

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Госман* Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.
 Тәрбиеші: Габдрахманова, А.М.

Қыркүйек айы. 1-апта.(02.09.24ж-06.09.24ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.09.24.ж	Сейсенбі: 03.09.24.ж	Сәрсенбі: 04.09.24.ж	Бейсенбі: 05.09.24.ж	Жұма: 06.09.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік –береке бастауы» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп,температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут» «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тарту» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	.		әңгімелесу.		әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - «Достық туралы» әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шалқан» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Асатаяқ» бейнесін жапсыру. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Көлік» бейнесін жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ханталапай» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №1 Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд).				

	6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Тәтті алма» өлеңін оқып беру. Р. Қунақова. Міндеті: Балалардың түрлі әрекетінде өлеңді тыңдауға және кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыта отырып, «Күзгі алмалар» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырату» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дуал» құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру-шығармашылық	Қимылды ойын: «Жүгірде ұста» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті ойын: «Мұғалім» Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Атамның тақиясы» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу «Құмыра» суретін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу.Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Қимылды ойын: «Айгөлек» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру-	«Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Таға» суретін салу. ((Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ырғақты қимылды ойын: «Шертпек» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			физикалық қасиеттерді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру: Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1. Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгергеніне көңіл бөлу.	№2. Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Көгершіндер жем жегенін, қанаттарын қағып қимыл-	№3. Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер».	№4. Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын	№5. Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңдеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау.

	Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Қураған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. Міндеті: Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. Жеке жұмыс: Мансур мен Жасминге тыйым сөздерді жаттату. 1. Көк шөпті жұлма. 2. Гүлді үзбе. Еркін ойындар.	қозғалыс жасағанын бақылату. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Балабақша аумағына жемсалғыш ілу. Міндеті: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нарұлмен Аянаға көлік түрлерін атауға үйрету. Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. Жеке жұмыс: Әсия мен Омарға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру. Еркін ойындар.	арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. Міндеті: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. Жеке жұмыс: Раяна мен Абдуллахқа «Топ-топ добым» тақпағын жаттату. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Міндеті: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ағаштар айналасына түскен бұтақтарды тасып, жинауға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көзайым мен Аяулым «Не жеңіл?» дид.ойынын ойнату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, олардың ересектердің көмегінмен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Күз- жомарт» Е.Өтетілеуұлы. Тоңазып атырап, Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Күз- жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. «Күзгі жапырақ» (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Би билейміз» Тақырыбы: «Айгүл қуыршақ қонақта» Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Үй жануарларына шарбақ жасау» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ла-ла –ла жайқалды лалагүл Ра-ра-ра – әдемі раушангүл Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі. коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы айту .Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. «Шаштараз құралдары» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс.	Әмірханға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жанэльге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	Айланаға біртекті заттарды топтастыруды және	Мансурға қарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды	Жомартқа қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету

	бойынша (Физикалық қасиеттерді дамыту.	Үйретубойынша (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретубойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	үйретубойынша (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	бойынша (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Серуенге дайындық.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңдеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көкөніспе, жеміспе» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық пішінін жасау.	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Жапырақ» (Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын күте білеміз бе?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндер» Міндеті: Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты

	«Күзгі алма ағашы» суретін салу және мүсіндеу. (Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау «Көп қабатты үйлер» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бұйыра қошақан» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Өнегелі 15 минут «Адамгершілік туралы айту»	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы: «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон номерлері» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон номерлерімен таныстыру.	тәсілдермен мүсіндеу Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру «Менің үйім» бейнесін мүсіндеу және құрастыру. (Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Өнегелі 15 минут» «Ағайынбыз бәріміз» Ә. Дүйсенбиев.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу.	Ата-аналар жиналысы: «Жаңа оқу жылына дайындық» .	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Жоспар* **Жоспар** Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.
 Топ: Ересек «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. 2-апта.(09.09.24ж-13.09.24ж)
 Тәрбиеші: Изгалиева М.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.09.24.ж	Сейсенбі: 10.09.24.ж	Сәрсенбі: 11.09.24.ж	Бейсенбі: 12.09.24.ж	Жұма: 13.09.24.ж
Балаларды қабылдау	Дайексөз: «Бірлігі күшті ел озады»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Демалысты қалай өткіздім?» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ғы- ғы-ғы, Тармақ мүйіз бұғы. Ұс –ұс-ұс, Бүркіт үлкен құс. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді үйрету. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,	«Өнегелі 15 минут» - «Ел болам десең бесігінді түзе» мақал мәтелдің мағынасын айту.	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды қазақ	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма бақ ма?» Міндеті: ересектердің еңбегі туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Мен кімнің?» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Көжек» бейнесін салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстауға баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Балаларды ересектермен сыпайы сөйлесуге, әңгімелесуге тәрбиелеу.	халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» бейнесін жапсыру (Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. «Өнегелі 15 минут» -мінез «Тату бол» Достық туралы әңгімелесу.	(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Жүзім» бейнесін жапсыру (Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Өзіңді тану» Ө. Ақыпбеков. Міндеті: Балаларды тұлға болып қалыптасу үшін өзін тәрбиелеу.	әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15минут» - Еңбекқорлық тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	№1 Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы алма» ерегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу . Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу «Дәмді алмалар» суретін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Досыма арналған кітап» бейнесін құрастыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Үш аю» ертегісін сахналау Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Сүйкімді қонжықтар» (Сурет салу. Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды,	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ертегідегі үйшік» (Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Ән айтқызу: «Күзім қандай көңілді?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға

				еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын:	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі

	бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Эмиль мен Жомартқа Д/о: «Қандай мамандық?» Еркін ойындар.	білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Жеке жұмыс: Орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Жанэль мен Көзайымға Еркін ойындар.	сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Аяулым мен Тамерланға Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар.	«Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Нарұл мен Азизге «Менің отбасым» Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. Еркін ойындар.	туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, зейін мен бақылағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Жеке жұмыс: Аяна мен Мансурға Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. «Мұнара» бейнесін құрастыру. Міндеті: Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жұмбақ жасыру: «Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметов. Жапырақ сарғаяды, Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады, Құштар жылы жаққа ұшады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. «Жау-жау жаңбыр» бейнесін жапсыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент: Би билейміз» Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: _Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бөлме гүлі- Фикус» бейнесін салу. (Сурет салу шығармашылық	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Айжан шашыңды тара. Ра-ра-ра, қозыға жақсы қара. Іл-іл-іл, тұмсығы ұзын піл, Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Сылдырмақ» бейнесін мүсіндеу (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.«Бота» бейнесін жапсыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ойын» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.

			дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жұмыстарын жасату.	
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жанэльге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айланаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мансурға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жомартқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, зейін мен бақылағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуен нен	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды				

оралу	тазалау, құрғату..				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет бойынша әңгіме: «Қоян бізге қонаққа келді» (Ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық пішінің жасау. «Қоянға арналған сәбіз» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Күзгі ағаштың жапырақтары» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Біздің қаладағы көше» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Жиһаз» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Ағаштар» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Жеке қауіпсіздік: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орындарының телефон номерлері» Міндеті: Қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Жүгері» бейнесін құрастыру және мүсіндеу. (Құрастыру, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған тренинг. «Сіз қандай ата анасыз?»	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Асанжол Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24ж-20.09.23ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: Бұғының үлкен үйі бар Терезеден қарайды, Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді, Тук, тук, тук есік аш Анау орман аңшы қаш Қоян қоян келе ғой, Қолыңды маған бере ғой. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын түсіну. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ертегі айтамыз. «Үш аю» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут: «Судың да сұрауы бар»	Ойын жаттығу Қазым, қазым қаңқылдап Суда жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе Кәмпит берші дейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ, Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырсылдап Жаңбыр жауабаастады. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып жатыр, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Текшелерден ғимарат» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Достық туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Күзгі жаңбыр» бейнесін салу (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» -мінез Балаларға бірлік, татулық туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.) Әуенді ырғақты қимылды ойын: ««Біз көңілді қуыршақ» Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Әдептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ән айтамыз. «Күз әуені» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Текшелерден мұнараларды» құрастырту. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №2 Таңертеңгілік жаттығу кешені (Құралмен доппен) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу,				

	3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ертегі айтамыз. «Бауырсақ» ертегісі. Міндеті:Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бауырсақ» бейнесін жапсыру Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды? Міндеті:заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын. «Кім жылдам?» Міндеті: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Жүзім» бейнесін құрастыру. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»: «Көрші» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бөрік жасырмақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. «Жарқыраған күн» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер мен ағаштар» Міндеті: Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қарамырза» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; ірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11 1.Бақылау: Жолды бақылау Міндеті: Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	№12 1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:	№13 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын	№14 1.Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге	№15 1.Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу.

	3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Аяулым мен Жанәльге ажыратып,атай білуге үйрету(күн ашық жаңбырлы ,жел соғып тұр, бұлтты т.б!) 5.Еркін ойындар.	«Қояндар секіреді» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс:Тамерлан мен Көзайымға жұмбақтар жасыру мақал жаттату. 5.Еркін ойындар:	мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Балаларға «гүл» туралы мақал жаттату. 1.Ер-елінде, Гүл –жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас Жер гүлсіз болмас 5.Еркін ойындар.	тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Азиз бенАянаға тәулік мезгілдерін үйрету. Міндеті:ағаш жапырақтарын ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.	3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Эмиль және Альмираға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Шалқан» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Дидактикалық ойын: «Көжектің туған күні»	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»	Вариативтік компонент: «Би билейміз»	Тақырыбы: «Күз бізге не сыйлады?	Дидактикалық ойын: «Түсін тап»

қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын Қалыптастыру. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; «Үлкен, кіші сәбіздер» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Тақырыбы: «Туған өлке» Міндеті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел дұрыс қоңырау шалуды қажетті ақпаратты беруді үйрету.	Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адал дос» әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын түсіну. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жомартқа өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Нұрисламға «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуін қадағалау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Аринаны отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айлананы тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Раянаны негізгі түстерді дұрыс атауға баулу. Шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Жолды бақылау	Бақылау: Құмырсқаны	Бақылау: Күз мезгіліндегі	Бақылау: Күзгі киімді	Бақылау: Күзгі күнді

	Міндеті:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар.	бақылау. Міндеті:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар:	ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар.	бақылау. Міндеті:Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар.	бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жануарларға қалай күтім жасау керек?» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу «Құлыншақ» бейнесін салу және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын,	Дидактикалық ойын: «Сенің атың кім?» Міндеті:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа»,«іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Егінді кім тез жинайды» Міндеті:еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Көкөністер» сурет салу, және мүсіндеу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жапырақ» бейнесін құрастыру және мүсіндеу. (Қазақ тілі . Коммуникативтік дағдыларды дамыту Құрастыру, Мүсіндеу, Жапсыру	Өлең оқу: «Жемістер жыры» Р. Қунақова. Міндеті: Балалар әдебиетіне, әлеміне қызығушылықты дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы Көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Себеттегі көкөністер мен жемістер» бейнесін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Көркем әдебиет.

	зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Баяндама: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту»	Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттерін айта отырып тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Райс Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. 4-апта. (23.09.24ж-27.09.24.ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.09.24.ж	Сейсенбі: 24.09.24.ж	Сәрсенбі: 25.09.24.ж	Бейсенбі: 26.09.24.ж	Жұма: 27.09.24.ж
Балаларды кабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Балабақшаға кіммен келдім?» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақтар айтқызу: Күзім ау күзім ау Мінезін бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенін қызық ау. Міндеті: табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жұмбақ жасыру: «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Төрт түлік әні. Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?»	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?»	Әуенді ырғақты қимылды ойын:	Тақпақ айту: Кел ойнайық домбыра	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?»

(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шалқан» суретін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Барабан» бейнесін жапсыру. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Телефонның орнына Қос ішекті әйбат Былай былай ойнат Домбыраның үнімен Бақшамызда ойнап. Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Домбыра» бейнесін жапсыру. (Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №2 Ертеңгілік жаттығулар кешені. Құралмен (доппен) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шұбар тауық» ерегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу . Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу «Алтын жұмыртқа» суретін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді	«Өнегелі 15 минут» -мінез – құлық адамгершілік туралы әңгімелесу. «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев Міндеті: Балаларды жақсы әдетке баулу. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	«Үш аю» ертегісін сахналау Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу «Сүйкімді қонжықтар» (Сурет салу. Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға,	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі пейзаж» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. үйрету. Ән айтқызу: «Күзім қандай көңілді?» Міндеті: Балаларды

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту)	ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту.	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу.	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.	№20 1.Бақылау:Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын

	түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету.Жамин мен Азизге « Жаңбыр » туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	2.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбеке баулу. 3.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс: Көзайым мен Жомартқа жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Аяулымның ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	2.Еңбек: Ойыналаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Шахназ бен Аринаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	алаңындағы ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Аяна мен Нарұлға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. «Мұнара» құрастыру. Міндеті: Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыт. Құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру: «Бұл қай кезде болады?» III. Ахметов. Жапырақ сарғаяды, Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады, Құштар жылы жаққа ұшады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.«Жау-жау жаңбыр» бейнесін жапсыру (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,	Вариативтік компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Көңілді балалар» Міндеті: Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бөлме гүлі- Фикус» (Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Айжан шашыңды тара. Ра-ра-ра, қозыға жақсы қара. Іл-іл-іл, тұмсығы ұзын піл, Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әлемі» Е. Өтетілеуұлы. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. «Бота» бейнесін жапсыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» - «Әдептілік әліппесі» А.Асылбек. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

		есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жанэльге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айланаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мансурға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жомартқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі, күннің көзі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б.) туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті	Сурет бойынша әңгіме: «Қоян бізге қонаққа келді»	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың	Дидактикалық ойын: «Жұлдызқұртты түсіне	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат»

(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Ойыншықты суреттеу арқылы әгіме құрау) Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық пішінің жасау. «Қоянға арналған сыйлық» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Сөйлеу дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	жапырағы?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.«Күзгі ағаштың жапырақтары» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Біздің қаладағы көше» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Автобуста» Ә. Шынбатыров. Міндеті: Балаларды жақсы әдетке баулу.	қарай орналастыр» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Жұлдызқұрт» бейнесін құрастыру және мүсіндеу. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру, Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Ағаштар» құрастыру. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын өткізу.	Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Тәтті қарбыз» бейнесін құрастыру және мүсіндеу. (Құрастыру, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта.

Тексерілді: А. Кошкелдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Қазан айы 1-апта (30.09.24ж-04.10.24ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова. А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 1.10.24ж	Сәрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы. Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында. Балаң үйрек, ортан терек, Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтар- мәңгі достар. Бір-біріңсіз күні жоғын ұқты олар. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті:Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды	Жылулық шеңбері: Қайырлы таң балалар, Қайырлы күн апайлар, Қайырлы күн достарым, Сендерді көрсем қуанам. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Өтірік пен шын»	Ойын жаттығу. «Адасқан қызыл телпек» Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Атбақыл» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық қарым- қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жекен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Достық туралы айту. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру-	Дидактикалық ойын: «Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. «Өнегелі 15 минут» «Жақсы мен жаман» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ошақ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			физикалық қасиеттерді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Апорт» О. Асқар. (өлеңін жаттау) Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Апорт алма» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ байпақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Менің Отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәселкенің түсіне қарай жемістер мен көкөністерді жинау. Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Қияр мен қызанақ» бейнесін жапсыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Атамның өсиеті»	«Тіл ұстарту» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Та-те,Ма-ме па-пе,ра-ре. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші балықтар» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Күзгі жапырақтар» бейнеін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №3 Таңертеңгілік жаттығу кешені (1-15 аралығында құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жаңбыр» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сурет салу Шығармашылықс дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Өзіңді тану»	Дидактикалық ойын: «Көліктің пішіндерін орналастыр» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Көлік» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу.Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті:Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Жемістер» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт	Жаңылтпаштар: Көк тырна,көп тырна, Тыраулап тек,көп тұрма. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы

	Ө. Ақыпбеков. Балаларды тұлға болып қалыптасуға тәрбиелеу.	әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	қазынасы» «Қарамырза» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Тамақтанар алдында қолды жуу,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынды дұрыс қолдануды, қолды тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды орнына ілуді үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түс уі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгеріс тер т.б туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын	№2 1.Бақылау: Күз белгілерін бақылау. Міндеті: Күз белгілері-нің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қу-райды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. 2.Еңбек: Ойын алаңында-	№3 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға алтын күзді алуан түрлі бояуларменкөрсету, байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға	№4 1.Бақылау: Күзгі ағаш-тарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Балалармен бірге	№5 1.Бақылау: Күзгі желді бақылау. Міндеті: Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.)

	алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Азиз бен Саминаға Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Міндеті: Балалардың тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойындар.	ғы түскен жапырақтарды жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айтқызу. Міндеті: Тамерлан,Аяна, Эмильдің тілдерін, сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» Міндеті: Жомарт пен Абдуллахтың ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	сынған ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мансур мен Нәзікке санамақ үйрету. Міндеті: Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Аяулым,Жанэльмен «Күзгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Маша мен аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	«Күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Міндеті: Балаларды	«Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Балаларға	Вариативтік компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Күзгі бақта»	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Баланың	Әуенді қимылды ойын: «Ән салған кім?».

қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету,әр түрлі мүсіндер жасау. «Күзгі ағаш» бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары дамыту.) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Бауырсақ ертегісіндегі түлкі» бейнесін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Би арқылы,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту.) Міндеті: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Тәтті тоқаштар» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту.) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Нұрын шашқан күн» суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) дамыту) Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Домбыра» бейнесін жапсыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың жеке жұмыс	Жанәльге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тамерланды ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдылары дамыту.)	Абдуллахты балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Саминаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Хадияны «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі	Бақылау: Күз белгілерін бақылау.	Күзгі жапырақ-тарды бақылау.	Күзгі ағаштарды бақылау.	Бақылау: Күзгі желді бақылау.

	ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларға алтын күзді алуан түрлі бояуларменкөрсету, байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Міндеті: Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.) Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз » Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Көліктерді түстеріне байланысты гаражға орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Гараж» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді	«Менің Отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: Кімнің көлігі?» Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді	Ән айтамыз: «Кел жемісті Алтын күз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. «Түрлі көліктер құрастыру» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Қияр мен қызанақ» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. «Көп қабатты үйлер» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға	Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті: құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструктор-дан құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Құрастыру Мүсіндеу.

	тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	орындату.	шығармашылық жұмысты орындату.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Көрме: «Күзгі фантазия» қолөнер сайысы.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Габдрахманова А.М. Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 2-апта.(07.10.24.ж-11.10.24ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 07.10.24.ж	Сейсенбі: 08.10.24.ж	Сәрсенбі: 09.10.24.ж	Бейсенбі: 10.10.24.ж	Жұма: 11.10.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек- ырыстың қазығы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар оларды құрдастарымен талқылау (Сөйлеуді дамыту-Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаздар» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетінде театр әлеміне қызығушылығын дамытуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығ-қа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өтетін байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әңгіме: Жарна ақшасын уақытылы төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының бір күнді қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Міндеті: эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Адамгершілік туралы әңгімелесу. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Көтеріспек» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ байпақ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» - «Еңбек- бәрін жеңбек» Ән айту: «Күзім қандай тамаша» Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Әдепті бала арлы бала. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігі қазақ халқының өнер туындыларына деген қызығушылығын дамыту. «Кілемше» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Тату доспыз бәріміз.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №3 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд).				

	ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз жомарт» өлеңін оқып беру. Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Балалардың түрлі әрекетінде өлеңді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Бдыстағы жемістерді» жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға туыстық қарым-қатынасты түсіне білуге үйрету. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - «Еңбек» туралы мақал мәтелдер айту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Жапсыру әрекетіне деген қызығушылыққа баулу. «Күзгі бұлт» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ән айту: «Күзім қандай тамаша» Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Легомен ойын» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.Лего ойыншықтарын құрастыруға үйрету. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Міндеті: Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға жүруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру: Міндеті: Ойын барысында, спорт жабдықтарын	Музыка: Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға	Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен

бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылығына дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Орман	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр»	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нарұл мен Азизге «Менің отбасым» Балаларға өз отбасы	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, зейін мен бақылағыштығын дамыту Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау

	дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Эмиль мен Жомартқа Д/о: «Қандай мамандық?» Еркін ойындар.	туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Жанэль мен Көзайымға Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аяулым мен Тамерланға Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар.	туралы әңгімелету. Еркін ойындар.	барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аяна мен Мансурға Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Міндеті: Ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру және әртүрлі пішіндегі	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы	. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларын,

	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Міндеті: эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, « қызанақты» толық пішіні пайда болғанға дейін ермексаз кесектерімен бейнелерді мүсіндеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	білімдерін кеңейтуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жанэльге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Нарұлға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тамерланға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Көзайымға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мансурға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып,	Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр»	Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді	Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»

	тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	дамыту). Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қысқы азық жинаған кірпі» бейнесін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып	«Жаңғақтар» бейнесін салу, жапсыру, құрастыру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Қолшатыр» бейнесін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Сүйкімді күшік» бейнесін суретін салу, мүсіндеу, жапсыру.	«Қоңыр күз» туралы әңгіме. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту «Күзгі жапырақтар» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)

	балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Сюжеттік рөлдік ойындар арқылы мінез құлық қағидаларын бекіту.		(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға: Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналарға: Жыл мезгіліне байланысты балалардың киімдері туралы сөйлесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Қошкелдеева.Г.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Қазан айы 3-апта (14.10.24-ж-18.10.24.ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24ж	Сейсенбі 15.10.24ж	Сәрсенбі 16.10.24ж	Бейсенбі 17.10.24ж	Жұма 18.10.24ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Еңбегі аздың өнбегі аз»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Күзгі дала Т.Молдағалиев. Дала жатыр дем алып, Үлестіріп жемісін. Дүниедегі ең алып Осы дала мен үшін. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн Достасқан бар балалар. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. «Қуыршақ Айша қонаққа келді» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық қарым- қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күз жомарт» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бақалар» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Еңбек- бәрін жеңбек» «Күз» І.Жансүгіров. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Атбақыл» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Үлкенге құрмет. «Тіл ұстарту» Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Тазалық денсаулық кепілі. Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Жапырақтан жасалған балықтар» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Мүсіндеу. Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан				

	кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тақпақ айту: Күзім ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенін қызық –ау. Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жаңбыр» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Сурет салу Шығармашылықс дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Көмектесем анама. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Доптар» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. (Мүсіндеу.Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Қырыққабат» бейнесін жапсыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Тату доспыз бәріміз. Дидактикалық ойын: «Еңбекке баулу» Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Қуыршақ» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Жаңылтпаштар: Төрт төртім бар Төрт тортым бар Тортым саған, Төртім маған. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан білу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге шығару» Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Коммуникативтік Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11 1.Бақылау: Жолды бақылау Міндеті: Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Қимылдарды	№12 1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	№13 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім	№14 1.Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау. Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	№15 1.Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылдарды

	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Аяулым мен Жанэльге ажыратып,атай білуге үйрету(күн ашық жаңбырлы ,жел соғып тұр, бұлтты т.б!) 5.Еркін ойындар.	шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс: Тамерлан мен Көзайымға жұмбақтар жасыру мақал жаттату. 5.Еркін ойындар:	жылдам?» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Балаларға «гүл» туралы мақал жаттату. 1.Ер-елінде, Гүл –жерінде. 5.Еркін ойындар.	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Азиз бенАянаға тәулік мезгілдерін үйрету. Міндеті: ағаш жапырақтарын ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Эмиль және Альмираға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқы-дан ояту,сауық тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптарды	«Алмұрт» Р. Қуақова. (өлеңін жаттау) Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер туындыларын	«Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.Түрлі балалар	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Ормандағы ақ қоян» Міндеті: Балаларды ойын-музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды	Әуенді қимылды ойын: «Ән салған кім?». Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды

қарау және басқалар)	қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Дәмді алмұрт» бейнесін жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Жапсыру. Мүсіндеу.Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Айдарлы әтеш» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту.) (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	танытуға талаптандыру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Өлең оқу:«Алтын дән» К. Ахметова Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Дәмді тоқаш» бейнесін салу.мүсіндеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сурет салу. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Мысық» бейнесін салу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	аландамай соңына дейін тыңдау). Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Асатаяқ» бейнесін жапсыру. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сақина салу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жанәльге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тамерланды ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Абдуллахты балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Саминаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Хадияны «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Жолды бақылау Міндеті: Балаларға жолдың	Бақылау: Құмырсқаны бақылау.	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды	Бақылау: Күзгі киімді бақылау.	Бақылау: Күзгі күнді бақылау.

	жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар.	Міндеті:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар:	бақылау. Міндеті:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Еркін ойындар.	Міндеті:Көшедегіадам-дардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар.	Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынынтуралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптардықарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Балаларды тәрбие білім беру процесі кезіндегі мінез құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Ән айтамыз: «Кел жемісті Алтын күз» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Ағаштар құрастыру». (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті:Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Алма мен мандариндер» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Шие тергенде» М. Төрежанов әңгіме. Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Шие» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге	Ата аналармен	Ата аналармен балаларының	Қолөнер сайысы: «Күзгі	Ата-аналармен пікірлесе	Ата аналарға

қайтуы	балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	балабақша формасы туралы әңгімелесу.	фантазия»	отырып балаларды үйлеріне тарату.	демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.
--------	--	--------------------------------------	-----------	-----------------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Гүлсім* Кошкелдеева.Г.С
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 4-апта.(21.10.24.ж-24.10.24.ж)
 Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 21.10.24.ж	Сейсенбі: 22.10.24.ж	Сәрсенбі: 23.10.24.ж	Бейсенбі: 24.10.24.ж	
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Біз көңілді қуыршақ» Міндеті: Балаларға тыңдауға, айту жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ғы- ғы-ғы, Тармақ мүйіз бұғы. Ұс –ұс-ұс, Бүркіт үлкен құс. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, дамыту. (Қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Алтын күз» көрмесінің тапсырмасын дайындауға кеңес.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың	«Өнегелі 15 минут» Тазалық саулық негізі. Әуенді ырғақты қимылды ойын:	«Өнегелі 15 минут» Мейірімділік жүректен. Жұмбақтар айту. Міндеті: балаларға	

бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды	тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.	түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген	«Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларға тыңдауға,	жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға,	
---------------------------------------	--	--	---	---	--

қарау және басқалар)	(Сөйлеу дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Судың да сұрауы бар.	қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айтуа жастарына сәйкес , тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Әдемі алқа» жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі	Үстел үсті ойыны: «Көлеңнесін тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұзын, қысқа жолдар» құрастыру. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік	

	дағдыларды дамыту, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут» Отан қуат, отбасы шуақ.	балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Тақияны әсемдеу» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, Құрастыру-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылығына дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру.	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр	

	көзі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б) туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. Жамин мен Азизге «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбеке баулу. 3.Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс: Көзайым мен Жомартқа жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	2.Еңбек: Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, құстарға деген қамқорлыққа баулу 3.Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Аяулымның ойлау қабілеттерін, қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойыналаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Шахназ бен Аринаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. .				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тотықұс» бейнесін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту «Дәмді жүгері» бейнесін мүсіндеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) . Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу (физикалық қасиеттерді дамыту.)	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Түрлі түсті сақиналар» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Сюжетті ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық Кішкентай марғау» қабілетті, қиялды дамыту. «суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аринаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша физикалық қасиеттерді дамыту.	Тамерланға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Темірланға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Абдуллахқа қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі, күннің көзі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б) туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бір түсті жіптерді сәйкестендір» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) . «Ұлттық ойын –ұлт	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, Заттарды қарау	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	

	қазынасы» «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тасбақа» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сурет салу, Мүсіндеу, ҚұрастыруШығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	дамыту) Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Осы қағидаларымен сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	«Асық ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ертеңгілік «Алтын күз»	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қойсер Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 5-апта. (Қайталау 28.10.24-ж-01.11.24-ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 28.10.24.ж	Сейсенбі: 29.10.24.ж	Сәрсенбі: 30.10.24.ж	Бейсенбі: 31.10.24.ж	Жұма: 01.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Біз көңілді қуыршақ» Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ғы- ғы-ғы, Тармақ мүйіз бұғы. Ұс –ұс-ұс, Бүркіт үлкен құс. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, дамыту. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетінде театр әлеміне қызығушылығын дамытуға баулу. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өтетін тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Алтын күз» көрмесінің тапсырмасын дайындауға кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының бір күнді қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға,	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде	«Өнегелі 15 минут» Тазалық саулық негізі. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз»	«Өнегелі 15 минут» Мейірімділік жүректен. Жұмбақтар айту. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес	Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға

іс әрекеті кiтаптарды қарау және басқалар)	тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеу дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Судың да сұрауы бар.	ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Үлкенге құрмет кішіге ізет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті,	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер»	Үстел үсті ойыны: «Көлеңнесін тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұзын, қысқа жолдар»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айша қонаққа келді» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қуыршаққа

	қиялды дамыту «Әдемі алқа» жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут» Отан қуат, отбасы шуақ.	Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Тақияны әсемдеу» жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құрастыру. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	арналған ыдыс аяқтар» суретін салу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылығына дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 1.Бақылау: Күзгі ауа-	№17 1.Бақылау: Күзгі	№18 1.Бақылау: Құстарды	№19 1.Бақылау: Жаңбырды	№20 1.Бақылау: Күздің

	райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің көзі, жылуының азаюы ,айналадағы өзгерістер т.б) туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып ,атай білуге үйрету.Жамин мен Азизге «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті:Балаларды еңбеке баулу. 3. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс: Көзайым мен Жомартқа жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	бақылау. Міндеті:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу 3.Қимылды ойын: Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Аяулымның ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Ойыналаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Шахназ бен Аринаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	соңғы күндерін бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Аяна мен Нарұлға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. .				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тотықұс» бейнесін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту «Дәмді жүгері» бейнесін мүсіндеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Түрлі түсті сақиналар» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Сюжетті ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық Кішкентай марғау» қабілетті, қиялды дамыту. «суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» күйді	Дидактикалық ойын: «Жол ережесін білейік» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тапі» Міндеті: Заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға,

	жұмысты орындату.			тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аринаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (физикалық қасиеттерді дамыту)	Тамерланға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Темірланға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абдуллахқа қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мансурға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша әлеуметтік (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің көзі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б) туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бір түсті жіптерді сәйкестендір» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге,	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.	Ән айтқызу: «Қолшатыр» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды

кітаптарды қарау және басқалар)	(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тасбақа» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сурет салу, Мүсіндеу, ҚұрастыруШығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Осы қағидаларымен сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Жау жаңбыр» бейнесін салу, мүсіндеу, құрастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ертеңгілік «Алтын күз»	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жайсар Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Қараша айы. 1-апта.(04.11.24-ж-08.11.24-ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 04.11.24.ж	Сейсенбі: 05.11.24.ж	Сәрсенбі: 06.11.24.ж	Бейсенбі: 07.11.24.ж	Жұма: 08.11.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Кі-кі кі бұландайды түлкі Ян-ян-ян секіреді қоян. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Күз мезгіліндегі еңбек» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнді қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» -Үлкенге құрмет кішіге ізет. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегілер» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Түлкі бикеш» бейнесін салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Өнегелі 15 минут» Тату доспыз бәріміз.	Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 5 Ертеңгілік жаттығулар кешені.(Құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

ған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға тәрбиелеу. «Дуал» құрастыру (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жүгірде ұста» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту «Тәрелкедегі алма мен жидектер» бейнесін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Ойық тоқаштар» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут» Отан қуат , отбасы шуақ.	«Адасқан цифрлар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Көп және бір» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Үлкен жне кіші қақпалар» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка. Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Дене шынықтыру. Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Физикалық дағдыларды дамыту)

		дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1. Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері құрап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. Міндеті: Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. Жеке жұмыс: Мансур мен Жасминге тыйым сөздерді	№2. Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Көгершіндер жем жегенін бақылату. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Бөрік жасырмақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Балабақша аумағына жемсалғыш ілу. Міндеті: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№3. Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. Жеке жұмыс: Әсия мен Омарға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру. Еркін ойындар.	№4. Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қарамырза» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. Міндеті: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық	№5. Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңдеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. Міндеті: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көзайым мен Аяулым «Не жеңіл?» дид.ойынын

	жаттату. 3. Көк шөпті жұлма. 4. Гүлді үзбе. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Нарұлмен Аянаға көлік түрлерін атауға үйрету. Еркін ойындар.		сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. Жеке жұмыс: Раяна мен Абдуллахқа «Топ-топ добым» тақпағын жаттату. Еркін ойындар.	ойнату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ертегіні сахналау: «Қоянның үйі» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеу дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	«Жапырақтар» Т. Молдағалиев. Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Сайға қарай бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін,	Вариатиптік компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Менімен биле, досым» Міндеті: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Баланың	Сурет бойынша әңгіме: «Жабайы жануарлардың қыс мезгіліне дайындалуы» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.

	ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Бақшада» өлеңін оқып беру. Ә. Табылды. Міндеті:. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Тәтті қарбыз» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету «Қызыл, сары жапырақ» бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут Әдепті бала,арлы бала.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы айту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Құлыншақ» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Ақ тиін» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен – жайы мен ата анасының (заңды өкілінің) телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Жаяу жүргінші жолы» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту.	Жанэльге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Айланаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйртеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Мансурға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	Жомартқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат	Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діндеріне,

	туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Өнегелі 15 минут» Судың да сұрауы бар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Бөлме өсімдігі -Фикус» суретін салу және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеуді дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қуыршаққа арналған үстел мен орындық» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Өзен үстіндегі көпір» бейнесін құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Әтеш пен тотықұс» ертегісін айту. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тотықұс» бейнесін салу және құрастыру. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. Құрастыру Шығармашылық	Тақпақ жаттау: «Қауын» Е.Жұмабекұлы Қауын, иесін баптаған Күтіп жатыр сарғая, Еңбегіңді ақтаған Қауын деген қандай, ә? Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық дамыту «Қауын» бейнесін салу және мүсіндеу. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу. Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір ал/у.	Кеңес:«Бала тәрбиесіндегі әженің орны»	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жойсар Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІНТымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

.Қараша айы. 2-апта.(11.11.24ж.-15.11.24ж.) .

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 11.11.24.ж	Сейсенбі: 12.11.24.ж	Сәрсенбі: 13.11.24.ж	Бейсенбі: 14.11.24.ж	Жұма: 15.11.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Өнегелі 15 минут» «Еңбек бәрін жеңбек»	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз, Рақ-рақ-рақ саулайды жапырақ. Ел-ел-ел соғады жел. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мынау қандай екенін тап?» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» -Мейірімділік жүректен. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Тентек лақ» суретін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тақия» бейнесін жапсыру. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Өнегелі 15 минут» Табиғатты қорғау парызым. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеуге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «текшелерден мұнара» бейнесін құрастыру. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 5 Ертеңгілік жаттығулар кешені.(Құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға тәрбиелеу. «Хайуанаттар бағындағы мұнара» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Өнегелі 15 минут» Көмектесем анама. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тышқанға арналған ірімшік» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Еңбекшіл құмырысқа» Ж.Қалжанова Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Құмырсқа» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші» Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Бірғақты қимылды ойын: «Әунді сағат» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут» -Адамгершілік асыл қасиет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка. Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Дене сапаларын: күш,	Музыка. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,	Дене шынықтыру. Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени- гигиеналық дағдылары жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

			жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Эмиль мен Жомартқа Д/о: «Қандай мамандық?» Еркін ойындар.	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті.	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету Қимылды ойын:Күн мен түн . Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аяулым мен	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Нарұл мен Азизге «Менің отбасым» Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. Еркін ойындар.	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)

		Жанэль мен Көзайымға Еркін ойындар.	Тамерланға Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды? Еркін ойындар.		Жеке жұмыс: Аяна мен Мансурға Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Айна» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ертегіні сахналау: «Қызыл телпек» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеу дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	«Күз» І.Жансүгіров. Ой, балалар балалар, Қоңырқай күз болыпты, Құрап жапырақ солыпты Ел егін орыпты. Ой, балалар, балалар Ойнайық та күлейік, Енді оқуға кірелік. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем	Вариативті компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Қонжық пен көжек» Міндеті: Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Ай мен жұлдыздар» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Жүк автомобилі» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жапсыру.

	(Физикалық қасиеттерді дамыту) «Бақшада» өлеңін оқып беру. Ә. Табылды. Міндеті:. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Үлкен кіші сәбіздер» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	эстетикалық талғамды дамыту «Қоңырқай күз» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	заттар мен құбылыстар туралы ақпараттар алу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бұйра қошақан» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көтермек» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) Мүсіндеу. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нарұлға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Эмильге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Темірланға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйртеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Альмираға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Хадияға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің	Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула	Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату.	Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің

	көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту). Еркін ойындар.	алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Ағаштар қысқа дайындалуда» бейнесін салу және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Субұрқақ» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Хайуанаттар бағы» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру-шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Саңырауқұлақ» бейнесін салу. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Сурет Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі» күйді	Өлең айту: «Біздер де бар қуыршақ» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. «Сылдырмақ» бейнесін салу, мүсіндеу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық

	Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен – жайы мен ата анасының (заңды өкілінің) телефон номерлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.	тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Атбақыл» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу.	«Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы» әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Аманжол* Қошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 3-апта.(18.11.24.ж-22.11.24.ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 18.11.24.ж	Сейсенбі: 19.11.24.ж	Сәрсенбі: 20.11.24.ж	Бейсенбі: 21.11.24.ж	Жұма: 22.11.24.ж
Балаларды қабылдау	Дайексөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Кім қалай демалды?» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Өлең оқу: «Қайдан келдің бауырсақ?» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Міндеті: табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян ян қорқақ қоян Ыр-ыр- ыр көкжал қасқыр Ю-ю-ю қорбандаған аю. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары,	«Өнегелі 15 минут» Бірлік береке бастауы. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны»	Өнегелі 15 минут» Адамгершілік асыл қасиет. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Дене шынықтыру	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға	Өнегелі 15 минут» Жақсы деген немене Жаман деген немене. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» Міндеті: Заттарды жуппен қою арқылы,

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Дауылпаз» бейнесін салу (Сурет шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Міндеті: Балалар әдебиетіне, әлеміне қызығушылықты дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ән айту: «Кел жемісті алтын күз» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Шынықсаң, шымыр боласың! № 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл	«Үш аю» ерегісін оқып	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	«Үш аю» ертегісін	Дидактикалық ойын:

ған іс-әрекетке дайындық	беру. Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Тостаған» суретін салу және мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, (Сурет салу , Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Досым-менің мақтанышым» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту «Досыма арналған кітапша» бейнесін жапсыру (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут» Әдепті бала, арлы бала. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	сахналау Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Ерегідегі Маша» бейнесін салу , мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қуыршаққа арналған кереует» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	Музыка: Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес,	Қазақ тілі: Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды

ұйымдастырылған іс-әрекет	құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11 1.Бақылау: Жолды бақылау Міндеті: Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді	№12 1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	№13 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың	№14 1.Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	№15 1.Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	Аяулым мен Жанәльге ажыратып,атай білуге үйрету(күн ашық жаңбырлы ,жел соғып тұр, бұлтты т.б! 5.Еркін ойындар.	дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс: Тамерлан мен Көзайымға жұмбақтар жасыру мақал жаттату. 5.Еркін ойындар:	дербестігін, белсенділігі арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Балаларға «гүл» туралы мақал жаттату. 1.Ер-елінде, Гүл –жерінде. 5.Еркін ойындар.	мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Азиз бенАянаға тәулік мезгілдерін үйрету. Міндеті: ағаш жапырақтарын ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Эмиль және Альмираға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерінен жиһаздар жасауға,	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата?» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. түрлі	Вариативті компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Күшігім менің» Міндеті: Музыка мен қимылдардың мәнерлігің қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын	Дидактикалық ойын: «Бірдей заттарды тап» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.

	ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға тәрбиелеу. «Қуыршаққа арналған кереует» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның үш белгісі» Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Торсық» бейнесін салу және жапсыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	жақсартуға мүмкіндік беру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Жаңылтпаштар айту. Ақ шар бар, Көк бар бар Ақ шар көп пе Көк шар көп пе? Міндеті: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. «Ауа шарлары» бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Баялды» бейнесін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Бақша да ма бақ ма?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ойын» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жанэльге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айланаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мансурға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жомартқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау:Жолды бақылау Міндеті:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі	Бақылау:Құмырсқаны бақылау. Міндеті:Балаларды күз	Бақылау:Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау.	Бақылау:Күзгі киімді бақылау. Міндеті:Көшедегі адам-	Бақылау:Күзгі күнді бақылау. Міндеті:Балаларға күз

	болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар:	Міндеті: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. . Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	дардың киімдерін бақылау. Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Еркін ойындар.	келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әңгімелеу: «Күз бізге не берді?» (сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Күз көрінісін» бейнесін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сурет бойынша әңгіме: «Біздің балабақшада» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу . Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Біздің балабақша» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Мүсіндеу. Құрастыру Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Қуыршаққа арналған жиһаз» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Текшеден автотұрақ» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Менің тақиям» бейнесін мүсіндеу ,құрастыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	шығармашылық жұмысты орындату.	Жеке қауіпсіздік: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орындарының телефон номерлері» Міндеті: Қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баяндама: « Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жосия Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Қараша айы. 4-апта.(25.11.24-ж-29.11.24ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 25.11.24.ж	Сейсенбі: 26.11.24.ж	Сәрсенбі: 27.11.24.ж	Бейсенбі: 28.11.24.ж	Жұма: 29.11.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік мақсатқа жеткізеді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Демалысты кім қалай өткізді?» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Кел балалар күлейік күлкіменен түлейік, Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын Қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Өлең оқу: «Төрт түлік әні» Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?»	Әуенді ырғақты қимылды ойын:	Еңбек туралы мақал мәтел:	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме

(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тақия тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Судың да сұрауы бар.	Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Құмыра» бейнесін салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Сылдырмақ» бейнесін жапсыру. (Музыка Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны таны тәтті. Еңбек етсең еріңбейей Тояды қарнын тілеңбей. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құрап айту» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Заттарды санмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Шынықсаң, шымыр боласың! № 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл	«Үш аю» ертегісін оқып	Дидактикалық ойын:	«Өнегелі 15 минут»	Үстел-үсті ойыны:	Дидактикалық ойын:

ған іс-әрекетке дайындық	беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу . Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. «Қонжық» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Әжемнің білезігі» бейнесін жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Табиғатты қорғау парызым. «Нан қайдан шығады?» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бауырсақ» суретін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Гараж» құрастыру. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Тазалық саулық негізі.	«Менің үйім» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күшікке арналған үйшік» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ән айтқызу: «Жаңа жыл келді» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық	Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Қазақ тілі: Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын,	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.

	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуен	№16 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№17 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбеке баулу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№18 1.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ серек көк серек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:	№19 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойыналаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№20 1.Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету.Жамин мен Азизге « Жаңбыр » туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	дамыту) 4.Жекежұмыс: Көзайым мен Жомартқа жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Аяулымның ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	дамыту) 4.Жеке жұмыс: Шахназ бен Аринаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Аяна мен Нұрисламға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Бесік жыры » әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Әлди, әлди бөбешім » әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Бесік жыры » әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. «Әдемі ғимараттар» құрастыру. Міндеті: Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің	«Ұйқасын тап» жұмбақ жасыру: Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын:	Вариативтік компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Менің мысығым» Міндеті: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту «Балапан»

	кеңістікте орналасуын айқындау. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Атамның шапаны» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қанша?Неше?» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ұлттық бұйымдар «Қоржын» бейнесін салу. Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын:	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Алтын жұмыртқа» бейнесін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу .Мүсіндеу. Жапсыру. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Жақсы деген немене Жаман деген немене. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жанэльге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айланаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Тамерланға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Эмильге бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, олардың ересектердің көмегінмен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі, күннің көзі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б.) туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Міндеті: «Аружан киімдер дүкенінде» Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	«Өнегелі 15 минут» Мейірімділік жүректен . Дидактикалық ойын: «Лабиринт жаттығуы» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Біздің қаладағы көше» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаз» Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Жиһаз» құрастыру және мүсіндеу. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) (Мүсіндеу-	Дидактикалық ойын: «Ауа, су, жер» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кедергілер арасымен жүгіру» Міндеті: Балаларды негізгі	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Әдемі көйлек» мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	зияткерлік дағдыларды дамыт. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті:балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алу үшін үй мекен жайы ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауы дұрыс айтуы қажет.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді дағдыларды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Банан» құрастыру және мүсіндеу. (Құрастыру, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Айгерім Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

Желтоқсан айы. 1-апта.(02.12.24.ж-06.12.24ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.12.24.ж	Сейсенбі: 03.12.24.ж	Сәрсенбі: 04.12.24.ж	Бейсенбі: 05.12.24.ж	Жұма: 06.12.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отаң, атың!» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп,температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қыс. Н. Аманжолова. Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Жақсы деген немене Жаман деген немене.	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік береке бастауы» Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жалаушамен жаттығу жасаймыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақтақ жаттау: «Бөрте лақ» Шөре шөре лағым Тентек болма шырағым Секендеме, демінді ал. Селтендемей құлағың. (I Жансүгіров) Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ақылды лақ» суретін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көйлегің ай сәуленің» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қазақ көйлек» бейнесін жапсыру. (Музыка. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Затты санмен сәйкестендіру» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кітапша» құрастыру. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Хайуанаттарға арналған мұнара» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Шынықсаң, шымыр боласың! № 7. Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл	«Суретші қыс» өлеңін	«Ұлттық ойын –ұлт	Дидактикалық ойын:	«Әтеш пен тотықұс»	«Ұлттық киімдер»

ған іс-әрекетке дайындық	оқып беру. К.Нүсіпов. Міндеті:. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Ұлпа қар» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қазынасы» Ойын атауы: «Түйілген орамал» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Кесе» бейнесін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қайдан келдің бауырсақ?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Бауырсақ» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Әдепті бала арлы бала»	ертегісін айту. Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Айдарлы әтеш» бейнесін суретін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қарамырза» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. «Оюлы орамал» бейнесін салу (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка. Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі-коммуникативтік	Музыка. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

			дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуен	№1 1.Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті:Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап,тазалау. Міндеті:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:«Мені қуып жет.» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.Мансур мен Эмильге	№2 1.Бақылау:Алғашқы қарды бақылау. Міндеті:Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жекежұмыс: Айлана	№3 1.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңб ексүйгіштікке тәрбиелеу. беру. 3. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:	№4 1.Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті:Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Тамерлан мен Хадияға «Қандай киім ата» Міндеті:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру.	№5 1.Бақылау:Қарды бақылау. Міндеті:Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. 2. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолдытазартуға,сыпыру ға көмектесу 3 .Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын

	ауада суда болатын жәндіктертуралы айтып түсіндіру.«Ау,су,жер»сөздер іне байланысты сөздер ойлап тап. Міндеті Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін,тілін дамыту.Бір сөзден бірнеше сөздерге дейін ойлап табуға үйрету. 5.Еркін ойындар.	мен Жомартқа айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз»деген ұғымдарды үйрету. Сонымен қатар түрлі суреттерді пайдаланып әңгімелету арқылы сөздік қорларын бекіту. 5.Еркін ойындар	Бексұлтан мен Аянаға «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастырту. Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	5.Еркін ойындар. Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	арттыру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Әмірхан мен Жанелге Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегіні сахналау: «Маша мен аю» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеу дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	Сурет бойынша әңгімелеу: «Қазақтың бай -мұрасы» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну	Вариативтік компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Ақ қоян бізде қонақта» Міндеті: Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу. (Би-шығармашылық	Сурет бойынша әңгіме: «Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері	Дидактикалық ойын: «Қоғамдық көлік аялдамасы» Міндеті: «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға

	Ойын атауы: «Ошақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыру» Міндеті: Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Жіпке тізілген моншақтар» құрастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. «Сандық» бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік асыл қасиет»	дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші балықтар» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Аквариумдағы балықтар» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Ақ қоян» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үйрету. «Автобус» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тарту» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рустамға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Эмильге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын	Айланаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға	Мансурға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету.	Нарұлға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үйртеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Дидактикалық ойын: «Мен кезекшімін» Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Бірғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка-

басқалар)	шанышқылар) ретімен қою. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Тарелке мен саптаяқ» бейнесін салу және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қараторғайдың үйшігі» бейнесін құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Өзен үстіндегі көпір» (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен – жайы мен ата анасының (заңды өкілінің) телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	пішіндерді қиып алуға үйрету. «Бағдаршам» бейнесін жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Өнегелі 15 минут» Үлкенге құрмет, кішіге ізет.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу.	Ата аналар жиналысы.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Габдрахманова А.М.* Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 2-апта. (09.12.24.ж-13.12.24ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.12.24.ж	Сейсенбі: 10.12.24.ж	Сәрсенбі: 11.12.24.ж	Бейсенбі: 12.12.24.ж	Жұма: 13.12.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,тазалықтарын тексеріп,температураларын өлшеу.Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Еңбек бәрін жеңбек»	Сурет бойынша әңгімелеу. «Мен балабақшадамын» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды талқылау. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Көмектесем анама»	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерді ата» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Өлең оқу: «Жақсы деген немене Жаман деген немене» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үйшік» ертегісі. Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру, түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шаңғы» бейнесін салу, (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Санамақтар айту. Міндеті: Санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сан және санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут Тату доспыз бәріміз. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, қимылдарды бастау. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Тазалық денсаулық негізі Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Үй жануарларына арналған шарбақ» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» № 7 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Отан» өлеңін оқып беру.	Дидактикалық ойын: «Менің Отаным»	Дидактикалық ойын: «Мен кезекшімін»	Дидактикалық ойын: «Санап үйренейік»	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелері»

дайындық	Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттатуға үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. «Бәйтерек» бейнесін жапсыру (Қазақ тілі. Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Елтаңба»бейнесін жапсыру, суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет. Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Әдемі алжапқыш» бейнесін жапсыру.сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.Жапсыру, Сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Отан»М.Хакімжанова. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті:Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті:. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бағдаршам» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Музыка: Міндеті:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана	Музыка: Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру: Міндеті: Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Қысқы киімдерді бақылау» Міндеті: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды татулыққа,тазалыққа тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Әмірхан мен Нарұлға қысқы киім атауларын ажыратуға	№7. Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4Жеке жұмыс: Арина мен Аянаға ә,ө,і,ж,ш дыбыстарды қайталап айтуға үйрету.	№8.Бақылау: Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Балалармен «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	№9.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. . (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Нарұл мен Аймираға Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату.	№10. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2.Еңбек: Құстарды тамақтандыру,жемсалғы шқа жем салу. Міндеті: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын:

	үйрету.«Қандай киім ата» Міндеті: Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыдыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	5.Еркін ойындар.		Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	«Не қалай дыбыстайды?» Айлана мен Әмірханға ажыратуға үйрету. Міндеті: Балалардың құстардың қалай дыбысталатынын ажырату 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көгершін мен құмырысқа» әңгімесін оқу. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну,Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Еңбекқор құмырсқа» бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Математика негіздері-танымдық және	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Кел жаңа жыл» Міндеті: Қыс мезгілімен таныстырып, түсінік беру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын Ұлт қазынасы»: «Бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қауіпсіздік сабағы	Дидактикалық ойын: «Қай қала?» Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы ұғымдарын дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ойыны» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен-кіші қоңыраулар» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы

	дағдыларды дамыту . Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» : «Көтеріспек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Қар кесегін» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы: «Абайлаңыз, терезе!» Міндеті:Балаларға терезе неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Бәйтерек» бейнесін жапсыру, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жапсыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Отан қуат, отбасы шуақ.
Балалармен жеке жұмыс	Жанэльге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Нарұлға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тамерланға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Көзайымға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Мансурға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау:Қысқы киімдерді бақылау. Міндеті:Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қояндар секіреді.» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау.Қырауды бақылау. Міндеті:Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы аспанды бақылау. Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. . (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	дамыту) Еркінойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көліктің пішіндерін орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау үйрету «Көлікке арналған дөңгелектер» бейнесін құрастыру. (Математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Тақпақ жаттау: «Аққала» Қ. Ыбраев. Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, «Қағаздан Аққала» бейнесін құрастыру (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ байпақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту	«Аққала құрастыру» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Аққала» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Мүсіндеу,Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	«Не дәмді» ертегісі. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. «Мысыққа арналған тостаған» бейнесін салу және мүсіндеу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Сурет бойынша әңгіме: «Қысқы орман» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қысқы орман пейзажы» бейнесін салу (Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту Суретсалы. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға қысқы көрме жасуды ескерту.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналарға: Жыл мезгіліне байланысты балалардың киімдері туралы сөйлесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.
-----------------------------------	--	---	---	--	--

Тексерілді: Жайық Кошкелдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы .

Желтоқсан 3-апта (17.12.24.ж-20.12.24.ж)

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 17.12.24ж	Сәрсенбі 18.12.24ж	Бейсенбі 19.12.24ж	Жұма 20.12.24ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		Жылулық шеңбері: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн Достасқан бар балалар. Міндеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Отан –отбасынан басталады»	«Қыс» Ө.Дүйсенбиев. Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біз емес, Қыс та бізге сүйікті. Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айту: «Отбасым» Анаң – үнің, жүрегің. Әкең- өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағың Атаң дана қорғаның Бен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі. Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті:. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескертуді.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ақ қырау» М. Әлімбаев. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Мойынорағыш» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Отан туралы әңгімелесу. «Тіл ұстарту» Ел-ел-ел, соғады жел. Ар-ар- ар жапалақтап жауды қар. Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Жаңылтпаштар: Төрт төртім бар Төрт тортым бар Тортым саған, Төртім маған. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). II-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдер» Міндеті: Танымдық	«Өнегелі 15 минут» Сурет бойынша туған жер туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»	Өлеңін оқу. «Қыс» Т.Молдағалиев. Міндеті: Балаларға

		қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Малақайды әшекейлеу» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мүсіндеу. Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Қыстайтын құстарды қоректендіру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Көгершін» бейнесін салу (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Көп қабатты үйлер» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қар жамылған ағаш» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Суретін салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Коммуникативтік Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		№11 1.Бақылау:Қарғаны бақылау. Міндеті:Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:«Не қалай дыбыстайды?» Дидактикалық ойын. Міндеті:Ойынды ойнату арқылы білімдерін бекіту және ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	№12 1.Бақылау:Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3. Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) 5.Еркін ойындар.	№13 1.Бақылау:Мұзды бақылау. Міндеті:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек:Мұзды жерлерге құм шашу. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:«Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Міндеті:балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 5.Еркін ойындар.	№14 1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті:Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3. «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:«Қысқы көрініс»тақырыбына әңгімелету. Міндеті:Балалардың айналаға қарап отырып қысқы келбетті әңгімелей білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ертегіні сахналау: «Қолғап» ерегісі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қолғапты әсемдеу» бейнесін салу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативті компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Әсем шыршаға қонаққа барамыз» Міндеті: Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Ән айтамыз: «Алақай қыс келді» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру . (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Атбақыл» Міндеті: әртүрлі ұлттық	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Апандағы аю» суретін салу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны»	Әуенді қимылды ойын: «Көйлегін ай Сәуленің» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Ұлттық киімдер» бейнесін жапсыру. (Музыка. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды.

		Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Абайлаңыз, терезе!» Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аринаға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Абдуллахты балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Нарұлға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Хадияны «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		№11Бақылау: Қарғаны бақылау. Міндеті: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	№12 Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№13 Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру. Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	№14 1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құстарға арналған жемсауыт» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Тақтақ жаттау: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Міндеті: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларда айту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Сайқымазаққа арналған шығыршықтар» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Шыршаға арналған ойыншықтар» бейнесін жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен танысу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Мүсіндеу.. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шана» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мүсіндеу. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Көрме: «Қыс құбылысы қандай тамаша»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Рәшид Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «БІНТЫМАҚ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 4-апта.(23.12.24ж -27.12.24.ж)

Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.12.24.ж	Сейсенбі: 24.12.24.ж	Сәрсенбі: 25.12.24.ж	Бейсенбі: 26.12.24.ж	Жұма: 27.12.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ақша қар» А.Токмағамбетов. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға баулу. Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Доптармен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Аяз ата келсе екен» С.Оспанов Сақалы аппақ күмістей Тістері аппақ күріштей, Қызыл ала шапаны, Сағындым аяз атаны. Жылдамырақ келсе екен, Бізге ойыншық берсе екен! Міндеті: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу: «Қыс қызығы» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: жарыс сипатындағы әртүрлі ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Қарым-қатынас барысында бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	келулері туралы әңгімелесу.	қадағалауларын ескерту.	туралы әңгімелесу.	әңгімелесу.	әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Менің сүйікті көлігім» мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. «Қараторғайға арналған ұя» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут» «Тату доспыз бәріміз» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Шырша» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ханталапай» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бағдаршам» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аламан бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8 Таңертеңгілік жаттығулар (шығыршықпен)(Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру.				

	II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында,дәретханға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 минут» «Еңбек бәрін жеңбек» Әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. «Құстарға жемсауыт» бейнесін құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут» «Көмектесем анама» Әңгімелесу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті:Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Жауып тұрған қар» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Мысық» бейнесін салу және мүсіндеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Суретін салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Әуенді қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды есте сақтау (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

			қалыптастыру. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында,дәретханға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 1.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: Қармен	№17. 1.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2. Еңбек: Құстарды тамақтандыру,жемсалғы	№18 1.Бақылау: Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды татулыққа,тазалыққа тәрбиелеу.	№19 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға	№20 1.Бақылау: .Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу.

	ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Тамерлан мен Хадияға табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) 5.Еркін ойындар.	шқа жем салу. Міндеті: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Жанэль мен Нарұлға мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Эмиль мен Рустамға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. Міндеті: ажырата білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойындар.	үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мансур мен Аянаға құстардың дауысын ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойындар.	3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Әмірхан мен Альмираға қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын: «Қандай ой-өрнектер?» Міндеті: «Құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», ««су» суретін салу, элементтердің	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап	Вариативті компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Жаңа жылдық хоровод» Міндеті: музыканың,ойынд ардың,билердің	Өнегелі 15 минут» «Тазалық саулық негізі» әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Тірі және өлі	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат тур алы білімдерін кеңейту қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. «Қошқар мүйіз» бейнесін салу және жапсыру. (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Қар кесегі» бейнесін салу және мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Әдемі шырша» Міндеті: Әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Әдемі шырша» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	табиғат туралы білімдерін кеңейту, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды сүрту.. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. «Қаз табан» бөлме өсімдігін бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	сақтау.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Аққала» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мүсіндеу Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Мансурға қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Рустамға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп,оларды ажыратып атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Әмірханға ермексаз,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Эмилді өзінің туған жерін біліп атауға,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанын құрметтеуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар	Бақылау. Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың	Бақылау .Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн

	болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Рәміздерге құрмет» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ту, Елтаңба» бейнесін құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	«Қайырымды қоян» әңгімесі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қоян» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Боранда» Н.Жанаев. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, есте сақтауға, баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аса таяқ қағамыз» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) .	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып баулу. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз, терезе» Міндеті: Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балаларды дұрыс әдеттерге баулу.	«Өнегелі 15 минут- Отан қуат, Отбасы шуақ» әңгімелесу. «Қысқы орман» Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып баулу Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қысқы орман» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	әрекетін дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Кел Жаңа жыл,Жаңа жыл» мерекелік ертеңгілік.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Жоспар Кошкелдеева.Г.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Желтоқсан айы. 5-апта.(30.12.24ж-05.01.25.ж) (Қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 30.12.24.ж	Сейсенбі: 31.12.24.ж			Жұма: 05.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ақша қар» А.Токмағамбетов. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға баулу. Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)			«Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Қарым-қатынас барысында бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояуға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс			Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	келулері туралы әңгімелесу.	қадағалауларын ескерту.			әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Менің сүйікті көлігім» мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бағдаршам» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8 Таңертеңгілік жаттығулар (шығыршықпен)(Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 минут «Еңбек бәрін жеңбек» Әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. «Құстарға жемсауыт» бейнесін құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут «Көмектесем анама» Әңгімелесу			Әуенді қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды есте сақтау (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы	Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға			Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы

ұйымдас тырылған іс- әрекет	15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында,дәретханға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 1.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Тамерлан мен Хадияға табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ,	№17. 1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2. Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғы шқа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық			№20 1.Бақылау:.Қысқы аспанды бақылау Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Әмірхан мен Альмираға қар бетіне

	Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) 5.Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Жанэл мен Нарұлға мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.			өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл- қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай ой-өрнектер?» Міндеті: «Құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», ««су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. «Қошқар мүйіз» бейнесін салу және жапсыру. (Сурет салу, Жапсыру	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Қар кесегі» бейнесін салу және мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі»			Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат тур алы білімдерін кеңейту қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Аққала» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-

	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.			эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мүсіндеу Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Мансурға қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)			Эмилді өзінің туған жерін біліп атауға,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанын құрметтеуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)			Бақылау .Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Рәміздерге құрмет» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ту, Елтаңба» бейнесін құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қайырымды қоян» әңгімесі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қоян» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	.		«Өнегелі 15 минут- Отан қуат, Отбасы шуақ» әңгімелесу. «Қысқы орман» Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қысқы орман» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Кел Жаңа жыл, Жаңа жыл» мерекелік ертеңгілік.	Балалардың жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қошкелдеева.Г.С
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 1-апта.(06.01.25.ж-10.01.25.ж)
 Тәрбиеші: Габдрахманова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 06.01.25ж		Сәрсенбі: 08.01.25ж	Бейсенбі: 09.01.25.ж	Жұма: 10.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» әңгімелесу. Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Тұсау кесу» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Аударыспақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Санамақтар» Бір дегенім- бесік Шықтық содан өсіп. Екі дегенім –елім Далам, тауым, көлім Үш дегенім –үміт Үміт артар жігіт Төрт дегенім –төзім Төзе білем өзім. Бес дегенім- бақыт Бағалайтын уақыт. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қарама- қарсы сөздер» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіну. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балаларының балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу. .	Ата-аналарға әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыс» Т.Молдағалиев. өлеңін оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. «Қар қиыршықтары» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Ырғақты қимылды ойын: «Бетперде» Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,	.	Дидактикалық ойын: «Адасқан цифырлар» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу «Шыршаға арналған ойыншықтар» бейнесін құрастыру, жапсыру. (Құрастыру, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Шырша» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық.қасиеттерді	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Баспалдақ» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» . «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға,

	қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып секіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			дамыту)	жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	«Шынықсаң шымыр боласың!» №9Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды		Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қысқы етік» суретін салу. Міндеті:Балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық	« Не дәмді?» ертегісі Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Қоршаған	Әуенді ырғақты қимылды ойын : «Кім көп қар жинайды» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-шығармашылық дағдыларын,

	дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Көп қабатты үй» суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын : «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Тауық» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Жақсы деген немене Жаман деген немене.	зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Қар кесегі»бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылығына дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1 1.Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті:Табиғат		№3 1.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс	№4 1.Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау.	№5 1.Бақылау:Қарды бақылау. Міндеті:Қар

	өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты, аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап,тазалау. Міндеті:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті:Балалардың шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.Мансур мен Эмильге «Ау, су,жер» сөздеріне байланысты сөздер ойлап тап. Міндеті:Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін,тілін дамыту. 5.Еркін ойындар.		туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. беру. 3.Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Бексұлтан мен Аянаға «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастырту. Міндеті:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	Міндеті:Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Тамерлан мен Хадияға «Қандай киім ата» Міндеті:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыдыру. 5.Еркін ойындар. Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. 2. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолдытазартуға,сыпыруға көмектесу 3. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Әмірхан мен Жанелге Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға	.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Жеті лақ пен қасқыр»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен

	жатқызу.		ертегісін оқып ұйықтату.	жатқызу.	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» Бірлік – береке бастауы. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Вариативті компонент: «Би билейміз» «Гномдарға қонақта» Міндеті: Музыкалық – шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Әдепті бала, арлы бала.	«Мысық, әтеш және тұлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністері туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аринаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (Физикалық қасиеттерді дамыту.)		Темірланға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Абдуллахқа қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тамерланға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қысқы ауа-райын		Бақылау: Ауладағы	Бақылау: Қыстағы аула	Бақылау: Қарды бақылау.

	бақылау. Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату. (Күн суытты, аязды болады, боран соғады, айналадығы өзгерістер т.б.) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарып арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп, олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Міндеті: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бір түсті жіптерді сәйкестендір» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. «Көпір» бейнесін құрастыру. Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Математиканың негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Ертегіні сахналау: «Қолғап» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру «Қолғап» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Тиін» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен	«Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметов. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық

			«Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті:Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	ойлау мен қиялды дамыту «Ағаштарға шалғанша ақ қар қонды қалықтап» бейнесін салу, жапсыру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту). «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Сауалнама: «Балабақша жұмысы туралы сіздің пікіріңіз»	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тексерілді: *Коскелдеева Г.С.*

Білім беру ұйымы: №23 «БІНТЫМАҚ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 2-апта.(13. 01.25.ж- 17.01.25.ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 13.01.25.ж	Сейсенбі: 14.01.25.ж	Сәрсенбі: 15.01.25.ж	Бейсенбі: 16.01.25.ж	Жұма: 17.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Талап бар жерде, тәртіп бар!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өн салған кім?» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. «Қысқы қызықтар» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Көмектесем анама»	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Өлең оқу: «Қысқы көл» М.Әлімбаев Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі тыңдау. «Қоянның үйі» ертегісі. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шана» бейнесін салу, (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Еңбек бәрін жеңбек»	Әңгімелеу: «Құмырсқа мен көгершін» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қарамырза» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Өнегелі 15 минут» -мінез Тату доспыз бәріміз. Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Биік дуал» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Электроника» Міндеті: Адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Теледидар» бейнесін жапсыру, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: ойын: «Дүкенші» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды талқылау. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Дүкенге баратын жол» бейнесін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №9Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Автобуста» әңгіме. .Ә.Шынбатыров. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Автобус» бейнесін жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сюжетті ойын: «Отбасыдағы салт-дәстүрлер» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Көп қабатты ғимараттар» бейнесін салу, жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру, Сурет шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Қызыл телпек» жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу «Жаяу жүргінші жолы» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка-

	(Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.		«Суық торғай» бейнесін салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Қысқы киімдерді бақылау» Міндеті: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды татулыққа, тазалыққа	№7. Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды	№8.Бақылау: Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын:	№9.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға	№10. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2. .Еңбек: Құстарды

	тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Әмірхан мен Нарұлға қысқы киім атауларын ажыратуға үйрету.«Қандай киім ата» Міндеті:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойын:Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,кеңістік ті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4Жеке жұмыс:Арина мен Аянаға ә,ө,і,ж,ш дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. 5.Еркін ойындар.	«Арықтан аттап өт» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Балалармен «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. 5.Еркін ойын:Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Дөңгелекті арттыру» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Нарұл мен Аймираға Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Айлана мен Әмірханға ажыратуға үйрету. Міндеті:Балалардың жануарлардың, құстардың қалай дыбысталатынын ажырата алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақал мәтел айту: «Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті» Міндеті: Балалар әбебиетіне қызығушылығын дамыту.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Қар күрегі» мүсіндеу. (Сөйлеу дамыту. Мүсіндеу. коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазына: «Көтеріспек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Әдемі қар түйіршіктері» мүсіндеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Музыканың, ойындардың, билердің, қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын Ұлт қазынасы: «Бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Тазалық денсаулық негізі Еретігі кітаптарды оқу. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік мінез құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға қауіпті заттар мен қауіпсіз әрекет ету қағидаларын үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Отан қуат, отбасы шуақ. Дидактикалық ойын: «Пішіндердің түсіне қарай аяқ киімдердің сыңарын тап» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ойыны» Міндеті: ойын арқылы ептілікке мергендікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жомартқа бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (физикалық қасиеттерді дамыту)	Нарұлға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тамерланға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Көзайымға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Мансурға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы аспанды бақылау. Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Лабиринт» жаттығуы Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қуыршақтың үстелі мен орындығы» құрастыру. (Математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша әңгімелел айту. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Сиқырлы қоржын» бейнесін құрастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту,. «Қар жамылған шыршалар» суретін салу және құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-	« Екі қаз, бір бақа» ертегісі. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту баулу.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Бақа» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту, әсемдікті қабылдауға баулу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған

	дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	дағдыларды дамыту) Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	бұйымды безендіруге ынталандыру. «Бөкебай» сурет салу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбике кеңес: «Қызылшадан сақтанайық»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналарға: Жыл мезгіліне байланысты балалардың киімдері туралы сөйлесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Жайыр Кошкелдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Балдырған»
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы
 Тәрбиеші: Габдрахманова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы .

Қаңтар айы 3-апта (20.01.25ж- 24.01.25.ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25.ж	Сәрсенбі 22.01.25.ж	Бейсенбі 23.01.25.ж	Жұма 24.01.25.ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Әділ заң- елдің тірегі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Кім қалай демалды? Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Судың да сұрауы бар»	Жылулық шеңбері: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн Достасқан бар балалар! Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Мейірімділік жүректен»	«Қыс» Ө.Дүйсенбиев. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Атбақыл» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тақпақ айту: «Отбасым» Анаң – үнің, жүрегін. Әкең- өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағың Атаң дана қорғаның Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Табиғатты қорғау парызым.	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. «Өнегелі 15 минут» Мейірімділік жүректен.
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды уақытымен балабақшаға әкелу туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шертпек» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай орналастыр?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Көліктің дөңгелегін» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Айшаға арналған сөрелер» құрастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Автотұрақ» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Кебеже» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Суретін салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №10Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бұту, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әуенді ырғақты, қимылды ойын: «Мен күйімін» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Дауылпаз» бейнесін құрастыру. (Музыка Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Сурет бойынша әңгіме: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Көрікті алқа» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сурет. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсіне байланысты гаражға орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Өнегелі 15 минут» Мейірімділік жүректен.	Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Шаңғы» бейнесін жапсыру, (Қоршаған ортамен танысу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаңылтпаштар: Ақ шар бар, Көк шар бар Ақ шар мен көк шарлар, Болады көп шарлар. Міндеті: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтқызу. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Түрлі түсті шарлар» бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі.	Музыка	Дене шынықтыру

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Коммуникативтік Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11 1.Бақылау:Қарғаны бақылау. Міндеті:Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын	№12 1.Бақылау:Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3. Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне	№13 1.Бақылау:Мұзды бақылау. Міндеті:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек:Мұзды жерлерге құм шашу. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар»	№14 1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті:Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3 .Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша	№15 1.Бақылау:Боранды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру.Балаларға қатты жел соққанда жердегі қарлар ұшып,айналаның барлығын қар басатыны туралы түсіндіру. 2. Еңбек:Алаңды қардан тазалау. Міндеті:Балаларды бірігіп еңбек етуге,бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету.

	арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?» Дидактикалық ойын. Міндеті: Ойынды ойнату арқылы білімдерін бекіту және ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. Мансур мен Жанэльдермен 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Көзайым мен Альмираға 5.Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Міндеті: балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. Тамерланмен Ж. Аянамен 5.Еркін ойындар.	тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Қысқы көрініс»тақырыбына әңгімелету. Міндеті: Балалардың айналага қарап отырып қысқы келбетті әңгімелей білуге үйрету.Жомарт пен Аринаға 5.Еркін ойындар.	3. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мұз бен қарды салыстыру. (Мұз қатты,жылтырақ,тайғақ. Қар жұмсақ, мамықтай, күннің көзіне жалт-жұлт етеді) Хадия мен А.Аянаға 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Халық ауыз әдебиеті: Төрт түліктің пайдасы. Түйе – байлық Қой -мырзалық Шкі – жеңілдік Жылқы –сәндік Сиыр – ақтық.	Өлең оқу: «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев. Жоғалыпты қолбағым Тыз-тыз етті қолдарым. Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. Қолғаптық жіп шығарып,	Вариативті компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Қаршақыз бізде қонақта» Міндеті: Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Шер ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға	Әуенді қимылды ойын: «Сақина салмақ» Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.

қарау және басқалар)	Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, талқылау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану «Құрт –ірімшік» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тоқыды әжем біз алып Мен отырмын ұяттан Тоңғандай боп, қызарып. Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін кеңейту.	(Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Ән айтамыз: «Паравоз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Ертегіні сахналау: «Үйшік» ертегісі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары дамыту)	(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға Сызықтардың арқанның, тақтайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Аринаға қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Абдуллахты Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлө тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Нарұлға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Хадияны геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Міндеті: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке,	Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын	Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті: Балаларға мұзды бақылату. Мұз туралы білімдерін бекіту. Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру. Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру.	1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын	Бақылау: Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Балаларға қатты жел соққанда жердегі қарлар ұшып, айналаның барлығын қар басатыны туралы түсіндіру.

	шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Жаңғақ жеген тиін» бейнесін салу және жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу. Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Ересектердің еңбегі туралы айту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Әдемі мойынорағыш» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Суретпен жұмыс: «Адам еңбегінің жемісі» Міндеті: Ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. «Ойыншықтар» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. «Тарақ» бейнесін салу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту.) Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы орналастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ұзын, қысқа жолдар» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мүсіндеу. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату				«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Фотоальбом жасау: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Аманжол Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 4-апта.(27.01.25.ж-31.01.25.ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.01.25.ж	Сейсенбі: 28.01.25.ж	Сәрсенбі: 29.01.25.ж	Бейсенбі: 30.01.25.ж	Жұма: 31.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев. Жоғалыпты қолғабым. Тыз-тыз етті қолдарым, Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар, туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут» «Тату доспыз бәріміз» Әңгімелесу	Саусақ жаттығулары: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды, Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді, Тук-тук есік аш, Анау орман аңшы қаш, Қоян қоян келе ғой, қолыңды маған бере ғой. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	«Қысқы қызықтар» сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көтермек» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәрелкені» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Үш аю» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Қағаздан құрастыру. балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қараторғайдың үйшігі» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Шырша» бейнеін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерге қарай аяқ киімдерді топтастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қысқы етік» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	«Шынықсаң шымыр боласың!»				

	№10Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 минут» «Табиғатты қорғау парызым» Әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Міндеті: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Құстарға жем жасау» бейнесін құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ұй жануарларының қысқы тіршілігі» Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Бота» бейнесін салу.	«Ұйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Мыршай» бейнесін салуды үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Суретін салу, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Арқан тартыс»	Әуенді қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут-Денсаулық туралы әңгімелесу»

	(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға метр қашықтықтан лақтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті :Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). (Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

дайындық Серуен	№16 1.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Тамерлан мен Хадияға табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 5.Еркін ойындар.	№17. 1.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2. Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Жанэл мен Нарұлға мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	№18 1.Бақылау: Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Эмиль мен Рустамға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыдыру. Міндеті: ажырата білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойындар.	№19 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мансур мен Аянаға құстардың дауысын ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойындар.	№20 1.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Әмірхан мен Альмираға қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	«Әлди-әлди» әуенімен	Жағымды музыка	«Жеті лақ пен қасқыр»	«Әлди, әлди» әуенімен	Жағымды музыка

Түскі ұйқы	ұйқыға жатқызу.	әуенімен ұйықтату.	ертегісін оқып ұйықтату.	ұйқыға жатқызу.	әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу, Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру «Әдемі шырша» бейнесін жапсыру, құрастыру. (Жапсыру,Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет –кішіге ізет» Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Қар жамылған бұтақ» бейнесін салу және мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	Вариатипті компонент: «Би билейміз» «Ақ тиін» Міндеті: Бірікен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Айгерім бізде қонақта» Міндеті:Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:күй тыңдай	Өнегелі 15 минут» «Көмектесу» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Алоэ »бөлме өсімдігі бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) Қауіпсіздік ережесі: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Ойындар мен практикалық жаттығулар	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аламан бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Ашық аспан» бейнесін жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)

		ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	арқылы балалардың білімдерін бекіту .	«Күй күмбірі» Міндеті: күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Мансурға қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Рустамға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп,оларды ажыратып атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Әмірханға ермексаз,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Эмилді өзінің туған жерін біліп атауға,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанынқұрметтеуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау .Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Электроника» Міндеті: Айналаны қоршаған заттар,	«Қайырымды қоян» әңгімесі. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем	«Боранда» Н.Жанаев. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	«Қонақ күту» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	«Кітап суретін қарау» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыншықтар ,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. - Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тоңазытқыш» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Қоян» бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңіл күй»сергітужаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау. «Тәтті тоқаштар» бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі» Міндеті:күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	жанашырлық таныту, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Құттықтау ашық хат» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Фотоальбом жасау: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Балалардыжыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

