсанады. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Жаңылтпаш айтамыз: Міндеті: Өлеңдер, жаңылтпаштар айтқызу, олардың мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар, Жауады қар. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке

		ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.			қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу, артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Асық ату» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға жүруге	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Шертпек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

		мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>		үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. <i>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабанд а қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <i>(Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №8Таңертеңгілік жаттығулар (шығыршықпен жаттығулар) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік асыл қасиет» туралы әңгімелесу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Балаларды	«Өнегелі 15 минут» «Әдепті бала арлы бала» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам» Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы	«Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан	«Өнегелі 15 минут» «Адалдық» туралы әңгімелесу. «Қайдан келдің, бауырсақ» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі

		мәнерлеп ән айтуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка -шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	туралы білімдерін қалыптастыру, қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	есімдерді атау. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. Тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет			Дене шынықтыру: Міндеті:Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауалаңдамай соңына дейін тыңдау (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті:Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

	«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен		№12.Бақылау: Күн көзін бақылау Міндеті: Күн көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түптеріне қар толтыру Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фатима мен Сұлтанға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Еркін ойындар:	№13.Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Міндеті: Өткен кеткен адамдардың киімін бақылау.Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу Еңбек: Серуеннен оралғаннан кейін шкаф сөрелеріне киімдерін мұқият жинастыру Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста! » Міндеті: .Балаларды доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исматқа‘Р’ ‘Ш’дыбыстарын анық айтуға үйрету Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Аспанды бақылау Міндеті: Бұлттар жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазарту Міндеті: Жұмыс нәтежесіне қуана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Міндеті: Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа жұмбақ жасыру Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Шыршаны бақылау. Міндеті: Шырщаның тікенекті ,оның қысы жазы бір түсте тұратынын көрсете түсіндіру. Еңбек: Ауладағы шыршалардың түбін қардан тазалау Міндеті: Шыршаның түбін тазалау арқылы ағаштарға қамқорлық жасаукеректігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Үкі» Міндеті: Қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту,дұрыс тыныс алуды жақсарту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға. Тақпақ жаттату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов. Міндеті: Балаларды Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Әсем шыршаға қонаққа барамыз» Міндеті: Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру. (Би шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Шертпек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Міндеті: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	«Біздің ту» өлеңін оқып беру. Т.Молдағалиев Міндеті:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дайын пішіндердің көмегімен тудың суретін жапсыру. Шығармашылыққиялды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Сурет салу, Мүсіндеу Құрастыру,Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық	«Киіз үй» өлеңін оқып беру. Қ. Баянбай Міндеті:Балаларды салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша сөйлеуін дамыту және өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту және сопақша пішіндерден киіз үйге оюларды жапсыру Балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту. Балаларды сурет салуда «ирек» «су» суретін салу.«<i>Kiiz</i> үй» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу жапсыру мүсіндеу, құрастыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық

		Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай келді» Міндеті: Балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту. Балаларды сурет салуда «Ойық тоқаштар» суретін салу. <i>(Сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын мүсіндеу зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	<i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Абайлаңыз, терезе!” Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	жұмыстарын жасату	жұмыстарын жасату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Далиданы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Батырбекке біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Ақтөреге қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Исламға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға, өз Отанын мақтан тұтуға үйрету: (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен		Бақылау:Күн көзін бақылау Міндеті:Күн көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен)	Бақылау:Қыс мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Міндеті:Өткен кеткен адамдардың киімін	Бақылау:Аспанды бақылау Міндеті:Бұлттар жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің	Бақылау:Шыршаны бақылау. Міндеті:Шырщаның тікенекті ,оның қысы жазы бір түсте

		байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	бақылау. Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста! » Міндеті: .Балаларды доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	әсемдігін қабылдауларын дамыту Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Міндеті: Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	тұратынын көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Үкі» Міндеті: Қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту,дұрыс тыныс алуды жақсарту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)		Кітаптар тамашалау: Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту «ертегі киіпкерлері» Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ымышара, қимыл) қолдану.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Шалқан» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аспапты үнінен таны» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

			«Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы		балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Рәисә* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 4-апта. (23.12.24ж. - 27.12.24ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.12.24.ж.	Сейсенбі: 24.12.24.ж.	Сәрсенбі: 25.12.24.ж.	Бейсенбі: 26.12.24.ж.	Жұма: 27.12.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Отан - алтын бесігім!”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңіл күй» сергіту жаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Балаларға әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Арқан тартыс” Міндеті: Балаларды әртүрлі ұлттық ойындарға, қызығушылыққа баулу. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: “Асықтарды сандармен сәйкестендір” Міндеті: Балаларды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Көңілді музыканттар” Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: “Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз?” тақырыбында ата-аналармен сауалнама жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тағамдарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Қыз қуу” Міндеті: Балаларды құрдастарымен ұлттық ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. «Шұбар тауық»	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бұл қай аспап?» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Міндеті: Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Балаларды бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -	Тіл ұстарту жаттығуы. Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты

	ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8-картотека (лентамен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, лентаны алға сермеу, жоғары сермеу, лентаны оң қолға ұстап жанға сермеу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Лентаны жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Сыпайылық” туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: «Туған өлкем» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Балаларға	Жаңылтпаш: Жамал Жаңылды, Жаңылдырмақшы болды, Жаңыл Жамалды, Жаңылдырмақшы болды, Жаңылдырғаны дұрыс па?	Қимылды ойын: "Ою-өрнектердің үстімен жүріп өт" Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын	«Келді міне Жаңа жыл!» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға

	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Абайлаңыз, терезе!” Міндеті: Балаларға терезенің жанында өзін ұстау қағидаларын үйрету. Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балаларды дұрыс әдеттерге баулу.	Жаңылдырмағаны дұрыс па? *** Шапшаң шапсаң, Бұрқырайды ақ шаң. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - Ф.Оңғарсынова “Тату доспыз бәріміз” өлеңін оқып беру. Ақ, қарамыз, сарымыз, Тату доспыз бәріміз. Достық жайлы ән салып Шырқатайық, кәне, біз. “Достық” туралы әңгімелесу.	қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. “Алашаны” ою-өрнектерді жапсыру арқылы безендіруді үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Асық ату” Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым ұлттық ойындар ойнауға ынталандыру. Асық ату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	баулу. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін: секіру мен лақтыруды, қағып алуды жетілдіру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың		Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге, бір орында	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуға (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкеюге, шалқаюға,

	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. 20–25 сантиметр биіктіктен секіруге, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіруге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуға, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге, тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№16.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың қыс	№17.Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалған, алаңға келетін	№18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға	№19.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар	№20.Бақылау. Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі

	мезгіліндегі қалпын анықтай білуге үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал» Міндеті: Балаларды допты лақтыруға және оны қағып алуға, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын: “Қысқы ағаштарды сипатта” Мұстафа мен Томириске ойын ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.	құстардың аттарын, олардың сыртқы бейнесін, қалай тіршілік ететіндерін анықтау. Еңбек: Торғайларға жем беру. Міндеті: Балаларды құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <i>физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Сұлтан мен Аянаға қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.	қыстың белгілері туралы түсінік беру. Қыста күн аяз болатыны, мұз қатып, қар жауатыны туралы айту. “Өнегелі 15 минут” - “Сыйластық” туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Міндеті: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Далида мен Тоғжанға өлеңді жатқа айтқызу. Еркін ойындар.	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен қаздар» Міндеті: Балаларды ойын шартын бұзбай орындауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Амир мен Мединаға ай, апта атауларын ажыратып айта білуге үйрету. Еркін ойындар.	боранның соғуы туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Абдурахим мен Аманатқа мұз бен қарды салыстыруға үйрету. (Мұз қатты, жылтырақ, тайғақ. Қар жұмсақ, мамықтай, күннің көзіне жалт-жұлт етеді). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды	“Бір уыс мақта” ертегісін жәй дауысқа	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Құмырсқа мен көгершін» ертегісін	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып,

	ұйықтату.	қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.		оқып балаларды ұйықтату.	төсектеріне жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Тәрелкені” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексазбен “Аққаланы” мүсіндей білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Вариативті компонент: Би билейміз. «Жаңа жылдық хоровод» Міндеті: Музыканың, ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. Е.Ерботин “Шырша” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Шыршаның” суретін сала білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Қимылды ойын: «Кім тез қимылдайды?» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. Қағаз бетіне “Қызғалдақ ою-өрнегін” жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	“Өнегелі 15 минут” - “Жақсы және жаман әдеттер” туралыәңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. “Шыршаны” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату.

	дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Өю-өрнектерді қимылмен көрсет» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Ботамойын», «Ботакөз» оюларының суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын,	мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қысқы табиғат көрінісінің» суретін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы	дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексазбен “Қар кесектерін” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Соқыртеке” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға баулу. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Үстел үсті ойыны: «Шана құрастыру» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында	" Жыл басына таласқан жануарлар " ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. “Жыланды” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату.	Үстел үсті ойыны. «Сыңарын тап» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Әртүрлі пішіндерден қағаз бетіне “Қолғаптың” суретін жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету.
--	---	---	--	--	--

	зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді сөреге орналастыр» Міндеті: Балалардың қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Кимешектің” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Шыршаны безендір» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайын шырша суретіне “Шырша ойыншықтарының” суретін жапсыруды үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Тышқанның” суретін салуға білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Аққаланың” суретін сала білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Анельге доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Тоғжанға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Амирге тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Исламға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сұлтанға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта

					қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал» Міндеті: Балаларды допты лақтыруға және оны қағып алуға, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалған, алаңға келетін құстардың аттарын, олардың сыртқы бейнесін, қалай тіршілік ететіндерін анықтау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға қыстың белгілері туралы түсінік беру. Қыста күн аяз болатыны, мұз қатып, қар жауатыны туралы айту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен қаздар» Міндеті: Балаларды ойын шартын бұзбай орындауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: Балаларды шамамен сырғанауға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. Көңіл күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Ұсақ құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,	Ә.Дүйсенбиев “Қыс” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі балалар	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттар табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	“Өнегелі 15 минут” - “Қамқорлық” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Үй құрастыру» Міндеті: Балаларды құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға,	Қимылды ойын: «Көбелегім ұш!» Міндеті: Балаларды шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды

	құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	суару. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесіп, пікірлесу.	Психолог кеңесі: «Бала мен ата-ана арасындағы үйлесімді қарым-қатынас».	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата–аналармен әңгімелесу.	Жақсы көңіл-күй сыйлап балаларды шығарып салу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Г.С. Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 5-апта. (Қайталау). (30.12.24ж. - 3.01.25ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.12.24.ж.	Сейсенбі: 31.12.24.ж.	Сәрсенбі: 1.01.25.ж.	Бейсенбі: 2.01.25.ж.	Жұма: 3.01.25.ж. (5.01.25.ж.)
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Отан - алтын бесігім!”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Арқан тартыс” Міндеті: Балаларды әртүрлі ұлттық ойындарға, қызығушылыққа баулу. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: “Асықтарды сандармен сәйкестендір” Міндеті: Балаларды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды			Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Шырша жыры” әнін қимылмен қайталау. Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: “Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз?” тақырыбында ата-аналармен сауалнама жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Қыз қуу” Міндеті: Балаларды құрдастарымен ұлттық ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға,	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бұл қай аспап?» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық</i>			Дидактикалық ойын: “Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр” Міндеті: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік</i>

	тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қасиеттерді дамыту)			дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8-картотека (лентамен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, лентаны алға сермеу, жоғары сермеу, лентаны оң қолға ұстап жанға сермеу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Лентаны жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Сыпайылық” туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: «Туған өлкем» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар	Жаңылтпаш: Жамал Жаңылды, Жаңылдырмақшы болды, Жаңыл Жамалды, Жаңылдырмақшы болды, Жаңылдырғаны дұрыс па? Жаңылдырмағаны дұрыс па? ***			Қимылды ойын: «Кәмпиттерді тәрелкеге орналастыр» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру.

	мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Абайлаңыз, терезе!” Міндеті: Балаларға терезенің жанында өзін ұстау қағидаларын үйрету. Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балаларды дұрыс әдеттерге баулу.	Шапшаң шапсаң, Бұрқырайды ақ шаң. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - Ф.Оңғарсынова “Тату доспыз бәріміз” өлеңін оқып беру. Ақ, қарамыз, сарымыз, Тату доспыз бәріміз. Достық жайлы ән салып Шырқатайық, кәне, біз. “Достық” туралы әңгімелесу.			(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)				Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта

	Музыка Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>				тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	№16.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтай білуге үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал» Міндеті: Балаларды допты лақтыруға және оны қағып алуға, ептілікке,	№17.Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалған, алаңға келетін құстардың аттарын, олардың сыртқы бейнесін, қалай тіршілік ететіндерін анықтау. Еңбек: Торғайларға жем беру. Міндеті: Балаларды құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата			№18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға қыстың белгілері туралы түсінік беру. Қыста күн аяз болатыны, мұз қатып, қар жауатыны туралы айту. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Міндеті: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Бұқа тартыс”

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын: “Қысқы ағаштарды сипатта” Мұстафа мен Томириске ойын ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.	білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Аянаға қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.			Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Далида мен Тоғжанға өлеңді жатқа айтқызу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	“Бір уыс мақта” ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.			«Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,			“Өнегелі 15 минут” - “Жақсы және жаман әдеттер” туралыәңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»

және басқалар)	мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. “Тәрелкені” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Өю-өрнектерді қимылмен көрсет» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың	белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ермексазбен “Аққаланы” мүсіндей білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың			Міндеті: Балалардың өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. “Тоқылдақты” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету. Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Әртүрлі пішіндерден қағаз бетіне “Торғайдың” суретін жапсыра білуге үйрету. (құрастыру - шығармашылық
------------------------------	---	---	--	--	--

	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Ботамойын», «Ботакөз» оюларының суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді сөреге орналастыр» Міндеті: Балалардың қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Кимешектің” суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту,	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қысқы табиғат көрінісінің» суретін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Шыршаны безендір» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайын шырша суретіне “Шырша ойыншықтарының” суретін жапсыруды үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Қарлығаштың” суретін сала білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық
--	---	---	--	--	---

	жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Анельгедоптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Тоғжанға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)			Амирге тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал» Міндеті: Балаларды допты лақтыруға және оны қағып алуға, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалған, алаңға келетін құстардың аттарын, олардың сыртқы бейнесін, қалай тіршілік ететіндерін анықтау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.			Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға қыстың белгілері туралы түсінік беру. Қыста күн аяз болатыны, мұз қатып, қар жауатыны туралы айту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Ұсақ құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. <i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ә.Дүйсенбиев “Қыс” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>			Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерін ажырат» Міндеті: Балаларды жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесіп, пікірлесу.	Психолог кеңесі: «Бала мен ата-ана арасындағы үйлесімді қарым-қатынас».			Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Госайыр Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.
 Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта (06.01.25ж-10.1.25ж)
 Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.25ж	Сейсенбі 7.01.25ж	Сәрсенбі 8.01.25ж	Бейсенбі 9.01.25ж	Жұма 10.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу				
	Қолғап» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға		Ертегі айтамыз: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды театр әлеміне қызығушылығын дамытуға баулу. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдерді құрай білуге үйрету. <i>(Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Тақпақ айтамыз: «Қыс» Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды, Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды, Шындарды, күздарды Шаңғымен сызалық, Елемей ызғарды, Жаңа жыл бәйгесін Келейік біз алып. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

	баулу. <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерінін қанағаттандыру,оларды құрдастарымен талқылау.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын дауысынан ажырат»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеуге баулу. <i>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аппақ,аппақ ақ қарлар» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып, қимылдармен үйлестіріп, айтуды қалыптастыру. <i>(Музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақпен қарапайым әндерді орындау.

			Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оларды құрдастарымен талқылау. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		<i>(Музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №9Таңертеңгілік жаттығулар (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қолкеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалар әрекетінде балалардың		«Өнегелі 15 минут» «Тазалық»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды	«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	«Өнегелі 15 минут» «Отан»туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Міндеті: Сөздерді

	көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту. Қолғап бейнесінің (Сурет салу жапсыру мүсіндеу,құрастыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату		зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Дидактикалық ойын: Ненің құйрығы: Міндеті:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тиін» (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту) «Күй күмбірі»	Міндеті: Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. зерттеу барысында олардың пішінін ,көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды, қиялдаудықолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән ө,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті.Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру;
--	---	--	--	---	--

			Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру, дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдени есте сақтау, музыканын сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетіні дамыту)		Дене шынықтыру: Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдени есте сақтау, музыканын сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетіні дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	№1.Бақылау: Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін бақылау		№3.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	№4.Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын	№5.Бақылау: Қарғаларды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын

	Міндеті:Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін ажырата білуге үйрену, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Міндеті:Жұмысты бірге атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Міндеті:Қарды лақтыру дағдыларын бекіту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Фатима мен Исламға Жұмбақ жасыру Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауіп үлгереді Еркін ойындар.		Міндеті:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті:Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап еңбекке баулу Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеті:Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исмағұл мақал мәтел жаттату. Еркін ойындар.	бақылау Міндеті:Адамның еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру . Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті:Бірлесе жұмыс жасауға, бастаған істі аяқтауға үйрету. Еңбек дағдыларына тәрбиелеу Қимылды ойын: «Жүгіріп өт» Міндеті:Нысанаға дәл тигізе білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа шанаға тебе білуге үйрету. Еркін ойындар.	құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң ашып, оған дән себу. Міндеті:Бірлесе отырып еңбекке етуге баулу Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Міндеті:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.		Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Табиғатта сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.Сюжетті-рөлдік барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>		Вариативті компонент: «Би билейміз» «Гномдарға қонақта» Міндеті.Музыкалық – шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру. (Би шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Шертпек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Тақия тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту.«Қар бейнесі» (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.жапсыру шығармашылық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидакикалық ойын: «Ненің құйрығы ұзын?» Міндеті: Жуандығы бойынша заттарды салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа жуан жіңішке сын есімдерімен белгілеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән ө,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

			әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	(Қазақ-тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).		Әсияға қарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мұстафаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Исламға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтау,а баулу (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	Бақылау: Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті: Қыс мезгілінің алғашқы белгілерін ажырата білуге үйрену,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Міндеті: Қарды лақтыру дағдыларын бекіту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі ,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеті: Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке,байқампазды	Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Міндеті: Адамның еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаға н орта білімдерін толықтыру Қимылды ойын: «Жүгіріп өт» Міндеті: Нысанаға дәл тигізе білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Қарғаларды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру,қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру (физикалық қасиеттерді дамыту)

			ққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. <i>(Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>		Дидактикалық ойын: Ненің құйрығы: Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тиін» <i>(Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту)</i> «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Құстарды қалай күту қажет?» Міндеті: Бақылау барысында жануарлар әлемінде маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қорекендірудің қажеттігі, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту. «Балапан» <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту)</i> «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.		Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттерін айта отырып тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Ақпай* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 2-апта. (13.01.25ж. - 17.01.25ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.01.25.ж.	Сейсенбі: 14.01.25.ж.	Сәрсенбі: 15.01.25.ж.	Бейсенбі: 16.01.25.ж.	Жұма: 17.01.25.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Талап бар жерде тәртіп бар” Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тақия тастамақ” Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Шеңберді айнала жүгіруге үйрету. Тақпақ, өлең айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: “Қандай ойыншық жетіспейді?” Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Ырғақты қайтала” Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды өзгертуге, шапшаңдық пен ептілік танытуға, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге, атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді</i>	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуға, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

		Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналармен «Балаңыз өтірік айта бастаса» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларға қандай ойыншықтар алып берген жөн?» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналармен «Балалардың қысқы киімі» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баяндама: «Майтабанның алдын алу жаттығулары».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ханталапай” Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларымен таныстыру. Ептілікке, мергендікке баулу. Әңгімелесу: «Бесікке салу» Міндеті: Балаларға Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: Балалардың баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Төрт түлік және оның ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту,</i>	Қимылды ойын: «Қимылынан таны» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (қазақ тілі- коммуникативтік

	<i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		<i>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>		<i>дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №9-картотека (құралсыз) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Кішіпейілділік” туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. <i>(қоршаған ортамен</i>	“Түлкі мен қоян” ертегісін сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	"Шалқан" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды	«Қошақаным» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мән ерлепән айтуды үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сөздік ойын). Қысқамұзыкалық фраза лар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жет	Қимылды ойын: «Пішіндердің үстімен жүріп өт» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда

	<i>танысу-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	“Өнегелі 15 минут” - “Әдептілік” туралы әңгімелесу. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Үйдегі қауіпсіз мінез- құлық қағидалары” Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру. Балаларға қауіпті заттармен қауіпсіз әрекет ету қағидаларын үйрету.	үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қағаз бетіне “Тышқанның” суретін құрастырып жапсыра білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	кізібілуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуім енжәнесүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиеш інікөмегімен). (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Түйілген орамал” Міндеті: Балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2– 2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету. (физикалық		Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір- біріне төменнен және бастан асыра лақтыруға (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыруға және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға- солға бұрылуға (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкеюге, шалқаюға үйрету. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)

	қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Міндеті: Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
2-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен.	№6.Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын	№7.Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.	№8.Бақылау. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарымен таныстыру. Олардың түсін ажыратып атай білуге үйрету. Балаларды	№9.Бақылау. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	№10.Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Ауа-райына байланысты болатын құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге

	жинап тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмектесуге үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Міндеті: Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Томирис пен Адиядан қыс айларын сұрау. Еркін ойындар.	Міндеті: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекініс тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Райян мен Сұлтаннан жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.	байқағыштыққа тәрбиелеу. “Өнегелі 15 минут” - “Мейірімділік” туралы әңгімелесу. Еңбек: Балаларды қардан аққала жасауға үйрету. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Амир мен Мединадан «Ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіруді сұрау. Еркін ойындар.	Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Міндеті: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Асияға жұмбақ жасыру. Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Еркін ойындар.	көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Ақсерек-көксерек” Міндеті: Балаларды шапшандыққа, талғампаздыққа баулу. Сөздік қорларын байыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фатима мен Аманатқа «Табиғат құбылыстары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастырту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	“Қоянның үйшігі” ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Тәтті бәліштерді” мүсіндеуді үйрету. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Ермексазбен “Кірпіні” мүсіндей білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.	Вариативті компонент: Би билейміз. «Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Музыканың, ойындардың, билердің, қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. Қимылды ойын: “Көбелегім ұш!” Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ермексазбен “Түрлі түсті гүлдерді” мүсіндей білуге үйрету. <i>(мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Балалардың	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Қағаз бетіне “Қошақанның” суретін жапсыра білуге үйрету. <i>(дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру -</i>	“Өнегелі 15 минут” - “Тәртіптілік” туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. “Ойыншық пирамиданы” мүсіндей білуге үйрету. <i>(мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: Шығармашылық ойлау

	білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Кілемшенің” суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Ою-өрнектерді қимылмен көрсет» Міндеті: Балалардың қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Камзолдың” жиектеріне ою-	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). “Аюдың” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. “Түлкі мен қасқыр” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың	гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. “Бәйшешек” гүлінің суретін салуға үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Сақина жасыру” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарға баулу. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Үстел үсті ойыны: «Қызғалдақ гүлін құрастыру» Міндеті: Балаларға ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Мақта қыз бен мысық” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. “Мысықты” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»	мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. “Ұшақ” құрастыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) М.Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,
--	---	--	---	--	---

	өрнектерді жапсыруды үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қағаз бетіне “Түлкінің” суретін құрастырып жапсыра білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	есімдермен белгілеуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). “Түйенің” суретін салуға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дербестігін, белсенділігін дамыту. “Қуыршақ құламақтың” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исмағұлқызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Анелге өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аяңға 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мұстафаға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Далидаға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай

					білуге үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Міндеті: Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарымен таныстыру. Олардың түсін ажыратып атай білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Міндеті: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Ауа-райына байланысты болатын құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: “Бұқа тартыс” Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны. «Ұсақ құрылыс	Үстел үсті ойыны. «Жүрекше құрастыру»	Тіл ұстарту жаттығуы. Иыр – иыр – иыр,	“Өнегелі 15 минут” - “Жомарттық” туралы	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»

(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	материалдарымен ойын» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Жарты бөлігін тап» Міндеті: Балаларды өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама: “Балабақшаға не әкелуге болмайды?”.	Ата-аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әртүрлі тақырыпта әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Госман Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ:Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта (20.01.25ж-24.01.25ж)

Тәрбиеші: Наурызбекова Б.Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25ж	Сәрсенбі 22.01.25ж	Бейсенбі 23.01.25 ж	Жұма 24.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ заң-елдің тірегі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, балалар әдебиетіне театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. <i>(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдылары дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері, олардың қорқтенуі, адамдарға пайдасы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Саусақ жаттығу: «Тату отбасы» Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырсақ. Әр қайсының аты бар, Бар бармақ, балаң үйрек. Ортан терек, шылдыр, шүмек, кішкене бөбек. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. <i>(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт – дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетіне балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аппақ, аппақ ақ қарлар» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп, айтуды қалыптастыру. <i>(Музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қызықты сәттері туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақпен қарапайым әндерді орындау. <i>(Музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды, қиялдауды қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Математика негіздері -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. <i>Ы. Алтынсарин.</i> Міндеті: Балалар тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>(Сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу <i>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және құрдастарымен талқылауға үйрету Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау №10Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық (таяқшалармен)				

	I-бөлім: Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын дауысынан ажырат» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оларды құрдастарымен талқылау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және құрдастарымен талқылауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өз ойын жай және	«Өнегелі 15 минут» «Судыңда сұрауы бар» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін	«Өнегелі 15 минут» «Тазалық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын	«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет-кішіге ізет» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		жайылма сөйлемдерден жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	түсіндіру	қабылдауға үйрету, Жұппен би қимылдарды орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдени есте сақтау, музыканын сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру, дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдени есте сақтау, музыканын сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	№11.Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастыру. Еңбек:Арнайы ыдысқа су құйып мұз қатыру. Міндеті:Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеті:Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Мұстафа мен Мединаға «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойындар:	№12.Бақылау: Күн көзін бақылау Міндеті:Күн көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңындағы ағаш түптеріне қар толтыру Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Фатима мен Сұлтанға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Еркін ойындар:	№13.Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Міндеті:Өткен кеткен адамдардың киімін бақылау. Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу Еңбек:Серуеннен оралғаннан кейін шкаф сөрелеріне киімдерін мұқият жинастыру Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Міндеті:..Балаларды доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асия мен Исматқа‘Р’ ‘Ш’дыбыстарын анық айтуға үйрету Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Аспанды бақылау Міндеті:Бұлттар жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазарту Міндеті:Жұмыс нәтежесіне қуана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Міндеті:Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Адия мен Мұстафа жұмбақ жасыру Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Шыршаны бақылау. Міндеті:Шырщаның тікенекті ,оның қысы жазы бір түсте тұратынын көрсете түсіндіру. Еңбек: Ауладағы шыршалардың түбін қардан тазалау Міндеті:Шыршаның түбін тазалау арқылы ағаштарға қамқорлық жасаукеректігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Үкі» Міндеті:Қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту,дұрыс тыныс алуды жақсарту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Тоғжанға. Тақпақ жаттату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	«Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Шертпек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту. «Тақия» <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту)</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Автобуста» шығармасын оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, <i>(Көркем әдебиет, -коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын:	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Қаршақыз бізде қонақта» Міндеті:Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі. (Би шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Сюжетті ойын: «Жол полициясы» Міндеті: Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға және жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Балалар әрекетінде	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Қараторғайдың ұясы» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетінің әлеміне қызығушылығын дамыту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға және автор сөздерін айтуға баулу. Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, содан	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Шертпе» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсінуге дағдыларын қалыптастыру. Атамның тақиясын жапсыру. «Әжемнің қамзолы» <i>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,</i>

	«Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	«Жалаушамен жаттығу жасаймыз» Міндеті: Балаларға дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту «Көлік» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	кейін оны желімдеу. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативік дағдыларын дамыту, жапсыру,сурет мүсіндеу, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	<i>Жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Адияға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту.)</i>	Батырбекке «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуін қадағалау. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Исламға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Аянға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Тоғжанның негізгі түстерді дұрыс атауғабаулу. <i>(Шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Серуен	Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім кетті?»	Бақылау: Күн көзін бақылау. Міндеті: Күн көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын:	Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Міндеті: Өткен кеткен адамдардың киімін бақылау.Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу Қимылды ойын:	Бақылау: Аспанды бақылау Міндеті: Бұлттар жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр»	Бақылау: Шыршаны бақылау. Міндеті: Шырщаның тікенекті ,оның қысы жазы бір түсте тұратынын көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Үкі»

	Міндеті:Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	«Жүгір де, ұста!» Міндеті:Балаларды доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті:Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті:Қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту,дұрыс тыныс алуды жақсарту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Міндеті:Балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін белсенділігін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу құрастыру.жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кітаптан ертегі оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Баланың іс-әрекетіндегі жетістіктерін айту	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Найза* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 4-апта. (27.01.25ж. - 31.01.25ж.)

Тәрбиеші: Мұстахимова Г.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.01.25.ж.	Сейсенбі: 28.01.25.ж.	Сәрсенбі: 29.01.25.ж.	Бейсенбі: 30.01.25.ж.	Жұма: 31.01.25.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: “Тәртіпсіз ел болмайды”				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: “Өз орныңды тап” Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды өзгертуге, шапшаңдық пен ептілік танытуға, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге, атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Тенге алу” Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Дидактикалық ойын: “Ғажайып қоржын” Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуға, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		<i>дағдыларды дамыту)</i>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға қыста баланың қосымша құрғақ қолғабы мен киімдері болғаны дұрыс екенін айтып ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі: «Кәмпиттер мен басқа да тәттілер бала денсаулығына қандай қауіп төндіреді?»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Қарапайым бала үрейі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер әкелмеу жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Шыр” Міндеті: Балаларды мергендікке, жеңіске деген құштарлыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Міндеті: Балалардың отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үнінен таны» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <i>(музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Балалардың баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Әңгімелесу: «Бізді қоршаған әлем ғажайыптары» Міндеті: Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу.	“Менің Қазақстаным” - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №10-картотека (гимнастикалық таяқшалармен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкею, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Өнегелі 15 минут” - “Қайырымдылық” туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	Қимылды ойын: “Қарап ал да, есінде сақта” Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол	«Балабақшам бал ұям» әнін айтқызу. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты

	Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Тудың” суретін салуды үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Өнегелі 15 минут” - “Адалдық” туралы әңгімелесу. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: “Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары” Міндеті: Балаларға қауіпті заттармен қауіпсіз әрекет ету қағидаларын үйрету. Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін бекіту.	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қағаз бетіне “Аюдың” суретін құрастырып жапсыра білуге үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Шертпек” Міндеті: Ұлттық ойындарды жаңғыртып, бала бойына сіңіру. Достыққа, ептілікке тәрбиелу. Қол бұлшық еттерін дамыту.	дамыту. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатуға, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір		Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды екі аяқты айқастырып, отыруға және тұруға, тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеруге және	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

	қолдан екінші қолға беруге, отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеруге, бүгуге және жазуға, төмен түсіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		түсіруге, қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созуға және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға, етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеруге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды өзгертуге, шапшаңдық пен ептілік танытуға, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге, атрибуттармен би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру.				

Серуен.	№16.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтай білуге үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал» Міндеті: Балаларды допты лақтыруға және оны қағып алуға, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын: “Қысқы ағаштарды сипатта” Ислам мен Мұстафаға ойын ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.	№17.Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалған, алаңға келетін құстардың аттарын, олардың сыртқы бейнесін, қалай тіршілік ететіндерін анықтау. Еңбек: Торғайларға жем беру. Міндеті: Балаларды құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Батырбек пен Ақтөремен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.	№18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға қыстың белгілері туралы түсінік беру. Қыста күн аяз болатыны, мұз қатып, қар жауатыны туралы айту. “Өнегелі 15 минут” - “Шыдамдылық” туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Міндеті: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Райян мен Аманатқа өлеңді жатқа айтқызу. Еркін ойындар.	№19.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен қаздар» Міндеті: Балаларды ойын шартын бұзбай орындауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фатима мен Мединаға ай, апта атауларын ажыратып айта білуге үйрету. Еркін ойындар.	№20.Бақылау. Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын:“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Қыз қуу” Міндеті: Балаларды құрдастарымен ұлттық ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахим мен Асияға мұз бен қарды салыстыруға үйрету. (Мұз қатты, жылтырақ, тайғақ. Қар жұмсақ, мамықтай, күннің көзіне жалт-жұлт етеді). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				

Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	“Қу түлкі мен қарға” ертегісін айтып беру.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	“Қолғап” ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауға, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. “Үнемді тұтыну” - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. “Бауырсақты” мүсіндеуді үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын,	Қимылды ойын: «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). “Шыршаның” суретін салуды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Вариативті компонент: Би билейміз. «Ақ тиін» Міндеті: Біріккен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу. "Түлкі мен тырна" ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеті: Балаларды қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді	“Өнегелі 15 минут” - “Ұқыптылық” туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Қуыршақ Әмина қонаққа келді» Міндеті: Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру -

зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Үстел үсті ойыны. «Жарты бөлігін тап» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну қалыптастыру. Қағаз бетіне “Ою-өрнектердің” жарты бөлігін тауып жапсыруды үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру - шығармашылық	дамыту) Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Ермексазбен “Жұлдызшаны” мүсіндей білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. “Түлкі мен қоян” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты	желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ермексазбен “Құмыраны” мүсіндей білуге және оны ермексазбен безендіре білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Тиіннің” суретін салуға үйрету. (сурет салу - шығармашылық	ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Қағаз бетіне “Үйректің” суретін жапсыра білуге үйрету. (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Шұбар тауық” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Ермексазбен “Тауықты” мүсіндей білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу -	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Е.Өтетілеуұлы «Әдептілік әліппесі» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. “Кесені” мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды түсіне қарай топтастыр» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық
---	--	--	---	---

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қағаз бетіне “Қардағы іздердің” суретін жапсыра білуге үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ойын атауы: “Арқан тартыс” Міндеті: Балаларды әртүрлі ұлттық ойындарға, қызығушылыққа баулу. Ептілік, шыдамдылық, тепе-теңдік қалпын сақтауды қажет ететін қимылдарды орындауға жағдай туғызу. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Балаларға ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) “Күй күмбірі” - балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларды заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). “Торғайдың” суретін салуға үйрету. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық	қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. “Түрлі түсті ыдыстардың” суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	--	---	---	---

			қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <i>(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Раиянға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ақтөреге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Батырбекке 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Асияға жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Сұлтанға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы мағлұмат беру, еңбек етуге қызығушылығын арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен.	Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал» Міндеті: Балаларды	Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалған, алаңға келетін құстардың аттарын, олардың сыртқы бейнесін, қалай тіршілік ететіндерін анықтау. Қимылды ойын:	Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға қыстың белгілері туралы түсінік беру. Қыста күн аяз болатыны, мұз қатып, қар жауатыны туралы айту.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету.	Бақылау. Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

	допты лақтыруға және оны қағып алуға, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Мысық пен қаздар» Міндеті: Балаларды ойын шартын бұзбай орындауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. Көңіл күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинауға, ілуге, ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Балалардың қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. “Ұшақ” құрастыру. Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	М.Хәкімжанова “Отан” өлеңін оқып беру. Отан - жерім, Отан - суым, Отан қуат, нәр береді. Отан - ұран, Отан - туым, Отан мәңгі гүлденеді. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	“Өнегелі 15 минут” - “Ұстамдылық” туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны. «Ою-өрнектерді ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларды өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең	Ата-аналарға балабақшадан тыс уақытта балаларды ойын	Жақсы көңіл-күй сыйлап балаларды шығарып салу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр түрлі	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып,

	кешіктірмей әкелулерін ескерту.	барысында қараусыз қалдырмауды естеріне салу.		тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	киімдерін таза әкелулерін айту.
--	------------------------------------	---	--	---	------------------------------------