

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (2.09.24ж-6.09.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24ж	Сейсенбі 3.09.24ж	Сәрсенбі 4.09.24ж	Бейсенбі 5.09.24ж	Жұма 6.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) К/ойын: «Допты дәл тигіз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойық-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Күш сынасу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын: «Қуыршақ Әйгерім қонаққа келді» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Күз бізге не әкелді» Міндеті: Ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Ұлттық ойын- ұлт қазынасы » Ойын атауы: »Арқан тартыс» Міндеті: Шымырлық қа,бірлікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Күзгі жапырақтар» суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. »Көпір»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы олардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойыны: «Жүргізуші» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру »Гараж»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Жол белгілері» Міндеті: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту »Бағдаршам»жапсыру, сурет салу (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Д/ойын: «Дәмін ажырат» Мінд: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту «Ыдыстағы жемістер» мүсіндеу,сурет салу (Мүсіндеу Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №1 Ертеңгілік жаттығулар кешені (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Зат қайда орналасқан?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. »Үй»құрастыру	«Жетілақ» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Сүйкімді лақ» мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Күш сынасу» Міндеті: Балаларды шымырлыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Гүлдер» жапсыру, сурет салу (Жапсыру, Сурет салу Шығармашылық	Д/ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, естесактауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Құстарға ұя құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. «Құстарға ұя құрастыру» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу

	(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	іс-әрекетін дамыту)	іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттықойындарға қызығушылықты арттыру (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалыққасиетте рді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақта тұтынубойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	№1. Бақылау «Жаңбырды бақылау» Мінд: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және	№2. Бақылау «Бұлтты бақылау» Мінд: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:	№3. Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Мінд: Күзде тырналардың жылы	№4. Бақылау «Желді бақылау» Мінд: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын	№5. Бақылау «Көліктерді бақылау» Мінд: Көшедегі көліктердің жүрісін

	түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Мінд: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Арсен, Асылым Ал, керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мінд: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мінд: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Күш сынасу» Міндеті: Балаларды шымырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Абылай, Мустафа Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мінд: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек. Құстарға жемсауыт жасау. Мінд: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асылым, Айкөркем Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мінд: Сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек. Әдемі гүлдер Мінд: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар, Хадия «Жел» Мінд: Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мінд: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина, Әлинұр «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мінд: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту, сөздік қорын молайту Еркін ойындар.
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Қызыл телпек»ертегісін оқып ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балаларды, дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.»Көкөністер мен жемістер мүсіндеу,жапсыру (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтікэмоцион алды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.»Құстар» суретін салу (Сурет салу Шығармашылық	Вариативтік компонент.»Би билейміз» «Айгүл қуыршақ қонақта» Міндеті:Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру.(Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Мақтаншақ қоян» Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет	Д/ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:»Жедел	«Ұлттық ойын-ұлтқазынас» Ойын атауы:»Күш сынасу» Міндеті: Балаларды шымырлыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Мен және отбасым» Міндеті:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, жеке басын құрметтеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	<i>отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.</i>	дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Таныс әндерді орындаудабалаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	<i>қызметтер мен байланыс орталықтар ының телефон нөмірлері»</i> Міндеті: <i>Тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету.</i>	Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Зерені өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. (Физикалыққасиеттерді дамыту)	Төреханды дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Арсенді екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абылайды бейнелейтін заттарды қарап,қолмен ұстап зерттеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әлинұр бала өзінің «Мен»бейнесін көрсетіп,ойын ашық айтуға,өзінің пікірін білдіруге машықтандыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Бақылау «Жаңбырды бақылау» Мінд: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылық	Бақылау «Бұлтты бақылау» Мінд: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мінд: Қимылды	Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Мінд: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	Бақылау «Желдібақылау» Мінд: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау «Көліктерді бақылау» Мінд: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс

	ты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті, (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тәй-тәй» халық ауыз әдебиеті Тәй-тәй балам тәй балғын. Жүре қойшы жай балғын. Қарыс сүйем қаз бастың Қадамыңнан айналдым. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: »Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Музыканы тыңдаумәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.»Кірпіге арналған саңырауқұлақ» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Бірлік» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Күз сыйы» Міндеті: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып «Тәтті алма»мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншықтарым» кітаптар қарау Міндеті: Кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыта отырып пирамида жапсыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың	Ата аналармен	«Күн реттелімі»	Ата аналармен	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналармен

үйге қайтуы	балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші	балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	тазалықтары туралы ескерту.	пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.
-------------	---	----------	---	-----------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (9.09.24ж-13.09.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.09.24ж	Сейсенбі 10.09.24ж	Сәрсенбі 11.09.24ж	Бейсенбі 12.09.24ж	Жұма 13.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Бірлігі күшті ел озады» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ақкөжектің достары» (ертегі) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.»Қоянға арналған үйшік» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Санамақ «Бір үйде біз нешеуіміз?» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Көбелек гүлге қонды» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Алтын күз» сурет бойынша әңгіме Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Сақина салмақ» Міндеті: Әртүрлі ұлтты қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Күз сыйы»сурет бойынша әңгімелеу Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік	Д/ойын: «Жылмезгілдері» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Бес тас» Міндеті: Ұқыптылыққа ептілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау «Құстарға ұя» құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Балабақша ауласы» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: »Аңдарды қоректендіреміз» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту. Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру.»Аквариумдағы балықтар» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: »Суреттерді орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сурет қиындылары нан бүтін сурет құрастыру» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту «Шынықсаң шымыр боласың!» №1Ертеңгілік жаттығу кешені (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 минут»-«Бірлік» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Аспаптарды таны» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Сақина салмақ» Міндеті: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Д/ойын: »Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып «шалқан» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күй күмбірі» Міндеті: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әуенді қимылды ойын:»Ақ қоян» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		(МузыкаШығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қабілеттерін дамыту. »Әдемі гүлдер» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды спортпен айналысуға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Кішіпейілділік» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті:Жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	№6. Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Мінд: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек. «Біздің ойыншықтар» Мінд: Ойыншықтарын ұқыпты, таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асылжан, Арман «Құстар қайтып барады» Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады. Мінд: Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.	№7. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мінд: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Сақина салмақ» Міндеті: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аман, Аңсар «Күшік» (Е.Өтетілеуов) Үреді, үйшікте, Аулада күшіктер. Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары-ала Біреуі қардай-ақ Біреуі сұр жолақ. Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді, абалап. Мінд: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру	№8. Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мінд: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек. «Жапырақтардан гүл шоғын жасау.» Мінд: Балалардың қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асылым Т, Әли «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей. Мінд: Тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	№9. Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мінд: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсіні ажырату. Еңбек. «Таза алаң» Мінд: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік таныуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Зере, Арсен «Отбасы мүшелері» Мінд: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	№10. Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Мінд: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр. Еңбек. «Біздің алаң» Мінд: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Итеріспек» Мінд: Балалардың жылдамдық, ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аэлита, Жанерке «Тыйым сөздер» »Суға түкірме» «Нанды баспа» Мінд: Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар.
--------	---	--	---	---	---

		Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Жеті лақ»ертегісін айтып ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,ластанған кезде қолды өз бетімен сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақтытұтынубойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Күз сыйы» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін қысу,созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Көкөністер мен жемістерді» мүсіндеу,жапсыру (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық	Қ/ойын: »Менің сүйікті үй жануарым» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. «Қошақан»сурет салу,жапсыру (Сурет салу Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып,шығармашылы	Вариативтік компонент. »Би билейміз» «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын,қабілетін арттыру. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын: »Күз сыйы» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Өнегелі 15 минут»-«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: »Жануарларға қамқорлық жасау» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып «Үй жануарына арналған қора»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Бес тас» Міндеті: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі

	дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстрын орындау	қ жұмыстарын орындау.	бейнелерді мүсіндеу «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»жапсыру,мүсіндеу (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстрын орындау	(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы:Жедел қызметтер мен байланыс орталықтар ының телефон нөмірлері. Міндеті: Қандай жағдайда жедел қызметтерге,байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту «Күзгі ағаш»суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Төреханды сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту	Әлинұрды дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Асылжанды екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Айкөркемді қоңыр,қызғылт,сары,ашық жасыл реңктерді білуге ынталандыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Арманға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп, еңбек етуге қызығушылық танытуға талпындыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Мінд:Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып,кейбіреуінің	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мінд:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мінд: Күзгі алаңға назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары	Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Мінд:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?

	жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қадағалау. Қимылды ойын: »Аю жүрген орманда» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсі н ажырату. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербес тік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: »Итеріспек» Мінд: Жылдамдық, ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлікті басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дайын көлік суреттерін әдемі бояу (Сурет салу	Қайырымдылық. Д. Данабеков Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен «балапан» мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық	«Тұсау кесу» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Аспаптарды таны» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстрын орындау	Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бауырсақ» мүсіндеу. жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру

	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)			Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Жаднама. «Таңғы жаттығудың пайдасы» Тәрбиеші,дене нұсқаушысы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24ж-20.09.24ж)

Тәрбиеші: Изгалиева М.Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 16.09.24ж	Сейсенбі: 17.09.24ж	Сәрсенбі: 18.09.24ж	Бейсенбі: 19.09.24ж	Жұма: 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жанбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қ/ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Д/ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде тығыз байланыста болып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының бір

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	отыруларын айту.	ескерту.	әңгімелесу.	ескерту.	күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сиқырлы таяқ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Өнегелі 15 минут» – «Достық» туралы әңгімелесу	Д/ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шалқан» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Асатаяқ» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көтеріспек» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Көлік» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» туралы	Д/ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Бірлік, татулық туралы әңгімелесу»	ойындарға қызығушылыққа баулу. «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы әңгімелесу	әңгімелесу	дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!»№2Ертеңгілік жаттығу кешені (Доппен) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу.Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс-	«Тәтті алма» өлеңін оқып беру.	Сюжетті ойын: «Мұғалім»	Д/ойын:«Ұлттық киімдерді ата»	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Әке мен бала» әңгімесін оқып беру.

әрекетке дайындық	Р. Қунақова. Міндеті: Балалардың түрлі әрекетінде өлеңді тыңдауға және кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыта отырып, күзгі алмаларды жапсыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Түстерді ажырату» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. «Дуал» құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/ойын: «Жүгірде ұста» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Атамның тақиясын жапсыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен «Торсық» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Міндеті: Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен «Құмыра» сурет салу, мүсіндеу (Сурет салу. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Таға» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тарту» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылықтарын ояту.
---------------------------------	---	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оның қажеттілік терінқанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
2-таңғы ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуен	№11.Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	№12.Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Ағаштардың	№13.Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз мезгілдегі ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұталарын жинау. Міндеті: Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	№14.Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанға қарап егістікте бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс жеміс жидек бәрін жауындатып суарудың пайдасын ашып	№15. Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Балалады табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін

	Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Иманғалимен АсылымБалалармен жел құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау. Еркін ойындар.	түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялайбілуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абылай мен Айыммен Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аңсар мен Арман «Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан-менің ата-анам Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым Еркін ойындар.	түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр мен Айкөркем «Еңбекпенен ел көгерер» «Жаңбырменен жер көгерер» Еркін ойындар.	кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, ептілігін жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Зере мен Мұстафа Д/о: «Ағашты жапырағына қарап таны» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қай ағаштың жапырағы» Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. «Күзгі жапырақ»(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Атбақыл» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Міндеті:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент.»Би билейміз» «Туған өлке» Міндеті: Қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын:«Үй жануарлар ын күте білеміз бе?» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бұйыра қошақан» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күз- жомарт»	Тіл ұстарту жаттығуы: Ла- ла –ла жадырады дала ар- ар- ар тәтті анар. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Міндеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ханталапай» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Д/ойын:«Мамандық тың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.«Шаштараз құралдары» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»

			Е.Өтетілеуұлы. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Татулық»туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Аэлитаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абылайға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге ынталандыру (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Иманғалиға қарапайым сюжеттік композициялар ды құрауға жаттықтыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Асылжанға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылық тарын ояту (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын:	Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз мезгілдегі ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: »Қояндар секіреді» Міндеті: Елтілікке жылдамдыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанға қарап егістікте бау бақшаны, саяжайды жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балалардың

	Еркін ойындар.	«Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		Міндеті: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жылдамдығын, ептілігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, олардың ересектердің көмегінмен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Көкөніспе, жеміспе» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық пішінін жасау.«Күзгі алма ағашы» суретін салу және мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарын орындау.	Д/ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.«Жапырақ» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.«Көп қабатты үйлер» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдау арқылы шығармашы	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.«Үй жануарларына шарбақ жасау» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдау	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күйді тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарын орындау. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай	Д/ойын: «Кімнің үйі» Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.«Үй» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Қандай пішіндер» Міндеті: Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.«Пішіндер жасау» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»

		лық жұмыстарын орындау.	арқылы шығармашылық жұмыстарын орындау.	қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел дұрыс қоңырау шалуды,жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету.	Міндеті: Күйтыңдау арқылы шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Желшешек» Медбике	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Жошар* Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІНТЫМАҚ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы 4-апта (23.09.24ж-27.09.24ж)

Тәрбиеші: Қусайнова.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24ж	Сейсенбі 24.09.24ж	Сәрсенбі 25.09.24ж	Бейсенбі 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «БІНТЫМАҚ БҰЗЫЛМАЙТЫН ҚОРҒАН» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Міндеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Жапырақтар» (Қ.Шаңғытбаев) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы Тоңазып атырап Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ Саудырап түседі. Күз жомарт дейміз біз Жемісін жейміз біз. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ауа-райына байланысты балалардың денсаулықтарына мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Соқыртеке» Міндеті: Ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі тәсілдермен мысыққа арналған тостаған мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күз бізге не әкелді?» балалармен әңгіме Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Құстарға арналған ұя» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту. «Шынықсаң шымыр боласың!» №2 Ертеңгілік жаттығулар кешені (Доппен) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққабаулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Ынтымақ» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,сәбіз мүсіндеу. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық ты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыта отырып, сәбіз жапсыру. (Мүсіндеу,Жапсыру	Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Міндеті: Жеке заттарды және қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.»Вазадағы көкөністер мен жемістер»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Асық ату» Міндеті:Ептілікке,дәлдікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Міндеті:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қағаз қиындыларынан әртүрлі суреттер құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	(Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	кеңістікте орналасуын айқындау. »Мұнара» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Сыйластық» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16. Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,	№17. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау. Күзгі табиғат	№18. Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Көгершіннің немен қоректенетінін, қайда	№19. Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра	№20. Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті: Адамдардың

	жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: «Біздің аула» Міндеті: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аңсар, Арман жұмбақ жасыру. Жұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Міндеті: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жанерке, Айым тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін жаңа сөздермен байыту. Еркін ойындар.	мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Медина, Аман тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Тақпақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбек. Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Хадия, Асылым «Күз» өлеңін жатқа айтқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Міндеті: Балалардың тіл байлығын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.	неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек. Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Абылай, Айкөркем «Күзгі киім» атауларын атау. Міндеті: Күзгі киім атауларын үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққабаулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Үш аю»ертегісін оқып ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Сүйкімді мысық» суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	Вариативтік компонент.»Би билейміз» «Көңілді балалар» Міндеті:Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту)Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: тірі және өлі табиғаттуралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері	«Өнегелі 15 минут»-«Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыруӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бағдаршам»жапсыру, мүсіндеу. (Жапсыру,Мүсіндеу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Қамшы» Міндеті:Ептілікке,дәлдікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап

		отырып «көбелек» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Қамшы» Міндеті:Елтілікке,тапқырлық,дәлдікке тәрбиелеу.	туралы ұғымдарды кеңейту. «Күзгі ағаштар»суретін салу,жапсыру. (Сурет салу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Қауіпсіз сабағы Тақырыбы:»Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті:Әртүрлі төтенше жағдайларда телефон соғу сценарийін әзірлеуге және есте сақтауға үйрету. Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын өткізу.	зерттеуді дамыту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыта отырып құстарды мүсіндеу және жапсыру. (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Айымды сызықтардың,арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттердідамыту)	Зереге сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Асылымға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп атауға үйрету. (Танымдықжәне зияткерлікдағдылардыдамыту)	Аманды жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту)	Аңсарды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп,еңбек етуге қызығушылық танытып,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшелік	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендеген	Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Көгершіннің немен	Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз	Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»

	терін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қоректенетініні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жануарларға қамқорлық жасау» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Д/ойын: «Менің балабақшам» Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.» Балабақша	Дидактикалық ойын «Сылдырмақ» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті: Ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптарды ата» Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Бұлттағы тамшылар» суретін салу.

	орналастырып «Үй жануарына арналған қора» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту)	ауласы» (Музыка, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			(Музыка, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баяндама «Бала тәрбиесі отбасынан басталады»	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қосымша Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІНТымак» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы 1-апта (30.09.24ж-4.10.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 1.10.24ж	Сәрсенбі 2.10.24ж	Бейсенбі 3.10.24ж	Жұма 4.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Ақырын жүріп анық бас еңбегің кетпес далаға» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айту. Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыс тыруға үйрету. Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Міндеті:Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Күз» (І.Жансүгіров) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттеріндеөлендерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күзде» Ү.Байжұманова Алма пісіп,алмұрт түсіп Күзде бактар жайнайды. Құстар қайтып,қош айтысып Қимас үнмен сайрайды. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттеріндеөлендерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ауа-райына байланысты балалардың денсаулықтарына мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: » Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Күй тыңдау Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі тәсілдермен мысыққа арналған тостаған мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күз бізге не әкелді?» балалармен әңгіме Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.» Құстарға арналған ұя» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту «Шынықсаң шымыр боласың!» №3 Ертеңгілік жаттығулар кешені (Құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

	I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,қолшатыр мүсіндеу. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық ты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыта	Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Міндеті: Жеке заттарды жәнеқасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.»Вазадағы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Ханталапай» Міндеті: Жылдамдық қа,ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Айырмашылығын тап» Міндеті:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өз бетінше	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қағаз қиындыларынан әртүрлі суреттер құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Міндеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік

	отырып, қолшатыр жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	көкөністер мен жемістер» (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. »Мұнара» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1. Бақылау «Жаңбырды бақылау»	№2. Бақылау «Бұлтты бақылау»	№3. Бақылау «Жылы жаққа қайтқан	№4. Бақылау «Желді бақылау»	№5. Бақылау «Көліктерді бақылау»

	Мінд: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту. Мінд:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:«Сұр қоян» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылық ты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Зере,Абылай Ал,керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мінд:Жұмбақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Мінд:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек.Ауладағы гүлдерді суару. Мінд: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар,Жанерке Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мінд: Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	тырналарды бақылау» Мінд:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек.Құстарға жемсауыт жасау. Мінд: Құстарға қамқорлықпен қарауға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: »Аттамақ» Мінд:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аманәли,Әлинұр Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мінд:Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын	Мінд: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек. Әдемі гүлдер Мінд: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мінд:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айкөркем,Аэлита «Жел» Мінд: Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар.	Мінд: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Мінд: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мінд:Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аман,Аңсар «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелеу. Мінд: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту,сөздік қорын молайту Еркін ойындар.
--	--	--	--	--	---

			қалыптастыру. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Үйшік»ертегісін оқып ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Сүйкімді мысық» (Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,	Вариативтік компонент «Би билейміз» «Күзгі бақта» Міндеті: Би арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Күзгі бақ туралы түсінік беру. (Би шығармашылық дағ.дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: тірі және өлі табиғаттуралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыруӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Өнегелі 15 минут»-«Сыйластық» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыруӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Сақина салмақ» Міндеті: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері

	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып «саңырауқұлақ» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Арқан тарту» Міндеті:Шымырлыққа, ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Күзгі ағаштар»суретін салу, жапсыру. (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Бағдаршам»жапсыру, мүсіндеу. (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:»Топтағы мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыта отырып құстарды мүсіндеу және жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Абылайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Әлинұрды қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мединаны екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Арманды ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Аманды жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін білуге талпындыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын	Бақылау «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,	Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Міндеті: Күзде тырналардың жылы	Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын	Бақылау «Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың

	және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	түрлерімен таныстыру. Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жануарларға қамқорлық жасау» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып «Үй жануарына арналған	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Балабақша ауласы» (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Сылдырмақ» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы:»Шертпек» Міндеті: Ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Аспаптарды үнінен таны» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Бұлттағы тамшылар» суретін салу. (Музыка, Сурет салу Шығармашылық

	қора» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)				дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Ертегінің маңызы» Тәрбиеші	Ата аналармен балалардың іс- әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Қосымша* Қошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 2-апта (7.10.24ж-11.10.24ж)
 Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.24ж	Сейсенбі 8.10.24ж	Сәрсенбі 9.10.24ж	Бейсенбі 10.10.24ж	Жұма 11.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Еңбек-ырыстың қазығы»Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мақтаншақ қоян» (ертегі) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. »Қоянға арналған үйшік» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қуыршақ Айгерім қонаққа келді» Міндеті: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тілді жаттықтыру Ян-ян-ян-секеңдеген ақ қоян. Ю-ю-ю-қорбандаған аю. Кі-кі-кі- айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр-көкжал қасқыр Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Соқыртеке» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Күзгі сый» сурет бойынша әңгімелеу Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дойын: «Біздің көңіл күйіміз» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Түйілген орамал» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып «Құстар» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Балабақша ауласы» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Аңдарды қоректендіреміз» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Аквариумдағы балықтар» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сурет қиындылары нан пейзаж құрастыру» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту.				

жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №3Ертеңгілік жаттығулар кешені (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу Д/ойын:«Зат неге ұқсайды?» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Аспаптарды топтастыру» Міндеті: қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Соқыртеке» Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Д/ойын:»Мен және отбасым» Міндеті:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, атай білуге үйрету. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды	«Түлкі мен тырна» ертергісі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып «құмыра» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-	Әуенді қимылды ойын:»Ақ қоян» Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. »Менің әдемі үйім» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әрекетін дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларға тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»-«Сыйластық» туралы әңгімелесу</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, билердің атауларын есте сақтау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Мінд: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай	№7. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән	№8. Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мінд: Мезгілге байланысты жапырақ	№9. Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мінд: Күзгі алаңға назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай	№10. Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Мінд: Күзде жәндіктер қысқа

	отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек. «Біздің ойыншықтар» Мінд:Ойыншықтарын ұқыпты,таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аманәли,Мустафа «Құстар қайтып барады» Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады. Мінд:Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:»Таза алаң» Мінд: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілділікке үйрету Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр,Айкөркем «Күшік» (Е.Өтетілеуов) Үреді,үйшікте, Аулада күшіктер. Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары-ала Біреуі қардай-ақ Біреуі сұр жолақ. Бәрібір,бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді,абалап. Мінд: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру Еркін ойындар.	түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек. «Жапырақтардан гүл шоғын жасау.» Мінд:Балалардың қол икемділігін дамыта отырып,әсемдікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Иманғали,Аэлига «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей. Мінд: Тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсіні ажырату. Еңбек. «Таза алаң» Мінд: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік таныуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айым,Батыр «Отбасы мүшелері» Мінд:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	қалай дайындалады? Мінекей,құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап,еңбектеніп жатыр. Еңбек. «Біздің алаң» Мінд: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Итеріспек» Мінд: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Т.Асылым,Хадия «Тыйым сөздер» »Суға түкірме» «Нанды баспа» Мінд:Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенмен ұйықтату.	«Үш аю»ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,ластанған кезде қолды өз бетімен сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын:«Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін қысу,созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Міндеті:Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Вазадағы көкөністер мен жемістер» мүсіндеу,жапсыру (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Қойын:»Үй жануарына қамқор болайық» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Қошақан»құрастыру, жапсыру (Құрастыру, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Вариативтіккомпонент »Би билейміз» «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңілді көңілсіз әндерді тыңдау,сезінуге баулу. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын:»Жыл мезгілі» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу «Күзгі ағаш» жапсыру,мүсіндеу (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу Д/ойын:»Үй жануарларларының төлдері» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып «Үй жануарына арналған қора» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:«Топтағы мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Қыз қуу» Міндеті:Ептілікке, шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Нан қалай жасалады?» Міндеті:Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,дербестігін,белсенділігін дамыта отырып «бидай»суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)

				қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Зерені өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Төреханды дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абылайды бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абылайды бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Аманәлиді Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге машықтандыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Мінд: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мінд: Қимылды	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді	Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мінд: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: »Аю жүрген орманда» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу.	Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мінд: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсі н ажырату. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербес	Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Мінд: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: »Итеріспек»

	ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	дамыту) Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	тік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Мінд: Жылдамдық, ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Құстардың суреттерін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Бес тас» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, бірлікке тәрбиелеу. «Бір уыс мақта» Ы. Алтынсарин Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үйді оюмен әшекейлеу» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу-	«Тұсау кесу» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Аспаптарды таны» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу «Төлдердің айтысы» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып «Үй жануарларының» суретін мүсіндеу, жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»

		іс әрекетін дамыту)			Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Жиналыс. «Отбасы мен балабақша ынтымақ тастығы» Тәрбиешіжәне ата-ана	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Госман* Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 3-апта (14.10.24ж-18.10.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24ж	Сейсенбі 15.10.24ж	Сәрсенбі 16.10.24ж	Бейсенбі 17.10.24ж	Жұма 18.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Еңбегі аздың өнбегі аз» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын:«Жаксы мен жаман» Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрдеқолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Допты нысанаға тигіз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. рак-рак-рак,саулайды жапырақ Ыр-ыр-ыр жауады жаңбыр. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Арқан түю» Міндеті:Өртүрлі ұлттыққимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын:»Қуыршақ Әйгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік	Д/ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Сақина салмақ» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып,	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойыны: «Қуыршақ Айгерім қонаққа келді» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қуыршаққа арналған жиһаздар. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Қандай көлік?» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде дағдыларын қалыптастыру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту »Көліктер» жапсыру, сурет салу (Жапсыру, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ажырат» Мінд: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Әжеме арналған білезік» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Қыстайтын құстарды қоректендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды

	дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып үйдің суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	»Көпір»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)		әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылыққа білетті, қиялды дамыту.«Құстарға арналған жемшашар» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4Ертеңгілік жаттығулар кешені (Доппен) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу,3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Д/ойын:«Зат қайда орналасқан?»	«Қызыл телпек» ертегісі Міндеті: Балалардың түрліәрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Арқан түйю» Міндеті:Ойын арқылы балаларды ептілікке,	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы

	Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай отырып»көпір»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Себет»мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	батылдыққа тәрбиелеу. Қ/ойын:«Шаржарылды» Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Түрлі-түсті шарлар» жапсыру,сурет салу (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, естесактауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті:Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Құстарға ұя құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, «Үй жануарларына арналған шарбақ» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Балалардың денесін үйлесімді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»- «Үлкенді сыйлау» туралы әңгімелесу.</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. <i>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	№11. Бақылау «Күнді бақылау» Мінд: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек. «Гүл шоғы» Мінд: Алаңдағы жапырақтарды жинап, лардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын:«Үрпек төбет»	№12. Бақылау «Тұманды бақылау» Мінд:Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек.Ағаштың түптерін қопсыту. Мінд:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:	№13. Бақылау «Шықты бақылау» Мінд:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Еңбек.Ағаш бұтақтарын жинау. Мінд:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	№14. Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Мінд:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,егістік,бау-бақша,саяжайдағыкөкөні с,жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасы ашып түсіндіру. Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту.	№15. Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мінд:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек.Біздің ойын алаңы Мінд:Ойын алаңындағы сарғайып түскен

	Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мустафа,Аманәли «Бағдаршам»Өтетілеуұлы Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алып мен де: Жасыл жанса демде Алға кетем лезде. Сары жанса,сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай Мінд:Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.	«Соқыр теке» Мінд: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жекежұмыс:Әлинұр Иманғали Таза болса- табиғат Аман болар-адамзат Мінд:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорынжетілдіріп, сөйлеумәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту.Балалардың табиғат,денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Еркін ойындар.	«Өнегелі 15 минут» «Тазалық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын:»Қояндар секіреді» Мінд:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асылым,Айым «Менің Отаным»өлеңін жаттау. Отан-менің ата-анам, Отан-досым,бауырым Отан-өлкем,астанам, Отан-туған ауылым. Мінд:Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	Мінд:Ағаш түптерін қопсыту арқылы өсімдіктерге тыңайтқыш топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мінд:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әли,Батыр «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мінд:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мінд:Ойындарда дербестік танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аман,Аңсар Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып Мінд:Есте сақтау қабілетін дамыту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. «<i>Үнемді тұтыну</i>»-суды,тамақты тұтынубойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.»Жеті лақ» ертегісін оқып ұйықтату	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жай музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын:«Көкөніс пе жеміс пе» Міндеті: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішінін жасау. »Тарелкедегі жемістер» мүсіндеу. Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. »Банкадағы қияр мен қызанақтар» жапсыру (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Бөлме гүлдерін күту» Міндеті:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыта отырып, гүлдер суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Қамшы» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балалар дыептілікке,шапшаңдыққа,байқампаздық	Вариативтік компонент.»Би билейміз» «Ормандағы аққоян» Міндеті:Балаларды ойын музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Қайдан келдің, бауырсақ» Ө.Тұрманжанов Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Аспаптарды топтастыру» Міндеті: Таныс әндерді орындаудабалаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Kішіге қамқорлық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Артикуляциялық және сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:»Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Балаларды тәрбие-білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Арқан тарту» Міндеті:Ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Ұлттықәшекей бұйымдар» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнергеқызығушылықты дамыту. «Киіз үйді оюлармен әшекейлеу» (Музыка Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)

		қа тәрбиелеу.			«Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Арманды доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Аманды қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Батырды тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Аңсарды қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, ретімен желімдеуге ынталандыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әлинұр Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Бақылау «Күнді бақылау» Мінд: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Тұманды бақылау» Мінд: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Шықты бақылау» Мінд: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Мінд: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді	Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мінд: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық

				дамыту) Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тәй-тәй» халық ауыз әдебиеті Тәй-тәй балам тәй балғын. Жүре қойшы жай балғын. Қарыс сүйем қаз бастың Қадамыңнан айналдым. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: »Аспапты үнінен таны» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Аққоян» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, »Қоянға арналған сәбіз» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Күз сыйы» Міндеті: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін «Тәтті алмұрт» мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ажырат» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес«Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі» Медбике	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жоспар Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТымақ»бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Қарлығаш»тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қазан айы 4-апта (21.10.24ж-25.10.24ж)
 Тәрбиеші: Кабидуллина Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24ж	Сейсенбі 22.10.24ж	Сәрсенбі 23.10.24ж	Бейсенбі 24.10.24ж	Жұма 25.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жәй ғана қызмет емес адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
	Сурет бойынша әңгіме: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді баланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, жекешежәне көпше түрде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптарменойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қамшы» Міндеті: Ойын арқылы балаларды достыққа,батылдыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Допты дәл тигіз» Міндеті:	

				Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қыз қуу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастары мен және ересектермен өзара қарым қатынас туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік	Д/ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Жануарларға қамқор болайық» Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Күшікке арналған үй» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Д/ойын: »Таны, бұл не?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Балаларды қазақ халқының ұлттық өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	Д/ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, жеке басын құрметтеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Менің үйім»	

	(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, нан түрлерін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)жіне атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай отырып «Үйшік» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.»Жеті лақ»жапсыру (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылғанқұрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.»Мұнара» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Балалардың денесін үйлесімді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті:Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрімен таныстыру арқылы ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы әңгімелесу.</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, муызкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	

2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№16.Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. Еңбек. Біздің аула Міндеті:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» Міндеті:Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Хадия мен Жанерке	№17.Бақылау «Ауа- райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек.Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде гүлзарларға себетініміз туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту)Жеке жұмыс:Абылай, Айкөркемге тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Міндеті:тақпақ жаттата	№18.Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек.Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті:Жылдамдық,ептілікке баулу,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№19.Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек. Ойын алаңы. Міндеті:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп» Міндеті:Балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Аманәли мен Санжар	

	Жұмбақ. Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім (Кемпірқосақ) Міндеті: Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту. Еркін ойындар.	отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс:Мұстафа мен Айым Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар.	Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім мен. Міндеті:Күз мезгілінің ерекшелігін айту,тақпақ жаттап сөздік қорды молайту,есте сақтауқабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууғаүйрету. «Үнемді тұтыну»- суды, тамақтытұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балаларға жайлы музыка қойыпұйықтату.	«Үйшік»ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»әуенімен ұйқыға жатқызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууғаүйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Үстел үсті ойыны: «Бауырсаққа бірінші не кездесті?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	Д/ойын: «Жапырағынан таны» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент. «Би билейміз» »Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары тауық,үйрек,қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау (Би Шығармашылық	«Өнегелі 15 минут»-«Кішіге қамқорлық» туралы әңгімелесу. Д/ойын:«Сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:	

қарау және басқалар)	қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Ертегі желісі бойынша бауырсаққа кездескен кейіпкерлерді ретімен орналастыру (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлібалалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту «Күзгі ағаш» суретін салу. Міндеті: Ермексаз, сазбалшықкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, күзгі жапырақтар бейнелерін мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Елтаңбаны танымыз» Міндеті: туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Елтаңба құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту.	
Балалармен	Айымға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	Арманға өз ойын жай және жайылма	Төреханды екі затты ұзындығы, ені және	Хадияны бірнеше бөліктерден тұратын	

жеке жұмыс	сақтап,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	сөйлемдермен жеткізуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жуандығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	заттарды орналастырып,желім деуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балалардың ептілік,ікемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау «Ауа- райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Жылдамдық, ептілікке баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа, доп» Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті	«Пазлдар» құрастыру Міндеті: Орналастыру	Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Күн суытты	Әуенді ырғақты қимылды ойын:	Д/ойын:» Бау-бақша» ойыны.	

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	далада» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре- си бірінші октава шегінде). (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Сылдырмақ» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарап және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Сылдырмақ» (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Шығармашы лық дағдыларды қалыптастыру барысында күй тыңдау	Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Ыдыстағы көкөністер мен жемістер» (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Шығармашы лық дағдыларды қалыптастыру барысында күй тыңдау	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ертеңгілік »Алтын күз әсем айналам» Тәрбиеші,ата-ана,саз маманы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп балаларды тарату	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кусайнова

Кошкельдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қазан айы 5-апта (28.10.24ж-1.11.24ж) (Қайталау)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.24ж	Сейсенбі 29.10.24ж	Сәрсенбі 30.10.24ж	Бейсенбі 31.10.24ж	Жұма 1.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жәй ғана қызмет емес адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
	Сурет бойынша әңгіме: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді баланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, жекешежәне көпше түрде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптарменойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлық қа тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл қай мезгіл» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Допты дәл тигіз»	Д/ойын: «Құстарға жем шашайық» Міндеті: Қоршаған ортадағықұстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				Міндеті: Доптарменойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қыз қуу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастары мен жәнеересектермен өзара қарым қатынас туралы білімдерін	Д/ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту,талдау жасай білуге,қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Жануарларға қамқор болайық» Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Күшікке арналған үй» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Д/ойын: »Таны,бұл не?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Балаларды қазақ халқының ұлттық өнеріне баулу,арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Д/ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,жеке басын құрметтеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарашылық қабілеттерін,	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ажырат» Мінд: Өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Әжеме арналған білезік» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.

	кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту «Бидай»сурет салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілік ке тәрбиелеу.	музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	дербестігін, белсенділігін дамыту. «Менің үйім» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру «Құстарға арналған жемшашар» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4Ертеңгілікжаттығулар кешені (Доппен) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу,3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу.	«Ұйшік» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тарту»	Үстел үсті ойны: «Таны бұл не?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты	Д/ойын: «Қандай сан?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,

	Д/ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, нан түрлерін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) жіне атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай отырып «Үйшік» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа ертілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Жеті лақ» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дамыту, себеп салдарлық байланыстарды орнату, талдай жаса білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Мұнара» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Үй жануарларына арналған шарбақ» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық)	Қазақ тілі Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы ауызша сөйлеуін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған

	қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті:Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Үлкенді сыйлау» туралы әңгімелесу.	салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қалыпта екі аяқ бірге (алшақ),алғаеңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	№16. Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. Еңбек. Біздің аула Міндеті:Ауладағы	№17. Бақылау «Ауа- райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек.Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде гүлзарларға себетініміз туралы түсіндіру. Қимылды ойын:	№18. Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек.Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге,құстарға	№19. Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек. Ойын алаңы. Міндеті:Ойын	№20. Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек.Біздің ауламыз. Міндеті:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Хадия мен Жанерке Жұмбақ. Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім (Кемпірқосақ) Міндеті: Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту. Еркін ойындар.	«Доппен ұрып алу» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абылай, Айкөркемге тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар.	қамқор болуға тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Жылдамдық, ептілікке баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Айым Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар.	алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп» Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аманәли мен Санжар Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім мен. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айту, тақпақ жаттап сөздік қорды молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Абылай, Айкөркем «Күзгі киім» атауларын атау. Міндеті: Күзгі киім атауларын үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				

Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууғаүйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсаққа бірінші не кездесті?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.Ертегі желісі бойынша бауырсаққа кездескен кейіпкерлерді ретімен орналастыру (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Д/ойын: «Жапырағынан таны» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлібалалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту«Күзгі ағаш» суретін салу. Міндеті: Ермексаз, сазбалшықкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,күзгі жапырақтар бейнелерін мүсіндеу. (Сурет салу,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық	Вариативтік компанент. «Би билейміз» »Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары тауық,үйрек,қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын:«Елтаңбаны танимыз» Міндеті: туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілік ке тәрбиелеу.Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Елтаңба құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-	«Өнегелі 15 минут»-«Кішіге қамқорлық» туралы әңгімелесу. Міндеті:Шымырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Д/ойын:«Сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдар ды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Міндеті:Артикуляция лық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынменсөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Топтағы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Соқыртеке» Міндеті: Ойын арқылы балаларды ептілікке,шапшаңдық қа тәрбиелеу. Д/ойын: «Ұлттықәшекей бұйымдар» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашы лық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту «Киіз үйді оюлармен әшекейлеу» (Музыка Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)

		жұмыстарын орындау	әрекетін дамыту)	қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	Айымға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Арманға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Төреханды екі затты ұзындығы,ені және жуандығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Хадияны бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Мединаға жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балалардың	Бақылау «Ауа- райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыруФизикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Жылдамдық,ептілікке баулу,ойын	Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа, доп»	Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.

	ептілік, икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар		ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пазлдар» құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштер ді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре- си бірінші октава шегінде). (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарап және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Сылдырмақ» (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Шығармашы лық дағдыларды қалыптастыру барысында күй тыңдау	Д/ойын: «Бау-бақша» ойыны. Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Ыдыстағы көкөністер мен жемістер» (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Шығармашы лық дағдыларды қалыптастыру барысында күй тыңдау	«Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік » туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ажырат» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ертеңгілік »Алтын күз әсем айналам» Тәрбиеші, ата-ана, саз маманы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп балаларды тарату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *А.С. Кошкельдиева Г.С*
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 1-апта (04.11.24ж-08.11.24ж)
 Тәрбиеші: Кабидуллина Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.24ж	Сейсенбі 05.11.24ж	Сәрсенбі 06.11.24ж	Бейсенбі 07.11.24ж	Жұма 08.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым»				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
	Д. ойын: «Қуыршақ Әйгерім қонаққа келді» Міндеті: Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ. ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-Ян-Ян секендеген ақ қоян Кі-кі-кі айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр көкжал қасқыр Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Кішіге құрмет көрсету» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақсүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.) «Менің балабақшам» Сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д. ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуындағы оның қажетін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Д. Ойын: «Балыққа жем береміз» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Балық суретін салу» (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті:. Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс	Д/ойын: «Аңдарды қоректендіреміз» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарманы қабылдау дербестігін, белсенділігін дамыту.. «Қоян суретін салу» (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту	Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Тірі жәнет өдһлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Күзгі бақ» (Мүсіндеу, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту). «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу	Д/ойын: «Заттар әлеміне саяхат» Міндеті: Құрдастармен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. «Доп» (Жапсыру, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу

		әрекетін дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №5 ертеңгілік жаттығулар кешені (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге қол төменде. 1-Қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.қ. оралу(рет қайталау) 2. Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу 4-б.қ. оралу(4-5рет қайталау) 3.Б.Қ: Аяқпен бірге қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу, 4- б.қ. оралу(4-5рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-Қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ оралу (4-5рет қайталау) 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд) 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру.(7-8 секунд) III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Ғажайып қорап» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Саңырауқұлақ» мүсіндеу. (Мүсіндеу	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған орта заттары және олардың қасиеттері мен қолданылулары туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау	«Алма» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Балабақшадағы дәмді алмалар» (Мүсіндеу , Жапсыру шығармашылық	Д/ойын: «Біреу -көп» Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу, «Қанқыз» құрастыру. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина салмақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ақ бидайлар биі» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу	қабілеттерін дамыту.. «Тақияны әшекейлейміз» (Сурет салу ,Жапсыру шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу	дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмысқа баулу	іс әрекетін дамыту)	беру,музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту. Спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Әуендерді,музыкалық шығармаларды орындау,тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Орындалған ән сипатын түсіну,орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрімен таныстыру арқылы ауызша сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) .	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музикалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	№1 Бақылау	№2 Бақылау	№3 Бақылау	№4 Бақылау	№5 Бақылау

	«Жаңбырды бақылау» Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатынын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың ептілік, икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Хадия мен Жанеркеге жұмбақ жасыру Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл көсір су не деген? (жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	«Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түрлері: шарпы, будақ, қабатты ажырату және олардың түзілуін түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылық ты дамыту. Жеке жұмыс: Абылай, Айкөркемге жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар.	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Жылдамдық, ептілікке баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Мұстафа мен Айымға тақпақ жаттату. Сап сары боп келе жатқан Сезді ме екен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті Ұшып кетті тырналар Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	«Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел, желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Аула тазалау Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Аманәли мен Санжарға тақпақ үйрету. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру Еркін ойындар.	«Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі көрініс» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу;дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын:«Жылдам ойла» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың	«Алтын дән» өлеңі (К. Ахметова) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, « Бидай» мүсіндеу. (Мүсіндеу-шығармашылық	Вариативтік компонент. «Би билейміз» «Менімен биле досым» Міндеті:Балаларды музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы	«Өнегелі 15 минут»-«Жақсы әдет пен жаман әдет» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды,фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) “Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:”Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз”	Д/ойын:«Қайсысы артық?» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. (Сурет салу шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Санап үйренеміз» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика

	жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Күзгі жапырақтар» (Жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» -«Үлкендер еңбегін құрметтеу» туралы әңгімелесу.	білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: Өзің үй мекен жайы мен ата-ана телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға сызықтар мен арқанның бойымен тепе теңдікті сақтап журуге үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мединаға суреттер бойынша әңгіме құрастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Төреханға 5 көлемінде санатып үйрету, сандарды ретімен атату (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Алиге ермексазбен жұмыс жасау тәсілін үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Айымға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау «Жаңбырды бақылау» Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатынын және	Бақылау «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түрлері: шарпы, будақ,қабатты ажырату және олардың	Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Міндеті: Күзде тырналардың жылы	Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел,	Бақылау «Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Машинаға

	түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың ептілік, икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	түзілуін түсіндіру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Еркін ойындар.	жауға кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Жылдамдық, ептілікке баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар.	ұйтқып соққан жел, желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (тәрбиешінің көмегімен) (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Бау-бақша» ойыны. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістер мен көкөністерді қиюда қолдану. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Әдептілік» туралы әңгімелесу. «Тұсау кесу» салт дәстүрі Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Менің үйім» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербе

					стік танытуға баулу. (Құрастыру шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Пікірталас «Бала тәрбиелеудің он ережесі»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 2-апта (11.11.24ж-15.11.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24ж	Сейсенбі 12.11.24ж	Сәрсенбі 13.11.24ж	Бейсенбі 14.11.24ж	Жұма 15.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/ойын: «Допты нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік	Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер, дөңгелек жер. У-у-у-мөлдір су. Уа-уа-уа-таза ауа Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Орамал тұю» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу »Қайдан келдің, бауырсақ» Ө.Тұрманжанов Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен,	Д/ойын: «Үй жануарларының төлдерін ата» Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік

		дағдыларды дамыту)		құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Асық ату» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу. Д/ойын:«Ұлттық киімдерді ата» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі	Д/ойын:«Санап үйренейік» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеті:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойыны: «Қуыршақ Айгүл қонаққа келді» Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ажырат» Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Міндеті: түрлі балалар	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Үй жануарларының төлдерін ажырат» Міндеті:Орналастыр у тәсілдерін қолдана отырып, «Үй жануарларына арналған шарбақ»

	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.»Әжеме арналған білезік» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану арқылы »Көп қабатты үйлер»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қуыршаққа арналған жиһаздар. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту »Ұлттық киімдер әшекейлеу» жапсыру,сурет салу (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау</i>	(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №5Ертеңгілік жаттығулар кешені (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр	«Өнегелі 15	«Ақкөжектің	«Ұлттық ойын-ұлт	Д/ойын: «Санап	Д/ойын: «Қандай

ылған іс-әрекетке дайындық	<i>минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу.</i> Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу»көпір»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	достары»ертегісі Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «көжек»мүсіндеу, сурет салу. (Мүсіндеу,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	қазынасы» Ойын атауы:»Соқыр теке» Міндеті:Ойын арқылы балаларды аңғарымпаздыққа достыққа тәрбиелеу Д/ойын:«Аспапты үнінен таны» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. »Ағаш қасықтар» мүсіндеу. (Музыка Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үйренейік» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті:Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Құстарға ұя құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көлік» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Көліктер» жапсыру,сурет салу. (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
--	---	---	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Сыпайылық» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті:Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	№6. Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Мінд: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек. «Біздің ойыншықтар» Мінд: Ойыншықтарын	№7. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек.»Таза алаң» Мінд: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендер	№8. Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мінд: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мінд: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемдікті,әдемілікті сезіне білуге	№9. Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мінд:Күзгі алаңға назар аударып,күздің белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін,түсін ажырату. Еңбек.«Таза алаң» Мінд: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін	№10. Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Мінд: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Құмырсқалар өз азықтарын жинап,еңбектеніп жатыр. Еңбек.«Біздің алаң» Мінд: Ауладағы жапырақтарды

	ұқыпты,таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айкөркем,Аман «Құстар қайтып барады» Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады. Мінд: Балалардың сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әли,Арман Күшік (Е.Өтетілеуұлы) Мінд: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру Еркін ойындар.	талпындыру. «Өнегелі 15 минут» «Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: »Аю жүрген орманда» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Батыр Аңсар«Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей. Мінд: Тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту. Еркін ойындар.	аяғына дейін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айым,Медина «Отбасы мүшелері» Мінд: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар,Иманғали «Тиым сөздер» Мінд: »Суға түкірме»,»нанды баспа»,»Дастархан басында кекірма»т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.»Жеті лақ» ертегісін оқып ұйықтату	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жай музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қойын: «Саңырауқұлақ жинау» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту «Саңырауқұлақ» мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Бөлме гүлдерін күту» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Гүлдер» суретін жапсыру (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент. «Би билейміз» «Қонжық пен көжек» Міндеті: Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізі туралы түсініктерін дамыту. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ас атасы-нан» әңгіме Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Төрт түлік» Міндеті: Төрт түлікті бағатына дағдылардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыс тыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа достыққа тәрбиелеу Д/ойын: «Ұлттық әшекей бұйымдар» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Әжеме арналған білезік мүсіндеу» (Музыка Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанды жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Арманды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әлиді кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мустафаны жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Хадияны отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырман ы жауапкершілікпен

					орындауға үйрету (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Мінд: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Қасқыр мен қаздар» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мінд: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мінд: Күзгі алаңға назар аударып, күздің белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Мінд: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Құмырсқалар өз азықтарын жинап жатыр. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Тәй-тәй» халық ауыз әдебиеті Тәй-тәй балам тәй балғын. Жүре қойшы жай балғын. Қарыс сүйем қаз бастың Қадамыңнан айналдым. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Д/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағашқасық тармен қарапайым	Д/ойын: «Жол тәртібін білейік» Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен	Д/ойын: «Төрт түлік» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Қошақан» мүсіндеу	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Қайдан келдің, бауырсақ» Ө.Тұрманжанов Міндеті: балаларға жастарына сәйкес

басқалар)	таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әуендерді ойнау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Қамшы» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа,батырлыққа а тәрбиелеу.	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып «Бағдаршам» (Сурет салу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдайотырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: »Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен-жайы мен ата-анасының (заңды өкілінің)телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.	тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.Театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес«Тұмаудың алдын алу жолдары» Медбике	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Рәшид Кошкельдеева Г.С
Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 3-апта (18.11.24ж-22.11.24ж)
Тәрбиеші: Кабидуллина Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24ж	Сейсенбі 19.11.24ж	Сәрсенбі 20.11.24ж	Бейсенбі 21.11.24ж	Жұма 22.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д. ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеті: Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бұл қай мезгіл?» Сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ. ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ситуациялық көрініс (Сахналау) «Көңіл күйді көрсету» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Тазалық жан саулығы» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу. Д. ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д. ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуындағы оның қажетін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ер-ер-ер дөңгелек жер У-у-у мөлдір су Уа-уа-уа таза ауа Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д.ойын: «Не артық?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Әдемі гүлдер» (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын: «Менің үйім» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарманы қабылдау дербестігін, белсенділігін дамыту.. «Қоянға арналған сәбіз» (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Әжемнің орамалы» (Мүсіндеу, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту). «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	Д/ойын: «Құстарды ажырат» Міндеті: Құрдастармен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. «Балапан» (Жапсыру ,Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау

		құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Үй» құрастыру (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	сүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №6. Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалаушамен жаттығулар I-Бөлім. Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім. Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу. 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары төмен сермеу. 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде 1-қолды созып оңға бұрылу. 2-Б.қ оралу, 3-солға бұрылу 4-б.қ оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд) 6.Б.қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд) III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары. Физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік	Д/ойын: «Үй жануарлары және төлдері» Міндеті: қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған орта заттары және олардың қасиеттері мен қолданылулары туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	«Құмырсқа мен көгершін» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және	«Д/ойын: «Біреу -көп» Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларды	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтын сақа» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ақ бидайлар бии» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық

	дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, « Пингвиндер» мүсіндеу. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту.. «Қошақан»суретін салу (Сурет салу ,Жапсыру шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту«Жемшашар» (Мүсіндеу , Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу, топтық жұмыс (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл,ырғақты жүіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Балалардың денесін үйлесімді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті:Әуендерді,музыкалық шығармаларды орындау,тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Орындалған ән сипатын түсіну,орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастармен талқылау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, муызкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	№11 Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғын жасау Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Міндеті:Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Міндеті: Бағдаршаммен таныстыра отырып, жолда жүру ережелерін түсіндіру.	№12 Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялау білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті:Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: Хадия мен Жанеркеге мақал-мәтел айттыру. Таза болсатабиғат, Аман болар – адамзат. Міндеті: Мақалжаттатаотырып, балалардыңтілбайлығынб айыту, ойлауқабілеттерінарттыр у. Еркін ойындар.	№13 Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете отырып, шықтың пайда болу жолын түсіндіру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қос аяқтап секіруге үйрету, жылдамдық,ептілікке баулу,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Айымға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан- менің ата-анам, Отан-досым, бауырым, Отан - өлкем, астанам,	№14 Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбырдың пайдасы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: Аңсар мен Арманға мақал-мәтел үйрету. «Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер»	№15 Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстардың өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алыңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті:Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: Асылым мен Әлинұрға тақпақ үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек,

	Еркін ойындар.		Отан- туған ауылым. Міндеті: Балалардың Отанын сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Міндеті:Мақал үйрету арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру Еркін ойындар.	Жапырағын жұлғызып. Міндеті :Тақпақ үйрету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Балалардың	« Санамақ» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Күз бізге не	Вариативтік компанент. «Би билейміз» “Күшігім менің” Міндеті: Балаларды музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-	«Өнегелі 15 минут»-«Жақсы әдет пен жаман әдет» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды,фонетикалық естуді, анық және	Д/ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. (Сурет салу шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Зат неге

	түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Сүйікті жануарым» (Жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	әкелді?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. « Жемістер» (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Үлкендер еңбегі» туралы әңгімелесу.	әрекетін дамыту) Д/ойын: «Бақта ма бақшадама?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көпір» (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен жайы мен ата-анасының телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру..	ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әлиге бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап журуге үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Батырға дауыс күшін өзгерте отырып әртүрлі интонациямен дыбыстауды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аялаға «көп», »біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Хадияға қылқаламмен жұмыс жасау тәсілін үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Иманәлиге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды

			дамыту)		дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Міндеті: Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту Еркін ойындар.	Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту Еркін ойындар.	Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете отырып, шықтың пайда болу жолын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқтап секіруге үйрету, жылдамдық,ептілікке баулу,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбырдың пайдасы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстардың өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. «Бақша құрастыру» (Құрастыру шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қ/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.(тәрбиешінің көмегімен)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ата» ойыны. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді ою қиюда қолдану.	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу. «Тәй-тәй» салт дәстүрі Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік

		(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту) Д /ойын: «Менің үйім» Міндеті : Танысойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. (Құрастыру шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес: « Мектепке дейінгі баланың логикалық ойын қалай дамытуға болады»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Койш Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 4-апта (25.11.24ж-29.11.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.24ж	Сейсенбі 26.11.24ж	Сәрсенбі 27.11.24ж	Бейсенбі 28.11.24ж	Жұма 29.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Әділдік мақсатқа жеткізеді» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын:«Жасырын ған жануарларды тап» Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрдеқолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Ханталапай» Міндеті:Ойын арқылы балаларды ептілікке, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенде» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық мұра-мақтанышым Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Күш сынасу» Міндеті:Ойын арқылы балаларды шымырлыққа,батылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Жақсы әдет»пен «Жаман әдет» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Не дәмді» ертегісі Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Бес тас» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды ептілікке, жинақылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.»Күзгі ағаш»	Д/ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану арқылы »Көп қабатты үйлер» құрастыру (Құрастыру	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойыны: «Қуыршақ Айгүлдің жатын бөлмесі» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қуыршаққа арналған жатын бөлме жиһаздары	Д/ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту »Ұлттық киімдер әшекейлеу» (Жапсыру, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Үй жануарларына қамқорлық» Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, «Үй жануарларына арналған шарбақ» (Құрастыру Шығармашылық

	(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашы лық жұмыстарын орындау	дағдыларын,зертте у іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №6Ертеңгілік жаттығулар кешені (Жалаушамен) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Д/ойын:«Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік	«Төрт түлік» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Шопан ата өсірген қойдың төлі-қозы, Қамбар ата өсірген жылқының төлі-құлын. Зеңгі баба өсірген сиырдың төлі-бұзау, Ойсыл қара өсірген түйенің төлі-бота,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Сақина салмақ» Міндеті:Ойын арқылы балаларды жинақылыққа,ептілікке достыққа тәрбиелеу Д/ойын:«Тыңда да айт» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін	Д/ойын: «Санап үйренейік» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Торғай мен мысық»	Д/ойын: «Неге қолданамыз» Міндеті:Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру)

	дағдыларды дамыту) Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу »Мұнара» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Сексек ата өсірген ешкінің төлі-лақ. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып,үй жануарларын мүсіндеу,жапсыру. (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	ажырату. Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Ағаш қасықтар» (Музыка Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті:Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың көркемшығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыта отырып, құстардың суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Теледидар» (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
--	---	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Сыпайылық» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқтыайқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	№16. Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Мінд: Күз ерекшеліктерін ескере отырып,жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. Еңбек. «Біздің аула»	№17. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау Еңбек. »Гүл тұқымдарын жинау» Мінд: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде тұқымды гүлзарларға	№18. Бақылау «Көгершінді бақылау» Мінд: Балаларға көгершіннің немен коректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы,де не пішіні,түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру.	№19. Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Мінд: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғаюы,адамдардыңжылы киінуі туралы түсінік беру. Еңбек. «Ойын алаңы»	№20. Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мінд: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін айтып түсіндіру. Еңбек. «Біздің ауламыз» Мінд: Ауладағы

	Мінд: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Зере, Төрехан Жұмбақ Алдым да жібек жітің әртүрінен Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мінд: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	себетіндігіміз, тұқымна н гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мінд: Жеке жұмыс: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Иманғали, Айкөркем «Жемістер мен көкөністерді ажырату» Мінд: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Мінд: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут» «Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: »Шымшық доп» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мустафа, Санжар Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа Мінд: Тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар.	Мінд: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр, Аманәли «Күз» өлеңі Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім мен. Мінд: Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	түскен жапырақтар ды жинауға балалар ды тазалыққа, еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айкөркем, Батыр «Күзгі киім» Мінд: Күзгі киім атауларын үйрету. Еркін ойындар.
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтынубойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. »Жеті лақ» ертегісін оқып ұйықтату	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жай музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

оюту,сауықты ру шаралары					
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын:«Құстарға қамқор болайық» Міндеті:Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту.Құстарға арналған «Жемшашар» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Д/ойын:«Қандай көлік» Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. «Көліктер» суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент. »Би билейміз» «Менің мысығым» Міндеті:Әуенді тыңдауға,есте сақтау қабылетін арттыруға,ырғақты ажыратуға үйрету.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге дағдыландыру. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Дастарханға нан қайдан келеді?» әңгіме Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Төрт түлік» Міндеті: Төрт түлікті бағатынадамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:»Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті:Балаларға үй мекен-жайы мен ата-анасының (заңды өкілінің)телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Сақина салмақ» Міндеті:Ойын арқылы балаларды жинақылыққа достыққа тәрбиелеу Д/ойын: «Оюлы сырмақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Әжеме арналған білезік мүсіндеу» (Музыка Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Арманды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Асылжанды дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аэлитаға 5көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Төреханға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жанеркені болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жұмыстандыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Мінд: Күз ерекшеліктерін ескере отырып, жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Мінд: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Көгершінді бақылау» Мінд: Балаларға көгершіннің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, де не пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Мінд: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Мінд: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқында уы, жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мінд: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары,	«Түліктің пайдасы» халық ауыз әдебиеті Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-	Д/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	Д/ойын: «Гүлдерді аялайық» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	«Не дәмді» ертергісі Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын	«Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Түйе-байлық Қой-мырзалық Ешкі-жеңілдік Жылқы-сәндік Сиыр-ақтық (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіре отырып,қой мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып «Бөлме гүлдері» (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Бейнелеу іс-әрекеті. «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып,шығармашылық жұмыстарын орындау.	дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту.«Мысыққа арналған тостаған» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігерге барғанда» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес«Баланы тазалыққа баулу» Медбике,тәрбиеші	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жоспар Кошкельдиева Г.С
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (02.12.24ж-06.12.24ж)
 Тәрбиеші: Кабидуллина Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.24ж	Сейсенбі 03.12.24ж	Сәрсенбі 04.12.24ж	Бейсенбі 05.12.24ж	Жұма 06.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
	Д. ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ. ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.)	«Өнегелі 15 минут»- «Кітап асыл қазына» кітап туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян секендеген ақ қоян Кі-кі-кі айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр көкжал қасқыр Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д. ойын: «Сөйлемді	Қ. ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д. ойын: «Танып алда, атын ата?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуындағы оның қажетін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау Міндеті: Әңгімеге қатысуға баулу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Міндеті: Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			жалғастыр» Міндеті: Әңгімеге қатысуға баулу. Қойылған сұрақтарға дұрыс, түсінікті, толық жауап беруге баулу Міндеті: Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қойылған сұрақтарға дұрыс, түсінікті, толық жауап беруге баулу (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д.ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина салмақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын:« Орнын тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,	Д/ойын:«Қай мезгілде киеміз?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарманы	Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Д/ойын:«Бұл не?» Міндеті: Құрдастармен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту.

	қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қысқы ағаштар» суретін салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көпір» құрастыру (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қабылдау дербестігін, белсенділігін дамыту.. «Бөкебайды әшекейлейміз» (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту.	«Қошқар мүйіз» оюын салу, мүсіндеу (Мүсіндеу, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту). «Күй күмбірі» (күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті:Ойын арқылы балаларды жинақыллыққа, достыққа тәрбиелеу	«Торсықты әшекейлейміз» (Жапсыру ,Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» (күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №7Ертеңгілік жаттығулар кешені (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім:Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу(рет қайталау) 2. Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-Қолды жанына қою, 2-Қолды жоғары көтеру, 3-шапалақтау 4- б.қ. оралу(4-5рет қайталау) 3. Б.Қ: Аяқпен бірге қол белде. 1- басты алға. 2-артқа, 3 оңға, 4 солға бұру – 5-б.қ. оралу(4-5рет қайталау) 4. Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-2 Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу. 5-б.қ оралу (4-5рет қайталау) 5 .Б.Қ:Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд) 6. Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд) III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				

	«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» «Ас атасы -нан»нан тағамы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті:Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, « Пішіндер» мүсіндеу. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д. Ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту.. «Қолғапты әдемілейміз» (Сурет салу ,Жапсыру шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау.	«Алма» ертегісі (сахналау) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, . «Алма» (Мүсіндеу , Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	Д/ойын:«Біреу -көп» Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу, топтық жұмыс,текшеден үй құрастыру (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтын сақа» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Ақ бидайлар биі» Міндеті: Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл,ырғақты жүіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қазақ тілі Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрімен таныстыру арқылы ауызша сөйлеуін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, муызкалық шығармаларды	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға спортпен айналысуға

	Музыка Міндеті: Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ояту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	№1 Бақылау «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	№2 Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: қар атжалдарын	№3 Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	№4 Бақылау «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	№5 Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Міндеті: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балаларды

	тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққоян” Міндеті: Балаларды ептілікке баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр мен Батырға «Бір құстың лабиринттен шығу жолы» туралы ертегіні ойластыру Еркін ойындар	жасауға балаларды үйрету. Міндеті: Жұмысты бірігіп жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әли мен Асылымды шаңғыда жүре білуге машықтану. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: “Аңшы мен қояндар” Міндеті: жылжымалы лақтырған затты нысанаға тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: Төрехан мен Зереге “Адасқан қар қиыршықтары” тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді (қар) Еркін ойындар.	«Суыққойлар» Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аңсар мен Арманға тәжірибе жасату, мұз, бу, су Жұмбақ Қанат сияқты ақ Ұлпа боп жерде жатады (қар) Міндеті: жұмбақ жасыру арқылы балаларды тапқырлыққа үйрету. Еркін ойындар.	әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асылым мен Иманәлиге көркем сөз үйрету. Көл бетінде жатыр айдын мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (М. Әлімбаев) Міндеті : Таппақ үйрету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қамшы» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын: «Әшекей бұйымдарды ата? » Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Орнын тап» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «білезік»	«Әдеп» <i>(Қ. Байзақов)</i> Сыйлап сәлем беремін Көршілерді көргенде Ізетті де білемін Үйге қонақ келгенде Әдепсіз деп сөкпесін Апама айтып өкпесін Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Орнын тап» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту	Вариативтік компонент. «Би билейміз» «Ақ қоян бізде қонақта» Міндеті:Балаларды музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Жылдам ойлан» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік	«Өнегелі 15 минут»-«Кітаптар сөйлейді» кітап туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Болады, болмайды» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды,фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Абайлаңыз терезе» Міндеті:Балаларға терезелер неге қауіпті екенін түсіндіру.	Д/ойын:«Қайсысы артық?» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. Тақияны ирек оюымен әшекейлеу (Сурет салу шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Сандарды ата?» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	жапсыру (Жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» (күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау)	(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Әдепті баламыз» әдептілік туралы әңгімелесу.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жол» құрастыру (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге допты домалатып заттарды қашықтыққа лақтырып, кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мұстафаға ө,қ,ү,ұ,ә,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мединаға тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жанеркеге әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Асылымға жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету .(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Міндеті: Балаларды қар	Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	Бақылау «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.	Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.

	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын: “Аққоян” Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған затты нысанаға тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/ойын: «Кім тез?» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербес тік танытуға баулу. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қ/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (тәрбиешінің көмегімен) (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ата» ойыны. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді ою қиюда қолдану. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»–«Үлкендер еңбегін құрметтеу» туралы әңгімелесу. «Тұсау кесу» салт дәстүрі Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Д /ойын: «Менің үйім» Міндеті : Танысойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. (Құрастыру шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Көрме «Тәуелсіз елім тірегім!» ата-анамен жұмыс.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Қоскельдеева Г.С.*
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (9.12.24ж-13.12.24ж)
 Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12.24ж	Сейсенбі 10.12.24ж	Сәрсенбі 11.12.24ж	Бейсенбі 12.12.24ж	Жұма 13.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын:«Сурет бойынша әңгіме» Міндеті:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Орамал тастамақ» Міндеті:Ойын арқылы балалардыңарымаздыкқа, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Біз дәрігерге барғанда» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік	Қазақстан жалауы Е.Өтетілеуұлы Көк байрағы бабамның- Бүгінгі ұрпақ алауы. Тірегі әке-баланың Қазақстан жалауы. Міндеті:Қысқа өлеңдерді,тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, есте сақтауға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/ойын: «Допты нысанаға тигіз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) »Біздің көңіл күйіміз» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әке мен бала» Б.Алтынсарин Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

		дағдыларды дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Бәйге» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа адамгершілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісе	Д/ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойыны: «Қуыршақ Айгүлдің жатын бөлмесі» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық	Д/ойын: «Еңбекке құрмет» Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың	Д/ойын: «Жасырынған затты тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Үй жануарларына қамқорлық» Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында

	олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу» »Көп қабатты үйлер» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып,әшекей бұйымдарды мүсіндеу,жапсыру. (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Д/ойын:«Қай аспап жоқ?» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып »Сылдырмақ»суретін салу. (Музыка Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Құстарға жем шашайық» Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың көркемшығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыта отырып, «жемшашардағы торғайлар» суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Бағдаршам» жапсыру,сурет салу. (Жапсыру, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
--	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	№6. Бақылау «Қайың ағашын бақылау» Мінд: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек.Қайың ағашының түбіне қар	№7. Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мінд:Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек. Қардан бекініс жасауды үйрету.	№8. Бақылау «Желді бақылау» Мінд:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Желдің бағытын,күшін қалай біліп,анықтауға болады? Ұй мұржалары нан шыққан түтіннен қағаздың ұзыншалау,кішкентай кесінділеріненжорамалда	№9. Бақылау «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мінд:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу»	№10. Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мінд:Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек.Ағаштардың түбін қармен жабу. Мінд:Қар ағаштың түбін аяздан

	жинау. Мінд:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жекежұмыс: Медина,Абылай Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң,жаның рахат табады. (Ағаш) Еркін ойындар.	Мінд:Күрекпен қарды ойып,үй салуды,бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мінд:Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жанерке,Әлинұр Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: Қыс аязды болса-жаз ыстық болады. Еркін ойындар.	п анықтауға болады. Еңбек.Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мінд:Суды қатырып мұз қалпына келтіру. «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: »Әткеншек» Мінд:Ойындарда дербестік танытуғабаулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айкөркем,Батыр Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар.	Мінд:Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,еңбекке баулу. Қимылды ойын:»Біз көңілді баламыз» Мінд:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Арқан тартыс» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды ептілікке,жинақылыққа достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Хадия,Арсен «Кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Еркін ойындар	қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мінд:Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айым,Аңсар Шанамен сырғанау Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Тарақтыпайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтынубойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	»Үш аю»ертегісін оқып ұйықтату	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жай музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Ою-өрнектер» Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. »Қошқар мүйіз»оюы (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып тудың суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент.»Би билейміз» «Кел,Жаңа жыл» Міндеті: Қыс мезгілімен таныстырып түсінік беру. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Қысқы ойындар» әңгіме Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Кішіге қамқор болу» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Жанды табиғат» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарыныңатауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: »Абайлаңыз терезе» Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Арқан түю» Міндеті: Ойын арқылы балалардыептілікке, жинақылыққа,достыққа тәрбиелеу Д/ойын: «Ою құрастыру» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Анама арналған моншақ мүсіндеу» (Музыка Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аяланы доптарды домалатуға,заттарды	Мустафаны сахналық қойылымдарға	Арсенді екі затты ұзындығы,ені және	Асылымды ұлттық би -неріне қызығушылық	Абылайды жолда жүру ережелерін,

	қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	танытып, би қимылдарын орындауға жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Бақылау «Қайың ағашын бақылау» Мінд: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мінд: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Желді бақылау» Мінд: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Үй мұржаларынан шыққан түтіннен қағаздың ұзыншалау, кішкентай кесінділерінен жорамалдап анықтауға болады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мінд: Аула сыпырушының еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мінд: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мінд: Ойындарда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	«Түліктің пайдасы» халық ауыз әдебиеті Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша	Д/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	«Әке мен бала» әңгімесі Б.А.Алиынсарин Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	«Өнегелі 15 минут» - «Денсаулық» туралы әңгімелесу. «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын

және басқалар)	сөйлеуін дамыту. Түйе-байлық Қой-мырзалық Ешкі-жеңілдік Жылқы-сәндік Сиыр-ақтық (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балалардықарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.»Өрістегі үй жануарлары» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қолдану.Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сақтау.Қыстайтын құстарды қоректендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыта отырып «Жемшашар» (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып,шығармашылық жұмыстарын орындау.	жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыта отырып таға мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Міндеті: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама «Балабақшадағы баланың киімі» Тәрбиеші	Ата-аналарға балалардың іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Г.С. Кошкельдиева* Кошкельдиева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (17.12.24ж-20.12.24ж)

Тәрбиеші: Кабидуллина Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.24ж	Сейсенбі 17.12.24ж	Сәрсенбі 18.12.24ж	Бейсенбі 19.12.24ж	Жұма 20.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Қыс» Сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті:Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ.ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.)	«Өнегелі 15 минут»- «Әдепті баламыз» әдептілік туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ран- ран- ран Соғады боран Ыс- ыс- ыс Келіп жетті қыс Ар- ар- ар Жауады қар Яз- яз -яз Сақылдаған сары аяз Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды,фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д. ойын: «Танып алда, атын ата?» Міндеті:Әңгімеге қатысуға баулу. Қойылған сұрақтарға дұрыс, түсінікті, толық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ сүйек» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Қ.ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д. ойын: «Бұл қай ертегі?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуындағы оның қажетін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау	Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Міндеті:Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	

			беруге баулу Міндеті:Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын:« Бұл қай мезгіл?» Міндеті:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында	Д/ойын:«Көлеңкесін тап» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарманы қабылдау дербестігін, белсенділігін дамыту.. «Шыршаны әдемілейміз» (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Қыз қуу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту.	Д/ойын: «Не артық?» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Бота мойын» оюы (Жапсыру, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту). Күй күмбірі күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	Д/ойын:«Орнын тап» Міндеті:Құрдастармен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. «Шырша» (Жапсыру ,Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Күй күмбірі күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау

		қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қардағы іздер» құрастыру (Құрастыру шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту.)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №8 Ертеңгілік жаттығулар кешені шығыршықпен жаттығулар Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Жүру , жүгіру 3 қатарға тұру. II-бөлім:Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру (4-5 рет қайталау) 2. Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу (4-5рет қайталау) 3. Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу(4-5рет қайталау) 4. Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру(4-5рет қайталау) 5 .Б.Қ:Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд) 6. Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру. (7-8 секунд) III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық		Д.ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды	«Торғай» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Дойын: «Біреу -көп» Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Балаларды қауіпсіздік сақтауға,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтын сақа» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Оюлар билейді» Міндеті: Би қимылдарын,ойындағы

		дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту.. «Қар жамылған ағаштар» (Сурет салу ,Жапсыру шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Күй күмбірі күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Қар» (Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Күй күмбірі күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	ұқыптылыққа тәрбиелеу, топтық жұмыс,текшеден үй құрастыру (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрімен таныстыру арқылы ауызша сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, муызкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен		№11 Бақылау «Қар жинайтын	№12 Бақылау «Саябаққа саяхат»	№13 Бақылау «Күн көзін бақылау»	№14 Бақылау «Ауа райының

		машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: “Аңшы мен қоян” Міндеті: нысаңға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: Арсен мен Аяланы шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойындар.	Міндеті: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балалардың табиғаттың қамқоршысы, жанаршысы етіп тәрбиелеу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: “Біз көңілді баламыз” Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту.) Жеке жұмыс: Асылым мен Зереге “Адасқан қар қиыршықтары” тақырыбына шығармашылық әңгіме	Міндеті: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі “ұясынан” сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: Бірігіп ойнауға, бірге жұмыс жасауға баулу Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойнын жүргізу» Міндеті: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрастыруға үйрету. Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Міндеті: жұмбақ жасыру арқылы балаларды	жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі және сыпырғыны пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Иманғали мен Батырға көркем сөз үйрету. Көл бетінде жатыр айдын мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап.
--	--	--	--	--	--

			құрастыру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды.(боран) Еркін ойындар.	тапқырлыққа үйрету. Еркін ойындар.	Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М. Әлімбаев Міндеті : Тақпақ үйрету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс		«Мұзойнақ» (М. Әлімбаев) Көл бетінде жатыр айдын мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап.	Вариативтік компанент. «Би билейміз» «Әсем шыршаға қонаққа барамыз» Міндеті: Балаларды музыкалық және би іс-	«Өнегелі 15 минут»-«Кітаптар сөйлейді» кітап туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Болады,	Д/ойын:«Қайсысы артық?» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Орнын тап» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Кітап асыл қазына» кітап туралы әңгімелесу.	әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Жылдам ойлан» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жол» құрастыру (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	болмайды» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Абайлаңыз терезе» Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті екенін түсіндіру.	ұстау қабілеттерін дамыту. Шыршаны ойыншықтармен әшекейлеу (Сурет салу шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Санап үйренеміз» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Асылжанға ө, қ, ү, ұ, ә, ғ дыбыстарын жеке сөз	Мединаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	Айкөркемге заттарды өз бетінше таңдап, ойдан	Әлинұрға жолда жүру ережелерін қоғамдық

		ішінде анық айтуға жаттықтыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	орнын анықтауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	композиция құрастыруға үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен		Бақылау «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: “Аңшы мен қоян” Міндеті: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еркін ойындар.	Бақылау «Саябаққа саяхат» Міндеті: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс,қар,мұз,аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балалардың табиғаттың қамқоршысы, жанаршысы етіп тәбиелеу. Қимылды ойын: “Біз көңілді баламыз” Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау «Күн көзін бақылау» Міндеті: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып,балалар ға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі “ұясынан” сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойнын жүргізу» Міндеті: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстфета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қ/ойын: «Қандай әуен?» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.(тәрбиешінің көмегімен) (Музыка, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: « Би билейміз» Міндеті:Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Бұл не, бір сөзбен ата»ойыны. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді ою қиюда қолдану. «Сақина» мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Үлкендер еңбегін құрметтеу» туралы әңгімелесу. «Бесікке салу » салт дәстүрі Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д /ойын: «Жоғарыда төменде» Міндеті : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербе стік танытуға баулу. (Құрастыру шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	.	Тренинг - «Бақытты отбасында- бақытты балалар»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жасар Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (23.12.24ж-27.12.24ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24ж	Сейсенбі 24.12.24ж	Сәрсенбі 25.12.24ж	Бейсенбі 26.12.24ж	Жұма 27.12.24ж
Балаларды қабылдау	<i>Дәйексөз:»Отан-алтын бесігім»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Тәуелсіздік»О.Асқар Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз Бар біздің өз теңгеміз. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдердіжатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Міндеті: Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақ Айгерімдісеруенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын:«Доптынысанағ а дәл тигіз» Міндеті:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қыс. Н.Аманжолова Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Міндеті:Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/ойын:«Кеглиді көзде» Міндеті:Жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгіме Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Міндеті:Қарым- қатынас барысында бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: »Түйілген орамал» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. »Балапан» мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Аспаптарды топтастыру» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, «Балабақша ауласы» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Ненің құйрығы» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. »Шырша» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Көше тәртібі» Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. »Жол» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8Ертеңгілік жаттығулар кешені (Шығыршықпен) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Әділдік» туралы әңгімелеу Д/ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдыққызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Құстарды қоректендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Соқыртеке» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Д/ойын: »Жол белгілері» Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды	«Құстың ұясы» С.Көбеев Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.» Ұя» (Сурет салу, Мүсіндеу	Әуенді қимылды ойын:»Сылдырмақ» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дамыту)	жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемшашар» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. »Бағдаршам» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу	Дене шынықтыру Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№15. Бақылау «Саябаққа саяхат» Мінд: Балалардың қыс туралы түсініктерін толықтыра түсу.Табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Еңбек. Үйдің ауласын қардан тазарту. Мінд: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр,Арсен алға қойылғантосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіру. Еркін ойындар.	№16. Бақылау «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мінд:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Еңбек:Үйдің ауласын қардан тазарту. Мінд:Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әли,Айым мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса,аяз болады. Еркін ойындар.	№17. Бақылау «Ауыл көшелерін бақылау» Мінд: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралыкөліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Еңбек. «Балабақша маңын қардан тазарту» Мінд:Күрекпен жұмыс істеуге,бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Жанады,жанбайды» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жанерке,Төрехан мұздың үстімен сырғанай білу. Еркін ойындар.	№18. Бақылау «Өзен,көл,су тоғандарына саяхат» Мінд:Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.Мұздың қасиетімен,қалпымен жете таныстыру.Мұз қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Еңбек. «Балабақша маңын қардан тазарту» Мінд:Күрекпен жұмыс істеуге,бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы:»Қамшы» Мінд: Ұлттық ойын арқылы балаларды шымырлыққа,ептілікке достыққа тәрбиелеу Жеке	№19. Бақылау «Қардың қасиетін бақылау» Мінд: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек. «Қар күреу» Мінд: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Ұстап ал» Мінд: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина,Аэлита қарды жұмырлап қатты қысу Еркін ойындар.

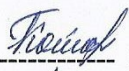
				жұмыс: Аңсар, Арман дененді тепе-тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетімен сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ оюларының элементтері мен қолғап, бас киім, мойынорағышты әшекейлеп суретін салу, жапсыру (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Қ/ойын: «Ұлттық ою-өрнектер» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Әртүрлі ою-өрнектерді мүсіндеу, суретін салу (Мүсіндеу, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Вариативтік компонент »Би билейміз» «Жаңа жылдық хоровод» Міндеті: Музыканың, ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Жыл мезгілі» Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Шырша» (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Сыйластық» туралы әңгімелесу Д/ойын: «Бөлме гүлдері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/ойын: Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Қыз қуу» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды

			«Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	кеңейту,заттарды қарау,қолмен ұстап зерттеуді дамыту.Шығармашылық ойлаумен қиялды дамыта отырып қоржынды әшекейлеу. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:«Абайлаңыз терезе» Міндеті: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшінбалаларға қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. Балаларға терезенің жанында өзі нұсқау қағидаларын үйрету.	қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Аққала» (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Аяланысызықтардың, арқанның,тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Асылымды қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Арсенді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Төрехандыермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Зереніөзінің туған жерін біліп,атауға Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды

					дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Саябаққа саяхат» Мінд: Балалардың қыс туралы түсініктерін толықтыра түсу.Табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мінд: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Ауыл көшелерін бақылау» Мінд: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралыкөліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Қимылды ойын: »Жанады,жанбайды» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Өзен,көл,су тоғандарына саяхат» Мінд: Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.Мұздың қасиетімен,қалпымен жете таныстыру.Мұз қауіпсіздігі ережелері мен таныстыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мінд: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербес тік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қардың қасиетін бақылау» Мінд: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: »Ұстап ал» Мінд: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Рәміздерге құрмет» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілікке,шапшаңдыққа, тәрбиелеу. «Бір уыс мақта» <i>Ы.Алтынсарин</i> Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға,	«Тұсау кесу» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларға	Жұмбақтар айту Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң Ғайып болып кетеді. Қыста айна,көктемде су. Зулап түсіп төменге,	«Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» <i>Ә.Дәулеткелді</i> Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс

	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ту,елтаңба»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. »Жайлаудағы киіз үй» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	тыңдауға,айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	Шықпас менсіз төбеге Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Тудың»суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Жаңа жыл-жаңа бақыт,жаңа қадам!» мерекелік ертеңгілік (Топты безендіру)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 5-апта (30.12.24ж-5.01.25ж) (Қайталау)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.24ж	Сейсенбі 31.12.24ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 5.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Отан-алтын бесігім»				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Тәуелсіздік»О.Асқар Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз Бар біздің өз теңеміз. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдердіжатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Міндеті: Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Допты нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)			«Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгіме Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Түйілген орамал» Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа,бірлікке тәрбиелеу. Д/ойын:«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.»Балапан» мүсіндеу (Мүсіндеу Шығармашылық дағдылардын зерттеу іс-	Д/ойын:« Бұл қай мезгіл» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Аспаптарды топтастыру» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)			Д/ойын:»Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Көше тәртібі» Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. »Жол»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	әрекетін дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8 Ертеңгілік жаттығулар кешені (Шығыршықпен) Физикалық қасиеттерді дамыту I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Әділдік» туралы әңгімелеу Д/ойын:«Өз орныңды тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті:Тірі және өлі табиғаттуралы білімдерін кеңейту. Танымдыққызығушылы қтары мен шығармашылық қиялды қалыптас тыру.Құстарды қоректендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Құрылыс			Әуенді қимылды ойын: »Сылдырмақ» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемшашар» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу			Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	№15. Бақылау «Саябаққа саяхат» Мінд: Балалардың қыс туралы түсініктерін толықтыра түсу.Табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Еңбек. Үйдің ауласын қардан тазарту. Мінд: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр,Арсен алға қойылғантосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіру. Еркін ойындар.	№16. Бақылау «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мінд: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазарту. Мінд: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әли,Айым мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса,аяз болады. Еркін ойындар.			№20. Бақылау «Құстарды бақылау» Мінд: Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып қалай жүретіндерін анықтау.Құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек. «Қар күреу» Мінд: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Ұядағы құстар» Мінд: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина,Аэлита қарды жұмырлап қатты қысу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенмен ұйықтату.			Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,ластанған кезде қолды өз бетімен сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын:«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ оюларының элементтері мен қолғап,бас киім, мойынорағышты әшекейлеп суретін салу, жапсыру (Сурет салу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Қ/ойын:»Ұлттық ою-өрнектер» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.Әртүрлі ою-өрнектерді мүсіндеу, суретін салу (Мүсіндеу, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау			«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы:»Қыз қуу» Міндеті:Ептілікке, шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Аққала» (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен	Аяланы сызықтардың,	Асылымды қарым-қатынас			Зерені өзінің туған жерін

жеке жұмыс	арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			біліп, атауға Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Саябаққа саяхат» Мінд: Балалардың қыс туралы түсініктерін толықтыра түсу. Табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мінд: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мінд: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мінд: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.			Бақылау «Құстарды бақылау» Мінд: Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойын: » Ұядағы құстар» Мінд: Балалардың жылдамдық, ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Д/ойын: «Рәміздерге құрмет» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: » Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, тәрбиелеу. «Бір уыс мақта» <i>Ы.Алтынсарин</i>			«Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» <i>Ә.Дәулеткелді</i> Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын

кітаптарды қарау және басқалар)	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ту,елтаңба»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. »Жайлаудағы киіз үй» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)			қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Тудың»суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік«Жаңа жыл-жаңа бақыт,жаңа қадам!» (Топты безендіру)			Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жосал Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта (6.01.25ж-10.01.25ж)
 Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.25ж	Сейсенбі 7.01.25ж	Сәрсенбі 8.01.25ж	Бейсенбі 9.01.25ж	Жұма 10.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Әке мен бала» БІ.Алтынсарин Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. Міндеті:Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» сурет бойынша әңгіме Міндеті:Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеті:Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ненің ізі» сурет бойынша әңгімелеу Міндеті:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын:«Ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Шертпек» Міндеті: Ептілікке, икемділікке, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.»Құстар» мүсін деу (Мүсіндеу		Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, көпір құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: »Аңдарды қоректендіреміз» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. »Шана» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: »Заттарды салыстыру» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыру.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дамыту)		қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. »Сүйікті ойыншығым» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Тоқылдақ» (Сурет салу,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-		Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	әрекетін дамыту)				
2-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1. Бақылау «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. Міндеті: Қыстаған құстарға хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Жанерке, Аманәли бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегі ойластыру.		№3. Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,аязды күні қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады.Суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. «Ұжым болып қар тазалау» Міндеті:Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. «Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Мустафа,	№4 . Бақылау «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Сонымен қырау кәдімгі бу. Еңбек. «Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету» Міндеті: Күрекпен жұмыс істеуге,бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	№5. Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек. «Қар күреу» Міндеті: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Арман Әли тәжірибе жасау.мұз,бу,су заттың бір түрден басқа түрге айналуы. Еркін ойындар.

	Еркін ойындар.		Төрехан «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойындар.	Ойынатауы: »Арқан тартыс» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды шымырлыққа,ептіліккедос тыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Әлинұр, Батыр тәжірибе жасау.мұз,бу,су заттың бір түрден басқа түрге айналуы Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.		«Қолғап»ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыта отырып,қар жуған құбылысты қағаз бетіне түсіру. Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін		Вариативтіккомпонент »Би билейміз» «Гномдарға қонақта» Міндеті: Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру. Көңілді бидің өзгешелігін қимыл қозғалыстарын білуге талпындару. (Би Шығармашылық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын:	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: »Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Бәйге» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,

	қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыра отырып жануарлар жапсыру. (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау		»Жыл мезгілі» Міндеті: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Көңілді аққалалар» (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.»Жабайы аңдар» (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қаіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру. Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.»Аққала» (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Мединаны доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Мустафаға 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Хадияны қайшыны дұрыс ұстап оны қолдана алуға үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Абылайды өзінің туған жерін біліп, атауға Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күні қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады. Суық күнде қар ұшқын дары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: »Аңшы мен қояндар» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды Қимылды ойын: «Суыққойлар» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербес тік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: »Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Үй жануарларына қамқорлық» Міндеті:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен		«Қызыл телпек»ертегісін сахналау Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.Театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Балалардың	Қимылды ойын:«Дайын бол» Міндеті:Жүру мен жүгіруді, секіру менқағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	«Өнегелі 15 минут»-«Татулық» туралы әңгімелесу «Қолғап» ертегісі Міндеті:Кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі

	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Үй жануарларына арналған қора» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)		музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Балаларға тыңдауға,айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қолғап»суретін салу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.		Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жолдыр Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қаңтар айы 2-апта (13.01.25ж-17.01.25ж)

Тәрбиеші: Кабидуллина Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.25ж	Сейсенбі 14.01.25ж	Сәрсенбі 15.01.25ж	Бейсенбі 16.01.25ж	Жұма 17.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу. Д/ойын: "Қуыршақ Әйгерімді серуенге шығару" Міндеті:Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тысзаттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мұз» (Сурет бойынша әңгімелесу). Міндеті:Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік асыл қасиет» туралы әңгімелесу. «Көңіл күйді көрсету» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды,фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Арқан тартыс» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуындағы оның қажетін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау Ересектер	Тіл ұстарту жаттығуы. Ер-ер-ер дөңгелек жер У-у-у мөлдір су Уа-уа-уа таза ауа Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Д/ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын: «Санап үйренеміз» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарманы қабылдау дербестігін, белсенділігін дамыту. «Отшашу» суретін	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Шығармашылық жұмыс: «Қысқы киімдер» (Мүсіндеу, Сурет салу	Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Жәндіктер туралы (қоңыз, шыбын, көбелек, құмырсқа) қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. «Торғай»

		зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қолғап» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық, зерттеу іс әрекетін дамыту). «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	(Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №9 Ертеңгілік жаттығулар кешені құралсыз I- бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4- қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру.1- қолды жоғары көтеру, 2- оңғақарай тербелу,3- солға қарай тербелу, 4- б.қ оралу(4-5 рет қайталау) 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде.1- оңға қарай бұрылып қолды артқа қарай сермеу, 2- б.қ оралу, 3- солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4- б.қ оралу (4-5 рет қайталау) 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада.1- алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2- б.қ оралу (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 5 б.қ оралу (4-5 рет қайталау) 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру.(7-8 секунд) 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III- бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын,	Д/ойын: «Орнын тап» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы	«Не деу керек?» өлеңін оқу. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді	Д/ойын: «Біреу -көп» Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтын сақа»

	жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Шығармашылық жұмыс: «Аққала» (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту.. «Бота мойын оюы» (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Әдемі қыраулар» (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу, топтық жұмыс «Ұзын-қысқа жолдар» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ақ бидайлар биі» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл, ырғақты жүіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Дене сапаларын: күш,	Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, муызкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6 Бақылау «Кайың ағашты бақылау» (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жасау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті : Балалардың ептілік, икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту Жеке жұмыс: Батыр мен Жанеркеге «Жұмбақты шеш» сюжетті ойынын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,	№7 Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Міндет: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу Жеке жұмыс: Абылайға, Мединаға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса- жаз ыстық болады. Жұмбақ:	№8 Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса- күн желді болады. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, содаң соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Мұстафа	№9 Бақылау «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Міндет: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт түрі) Міндеті: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	№10 Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға, жаттықтыру. Жеке жұмыс: Асылым мен Әлинұрға шаңғы тебуге, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға жаттығулар жасату.

	Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш). Міндеті: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Отта жанбайды, Суда батпайды. (Мұз) Міндеті: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	мен Айымға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету. Міндеті: секіруге үйрете отырып, ептілікке, шымырлыққа баулу. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Аңсар мен Арманға жаңылтпаш үйрету. Міндеті: Жаңылтпаш айтқызу арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру Еркін ойындар.	Міндеті : Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Күш сынасу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Сурет бойынша әңгіме	«Жаман деген немене, жақсы деген немене?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік	Вариативтік компонент. «Би билейміз» “Жаңа жылдық ойыншықтар” Міндеті: Балаларды музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру.	«Өнегелі 15 минут»- «Жақсы әдет пен жаман әдет» туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс	Д/ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. (Сурет салу Шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	«Біздің балабақшада» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Сүйікті ойыншығым» (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту) Д\ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Саңырауқұлақ» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Үлкендер еңбегі» туралы әңгімелесу.	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д\ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көп қабатты үйлер» құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру. Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Д\ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап журуге үйрету (Физикалық	Айкөркемге дауыс күшін өзгерте отырып әртүрлі интонациямен дыбыстауды үйрету	Зерге «көп», «біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Асылжанға қылқаламмен жұмыс жасау тәсілін үйрету (Шығармашылық	Абылайға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету

	қасиеттерді дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Кайың ағашты бақылау» (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау . Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті : Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту Еркін ойындар.	Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Міндет: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу Еркін ойындар.	Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, содаң соң тез айналып жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Міндет: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт түрі) Міндеті: Балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға, жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. «Бақша құрастыру» (Құрастыру Шығармшылық дағдыларын, зерттеу	Қ/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.(тәрбиешінің көмегімен)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,	Д/ойын: «Ұлттық киімдерді ата» ойыны. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді ою қиюда қолдану.	«Өнегелі 15 минут»- «Тиым сөздер» туралы әңгімелесу. «Тәй-тәй» салт дәстүрі Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік

	іс әрекетін дамыту)	(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту) Д /ойын: «Менің үйім» Міндеті : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. (Құрастыру Шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес: «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта (20.01.25ж-24.01.25ж)

Тәрбиеші: Кусайнова С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25ж	Сәрсенбі 22.01.25ж	Бейсенбі 23.01.25ж	Жұма 24.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:»Әділ заң-елдің тірегі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Алғашқы көмек» Ж.Бұғыбаев Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамытуКоммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қарағайлы орманда» Міндеті:Қимылды ойындарғақызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Айтыс» С.Көбеев Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	«Салт-дәстүрлер» сурет бойынша әңгіме Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын:«Торғай мен мысық» Міндеті:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау (Сөйлеуді дамыту	«Қуыршақ Айгерімнің туған күні» сурет бойынша әңгіме Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

		Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Жалау тартыс» Міндеті: Күштілікке,бірлiкке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.»Пирамида»мүсін деу. (Мүсіндеу Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойыншаәртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Көп қабатты үйлер» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: »Ненің құйрығы» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын «Көше тәртібі» Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. »Машина»құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. »Мұнара» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Әр мамандыққа сай құрал-саймандарын тауып құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Жол ережесі» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін дамыту. »Бағдаршам» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Балапан» (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән	Қазақтілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Кішіге	Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	қамқорлық» туралы әңгімелесу			
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11. Бақылау «Қар жинайтын машиналардың жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек. Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті:Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру,айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық	№12. Бақылау «Саябаққа саяхат» Міндеті:Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында қыс,қар,аяз, қар,қырш-қырш етеді,жалтырайды,жылт ылдайды т.б. қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Еңбек. «Ұжым болып қар тазалау» Міндеті: Күрекпен жұмыс істеуге,бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын:	№13. Бақылау «Күн көзін бақылау» Міндеті: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күн қысқа әрі суық. Еңбек. «Аққала жасау» Міндеті:Қармен жұмыс істеу.Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыр уда бастамашылдық, танытуға баулу.	№14. Бақылау «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті:Балаларға ауа-райының жжағдайын байқап,белгілерді ұсыну. Қатты желге назар аудару.Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек. «Ауланы қардан тазалау» Міндеті: Күректі пайдалана білуді үйрету. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық	№15. Бақылау «Саябаққа саяхат» Міндеті:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,артты ру,ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Еңбек. «Қар күреу» Міндеті: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Суық аяз» Міндеті: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық

	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мустафа,Төрехан шанамен сырғанау Еркін ойындар.	«Біз көңілді баламыз» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыр уда бастамашылдық, танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Зере,Абылай жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Иманғали, Медина өз қиялдарымен әңгіме құрастыру. Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: »Жасырынбақ» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа,жинақыл ыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аманәли, Арсен Жаңылтпаштар жаттау.Қыс қыспаса қыс па?Құс ұшпаса құс па? Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлинұр,Айкөркем алға қойған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенмен ұйықтату.	«Үйшік»ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Балалардыгүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	Дидактикалықойын: »Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	Вариативтіккомпонент »Би билейміз» «Қаршақыз бізде қонақта» Міндеті: Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі (Би Шығармашылық	«Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: »Құстарға қамқорлық» Міндеті: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойынатауы: «Қозы» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балалардың есту қабілетін

қарау және басқалар)	туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Міндеті: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде көлем бойынша арақатынасын ескеру. »Қар басқан орман» (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Сүйікті жануарын мүсіндеу (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: »Жыл мезгілі» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Шана» (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу- іс әрекетін дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпсіз заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру. Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін бекіту	арттырып, жылдамдығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. »Қысқы көрініс» (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
------------------------------------	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Арманды қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Асылжанды қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аңсарды тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мединаны қоңыр,қызғылт сары,ашық,жасыл реңктерді тануға жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Айымды ауа-райын дағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуға,қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Саябаққа саяхат» Міндеті: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында қыс,қар,аяз, қар,қырш-қырш етеді,жалтырайды,жылт ылдайды т.б. қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр ы етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыр уда бастамашылдық, танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау «Күн көзін бақылау» Міндеті: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күн қысқа әрі суық. Қимылды ойын: »Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап,белгілерді ұсыну. Қатты желге назар аудару.Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербес тік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Саябаққа саяхат» Міндеті: . Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,артты ру,ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Қимылды ойын: »Суық аяз» Міндеті: Балалардың жылдамдық,ептілік қасиеттерді дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:»Бәйге» Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа, тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру »Қысқы шыршалар» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу-іс әрекетін дамыту)	«Алдар көсе мен бай» ертегі Міндеті:Кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ән айтқан кім?» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	«Сүйікті ойыншығым» сурет бойынша әңгіме Міндеті:Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу «Мақта қыз бен мысық»(қазақ халық ертегісі) Міндеті:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрете отырып,мысық мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу-іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Пікірлесу «Тәрбие туралы нақыл сөздер» Тәрбиеші,ата-ана	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Рәшид Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (27.01.25ж-31.01.25ж)

Тәрбиеші: Кабидуллина Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.25ж	Сейсенбі 28.01.25ж	Сәрсенбі 29.01.25ж	Бейсенбі 30.01.25ж	Жұма 31.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/йын: «Әңгімеле» Міндеті: Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Баланың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Кеглиді дәлде» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы. Ер-ер-ер дөңгелек жер У-у-у мөлдір су Уа-уа-уа таза ауа Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік асыл қасиет» туралы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Күш сынасу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуындағы оның қажетін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау Ересектер мен балалардың еркін	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			әңгімелесу.	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Д/ойын: «Менің сүйікті үй жануарларым» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Д/ойын: «Ол кім?, Бұл не?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Д/ойын: «Санап үйренеміз» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығарманы қабылдау дербестігін, белсенділігін дамыту. «Түрлі түсті пішіндер» (Сурет салу Шығармашылық	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Қысқы орман» (Мүсіндеу, Сурет салу Шығармашылық, зерттеу іс әрекетін	Д/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Жәндіктер туралы (қоңыз, шыбын, көбелек, құмырсқа) қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. «Торғайға арналған ұя»

	белсенділігін дамыту. «Марғау» (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дамыту) Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Биік және аласа шарбақ» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Сақина салмақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу.	дамыту). «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	(Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №10 Ертеңгілік жаттығулар кешені (таяқшалармен) I- бөлім: Жүру,тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4- қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол белде. 1- қолды алға созып, 2- тізені бүгу,3- б.қ оралу(4-5 рет қайталау) 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,(4-5 рет қайталау) 1-қолды жоғары көтеру , 2-оңға қарай тербелу, 3- солға қарай тербелу, 4- б.қ оралу (4-5 рет қайталау) 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- алға қарай еңкею, 2- б.қ оралу (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, 1 қолды жоғары қарай көтеру, 2 б.қ оралу (4-5 рет қайталау) 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру .(7-8 секунд) 6.Б.Қ: Қос аяқ пен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III- бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»- «Әжемнің ақылы» тиым сөздер туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті:Заттар шамасы	Д/ойын: «Орнын тап» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде	«Екі сараң қонжық» ертегі Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің	Д/ойын:«Кім жылдам» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп салдарлық байланысты орнату, талдау жасай білуге қорытынды	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу

	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Шырша бүрі» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту.. «Шаңғы» (Сурет салу,Жапсыру Шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Әдемі қыраулар» (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	шығаруға баулу . (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу, топтық жұмыс «Біздің қала» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	күш қуатын дамыту. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді қолғап» Міндеті: Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл,ырғақты жүіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті:Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті	Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, муызкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,спорттық қимылды ойындарға спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	қалыптастыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 Бақылау «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Төрехан мен Зерені мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа және қауіпсіздік шараларын үйрету. Еркін ойындар.	№17 Бақылау «Қала көшелерін бақылау» Міндет: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Жұмбақ: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!»- дейді <i>(Бағдаршам)</i> Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№18 Бақылау «Өзен,көл, су тоғандарына саяхат» Міндеті: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістермен таныстыру. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды <i>(Мұз)</i> Еңбек: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу Міндеті: балаларды шығармашылыққа, қиялдауға баулу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтары» Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№19 Бақылау «Қардың қасиетін бақылау» Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырлайды. Еңбек: қар күреу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аэлита мен Асылымға қарды жұмырлап, қатты қысуды үйрету.	№20 Бақылау «Құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға, жаттықтыру.

		Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аманәли мен Хадияны мұздың үстімен сырғанай білуге үйрету. Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа және қауіпсіздік шараларын үйрету. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Асылжан мен Абылайға денені тепе-тең ұстап, мұз үстімен сырғанауға үйрету.. Міндеті: секіруге үйрете отырып, ептілікке, шымырлыққа баулу. Еркін ойындар.	Міндеті: Алақанды ашып- жұму арқылы қол моторикасын дамыту. Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Асылым мен Әлинұрға шаңғы тебуге, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға жаттығулар жасату. Міндеті : Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды денені шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Күш сынасу»	Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын	Вариативтік компанент. «Би билейміз» «Ақ тиін»	«Өнегелі 15 минут»- «Досы көпті жау алмайды» достық туралы туралы	Д/ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу күш қуатын дамыту. Сурет бойынша әңгіме «Қуыршақ Әйгерім дастархан жасап жатыр» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Тәтті кәмпіттер» (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй күмбірімен шығармашылық жұмыс жасау	ояту.Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын , соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Сүйікті кейіпкерім» (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Үлкендер еңбегі» туралы әңгімелесу.	Міндеті:Балаларды музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өміріндегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастар мен ересектер өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жол» (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	әңгімелесу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуді, тыныс алуды,фонетикалық естуді, анық және қарқынды сөйлеу білуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті:Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру. Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстау қабілеттерін дамыту. (Сурет салу Шығармашылығын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыс орнату, талдау жасай білуіне, қорытынды шығаруына баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
---	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға жіне қағып алуға үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айымға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абылайға «көп»,»біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мединаға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді қолданып сурет салуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Арсенге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын ояту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті : тез жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қала көшелерін бақылау» Міндет: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Өзен,көл, су тоғандарына саяхат» Міндеті: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтары» Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қардың қасиетін бақылау» Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырлайды. Қимылдық ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес іс-	Қ/ойын: «Өз мекеніне орналастыр»	Қ/ойын: «Қай аспаптың үні?»	Әуенді ырғақты қимылды ойын:	Д/ойын: «Ұлттық	«Өнегелі 15 минут»- «Нақыл сөздер» туралы

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекет кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербес тік танытуға баулу. « Қора» құрастыру (Құрастыру Шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (тәрбиешінің көмегімен) (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көңілді оюлар биі» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	киімдерді ата» ойыны. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді ою қиюда қолдану. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әңгімелесу. «Тәй-тәй» салт дәстүрі Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Менің балабақшам» Міндеті : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербес тік танытуға баулу. (Құрастыру Шығармшылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес: «Бала жиі ауырады. Неге?»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.

