

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Койыр* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектеп алды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта
 Тәрбиеші: Нұрымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.09.24ж.	Сейсенбі 3.09.24ж.	Сәрсенбі 4.09.24ж.	Бейсенбі 5.09.24ж.	Жұма 6.09.24ж.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Топтық жиын: Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жайнай берсін күніміз! Жарқырасын даламыз! Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; <i>(Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)</i>	Әңгімелеу. «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» Міндеті: Айналасындағыл армен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгі мелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа ша немесе толық жауап беруге баулу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Бейнетақтадан ертегі көрсету. «Оқсыз» ертегісі Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығарма-лар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Көркем әдебиет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу.	«Тілім менің-мерейім» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отыр ып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешім ен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Сөйлеуді дамыту. Қары м-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру)(физик алық қасиеттерді қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» Балалармен мейірімділік туралы

	<i>«Өнегелі 15 минут» Балалармен сыпайы болу туралы әңгімелесу</i>	<i>Өнегелі 15 минут» Балаларға бір-біріне көмектесу,сыйластық туралы әңгімелесу</i>		<i>«Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу</i>	<i>«Өнегелі 15 минут» Балалармен мейірімділік туралы әңгімелесу.</i>
Ата аналармен неме се баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,кітаптард ы қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Дыбыстар әлемі» Міндеті: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (Сауат ашу. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет). Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Бұқа	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру: (Қарым-қатынас іс- әреке ті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Менің туған жерім» тақырыбында сурет бойын ша әңгімелесу Міндеті: балалардың тәжі рибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиеші мен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуел сіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; Қарым-қатынас іс әрекеті.Көркем әдебиет.) Міндеті: Құрастырылған	Дидактикалық ойын:«Бұл қандай дыбыс?» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:

	Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	тартыс» Міндеті:Балаларды ептілікке,мықтылыққа баулу.	Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.(көпір құрастыру) (Құрастыру. Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс әрекеті) «Күй күмбірі:Балаларға күй тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу	«Алтыбақан» Міндеті:Жұптасып қазақ әндерін айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1құралсыз(физикалық қасиеттерді дамыту) Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру,қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу.Сол жаққа қайталау.6 рет				

	Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет ІІІ. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті:Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Лабиринт ойын: «Кірпіге алмаға жетуге көмектес» Міндеті: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Санды заттармен сәйкестендір Міндеті: балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; (Математика негіздеріТанымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ол кім,бұл не?» Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды ата» Міндеті: математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттілік тің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (Математика негіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын:« Киімдер» Міндеті:Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық затта рымен, киімкешегімен таныстыру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынжетілдіру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері.	Сауат ашу негіздері Міндеті: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ тілі.Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері	Математика негіздері. Міндеті: балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің

	Міндеті: - танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Көркем әдебиет. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сурет салу. Міндеті: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (ауладағы ағаштар суреті) (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі:Балаларға	Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;-дербестікке тәрбиелеу; Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі:Балаларға күй тыңдата отырып, шығармашылыққа	Математика негіздері. Міндеті: - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі.Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және	Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Қарым қатынас ісәрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Дене шынықтыру.	алгоритмін жасауға баулу; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Сауат ашу негіздері Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті: Өндер мен билерді қолдана отырып, көркем
--	---	--	--	--	--

	күй тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу.	баулу. Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Гүлзарларды бақылау. Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	№2 Көгершіндерді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту.	№3 Тастарды бақылау. Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. 2.Еңбек: Ауладағы	№4. Өрмекшіні бақылау. Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып	№5. Бақылау: Көшені бақылау. Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру

	2.Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. Міндеті: Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: 1.Көк шөпті жұлма. 2.Гүлді үзбе. Міндеті: Тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойындар. Балаларды ересектермен бірлескен еңбек іс-әрекеттеріне қосу.	2.Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Міндеті: Еңбек әрекетін орындауға үйрету.. 3.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу 4.Жеке жұмыс: Міндеті: Көліктерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар. «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Міндеті: Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу. 5.Еркін ойындар: Ойын біткен соң ойыншықтарды бірігіп жинауға үйрету.	қарау. 2.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. Міндеті: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Топ-топ добым» Ғ.Өкеев. Оқу. Қимылдар жасату. Міндеті: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 5. Еркін ойындар. Балаларды ойын барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	2.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қандай мамандық?» Міндеті: Балаларды құрал-саймандар арқылы мамандық иелерін табуға үйрету. 5.Еркін ойындар. Балаларды ойын кезінде татутәтті ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				

	Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Ұйықтай қойшы бөбегім» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әй-әй бөпем»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Айналайын» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Тіл мерекесіне «Ана тілім» әнін жаттату. Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка)	Додекаэдр ойыны: «Ертегілерді ата және айт» Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Күзгі жапырақтар»биі Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру.Міндеті:Өзі	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Міндеті: Тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс	Дидактикалық ойын: «Мен өсемін» Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді,балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен

		дамыту. (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)	нің,құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу (қызанақ) Мүсіндеу.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) <i>«Күй күмбірі:Балалаға күй тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу.</i>	орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс қолдануды үйрету. 1.Балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру.	еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Раянаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрағын ажы ратуды дұрыс жауап беру ді үйрету (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Бекзатқа бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Адиятқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Әбілмансурға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеуісәрекетіеңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1.Гүлзарларды бақылау. Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін	№2 Көгершіндерді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін	№3 Тастарды бақылау. Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту.	№4.Өрмекшіні бақылау. Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау.	№5.Көшені бақылау. Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру

	қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 3.Еркін ойындар. Балаларды ересектермен бірлескен еңбек іс-әрекеттеріне қосу.	бекіту. 2.Қимылды ойын: «Кұстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу 3.Еркін ойындар. «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту.	2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 3.Еркін ойындар: Ойын біткен соң ойыншықтарды бірігіп жинауға үйрету.	Өрмекшінің торын тауып қарау. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3.Еркін ойындар. Балаларды ойын барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. 3.Еркін ойындар. Балаларды ойын кезінде тату-тәтті ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дид/ойын: «Бақшада, бауда» Міндеті: Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; (қоянға арналған сәбіздер) (жапсыру. шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларға күй тыңдата отырып,	Республика күніне «Қазақстаным менің» әнін жаттату. Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка	Қимылқозғалыс ойын: «Жоғары, төмен» Міндеті: Ән айтуда дауыс пен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті: Балаларды ойын ережесін	Дид/ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Міндеті: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; (түрлі-түсті шарлар) суретін салу) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

		<i>шығармашылыққа баулу.</i>		<i>сақтауға, дәлдікке, ептілікке баулу.</i>	«Күй күмбірі: <i>Балаларға күй тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балалардың қауіпсіздігі жөнінде ата аналарға кеңес.	Ата-аналарды балабақша тәртібі, жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *А.А.А.* Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.
 Мектепалды топ:«Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қыркүйек айы 2 -апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.09.24ж	Сейсенбі 10.09.24ж	Сәрсенбі 11.09.24ж	Бейсенбі 12.09.24ж	Жұма 13.09.24ж
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз:«Бірлігі күшті ел озады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Салт-дәстүрлер» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі) «Өнегелі 15 минут» Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелеу.	Сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті: -коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» Балалармен ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.	Дид/ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркемәдебиет) «Өнегелі 15 минут» Балаларменсалмақтымінез-құлық туралы әңгімелесу.	Дид/ойын: «Жыл мезгілі ерекшеліктері» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын:«Кеглилердің арасынан тез өт» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдармен спорттық жабдықта рыбар ортаны құру. Бала лардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдайжасау. (Дене шынықтыру.физикалы қ қасиеттерді қалыптас тыру) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Әңгімелеу. «Менің сүйікті ойыншығым»Міндеті:к оммуникатив тік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, таным дық іс-әрекет. Сауат ашу) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ серек,көк серек» Міндеті:Елтілікке,шапша ңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Киіз басу» ойыны. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көкпар» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,тез жүгіре білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекет Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қуыспақ» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,тез жүгіре білуге үйрету.	«Арыстан мен тышқан» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет) Міндеті:өзінің құрдастары ның жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Тарелкадағы алмалар) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын қалай күтеміз?» Міндеті:Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Бәйге» Міндеті:Шапшаңдыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №1 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру.1.Б.қ. Бір сапқа Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6				

	рет. белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет. 3.Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4.Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет. 5.Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-у Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Оның қандай материалдан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана» Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөз, сөйлем» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасуы, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере») «ағайын» «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	Сауат ашу негіздері. Д/о: «Құртқа алмаға жетуге көмектес» Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері.	Қазақ тілі. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру..	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білу уге жаттықтыру (Танымдық іс-әрекет,

	білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Жиын:«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақтілі. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	---	---	--

	МүсіндеуМіндеті:балалардың шығармашылыққабілеттерін ,қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту(құсты мүсіндеу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Музыка. Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті:Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет. (ертегі, әңгіме, өлең) Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№8 Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	№9.Бақылау: Торғайларды бақылау. Міндеті: Балаларға	№10.Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Міндеті:Күздің алғашқы	№11.Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз	№12.Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны

	Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін дағдыландыру. 3.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды? Міндеті: пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар Балаларды өз беттерімен ойын кезінде өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Құралдар: құстар маскалары (торғайлар) Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» 4.Жеке жұмыс: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. 5 Еркін ойындар Белгілі бір ойынға қажетті ойыншықтарды таңдауға үйрету.	белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы». Міндеті: Күз мезгілінің байлықтары туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар Ойын таңдауға, ойынға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.	мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ауа райын сипатта» Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау.	туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Міндеті: Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Жеміс көкөністердің атауларын айтқызу. Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди,әлди»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.« Ұйықтай қойшы бөбегім » әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Мақта қыз бен мысық »ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау « Тәп-тәттім » әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалары)	Классикалық әуендер тыңдату. Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру (Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)	Сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Көркем әдебиет: Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Қырманда биі» Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка.Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға лифтідегі және кіреберістегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	Қимылды ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Адамның бейнесін,жануарлардың қимылдарын,қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Мүсіндеу, Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс әрекеті) (қойдымүсіндеу) «Күйкүмбірі: Күй тыңдату арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Қадірге бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алинұрға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Әбілмансурға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Әминаға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ерасылға өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірінайтудыүйрету. (Қарымқатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№8.Бақылау: 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3 Еркін ойындар.: Балаларды ойын кезінде өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	№9 Бақылау: 1. Торғайларды бақылау. Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Құралдар: құстар маскалары (торғайлар) 3. Еркін ойындар: Белгілі бір ойынға қажетті ойыншықтарды таңдауға үйрету.	№10 Бақылау: 1. Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 3 Еркін ойындар.: Ойын таңдауға, ойынға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.	№11. Бақылау: 1. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3. Еркін ойындар: Әр баланың өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау	№12.Бақылау . 1. Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Еркін ойындар : Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және	Қ/ойын: «Межеге тез жет» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып,та ныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	Дид/қ ойын: «Жемістерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Өзін ің,құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен	Дид/қ ойын: «Жыл құстары» Міндеті: ауызшасипаттау бойыншаұсынылған тақырып қа, өз бетінше ойдан құрастыруға,құрдастары мен	Ырғақты қимылды ойын: «Ленталар» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатын дағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: коммуникативт ік дағдыларды дамыту:әңгі мелесушіні тыңдауға, диалог

басқалар)	мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	орындауға баулу. (Жапсыру Шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс- әрекеті) Күй күмбірі: Күй күмбірін тыңдата отырып,алаларды шығармашылыққа баулу.	бірлесіп,шығармашы лықпен құрастыруға баулу. (шарбақ құрастыру) (Құрастыру: Шығармашылық іс әреке ті,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Күй тыңдата отырып,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	отырып,жаттығуларды орындауға үйрету. (Музыка.Шығармашы лық іс әрекет бейнелеу іс әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу.	жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баяндама: «Тұйық бала қайдан шығады?»	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата аналармен балаларының бүгінгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: А.А.А. Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектеп алды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен сыпайы болу туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут» Балаларға бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы әңгімелесу Әңгімелеу. «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» Міндеті: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа ша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгімелесу. «Менің жақсы көретін ертегім» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиеші мен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Балалармен бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу. Міндеті: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру. физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

Ата аналармен неме се баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушы лыққа баулу. (Сауат ашу. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина жасыру» Міндеті: Балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. қарым- қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	«Менің туған жерім» тақырыбында сурет бойын ша әңгімелесу Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығарма-лар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет . Қарым-қатынас іс әрекеті) Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыс тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (көпір құрастыру) (Құрастыру. Шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс- әрекеті) Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Теңге алу» Міндеті: Ептілікке,атқа жақсы отыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Таңертеңгілік жаттығу кешені №2 (Орамалмен). I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ тік тұру.Орамалды қолмен ұстап 1- дегенде жоғары көтеріп,басымызды шалқайтамыз. 2-бастапқы қалып. 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп,басымызды шалқайтамыз. 4-б.қ				

	келу.4-5 рет. 4. Б қ қолымыз алдымызда. 1-оң жаққа бұрылу.2-б қ келу. 3-сол жаққа бұрылу. 4. Б қ келу 4- 5рет. 2.Б қ қолымыз алдымызда оң жаққа бұрылу.2-Б қ келу.3.Б қ келу.Сол жаққа бұрылу. 4.Б қ келу 4-5 рет.3.Орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып,алға еңкейіп,орамалды аяқ ұшына тигізу. Б.қ.Аяғымызды қосамыз. Екі қолға орамалды ұстап,алға созу. 1-тіземізді бүгіп отыру.2-б.қ келу.4- рет.5.Орамалды төменге түсіріп,бір орында секіру.5-6 рет. Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, (Қоршаған ортамен таныстыру.Қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қанша,сонша» Міндеті: балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; (Математика негіздеріТанымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Әңгімелеу: «Менің достарым» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттілік тің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (Математика негіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Жұмбақтар жасыру. Міндеті: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай	Сауат ашу негіздері Міндеті:сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:әлеуметтік-	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:балалардың тәжірибесінесүйенеотырып және олардың қалауын ескереотырып,тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Қазақ тілі. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	Математика негіздері: Міндеті: танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)

	білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығарма-лар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (көкөністер жапсыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка а. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнертуындыларына ұқыпылықпен қарауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	жетілдіру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: . (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	---	---	---

	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі: Күй күмбірі арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Көркем әдебиет. Міндеті: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№11. Бақылау: 1. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және	№12. Бақылау: 1. Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту.	№13. Бақылау: 1. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу	№14. Бақылау: 1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Серуен соңында далаға шығаратын ойыншықтарды	№15. Бақылау: 1. Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. 2. Еңбек: II кіші топ балаларының ойын алаңын

	еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ауа райынсипатта» Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау.	Міндеті: Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Жеміс көкөністердің атауларын айтқызу. Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.	және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жел құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: «Бұлтты сипатта» Міндеті: Бұлтты сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалардың өз бетімен ойындарын ұйымдастыру	тазалауға көмектесу. Міндеті: Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өз еңбегіне деген қуану сезімін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Үй жануарларының төлдерін атап, сипаттау. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын ұйымдастыру.
	Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Ұйықтай қойшы бөбегім» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әй-әй бөпем»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Айналайын» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалары)	Қимылды ойын:«Кімжылдам?» Міндеті: Танысдене жатты ғуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Додекаэдр ойыны: «Ертегілерді ата және айт» Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Жаңбырлы күз» биі Міндеті: Балаларға би құимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Өзінің,құрдастарыны ң жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу (жемістерді мүсіндеу) (Сурет.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету. Балалармен жедел қызмет, байланыс орталығы нөмірлерін қайталау; Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету; Әр түрлі төтенше жағдай ларда	Дидактикалық ойын:«Мамандықтарды ата» Міндеті: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-

			«Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	телефон соғу сценарийін әзірлеуге және есте сақтауға үйрету; Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығула рын өткізу.	әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Раянаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрағын ажы ратуды дұрыс жауап беруді үйрету (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Ерасылға бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Әбілмансурға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Адиятқа өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеуісәрекеті еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	№11.Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. 3. Еркін ойындар: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау.	№12. Бақылау: 1.Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 3 Еркін ойындар.: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.	№13.Бақылау: 1.Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	№14.Бақылау: 1.Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. 3. Еркін ойындар: Балалардың өз бетімен ойындарын ұйымдастыру	№15.Бақылау: 1.Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар:Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дыбысына қарап ажырат» Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;(қоянға арналған сәбіздер) (Мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-	Қимылды ойын: «Кім епті?»Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-	Қимылды ойын: «Бұл қандай ән?»Міндеті:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Музыка.Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; «Әдемі кесе»суретін салу(Жапсыру.Шығар

		әрекеті) Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	әрекеті.Музыка) «Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Белбеу тастау» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтауға,дәлдікке, ептілікке баулу.	машылық ісәрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу. «Өнегелі 15 минут» Балалармен мейірімділік туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
 Мектеп алды топ:«Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24ж	Сейсенбі 24.09.24ж	Сәрсенбі 25.09.24ж	Бейсенбі 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын:«Затты өз орнына қой» Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру(Қазақ тілі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Өнегелі 15 минут» Балалармен сыпайы болу туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут» Міндеті: Балаларға бір-біріне көмектесу,сыйластық туралы әңгімелесу Әңгімелесу: «Кімге не ұнайды?» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау; (Қарым-қатынас ісәрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Ертегі айту. «Алдар көсе мен бай»ертегісі Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиеші мен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу Әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа ша немесе толық жауап беруге баулу. (Сөйлеудідамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім тез орнына қояды?» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Денешынықтыру)(фикалық қасиеттерді қалыптастыру)

Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Әріптерді тез орнына қой» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Сауат ашу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Адамның сезім күйлері» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Досыма тілек жүрекшемен» Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шыр» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет). Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Сурет салу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық қарым-қатынас туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Таңертеңгілік жаттығу кешені №2 (Орамалмен).				

	I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ тік тұру. Орамалды қолмен ұстап 1- дегенде жоғары көтеріп, басымызды шалқайтамыз. 2-бастапқы қалып. 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп, басымызды шалқайтамыз. 4-б.қ келу. 4-5 рет. 4. Б қ қолымыз алдымызда. 1-оң жаққа бұрылу. 2-б қ келу. 3-сол жаққа бұрылу. 4. Б қ келу 4- 5рет. 2.Б қ қолымыз алдымызда оң жаққа бұрылу. 2-Б қ келу. 3.Б қ келу. Сол жаққа бұрылу. 4.Б қ келу 4-5 рет. 3.Орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып, алға еңкейіп, орамалды аяқ ұшына тигізу. Б.қ. Аяғымызды қосамыз. Екі қолға орамалды ұстап, алға созу. 1-тіземізді бүгіп отыру. 2-б.қ келу. 4-рет. 5.Орамалды төменге түсіріп, бір орында секіру. 5-6 рет. Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жол ережесі» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қоршаған орта мен таныс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Д/ойын: «Ғажайып пішіндер» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге жаттықтыру. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау (Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің түстері» Міндеті: математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттілік тің алғышарттарын көрінуіне ықпал ету. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі	Сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту.	Қазақ тілі.	Математика негіздері:

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б,п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыс тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (көпір құрастыру) балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (ауладағы ағаштар суреті)	Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасуы, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Міндеті: - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері. Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыпшылықпен қарауға тәрбиелеу. ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
--	--	--	---	---	--

	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру(физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Көркем әдебиет. Міндеті: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтыбақан» Міндеті: Жұптасып қазақ әндерін айтуға үйрету.
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16. Бақылау. 1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ойыналаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды	№17. Бақылау. 1. Тұман ды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындағы әдемі	№18. Бақылау. 1. Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Алаңдағы кепкен жапырақтарды жинау, алаңды	№19. Бақылау. 1. Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыр күзмезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды ойын	№20 Бақылау. 1. I кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2. Еңбек: Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды ойын алаңындарын жинап,

	тырнауышпен/ойыншық/ жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ағашты жапырағына қарап таны». Міндеті: Балаларды жапырақтарды қай ағаштікі екенін тануға және ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар:Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау, жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату..	жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар:Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындағы жапырақтарды тазалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын. «Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай?». 5. Еркін ойындар:Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап алуға үйрету.	алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. Еңбекқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.«Кім тез ойлап табады?»Міндеті: Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, тілін дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтауға үйрету.	тазартуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.«Мейірімді сөзбен айт» Міндеті: Балалар бір-бірінің аттарын мейірімді, еркелікпен айта білуге үйрету. 5.Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойындыбірбетатулықпен ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Айналайын» әуенімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әй-әй бөпем»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш қыз»ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «.«Ұйықтай қойшы бөбегім» әні әуенімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.

	балаларды ұйқыға жатқызу.			ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(азқимылды,үс тел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Қимыл қозғалыс ойыны: «Ақ қояным атып шық» Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка)	Әңгімелесу: «Бұл қандай жанр?» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Көркем әдебиет. Қарым қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Саңырауқұлақтар»биі Міндеті: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орын дауға үйрету.Шығармашы лық, қабілеттерін дамыту. Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. (Шығармашы лық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Д/ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру (Ыдыстағы көкөністер мен жемістер) (Мүсіндеу.Шығармашы лық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі:	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету. Балалармен жедел қызмет, байланыс орталығы нөмірлерін қайталау; Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету; Әр түрлі төтенше жағдай ларда телефон соғу сценарийін әзірлеуге және есте сақтауға үйрету; Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығула рын өткізу.	Дидактикалық ойын: «Саты бойынша өсеміз» Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)

			Балаларды шығармашылыққа баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	Мустафағасөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мадиярға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрағын ажы ратуды дұрыс жауап беру ді үйрету (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Адиятқа бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Әминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Ерасылға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеуісәрекеті еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16.Бақылау. 1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау, жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату..	№17.Бақылау. 1. Тұман ды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	№18. Бақылау. 1. Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап алуға үйрету.	№19.Бақылау. 1. Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыркүзмезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	№20 Бақылау. 1.1 кіші топ балаларыныңойынын бақылау Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойындыбіргетатулықпен ойнауға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Тыңда да жаса» Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Қим/ырғақты ойын: «Күншуақ» ойыны. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршынемесетікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу (күн шуағын жапсыру) (Жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты, ұшты» Міндеті: Ән айтуда дауыс пен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка)	Дид/ойын: «Даусынан таны» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Ән айтуда дауыс пен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтауға, дәлдікке, ептілікке баулу.	Нейроойындар: Міндеті: - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; («әдемі күзгі табиғат» суретін салу) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балалардың қауіпсіздігі жөнінде ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарды балабақша тәртібі, жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жайық Кошкелдеева Г.С.

Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай- бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қазан айы І апта (30.09.24ж; – 4.10.24ж).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж.	Сейсенбі 1.10.24ж.	Сәрсенбі 2.10.24ж.	Бейсенбі 3.10.24ж	Жұма 4.10.24ж.
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Бүгінгі ауа - райы» Міндеті:табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Асық ату» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып,асық ата алуын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Міндеті:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату арқылы,ұлттық құндылықты бойларына сіңірту. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка)	Дидактикалық ойын: «Ою өрнектерді ата» Міндеті: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату арқылы,ұлттық құндылықты бойларына сіңірту.	«Менің отбасым» туралы әңгімелесу Міндеті:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) <i>Өнегелі 15 минут – адамгершілік туралы әңгімелесу.</i>	«Санамақ» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту) <i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»</i> <i>Міндеті:</i> Ұлттық ойынту арқылы белсенділіктерін арттыру.Ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту) <i>Өнегелі 15 минут – достық туралы әңгімелесу.</i>	«Алма бағында» суретпен әңгімелесу Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның 1 күні ҚР әнұран орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №3 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру.				

	III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулар Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу, Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Санына қарай топтастыру» Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Тәтті алмалар» Міндеті:балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздікқор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздікқор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	Қазақ тілі . Міндеті:Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері,	Математика негіздері. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері

	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Заттар, олардың белгілерін н Міндеті:ақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Музыка. Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі . Міндеті:Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда,	әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды	Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Музыка. Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің
--	--	--	---	--	--

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті:- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Сурет салу. Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың	шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті:- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді
--	---	---	--	---	---

	(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмысқа баулу..	физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Өнегелі 15 минут – Көркем мінез – құлық туралы әңгімелесу.
2 – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Міндеті: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№4.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	№2.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр,	№3.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді	№1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Күз болғанда жапырақтардың түстері сары, қызғылт болатынын

	қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тақпақжаттату:Қадір, Әлинұрға. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қо: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жж:Жұмбақ жасыру Аңсар,Аяулымға. Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру Еркін ойындар	суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ж/ж: Жұмбақ жасыру. Мұстафа, Шахмардан, каусарға. Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру Еркін ойындар.	Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қо: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жж: Аңсар, Әбілмппсұрға «Жемістер мен көкөністер». Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еркін ойындар.	айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» тақпақ жаттату. Жаннұр, Аруназға Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. .Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз.				

ояту,сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Ырғақты тап» Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	«Әдемі үйлер» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау. <i>Өнегелі 15 минут – ақылды болу туралы әңгімелесу.</i>	Вариатиптік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Кел жемісті Алтын күз»! Міндеті: Әр түрлі жапырақтармен таныстыру.Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі. «Ертегілер елінде» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дидактикалық, әуенді ойын: «Орныға тұр» Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын орындау. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.) Кауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс – әрекет кезіндегі мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет	Сюжеттік-рольдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)

				кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрғасөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Қадірге жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Әбілмансурғақазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Ерасылға гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру.)	Адиятқатірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-ды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар менөсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қло: «Тышқан мен Мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қло: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№3.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	№4.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойындар.	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күз болғанда жапырақтардың түстері сары,қызғылт болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. .Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шапшаң?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	«Кітап бұрышында» Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Дайын суреттерді бояу. Міндеті: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыс жасау. «Өнегелі 15 минут» – үлкенді сыйлау туралы әңгімелесу.	«Тасбақа» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыс жасау.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Жүзік салу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бірлескен көрмесі «Күз сыйлықтары»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: А.Сейсен Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 2 – апта.
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.24ж	Сейсенбі 8.10.24ж	Сәрсенбі 9.10.24ж	Бейсенбі 10.10.24ж	Жұма 11.10.24ж
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Еңбек-ырыстың қазығы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Міндеті: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелеу.	Ой бөлісу: «Ұлттық тағамдар» Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Әңгіме: «Әке мен бала» Міндеті: Әдеби шығарма ларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыс тарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Көркем әдебиет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен аймақты мі нез-құлық туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Бүгінгі қызықты сәттер» Міндеті: Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әң гімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ат жарыс» Міндеті: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылда рының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педа гогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (Денешынықтыру . физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көкпар» Міндеті: Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету Әңгімелеу: «Дыбыстарды ажырат» Міндеті: коммунікатив тік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Сауат ашу: Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын шақыру» ойыны. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ханталапай» Міндеті: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,тез жүгіре білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен көмекшімін» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»ертегісі Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) Міндеті: өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжымменорындауғабаулу; (Сарғайған жапырақтар) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қамқорлық» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені № 3(құралсыз)Физикалық қасиеттерін дамытуI. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққақайталау. 5 – 6 рет2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет6. Б.қ. Тік тұру, қол белде.				

	1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл неден жасалған?» Міндеті: Заттардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Оның қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (Қоршаған орта мен танымын дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Заттан сөз құрастыр» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасуы, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Затты өсу ретімен қой» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Менің туыстарым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере») «ағайын» «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ат жарыс» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	Сауат ашу негіздері. Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері.	Қазақ тілі. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Математика негіздері. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білу уге жаттықтыру (Танымдық іс-әрекет,

	білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Жиын:«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	---	--	--

	МүсіндеуМіндеті:балалардың шығармашылыққабілеттерін ,қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту(балық мүсіндеу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Музыка. Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті:Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру(Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет. Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату.	№9.Бақылау:Торғайларды бақылау. Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау.	№10.Бақылау: Күздің белгілерін бақылау. Міндеті:Күздің алғашқы белгілерін бақылату. 3.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»	№11.Бақылау Күз мезгілінің ауа-райын бақылау. Міндеті:Жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	№12.Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру.
	2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула	2.Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу.	2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс	2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. Міндеті: Алаңдарын мұқият	2.Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Міндеті: Ойын алаңын

	сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін дағдыландыру. 3.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды? Міндеті:пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз беттерімен ойын кезінде өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	Міндеті:Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Құралдар: құстар маскалары (торғайлар) Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» 4.Жеке жұмыс: «Менің отбасым» Міндеті:Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. 5. Еркін ойындар: Белгілі бір ойынға қажетті ойыншықтарды таңдауға үйрету.	нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы». Міндеті:Күз мезгілінің байлықтары туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойынға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.	таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ауа райын сипатта» Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау.	мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру.(физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Жеміс көкөністердің атауларын айтқызу. Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди,әлди»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.« Ұйықтай қойшы бөбегім » әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Мақта қыз бен мысық »ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Тәп-тәттім» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.					Балаларды
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Тыңда да ата» Халық әндерін тыңдату. Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру Музыка) (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»Сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйенеотырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Көркем әдебиет: Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Ормандағы тиіндер»биі. Міндеті:Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез қағидалары. Міндеті:Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру;	Қимылды ойын: «Ұй жануарлары»Міндеті: Адамның бейнесін,жануарлардың қимылдарын,қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Мүсіндеу,шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс әрекеті)(қойды мүсіндеу) «Күй күмбірі:Күй тыңдату арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Мустафаға бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ерасылғақағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Әбілмансурға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Әминаға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Алинұрға өз ойын түсінікті жеткізуді, өзініңпікірінайтудыүйрету. (Қарымқатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеуісәрекетіөңбек іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.					
Серуен	№8.Бақылау: 1.Аула сыпырушының еңбегін	№9 Бақылау:1.Торғайларды	№10 Бақылау: 1.Күздің белгілерін бақылау.	№11. Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау.	№12.Бақылау . 1.Желді бақылау.	

	бақылау. Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Өз еркімен ойын: Балаларды өз беттерімен ойын кезінде өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	бақылау. Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Құралдар: құстар маскалары (торғайлар) 3.Өз еркімен ойын: Белгілі бір ойынға қажетті ойыншықтарды таңдауға үйрету.	Міндеті:Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Өз еркімен ойын: Ойын таңдауға, ойынға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.	Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Өз еркімен ойын: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау	Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Өз еркімен ойын: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Кеглиердің арасынан өт» Міндеті: Ынта мен шығар машылық таныта отырып, табыс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дид/қ ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. («Аквариумдағы балықтар» жапсыру) (Жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Күй күмбірін тыңдата отырып, алаларды шығармашылыққа баулу.	Дид/қ ойын: «Ненің мекені?» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызшасипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастары мен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (аюға апан құрастыру) (Құрастыру. Шығармашылық іс әреке ті, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Күй тыңдата	Қим/ырғақты ойын: «Сәйкес қимылды тап» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатын дағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. (Музыка. Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» Міндеті: коммуникативтік дамыту: әңгі мелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)

		«Өнегелі 15 минут» Балалармен ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.	отырып,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Балалармен достық туралы әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бүгінгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Дөңгелек үстел: «Бала-отбасының айнасы»	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Аяшова Ж.А.* Кошкельдеева Г.С.

Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Қазан айы 3 апта (14.10.24ж - 18.10.24ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24.ж	Сейсенбі 15.10.24.ж	Сәрсенбі 16.10.24.ж	Бейсенбі 17.10.24.ж	Жұма 18.10.24.ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Еңбегі аздың өнбегі аз» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидік ойын: «Өуенді тап» Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, Халықтық және заманауим узыкаментаныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	«Менің отбасым» Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Ойын атауы: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Зат пен санды сәйкестендір» Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Менің күшігім» әңгімелесу Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейне	«Адасқан дыбыстар» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Ойын атауы: «Көтермек» Міндеті: Ұлттық	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен	«Өнегелі 15 минут» - үлкендердің айтқанын тыңдау керектігі туралы әңгімелесу.	«Гүлдер мен аралар» ойыны Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын

леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	дыбыстарды анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .Сауат ашу) Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Ойын атауы: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Күшті болуға тәрбиелеу.	қимылды ойындарды ойнату.	қарауды қалыптастыру, Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №4 Таңертеңгілік жаттығу кешені (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын: «Қайда жүреді?»	Дидактикалық ойын: «Қай кез?»	«Сөз ойла,тез ойла» Міндеті: Әрбір сөздің	«Ән шырқайық бәріміз» Міндеті: Классикалық,	Ұлттық ойын ұлт қазынасы.

дайындық	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) «Өнегелі 15 минут»-үлкенді құрметтей білу туралы әңгімелесу.	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әреке-ті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.)	халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.) Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Ойын атауы: «Көтермек» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Асық ату» Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма	Математика негіздері. Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті:Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Жапсыру.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Музыка. Міндеті:музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық	Математика негіздері. Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Сауат ашу негіздері. Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)	терминдерді қолдану. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет .) Музыка. «Күй күмбірі» Міндеті:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
--	--	--	---	---	---

	Міндеті:балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті:балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Дене шынықтыру Міндеті:Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті:табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Міндеті:Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Көркем әдебиет. Міндеті:балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
--	---	---	---	--	---

2 – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек : «Біздің алаң» Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Қло: «Жүзік салу» Мақ: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Жж: Аңсар, Айсұлтанға тыйым сөздерді үйрету. Міндеті: Сөздердің мағнасын түсіндіру. Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Еңбек: Біздің ауламыз Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қло: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. Жж: «Күзгі киім» Қадыр мен Нұрайға түсіндіру. Міндеті: Күзгі киімдер туалы түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. «Өнегелі 15 минут»-ұқыпты болу туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түс» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Дидактикалық ойын: «Жапыраққа қарап	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Еңбек: Ойын алаңдары тазарту Міндеті: Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Аяулым, Жаннұрмен «Кім қызық ат тауып атайды?» Міндеті: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма». Міндеті: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Жеке жұмыс: Шаһмардан, Нұрәли, Кәусармен «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі», Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы

			ағашты таны» Әмина мен Мұстафаға әңгімелету. Міндеті: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Еркін ойындар.		балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	« Бесік жыры » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	« Шаруа мен аю » ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Өнегелі 15 минут» - адамгершілік туралы әңгімелесу. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән	«Салт дәстүр» әңгімелесу Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Вариативтік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Күзгі қойма» Міндеті: Музыка тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Қимылдарды ілесе қайталау. «Жаңылтпаш» айту. Міндеті: Әдеби	Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс – әрекет кезіндегі мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-	«Өнегелі 15 минут» - достық туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеті: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда

	ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі)		шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет)	әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидала рымен таныстыру;Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; Мінез-құлық қағидаларын бекіту үшін балаларға рольдік ойындар ойнатып, жаттықтыру. «Күз» өлеңін жаттау. Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет)	қауіпсіздікті сақтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаннұрға бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Мадиярға әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Бегімсұлуға шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Әбілмансурға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады (Дене шынықтыру.)	Әділханға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				

дайындық	шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№11.Бақылау:Жәндіктерді бақылау. Міндеті:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қо: «Жүзік салу»Міндеті:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар.	№12.Бақылау:Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Қо: «Сұр қоян» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түс» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын алуына деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма». Міндеті:Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	«Біздің балабақша» Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттату. Міндеті:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.) «Күзгі жапырақтар» Міндеті: Парақта	«Ою өрнек» Міндеті:балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс:«Күзгі бақ» Міндеті:балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.) «Күй күмбірі»

	ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру)	әрекеті. Сөйлеуді дамыту) «Гүлдер» Міндеті: қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті. Мүсіндеу) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті. Сурет.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті. Құрастыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Нұрлы* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
 Мектеп алды топ:«Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қазан айы 4-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24ж	Сейсенбі 22.10.24ж	Сәрсенбі 23.10.24ж	Бейсенбі 24.10.24ж	Жұма 25.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:«Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Затты өз орнына қой» Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру (Қазақ тілі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Кімге не ұнайды?» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Қарым-қатынас ісәрекеті.Сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут Міндеті: Балаларға бір-біріне көмектесу,сыйластық туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Балалармен адамгершілік туралы әңгімелесу. Ертегі айту. «Алдар көсе мен бай»ертегісі Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиеші мен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту.Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Балалармен достық қарым қатынас туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Кім тез орнына қояды?» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

Ата аналармен неме се баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Әріптерді тез орнына қой» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Сауат ашу.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;(Дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: « Ақ серек,көк серек» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қыз қуу» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Дидактикалық ойын:«Адамның сезім күйлері» Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (Қазақ тілі, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Досыма тілек жүрекшемен» Міндеті:Балаларды адамгершілік құндылықтар ға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекет терін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау ға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру: Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шыр» Міндеті:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында сурет бойын ша әңгімелесу Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығарма-лар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту . (Қарым-қатынас іс әрекеті.Көркем әдебиет.) Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Сурет салу. Шығармашылық іс әре кет,бейнелеу іс әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу	Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті қалам» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені № 4 (жалаушамен) саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. жоғарыкөтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, б.қ келу. 5 – 6 рет2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымыздыкөтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру.4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғарыкөтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебем III. Тыныс алу жаттығуы. Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Жол ережесі» Міндеті:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, сақтау.(Қоршаған ортаментаныстыру.Қарымқатынасісәрекеті,танымдық іс әрекеті,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дид\ойын: «Ғажайып пішіндер Міндеті: Геометриялық фигуралар(дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктертбұрышты дұрысатап,ажыратабілугежаттықтыру.(Математиканегіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің түстері» Міндеті: математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттілік тің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (Математиканегіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ауызекісөйлеуді қарым-қатынас құралы ретіндедамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. (Қазақ тілі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б,п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет) Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)Құрастыру. Міндеті:Құрастырылған құрылысы мен құрылыс тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.(көпір құрастыру) (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптас тыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Музыка. Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционал ды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшелік терін ажырата білуге үйрету.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: Балаларды адамгершілікқұндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті:Балаларды ойын ережесін сақтауға,дәлдікке, ептілікке баулу.	Математика негіздері: Міндеті: - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Міндеті:коммуника тивтік дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдауға,диалогжүргі зуге,өз пікірін айтуға үйрету;(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнертуындыларынаұқ ыпылықпен қарауға тәрбиелеу. ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
---	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Айналайын» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әй-әй бөпем»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш қыз» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау ««Ұйықтай қойшы бөбегім» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қояным секіреді» Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жанр?» Міндеті:Әдебишығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көңілді күн»биі Міндеті:Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру (Ыдыстағы көкөністер мен жемістер) (Мүсіндеу.Шығармашы	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру;Осы	Дидактикалық ойын: «Саты бойынша өсеміз» Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.

			лық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) <i>«Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.</i>	қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; Мінез-құлық қағидаларын бекіту үшін балаларға рольдік ойындар ойнатып, жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бегімсұлуға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мадиярға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрағын ажыратуды дұрыс жауап беру ді үйрету (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ерасылға бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Әминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Адиятқа өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16. Бақылау. 1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау, жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату..	№17. Бақылау. 1. Тұман ды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	№18. Бақылау. 1. Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап алуға үйрету.	№19. Бақылау. 1. Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	№20 Бақылау. 1. І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойынды біргетатулықпен ойнауға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Тыңда да жаса» Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Қим/ойын: «Күншуақ» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу (күн шуағын жапсыру) (Жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	Қим/қозғалыс ойыны: «Ұшты, ұшты» Міндеті: Ән айтуда дауыс пен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка)	Дидло: «Даусынан таны» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Ән айтуда дауыс пен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Нейро ойын: «Мерген» Міндеті: - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; («әдемі күзгі табиғат» суретін салу) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың үйдегі күн режимі туралы әңгімелесу.	Көрме: «Бала мен ата-ана қол өнері»	Ата-аналарды балабақша тәртібі, жұмыс жоспары туралы әңгімелесу..	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Г.С. Көшкельдеева* Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектеп алды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы 5-апта .Қайталау.
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.24ж	Сейсенбі 29.10.24ж	Сәрсенбі 30.10.24ж	Бейсенбі 31.10.24ж	Жұма 1.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Затты өз орнына қой» Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Балаларға бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы әңгімелесу Әңгімелесу: «Кімге не ұнайды?» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу Әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа ша немесе толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім тез орнына қояды?» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру) (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық қарым-қатынас туралы әңгімелесу.

Ата аналармен неме се баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Әріптерді тез орнына қой» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Сауат ашу.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: « <i>Ақ серек,көк серек</i> » Міндеті: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын:«Адамның сезім күйлері» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: « <i>Қыз қуу</i> » Міндеті: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Досыма тілек жүрекшемен» Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтар ға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекет терін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау ға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: « <i>Шыр</i> » Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында сурет бойын ша әңгімелесу Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығарма-лар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту . (Қарым-қатынас іс әрекеті.Көркем әдебиет) Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Сурет салу. Шығармашылық іс әре кет,бейнелеу іс әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып,шығармашылыққа баулу	Дидактикалық ойын:«Менің туған ауылым» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені № 4 (жалаушамен) саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымыздыкөтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру.4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны I. Бір Тізесін жоғарыкөтеріп II. 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет2. 5 – 6 рет түсіріп қайталаймыз 3 – жалаушаны				

	жоғарыкөтеріп,төмен түсіру. 5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебем III. Тыныс алу жаттығуы қасиеттерін дамыту Физикалық				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті:Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дұйын «Жол ережесі» Міндеті:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.(Қоршаған орта мен таныстыру.Қарым қатынас іс әрекеті,танымдық іс әрекеті,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дұйын: «Ғажайып пішіндер Міндеті: Геометриялық фигуралар(дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)менденелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,ажырата білугежаттықтыру.(Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерінің түстері» Міндеті: математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттілік тің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (Математика негіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б,п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық	Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері. Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері: Міндеті: - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері

	жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)Құрастыру. Міндеті:Құрастырылған құрылысы мен құрылыс тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (көпір құрастыру) -балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (ауладағы ағаштар суреті) (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі:Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып,шығармашылыққа баулу. Өнегелі 15 минут» <i>Балалармен сыпайы болу туралы әңгімелесу</i>	қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Музыка. Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру(физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: Балаларды адамгершілікқұндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдауға,диалогжүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету;(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнертуындыларынаұқы пылықпен қарауға тәрбиелеу. ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтыбақан» Міндеті:Жұптасып қазақ әндерін айтуға үйрету.
--	---	---	--	---	--

2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16.Бақылау.1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойыналаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды тырнауышпен/ойыншық/ жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ағашты жапырағына қарап таны». Міндеті: Балаларды жапырақтарды қай ағаштікі екенін тануға және ойын ережесін сақтап ойнауға	№17.Бақылау.1.Тұман ды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындағы әдемі жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы- домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз	№18. Бақылау.1.Күз мезгіліндег і аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Алаңдағы кепкен жапырақтарды жинау, алаңды тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындағы жапырақтарды тазалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік	№19.Бақылау.1.Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыркүзмезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. Еңбекқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.«Кім тез ойлап табады?» Міндеті: Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, тілін дамыту 5.Еркін ойындар :	№20 Бақылау. 1.І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2.Еңбек: Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншық тарды жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.«Мейірімді сөзбен айт» Міндеті: Балалар бір-бірінің аттарын мейірімді, еркелікпен айта білуге

	үйрету. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау, жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату..	ынтасымен ойнауын мадақтау.	ойын. «Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай?». 5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап алуға үйрету.	Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтауға үйрету.	үйрету. 5.Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойындыбіргетатулықпен ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Айналайын» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әй-әй бөпем»әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш қыз» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «.«Ұйықтай қойшы бөбегім» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу. Балаларды				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Ритмикалық ойын: «Ақ қояным атып шық» Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка)	Әңгімелесу: «Бұл қандай жанр?» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көңілді күн» биі Міндеті: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орын дауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тап» Міндеті: Бақылаған заттың	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастыр ылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың	Дидактикалық ойын: «Саты бойынша өсеміз» Міндеті: Уақытты бағдарлау. <i>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың</i>

		көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)	бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қарбыз,қауын мүсіндеу) (Мүсіндеу.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: <i>Балаларды шығармашылыққа баулу.</i>	негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы/сыныптағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру; Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; Мінез-құлық қағидаларын бекіту үшін балаларға рольдік ойындар ойнатып, жаттықтыру.	<i>ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мустафаға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мадиярға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрағын ажыратуды дұрыс жауап беру ді үйрету (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Ерасылға бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Әминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Адиятқа өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеуісәрекеті еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16.Бақылау. 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 3.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау,	№17.Бақылау. 1.Тұман ды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен	№18. Бақылау. 1.Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап	№19.Бақылау. 1.Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыркүзмезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтай білуге	№20 Бақылау. 1.І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойындыбіргетатулықпен

	жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату.	ойнауын мадақтау.	алуға үйрету.	үйрету.	ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Аңдардың жүрісі» Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Күзгі аспан бейнесін жапсыру). Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	Дид/ойын: «Әнді қайтала» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка)	Дид/о: «Бұл неге ұқсайды?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтауға, дәлдікке, ептілікке баулу.	Дид/ойын: «» Міндеті: - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; («әдемі күзгі табиғат» суретін салу) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бүгінгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Көрме: «Бала мен ата-ана қол өнері»	Ата-аналарды балабақша тәртібі, жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева Г.С.
 Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Қараша айы I апта (4.11.24ж - 8.11.24ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.23ж	Сейсенбі 5.11.23ж	Сәрсенбі 6.11.23ж	Бейсенбі 7.10.23ж	Жұма 8.11.23ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Бесік жыры» өлеңін айту. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Ұлттық ойынды	«Үй жануарлары» туралы әңгімелесу Міндеті: Бақылау арқылы төрт тұлқінің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға

			сөздердің ретін, санын анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.)	балалар бойына қалыптастыру.	қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жаңылтпаш айту. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын айтқызып үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу) «Өнегелі 15 минут» - жақсы мінез – құлық туралы әңгімелесу.	«Достық» әңгімелесу Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	«Төрт түлік» әңгімелесу Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Киіз үй» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15 минут» - адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – ананы сыйлау туралы әңгімелесу. «Жақсы-жаман» Міндеті: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №5 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5-рет.				

	2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау. 4-5 рет. 3. Б.қ. Қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз. 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. Үш, төрт орнына келу. 5- 6 рет. 5. Б.қ. Аяғымыды сәл ашамыз,оң қолымызды сол аяққа тигіземіз,сол қолымызды оң жаққа тигіземіз. Б.қ. келу. 5-6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет. III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар ұру» уф-уф-уф.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі) «Өнегелі 15 минут» -достарын бағалай білутуралы әңгімелесу.	«Кампот жабамыз» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыс жасау.	Ф.Оңғарсынова «Тәрбиеші»өлеңін таныстыру. Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет)	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып

					шығармашылық жұмыс жасау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:	Сауат ашу негіздері Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Сауат ашу негіздері. Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,	Математика негіздері. Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері Міндеті:Тілдің

	заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Музыка. Міндеті:музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық,халықтық	жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі Міндеті:Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Дене шынықтыру Міндеті:балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек	грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Музыка.
--	--	--	---	--	--

	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Сурет салу . Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыс жасау.	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті:балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Міндеті:балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	Міндеті:музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық,халықт ық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің
--	--	--	---	--	---

					жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
2 – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қло: «Тышқан мен Мысық» Мақ: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ж\ж: Аңсар,Жаннұр, Мұстафамен «Жемістер мен көкөністер». Міндеті: Жемістер мен көкөністерді	№2.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қло: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ж\ж: Жұмбақ жасыру Шахмардан, Ертілек, Аяулымға.	№3.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ж\ж: Жұмбақ жасыру. Айсұлтан,Айым,Мадиярға Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін	№4.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: Көркем, Ерасыл,Раянаға. Міндеті: Балалардың сөздік	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күз болғанда жапырақтардың түстері сары,қызылт болатынын айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.

	ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еркін ойындар.	Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру Еркін ойындар.	арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру Еркін ойындар.	қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» тақпақ жаттату.Әмина, Қадір, Әділханға. Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Көңілді әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтаңыз бен Мысық» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті:Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әуенді тап» Міндеті: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық	«Айлакер түлкі» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	Вариатиптік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» « Менімен биле,досым» Міндеті:Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын	Кауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Жеделсаты мен кіреберістегі мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын	Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Міндеті:Сөздік қор Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы,

	тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Ұлттық ойынды балалар бойына қалыптастыру.	дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. «Менің сүйікті кейіпкерім»» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.) «Өнегелі 15 минут» - мінез – құлық, адамгершілік туралы әңгімелесу.	қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру; Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. «Аспаптарды таны» Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Ертілекке заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Алинұрға сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Аруназға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеу. (Дене шынықтыру.)	Ерасылға өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)

					әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қло: «Тышқан мен Мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қло: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№3.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	№4.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойындар.	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күз болғанда жапырақтардың түстері сары,қызылт болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Күз көрнісі» түрлі түсті қағаздармен жұмыс Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,	Тіл мерекесіне «Ана тілі» әнін жаттату. Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді	«Торсық» Міндеті: балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға

	Қимылды ойын: «Тышқан мен Мысық» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыс жасау.	өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыс жасау.	баулу. (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылша аурулары және алдын алу жолдары»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақшасы.
 Мектепалды топ:«Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы . Қараша айы 2 -апта .
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24ж	Сейсенбі 12.11.24ж	Сәрсенбі 13.11.24ж	Бейсенбі 14.11.24ж	Жұма 15.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз:«Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: дә-дә дәмді қызыл алма. Өр-өр.Дәмін татып көр. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппарат ты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын,осы дыбыс тардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі.Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелеу	«Өнегелі 15 минут» Балалармен ұлттық ойындар туралы әңгімелесу. Таңғы жиын: Кездесеміз әркез біз. Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз. Өрқашан да біргеміз. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегіоқу: «Құлын,қозы,лақ» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Балалармен сыйластық туралы әңгімелесу. «Жақсыдегеннемене,жаман деген немене» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру (Қарым қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық уралы әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
---	--	---	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Ұшақ арқылы буынға бөл»Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптасты ру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Сауат ашу.Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Көкпар» Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тамақтандыру» ойыны. Міндеті:балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Хантала пай» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету.	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қыз қуу» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жолда жүру ережесі» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (Қоршаған ортамен таныстыру: Қарым-қатынас ісәрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) Міндеті:өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Әдемі табиғат бейнесі) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын:«Заттардың қасиеті» Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Арқан тартыс» Міндеті:Шапшаңдыққа баулу.
---	--	---	---	---	---

			әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені №5 (құралсыз) Физикалық қасиеттерін дамыту I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде.Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5-рет.2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау. 4-5 рет.3. Б.қ. Қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз. 4-5 рет.4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. Үш, төрт орнына келу. 5- 6 рет. 5. Б.қ. Аяғымызды сәл ашамыз,оң қолымызды сол аяққа тигіземіз,сол қолымызды оң жаққа тигіземіз.Б.қ. келу. 5-6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет. III. Бір саппен жүріп, терең демалу.«Шар ұру» уф-уф-уф.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті:Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Міндеті:Арнайы көлік құралдарыныңтүрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну(Қоршаған ортамен таныстыру.Қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұзын,қысқа» Міндеті:Заттардың(5және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Математика негіздеріТанымдық іс әрекет,зерт теу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөздер» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптас тыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тура ,кері сана» Міндеті:10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Математика негіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Маған ұнайтын заттар» Міндеті: балалардың жағдайды сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларынбасқалар ғатүсінікті жеткізуге бау лу (Қазақ тілі:Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	Қазақ тілі. Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш(шар,текше,цилиндр) дұрыс атап,оларды

	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мүсіндеу: Міндеті: балалардың шығармашылық қабілетте рін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту (балық мүсіндеу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата	түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Музыка. Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Міндеті: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	ажырата білуге жаттықтыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	--	---	---	---	---

	отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.			(Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін дағдыландыру. 3.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың	№9.Бақылау: Торғайларды бақылау. Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Құралдар: құстар маскалары (торғайлар) Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» 4.Жеке жұмыс: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларға өз отбасы туралы	№10.Бақылау: Күздің белгілерін бақылау. Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы». Міндеті: Күз мезгілінің байлықтары туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Ойын	№11.Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ауа райын сипатта» Міндеті: Ауа райындағы	№12.Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Міндеті: Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Жеміс көкөністердің атауларын айтқызу. Міндеті: Ауа райындағы

	жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды? Міндеті: пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз беттерімен ойын кезінде өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	әңгімелету. 5.Еркін ойындар: Белгілі бір ойынға қажетті ойыншықтарды таңдауға үйрету.	таңдауға, ойынға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.	өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау.	өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Тәп-тәттім » әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Ұйықтай қойшы бөбегім » әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Қызыл телпек » ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Әлди, әлди » әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптарды ажырат» Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру (Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сурет бойынша әңгімелеу. «Ауа райының өзгерістері» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Көркем әдебиет: Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Кішкентай Санта» биі. Міндеті: Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез қағидалары. Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру; Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. (Мүсіндеу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. (қойды мүсіндеу) «Күйкүмбірі: Күй тыңдату арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мустафаға бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ерасылға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Әбілмансурға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Әминаға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Алинұрға өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. (Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№8. Бақылау: 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. 2. Қимылды ойын:	№9 Бақылау: 1. Торғайларды бақылау. Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	№10 Бақылау: 1. Күздің белгілерін бақылау. Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,	№11. Бақылау: 1. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты	№12. Бақылау . 1. Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»

	«Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз беттерімен ойын кезінде өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	Құралдар: құстар маскалары (торғайлар) 3. Еркін ойындар: Белгілі бір ойынға қажетті ойыншықтарды таңдауға үйрету.	қағып алу іскерліктерін дамыту. 3. Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойынға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.	қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3. Еркін ойындар: Әр баланың өз бетімен өз сүйікті ісімен айналысуын қадағалау	Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қ/ойын: «Кеглилердің арасынан өт» Міндеті: Ынта мен шығар машылық таныта отырып, та ныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дид/қ ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. «Аквариумдағы балықтар» жапсыру (Жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» Күй күмбірін тыңдата отырып, балаларды шығармашылыққа баулу.	Дид/қ ойын: «Ненің мекені?» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (үйшік құрастыру) (Құрастыру. Шығармашылық іс-әрекеті) «Күй күмбірі» Күй тыңдата отырып, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Қ/ойын: «Сәйкес қимылды тап» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатын дағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шертпек» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бүгінгі қызықты сәттері туралы	Дөңгелек үстел: «Бала-отбасының айнасы»	Ата-аналарды балабақша тәртібі, жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде

	әңгімелесу			әңгімелесу.	айтып ескерту.
--	------------	--	--	-------------	----------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Аяшова* Кошкельдеева Г.С.

Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТымақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Қараша айы 3 апта (18.11.24ж - 22.11.24ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24.ж	Сейсенбі 19.11.24.ж	Сәрсенбі 20.11.24.ж	Бейсенбі 21.11.24.ж	Жұма 22.11.24.ж
Балалардың қабылдауы	Дәйек сөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» -ата – ананы сыйлау туралы әңгімелесу. Таңертеңгі ауа – райы туралы әңгімелесу. Міндеті:- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/қ ойын: «Орнына қой». Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Сақина салу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	«Менің достарым» әңгімелесу Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Міндеті:- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .Сауат ашу)	Суретпен жұмыс: «Қай мезгіл?» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» -өтірік айтпау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сақ бол, балақай» Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/лық ойын: «Затпен санды сәйкестендір» Міндеті: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) «Өнегелі 15 минут» -киімін таза кию туралы әңгімелесу.	Дид/қ ойын: «Кім?Не?» Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №6 Таңертеңгілік жаттығу кешені (15-30 аралығында құралмен) (кубикпен) I. Сапта екі-екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда.1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға,кубикті сол қолға ауыстыру. 3-қолды				

	екі жаққа созу. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1-алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2-орнына келу, қол белде. 3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу. 4-орнына келу. 5-6 рет. 3. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі. 1-отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру. 2-тұру. Сол қолмен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кбик оң қолда. 1-қолды екі жанға созу. 2-қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3- қолды екі жанға созу. 4-орнына келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру.Қолымызды екі жанға созып, терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Дид/қ ойын:	Қимылды ойын: «Шыр» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) «Арқан тартыс» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жауабын тап» Міндеті:балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Сақина салу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Әдемі кебеже» Міндеті:ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	«Санамақ айту» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет)	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс:«Менің әдемі ойыншықтарым» Міндеті:балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Білім беру ұйымының	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:ересектермен	Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:ересектермен	Қазақ тілі . Міндеті: Тілдік және	Математика негіздері. Міндеті:10 көлеміндегі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай	ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
---	--	---	--	---	---

	өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Жапсыру. Міндеті: балалардың жеке ерекшеліктері мен	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Музыка. Міндеті:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі . Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Дене шынықтыру Міндеті:Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып,	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Міндеті:Қолды алға көтеріп оңға, солға	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді
--	---	---	---	---	--

	қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті:Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). «Өнегелі 15 минут» -кішіге көмектесу туралы әңгімелесу.
--	---	--	---	---	---

II – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек : «Біздің алаң» Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қо: «Жүзік салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ж\ж: Тиым сөздерді жаттату. Нұрай, Айсұлтан, Аруназға «Жемістер мен көкөністер». Міндеті: Сөздердің мағнасын түсіндіру. Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Еңбек: Біздің ауламыз Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қо: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. Ж\ж: «Күзгі киім» Раяна, Шахмардан, Нұралиге Міндеті: Күзгі киімдер туалы түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түс» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж:Дидактикалық ойын: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Каусар, Қадір, Ерасылмен жұмыс. Міндеті: Балалардыжапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Еңбек: Ойын алаңдары тазарту Міндеті: Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Кім қызық ат тауып атайды»Жаннұр, Ертілек, Нұрәлиге. Міндеті: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.Ұжымдық бірліесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма». Міндеті: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Жеке жұмыс: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»Н.Көркем, Мерген,Кәусар\н, Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін

			үйрету. Еркін ойындар.		бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту. Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Тәуеліз елім Қазақстан» әнін айтқызу Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	«Біздің балабақша ауласы» Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» «Мерекелік ән мен би» Міндеті: Ырғақпен нық басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу.Балалар мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. «Менің апам» А.Бақтыгереева. Өлеңді жаттау.	Кауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Жеделсаты мен кіреберістегі мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидала рымен таныстыру;Осы	Дидактикалық ойын: «Менің елімнің рәміздері» Міндеті: дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.

	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	«Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. «Ән шырқайық бәріміз» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.) «Көкбайрақ» Міндеті: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Шахмарданға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Бекзатқа сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Арсенге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. (Дене шынықтыру.)	Әминаға өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік

	Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қло: «Жүзік салу» Міндеті:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар.	неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қло: «Аударыспақ» Міндеті:Балалардың қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. Еркін ойындар. <i>«Өнегелі 15 минут» -айналаны таза ұстау туралы әңгімелесу.</i>	жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түс» Міндеті:Балалардың қимыл- қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойындар.	шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма». Міндеті:Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің туған өлкем» Міндеті:туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі)	«Мақтаншақ бақа» ертегісі Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Оркестрмен ән шырқау Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Бағдаршам» Міндеті:балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды

		Көркем әдебиет)			ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Саулнама: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Ақшол* Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
 Мектеп алды топ:«Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қараша айы 4-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.24ж	Сейсенбі 26.11.24ж	Сәрсенбі 27.11.24ж	Бейсенбі 28.11.24ж	Жұма 29.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік-мақсатқа жеткізеді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; (Қазақ тілі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Әдепті бала-арлы бала» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас ісәрекеті.Сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут» Міндеті: Балаларға бір-біріне көмектесу,сыйластық туралы әңгімелесу	Таңғы жиын: Күн,сәуле шашып жарқырағаның үшін рақмет! Жер,дем беріп ,күш қосқаның үшін рақмет! Аспан,таза ауа бергенің үшін рақмет! Су,өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоциналды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Артық суретті тап» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау; (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут» Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу	Ұлттық қимылды ойын:«Бәйге» Міндеті: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпак табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

Ата аналармен неме се баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Суретке қарап сөзді буынға бөл» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптасты ру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.Буындар дан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету(Сауат ашу.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:«Адамның көңіл-күйлері» Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ханталапай» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Өнегелі 15 минут» Балалармен адамгершілік туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шыр» Міндеті:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында сурет бойын ша әңгімелесу Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс әрекеті.Көркем әдебиет) Міндеті:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, (Сурет салу. Шығармашылық іс әре кет,бейнелеу іс әрекеті) «Күй күмбірі:Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып,шығармашылыққа баулу	Дидактикалық ойын:«Менің ойыншықтарым» Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық қарым қатынас туралы әңгімелесу.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені №6.(кубикпен) I. Сапта екі-екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда.1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға,кубикті сол қолға ауыстыру. 3-қолдыекі жаққа созу. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1-алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2-орнына келу, қол белде. 3-алғаеңкейіп кубикті сол қолмен алу. 4-орнына келу. 5-6 рет. 3. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі. 1-отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру.2-тұру. Сол қолмен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кбик оң қолда. 1-қолды екі жанға созу. 2-қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3- қолдыекі жанға созу. 4-орнына келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру.Қолымызды екі жанға созып, терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф. Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті:Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Топтастыр» Міндеті: Жануарлардыәртүрлібелгіле рібойынша топтастыру (Қоршаған ортаментаныстыру. Қарымқатынасісәрекеті,танымдық ісәрекеті,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дид\ойын: «Апта күндері» Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қанша сөз бар?» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді тап» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру (Математика негіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім,ол не?» Міндеті: Аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орман шы, қорықшы сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті)Құрастыру. Міндеті:Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материал ды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (қорапша құрастыру)	Сауат ашу негіздері Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Музыка. Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қазақтілі. Міндеті: Сөздік қор Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті:ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балаларды адамгершілікқұндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Математика негіздері: Міндеті: -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдауға,диалогжүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету;(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнертуындыларынаұқыпылықпен қарауға тәрбиелеу. ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
--	--	---	--	---	--

Серуен	№16.Бақылау.1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойыналаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды тырнауышпен/ойыншық/ жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Ағашты жапырағына қарап таны». Міндеті: Балаларды жапырақтарды қай ағаштікі екенін тануға және ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау, жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату.	№17.Бақылау.1.Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындағы әдемі жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу. 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	№18. Бақылау.1.Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Алаңдағы кепкен жапырақтарды жинау, алаңды тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындағы жапырақтарды тазалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын. «Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай?». 5 Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап алуға үйрету.	№19.Бақылау.1.Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыркүзмезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. Еңбекқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.«Кім тез ойлап табады?» Міндеті: Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, тілін дамыту 5 Еркін ойындар.: Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтауға үйрету.	№20 Бақылау. 1.І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2.Еңбек: Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншық тарды жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.«Мейірімді сөзбен айт» Міндеті: Балалар бір-бірінің аттарын мейірімді, еркелікпен айта білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойындыбіргетатулықпен ойнауға тәрбиелеу.
--------	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Айналайын» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әй-әй бөпем» әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш қыз» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Ұйықтай қойшы бөбегім» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу. Балаларды				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім бірінші әкеледі?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка)	Дидактикалық ойын: «Қай аңның жүрісі?» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Көркем әдебиет. Қарым қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Кішкентай Санта» биі Міндеті: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орын дауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту Міндеті: Адамны бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу (Мысық мүсіндеу) (Мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды топтағы/сыныптағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру; Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; Мінез-құлық қағидаларын бекіту үшін балаларға рольдік ойындар ойнатып, жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Адамның өсу кезеңдері» Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мустафаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.«Қанша?» «нешінші?»сұрағын ажыратуды дұрыс жауап беру ді үйрету(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Алинұрға бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Әбілмансурға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Ерасылға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	№16.Бақылау.1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау, жапырақтардың аяқ астында қалай сыбдырлайтынынтыңдату..	№17.Бақылау.1.Тұманды бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру.. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен, өз ынтасымен ойнауын мадақтау.	№18. Бақылау.1.Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойындарын таңдап алуға үйрету.	№19.Бақылау.1.Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларды қоңыркүзмезгіліндегі/қараша айында/ аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойнау барысында ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	№20 Бақылау. 1.І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойындыбіржетатулықпен ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	Қим/ойын:«Көкпар» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Қим/ойын:«Жыл мезгілдері» Міндеті: қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;(сарғайған жапырақтар жапсыру) (Жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу.	Қим/қозғалыс ойыны:«Көңілді әуендер» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка)	Дид\о: «Бұл қандай аспап?» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (Музыка.Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ату» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтауға,дәлдікке, ептілікке баулу.	Дид\ ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау.(«Әжемнің камзолы»суретін салу (Сурет.Шығармашы лық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балалар ды шығармашылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Көрме: «Бала мен ата- ана қол өнері»	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева Г.С.

Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Желтоқсан айы I апта (2.12.24ж - 6.12.24ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12.24.ж	Сейсенбі 3.12.24.ж	Сәрсенбі 4.12.24.ж	Бейсенбі 5.12.24.ж	Жұма 6.12.24.ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, Сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Ұлттық ойнату арқылы ұлттық құндылықты бойларына сіңіру.	Өнегелі 15 минут – адамгершілік туралы әңгімелесу. «Салт-дәстүрлер» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	«Қазақ халқының тұрмыстық тіршілігі» туралы әңгімелесу Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Кітап бұрышына саяхат» кітаптар қарау. Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Сөз айт, тез айт» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу) Өнегелі 15 минут – адамгершілік туралы әңгімелесу.	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	«Қыс» туралы тақпақ айтқыздыру. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) Өнегелі 15 минут – Жақсы мінез – құлық туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №1 Таңертеңгілік жаттығу кешені (1-15 аралығында құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет. 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап, қайшылап секіру. 4 – 5 рет. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				

	«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыс бейнесі» Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Мүсіндеу) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Сөз жаса» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сауат ашу) Өнегелі 15 минут – үлкенді құрметтеу туралы әңгімелесу.	«Қар» Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Құрастыру) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау. Өнегелі 15 минут – достық туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шертпек» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Эстафеталық жарыс Міндеті: БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қор/н орт. таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,

	Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір	тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет) Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және	Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қор/н орт таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет) Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің
--	--	---	--	--	--

	әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сурет салу. Міндеті:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытудене шынықтырудың әр, түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті:балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытудене шынықтырудың әр, түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытудене шынықтырудың әр, түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
II – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті:Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№3.Бақылау: Аспанды бақылау Міндеті:Табиғат	№4.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Ағаштардың қысқы	№2.Бақылау:Алғашқы қарды бақылау. Міндеті:Табиғат өзгерісін	№5.Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Міндеті:Балаларды қар	№1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті:Балаларға қыс

	құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек: Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Ж/ж: Мұстафа, Жаннұрмен «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын айту. Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Міндеті: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Жеке жұмыс: Айсұлтан, Айымменжабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Міндеті: Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. Еркін ойындар.	бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қло: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Жж: Әбілмансұр, Әлинұрмен айналада үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. Міндеті: Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрали мен Кәусар «Қар кесектерін жасау» Міндеті: Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.	мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қло: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жж: Нұрай мен Шахмарданға қыс айларын атату. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аяққа массаж (уқалау) жасау. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету.				

	Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.				
	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет(баяу қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Зат пен санды сәйкестендір» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» «Қыс өрнегі» Міндеті: Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту,қимылдарын музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдеріменқимылдарына көңіл бөлу. Дидактикалық ойын: «Қай аспап?» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Музыка)	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік іс - әрекеті. Тақырыбы: «Көшедегі қауіпті орындар» Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге жәнежазатайымоқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету.Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту) Дәрігер құралдары. Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Сурет салу.) «Күй күмбірі»

		дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі)		таныстыру (ашық люктер, қаңырап қалғанғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар); Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатынын үйрету.	Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертілекке дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Нұралиге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Алинұрға Мүсіндеуде кескішті қолдана біәлуді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Айымға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. (Дене шынықтыру.)	Раянаға жолда жүру ережелерін үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Еркін ойындар	№3.Бақылау: Аспанды бақылау Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	№4.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	№5.Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Әуенді тап» Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрек. Музыка)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Шыр» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Аққала» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Жапсыру) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	Қимылды ойын: «Биле, биле, секір» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрек. Музыка) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Міндеті: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың қысқы киімі»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Г.С. Кошкельдеева* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12.24ж.	Сейсенбі 10.12.24ж	Сәрсенбі 11.12.24ж	Бейсенбі 12.12.24ж	Жұма 13.12.24ж
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас-туған елдей ел болмас» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сипатта және керісінше айт» Міндеті: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнегелі 15 минут» Міндеті: Балаларға бір-біріне қамқор болу туралы әңгімелесу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға, ептілікке баулу. «Қыс қызығы» тақпағын жаттау. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	«Жыл мезгілі» сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті) Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің қызықты бір күнім» Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Сауат ашу:Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен сыпайы болу туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Шыр» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұшты,ұшты» Міндеті:Тілдік және артикуляциялықаппаратты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тілінетән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Алтыбақан» Міндеті:Балаларды ептілікке,ұлттық аспаптармен қосылып,ән айтуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру) «Өнегелі 15 минут» Балалармен мінез-құлық туралы әңгімелесу.	«Әке мен бала»әңгімелеу. Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.).	Дидактикалық ойын:«Ненің дыбысы?» МіндетіФонематика лық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарымқатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» Балалармен мейірімділік туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. шымыр боласың!» №1 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. «Шынықсаң				

	II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет. 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап, қайшылап секіру. 4 – 5 рет. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; (Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: Сандызатпен сәйкестендір Міндеті: Жиынды сапа сы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшем і, пішіні) дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құру, (Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзден сөйлем құрастыр» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (Сауаттану негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай пішіндерді орналастыр» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут» Балалармен ақылды болу туралы әңгімелесу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Теңге ілу» Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтауға, ептілікке, үйрету.	«Санамақтар» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина жасыру» Міндеті: Ептілікке, шап

					шаңдыққа баулу.. .
--	--	--	--	--	-----------------------

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұлттық салт-дәстүрлер» Міндеті:түрлібалалар әрекетіндеқазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті:математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілетті ліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құра» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретінанықтау.Буындар дан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері.Дойын: «Көп,аз» Міндеті:Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саныкем затқабір зат қосу арқылы теңсіздіктентеңдікнемесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қазақ тілі. «Киізбасу» ойыны. Міндеті:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киімкешегі мен,азық түлік өндірудегітұрмыстық кәсі бімен, және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Математика негіздері: Міндеті:Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.- (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздергебөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка. Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
---	--	---	---	--	--

	Мүсіндеу: Міндеті:қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;(қысқы ағаш мүсіндеу) (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу.	Музыка. Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. үйлестіруді, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшыменжүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті:Шағын өлеңдер, өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаш тар, тақпақтар жаттату (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті:Ынтамен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
2 – таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының				

	ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6.Бақылау. 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Бала ларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 4.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) 5.Еркін ойындар. Балалардың тыныш тату ойнауын қадағалау, өз бетімен	№7.Бақылау. 1.Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 3.Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: Ептіліке тәрбиелеу. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	№8.Бақылау. 1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Міндеті: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар. Міндеті: Жаңылтпаштарды шешуге үйрету. 5.Еркін ойындар: Балалардың өз бетімен ойындарын өздері	№9.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар. Балалардың ойындарын мадақтау.	№10.Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2.Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті: Нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. 4.Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Міндеті: Шанғы жолымен

					сырғанай отырып жүру. 5.Еркін ойындар. Балалардың ойындарын қадағалау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.« Әлди,әлди » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.« Айналайын әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті,кі	Дидактикалық ойын: «Көңілді әуендер» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ата» Міндеті: балалардың шығармашылық қабілеттерін,қоршаған ортаны	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Аяз ата мен оның достары» биі Міндеті: Таныс би	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: Көшедегі қауіпті орындар»(ашық люктер,қаңырапқалғанғимараттар,септиктер, құрылыс	Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат» Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құрал

таптарды қарау және басқалар)	байланыстыра білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.музыка)	эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту(тостаған жапсы ру) (Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті. жапсыру) Күй күмбірі: Балаларға күй тыңдата отырып,шығармашы лыққа баулу	қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Музыка: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	алаңдары, гараждар Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге жәнежазатайымоқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету.Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық люктер,қаңырап қалғанғимараттар,септиктер,құрылыс алаңдары, гараждар);Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатынын үйрету.	дарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (Қоршаған ортамен таныстыру : Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Қадырға әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бегімсұлуға. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Адиятқа жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Аминаға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Әбілмансурға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6.Бақылау. 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Бала ларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	№7. 1.Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	№8. Бақылау. 1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы	№9.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	№10. Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстырудыжалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2.Қимылдыойын:

	Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3 .Еркін ойындар.	3. Еркін ойындар..	спорт ойындары.) Міндеті: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3.Еркін ойындар:	Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	«Аңшы мен қоян» Міндеті: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары ойындары бейне-леу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Кім епті?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Қай кейіпкерге ұқсағың келеді?» Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Көркем әдебиет. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі » Міндеті: қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; (Сурет қысқы пейзаж) (Сурет. Шығармашылық Іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті «Күй күмбірі: Балаларды күй тыңдата отырып, шығармашылыққа баулу	Дидактикалық ойын «Айналам қандай тамаша!» Міндеті: қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; (Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс әрекеті. Құрастыру) «Күй күмбірі: Балаларды күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу	«Күй күмбірі: Балаларды күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Міндеті: қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; (Аққала мүсіндеу) (Мүсіндеу. шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының киімдері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бүгінгі қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналарға балабақша тәртібі, кешікпеу туралы айту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыста тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Аяшова Ж.А.* Кошкельдеева Г.С.
 Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.
 Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Желтоқсан айы 3 апта (16.12.24 - 20.12.24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.24.ж	Сейсенбі 17.12.24.ж	Сәрсенбі 18.12.24.ж	Бейсенбі 19.12.24.ж	Жұма 20.12.24.ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Шертпек» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дидак. ойын: «Атамның шапаны» Мінд: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі.)	«Отбасы» санамақ. Мінд: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сауат ашу.)	Өнегелі 15 минут – Достық туралы әңгімелесу. Кітап бұрышына саяхат. Мінд: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау. (Қарым – қатынас іс – әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мінд: БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың		Дидак. ойын: «Затпен	Дидак. ойын:	Дидак. ойын:	Суретті әңгіме:

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Музыка) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені №8(құралмен жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде. 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. Еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып, алға, артқа секіру. 5 – 6 рет. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Менің Отаным» Мінд: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге	Дидак. ойын: «Сана, салыстыр» Мінд: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны	«Әдемі үйлер» Мінд: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда	Дидак/ойын: «Ненің үйі?» Мінд: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты,

		бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) <i>Өнегелі 15 минут – Достық туралы әңгімелесу.</i>	мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Құрастыру) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері. Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қор/н орт. таныстыру. Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік, байланыс	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу	Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Буын туралы	Математика негіздері. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем	

		құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс- әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін	арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қор/н орт таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс- әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Көркем әдебиет. Міндеті:Өлеңді жатқа,
--	--	--	---	--	---

		қалыптастыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Дене шынықтыру. Міндеті:балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытудене шынықтырудың әр, түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Өнегелі 15 минут – адамгершілік туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру. Міндеті:балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытудене шынықтырудың әр, түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	Дене шынықтыру. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытудене шынықтырудың әр, түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнегелі 15 минут – Ата – ананы құрметтеу туралы әңгімелесу.
2 – таңғы ас.		Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті:Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.			
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен		№11.Бақылау:Терезедегі өрнектібақылау. Міндеті:Балаларға	№12.Бақылау:Ауа райын бақылау Міндеті:Өткен күндердегідей	№13.Бақылау:Желді бақылау. Міндеті:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№14.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті:Қыстайтын,

		құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек:Қардан бекініс жасау Міндеті:Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қло: «Айлакер Түлкі» Мты:Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жж:Әбілмансур, Ерасылғақар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Міндеті:Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Міндеті:Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. <i>«Соқыртеке»</i> Міндеті:<i>Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</i> Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті:Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Ж/ж:Балаларға Аяулымға, Кәусарға жорамалдарды жаттату. Міндеті:Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын түсіндіру. Еркін ойындар.	Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Міндеті:Үлкендерге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті:Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Аңсарға, Шахмарданға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті:Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті:Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: «Дала құстарын ата» Міндеті:Мұстафаға, Дарияға құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті:Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.			

Түскі ас		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.			
Түскі ұйқы		Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.			
Бесін ас		Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.			
Ойындар, дербес әрекет(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)		Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мінд: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	«Қыс келді» Мінд: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) «Қыс суреті» Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	Дидак. ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мінд: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) Қауіпсіздік іс - әрекеті. Тақырыбы: «Көшедегі	«Аққала» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Жапсыру)

		салыстыруларды қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	(Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Сурет салу) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	қауіпті орындар» Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайымоқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру(ашық люктер, қаң ырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар); Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатындығын түсіндіру;	«Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қадірге әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Дарияға мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Әділханға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру.)	Ерасылға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен		№11.Бақылау: Терезедегі өрнекті бақылау. Міндеті: Балаларға	№12.Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Өткен күндердегідей	№13.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№14.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстайтын,

		құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қо: «Айлакер Түлкі» Мты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еркін ойындар.	алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Құрастыру)	Дидак. ойын: «Әуенді әріптер» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекет. Музыка)	Ертегілер елінде. Мінд: . Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым – қатынас іс – әрекеті. Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым – қатынас іс –

		«Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.			әрекеті. Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта
 Тәрбиеші: Нұрымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24ж	Сейсенбі 24.12.24ж	Сәрсенбі 25.12.24ж	Бейсенбі 26.12.24ж	Жұма 27.12.24ж
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Танертеңгілік шеңбер: Күн, сәуле шашып жарқырағаның үшін рақмет! Жер, дем беріп, күш қосқаның үшін рақмет! Аспан, таза ауа бергенің үшін рақмет! Су, өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! Міндеті: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Танертеңгілік шеңбер: Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге. Міндеті: әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина салмақ» Міндеті: Балаларды ойын	«Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті) Міндеті: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру.) (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Бәйге» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу

			ережесін сақтап ойнауға, ұйымшылдыққа баулу.	Балалармен көркем мінез туралы әңгімелесу	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тақпақтарын жаттатуды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жартысын тап» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (Сауат ашу.Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен мейірімді болу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап және ата» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляция лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (Қазақ тілі.Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Өнегелі 15 минут» Міндеті: Балаларға бір-біріне сыйластық туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Зат тардыңқандайматериалдар дан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру: Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қарым-қатынас іс- әрекеті.Көркем әдебиет.) Міндеті: -өзінің, кұрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу;(Шана мүсіндеу) (мүсіндеу.шығармашылы қ іс әрекет,бейнелеуіс әрекеті) «Күй күмбірі:Балаларды шығармашылыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Сыйластық» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. шымыр боласың!» №8 Таңертеңгілік жаттығу кешені (жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4-5 рет.				

	2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде. 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. Еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып, алға, артқа секіру. 5 – 6 рет. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары. Физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Лабиринт ойын: «Кірпіге алмаға жетуге көмектес» Міндеті: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: « Бәйге» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды шамасына қарай салыстыр Міндеті:Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Математика негіздеріТанымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды ептілікке,мықтылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Сөз,сөйлем» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну (сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті:Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шарттыөлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Математика негіздері.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды ойын ережесін сақтауға,ептілікке баулу.	Әңгімелеу: «Өз ойыңды айт» Міндеті:Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,сеп теп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті)ажыратаып,сөйлегенде қолда на білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: - Сөздік қор	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөздік қор	Қазақтілі. Міндеті:Сөздік қор.	Математика негіздері: Міндеті:-Уақытты

бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатыс ты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Өнегелі 15 минут» Міндеті:Балаларға бір-біріне сыйластық туралы аңгімелесу	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті:математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілетті ліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақтілі. Міндеті: Сөздік қор. Шағынөлеңдер,санамақ тар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату,жұмбақ тар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердіңретін,санынанық тау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті:Өзінің болашағы на біліміне,денсаулығына,қыз метіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),оқиғал ардың ретін («алдымен соданкейін», «бұрынкейі нірек») анықтау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегісөздерді ретін,санынанықтаубер ілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет .) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмо ционалды мазмұнын, олардыңсипатын,көңілк үйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыра табілугеүйрету(Шығар машылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	---	--	---

	Құрастыру. Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (қайық құрастыру) (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) <i>«Күй күмбірі:Балаларға сурет салу арқылы шығармашылыққа баулу.</i>	Музыка. Міндеті:Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті:Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылық ты ояту және дене шынықтырумен,спорт пен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныс тыруды жалғастыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею(физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). «Өнегелі 15 минут» Балалармен қайырымдылық туралы әңгімелесу.
2 – таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	№ 16.Бақылау. 1.Қардың қасиетін бақылау. Міндеті:қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Еңбек: қарды күреу (ойыншық күрекпен). Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Міндеті: қардан дөңгелек пішін жасауды үйрету. 5.Еркін ойындар. Балалардың ойын кезінде адамгершілік қабілетін дамыту.	№17. Бақылау. 1.Құстарды бақылау.Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2.Еңбек: Торғайларға жем беру. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелету. Міндеті: Балаларды өз толық жеткізе білуге тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	№18. Бақылау. 1. Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау. Міндеті: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Міндеті: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен.	№19.Бақылау. 1.Қар жамылғыларының азаюын бақылау. Міндеті:балалардың назарын қардың күннен күнге азайып бара жатқандығына аудару. 2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. Міндеті: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Геометриялық пішіндер. Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар: Достық қарым-қатынас орнату	№20.Бақылау: 1.Шыршаны бақылау. Міндеті:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболатынын көрсете түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Міндеті: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. 3.Қимылды ойын : «Қуып жет». Міндеті: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету 4.Жеке жұмыс: Дала нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шыршажанында,Билеп барлық бала жүр. Міндеті: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әй-әй бөпем»әуенімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау«Ұйықтай	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қарша қыз»ертегісін	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Айналайын» әні	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен

	балаларды ұйқыға жатқызу.	қойшы бөбегім» әуенімен ұйықтату.	оқып ұйықтату.	әуенімен ұйықтату.	тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу. Балаларды				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Тіл мерекесіне «Ана тілім» әнін жаттату. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка)	Додекаэдр ойыны: «Ертегілерді ата және айт» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Ақшақар» биі Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,мәтінге сәйкес әнді сахналау;шығармашылықтапсырмаларды орындауға ынталандыру. Жаңа жыл мерекесіне арналған әндер. Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауғажаттықтыру. Музыка. Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс әрекеті.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Көшедегі қауіпті орындар» (ашық люктер, қаңырап қалғанғимараттар,септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)Балаларғакөшедегі қауіпті орындарды білуге жәнежазатайымоқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру(ашықлюктер,қаңырап қалған ғимараттар, септиктер,құрылыс алаңдары, гараждар); Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатындығын түсіндіру;	Дидактикалық ойын:«Әңгімеле» Міндеті: Сөйлегенде көп мағына лысөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	Алинұрға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Раянаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	Бекзатқа бояуларды қолдануды, бояғышта	Адиятқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	Әбілмансурға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің

жұмыс	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды дұрыс жауап беруді үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	акварельді сумен араластыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау. 1. Қардың қасиетін бақылау. Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 5. Еркін ойындар. Балалардың ойын кезінде адамгершілік қабілетін дамыту.	№ 17. Бақылау. 1. Құстарды бақылау. Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. 5. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	№ 3 Тастарды бақылау. Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 3. Еркін ойындар: Ойын біткен соң ойыншықтарды бірігіп жинауға үйрету.	№ 4. Өрмекшіні бақылау. Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. . 3. Еркін ойындар. Балаларды ойын барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	№ 5. Бақылау: бақылау. Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. 3. Еркін ойындар. Балаларды ойын кезінде тату-тәтті ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Асықты кім тез алады?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды	Дид/ойын: «Асықты кім тез алады?» Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (шыршаның суретін салу)	Дид/ойын: «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: – өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін баға лай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Шыршаны безендіру)	Дид/ойын: «Тыңдаймыз, айтамыз» Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыка: Шығармашылық іс-	Дид/ойын: «Шырша ойыншықтары» Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау

	ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	(Сурет.Шығармашы лық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) <i>Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.</i>	(жапсырушығармашылы қ іс әрекет,бейнелеу іс- әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	әрекет,бейнелеу іс- әрекеті)	дағдыларын жетілдіру (Құрастыру.Шығармаш ылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күйкүмбірі: Балалар ғакүйтыңдатуарқылы шығармашылық қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналарғ кеңес: « Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы»	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Г.С. Көшкельдеева* Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 5 – апта (Қайталау)
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.24ж	Сейсенбі 31.12.24ж			Жұма. 3.01.25.ж. (5.01.25.ж)
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Күн, сәуле шашып жарқырағаның үшін рақмет! Жер, дем беріп, күш қосқаның үшін рақмет! Аспан, таза ауа бергенің үшін рақмет! Су, өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! Міндеті: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)			Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафета лық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру.) (физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Бәйге» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тапқатарын жаттатуды ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (Сауат ашу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балалармен мейірімді болу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап және ата» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Өнегелі 15 минут» Міндеті: Балаларға бір-біріне сыйластық туралы әңгімелесу			Дидактикалық ойын: «Сыйластық» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. шымыр боласың!» №8 Таңертеңгілік жаттығу кешені (жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде. 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. Еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып, алға, артқа секіру. 5 – 6 рет. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

	Үнемі тұтыну-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Лабиринт ойын: «Кірпіге алмаға жетуге көмектес» Міндеті: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: « Бәйге» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды шамасына қарай салыстыр Міндеті:Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материал ы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Математика негіздеріТанымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды ептілікке,мықтылыққа баулу.			Әңгімелеу: «Өз ойыңды айт» Міндеті:Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,сеп теп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолда на білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлем дер мен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: - Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен			Математика негіздері: Міндеті:- Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,«ертең»),оқиғалардың ретін («алдымен соданкейін»,«бұрынкейіні рек») анықтау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай

	зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Құрастыру. Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін	таныстыру. Міндеті:табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Өнегелі 15 минут» Міндеті:Балаларға бір-біріне сыйластық туралы әңгімелесу Музыка.			сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегісөздердің ретін,санынанықтауберілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардыңсипатын,көңілкүйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білугеүйрету(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	--	--	--

					Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). «Өнегелі 15 минут» Балалармен қайырымдылық туралы әңгімелесу.
2 – таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау. 1. Қардың қасиетін бақылау. Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып	№ 17. Бақылау. 1. Құстарды бақылау. Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы			№ 20. Бақылау: 1. Шыршаны бақылау. Міндеті: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете

	жылтырайды. 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 3.Еңбек: қарды күреу (ойыншық күрекпен). Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Міндеті: қардан дөңгелек пішін жасауды үйрету. 5.Еркін ойындар. Балалардың ойын кезінде адамгершілік қабілетін дамыту.	бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2.Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. 3.Еңбек: Торғайларға жем беру. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелету. Міндеті: Балаларды өз толық жеткізе білуге тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар. Тәрбиешініңжетекшілігімен.			түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Міндеті: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. 3.Қимылды ойын : «Қуып жет». Міндеті: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету 4.Жеке жұмыс: Дала нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шыршажанында,Билеп барлық бала жүр. Міндеті: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.« Әй-әй бөпем »әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау« Ұйықтай қойшы бөбегім » әуенімен ұйықтату.			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Тіл мерекесіне «Ана тілім» әнін жаттату. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойын ша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка) . Қим/ойын: «Асықты кім тез алады?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту.	Додекаэдр ойыны: «Ертегілерді ата және айт» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)			Дидактикалық ойын: «Әңгімеле» Міндеті:Сөйлегенде көп мағына лысөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолда ну,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Раянаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды дұрыс жауап беруді үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			Әбілмансурға өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау. 1. Қардың қасиетін бақылау. Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 5. Еркін ойындар. Балалардың ойын кезінде адамгершілік қабілетін дамыту	№ 17. Бақылау. 1. Құстарды бақылау. Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. 5. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен.			№ 5. Бақылау: бақылау. Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. 3. Еркін ойындар. Балаларды ойын кезінде тату-тәтті ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қим/ойын: «Асықты кім тез алады?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дид /ойын: «Асықты кім тез алады?» Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (шыршаның суретін салу) (Сурет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі:			Дид/ойын: «Шырша ойыншықтары» Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (Құрастыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күйкүмбірі:

		Балаларды шығармашылыққа баулу.			Балалар ғақүйтыңдатуарқылы шығармашылық қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналарғ кеңес: « Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы»			Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Г.С. Көшкельдеева* Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.25ж		Сәрсенбі 8.01.25ж	Бейсенбі 9.01.25ж	Жұма 10.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Санамақтар. Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) <i>«Өнегелі 15 минут»</i> Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелеу.		Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) <i>«Өнегелі 15 минут»</i> Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу.	До: «Менің досым» Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»</i> Балалармен достық туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Аттап өт» Міндеті: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттері)	Әңгімелеу. «Киіз үй жабдықтары» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Сауат ашу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Ақсерек, көк серек» Міндеті: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету		Дидактикалық ойын: «Біз жас зерттеушіміз» Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Міндеті: балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; (Жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сөздер» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) Міндеті: өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Тиін мүсіндеу) (Мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Нан қайдан келеді?» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Бәйге» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. шымыр боласың!» №9 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) (Физикалық қасиеттерін дамыту) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары. 2 – қол жанда. 3 – б.қ. келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. н.т. 1 – 4 екі қолды айналдыру алға, 5 – 8 артқа айналдыру. 3. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1 – оң қолды сол аяққа тигізу. 2 – б.қ. 3 – сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оң жаққа бұрылу. 2 – б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Қол белде. 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. II. 1.				

	III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жасырынған затты тап» Міндеті: - Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)		Дидактикалық ойын: «Сөз, сөйлем» Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қуыспақ» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуі алынып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. (Қазақ тілі. Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш,		Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды	Қазақ тілі. Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюс	Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен айттып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)		сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	трациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері: Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Музыка. Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
--	--	--	---	---	---

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сурет салу . Міндеті: балалардың жеке ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; (Киіз үйді әшекейлеу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.		Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу.
2– таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау. 1. Суық торғайды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде		№2. Бақылау. 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. 2. Еңбек: құстар	№3. Бақылау. 1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,	№4. Бақылау. 1. Қырауды бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар

	мекендеп қалатынын түсіндіріпкөрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылыжол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. 3.Қимылдыойын: «Жақсы жаман» Міндеті:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Торғай, торғай,тоқылдақЖерден дәнді шұқып –апБөтекесі бұлтиып,Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Міндеті:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар:		үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнауға үйрету.	2.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»тақыры бына шығармашылық әңгіме құрастыру. 5. Еркін ойындар: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. .	ауырлау тартады, 2.Еңбек:Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.3.Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар»Міндеті: лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.4.Жеке жұмыс:«Адас қан қар қиыршықтары» тақырыбына шығарма шылықәңгімеқұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетінжауыпүлгереді. қар) 5. Еркін ойындар: Балалардыңұйымшылдықпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш		Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди,әлди»әуенімен ұйықтату.		жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ»ертегісін оқып ұйықтату.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Балапаным» әні әуенімен ұйықтату.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені. Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	Қ/ойын:«Жалаушаға тез жет» Міндеті:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындар ға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)		Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Моншақтар» Міндеті: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орын дауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті:Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газбаллондары) таныстыру;	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту:әңгі мелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Жаннұрға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Ертілекке спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету (Дене шынықтыру)	Мустафаға өз ойын түсінік тіжеткізуді,үйрету. (Қа рым қатынас іс әрекеті, танымдық, зерттеу іс әре кеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау. 1.Суық торғайды бақылау. Міндеті:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,		№2.Бақылау. 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	№3.Бақылау. 1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	№4.Бақылау. 1.Қыраудыбақылау. Міндеті:қардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады,жы

	алсуықторғайдың бізде мекендеп қалатынын түсіндіріпкөрсету. 2.Қимылдыойын: «Жақсы жаман» Міндеті:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнатуға үйрету		үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. 3.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнатуға үйрету.	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	лырақ күнде қар ауырлау тартады, 2.Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар: Балаларды ұйымшылдық пен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары ойындары,бейне-леу әрекеті,кітап-тарды қарау және басқалар)	Жайлы әуендер тыңдату. Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру -Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; Музыка Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті.		Музыка әуенімен жаттығулар жасау Міндеті:Балаларды шығар малардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.; (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу ісәрекеті)	Музыкалық ойындар. Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка.Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс әрекеті)	Д\о:«Әдемі аққала» Міндеті:өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Құрастыру:Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. «Күй күмбірі: Күй тыңдату арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту.	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Аяшова Ж.А.* Кошкельдеева Г.С.
 Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Қаңтар айы 2 апта (13.01.25ж - 17.01.25ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.25ж	Сейсенбі 14.01.25ж	Сәрсенбі 15.01.25ж	Бейсенбі 16.01.25ж	Жұма 17.01.25ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Өнегелі 15 минут – Кішкентай балаларға көмектесе білу туралы әңгімелесу. «Қыс» әнін айтқызу. Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	«Мен жаңа жылды қалай өткіздім?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)	Өнегелі 15 минут – Айналаны таза ұстау туралы әңгімелесу. Дид/қ ойын: «Менің бөлмедегі жиназдар» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің көңіл - күйім» әңгімелесу. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	Эстафеталық жарыс: Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әдемілеп жазамыз» Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Сауат ашу)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Аударыспақ» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Сақина салмақ» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ептілікке балаларды баулу. «Мысық» суретін салу. Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	Өнегелі 15 минут – Таза жүру әдебін білу туралы әңгімелесу. «Би қадамын жасау» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	«Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №9 Таңертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары. 2 – қол жанда. 3 – б.қ. келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. н.т. 1 – 4 екі қолды айналдыру алға, 5 – 8 артқа айналдыру. 3. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1 – оң қолды сол аяққа тигізу. 2 – б.қ. 3 – сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оң жаққа бұрылу. 2 – б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Қол белде. 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік-рольдік ойын «Дәрігер» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жоғалған сандар» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері) Өнегелі 15 минут – Кішкентай балаларға көмектесе білу туралы әңгімелесу.	«Мақтаңыз бен мысық» ертегісі сахналау Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қашан?» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Арнайы көліктер» әңгімелесу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді	Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	Математика негіздері. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың

	әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын	құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу,	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
--	---	---	---	--	--

	мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Мүсіндеу . Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шамамен сырғанауға жағдай жасау.	өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шамамен сырғанауға жағдай жасау.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
--	---	---	---	---	--

		ойындарға қатысуға баулу. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.			(Қарым-қатынас іс- әрекеті.)
2 – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№6.Бақылау:Қар үстіндегі іздердібақылау. Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Өнегелі 15 минут – Құстарға қамқорлық жасау керектігі туралы әңгімелесу. Қ\о: «Поезд» Міндеті:Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ж\ж: Айым, Арсен, Нұрайға Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Міндеті:Кім бәрін алысқа лақтырса, сол жеңімпаз атанады. Еркін ойындар.	№7.Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті:Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті:Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\о: «Аңшы мен Қояндар» Міндеті:Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Ж\ж: Алинұр,Аяулым, Мұстафаға «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойындар.	№8.Бақылау: Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Ақ Қоян отыр» Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Ж\ж: Айсұлтан, Кәусар,Алинұр. Тәжірибе жасау: «мұз,бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар.	№9.Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Міндеті:Балаларды шымыр болуға және ептілікке жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтамыз.Көркем.Н, Ақжүрек,Иманәлиге. Міндеті:Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	№10.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті:Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған Қоян». Міндеті:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.Н.Көркем, Мерген,Раяна,Медина, Азиз\н, Еркін ойындар. Өнегелі 15 минут – Қыстыкүні құстарға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	«Ұр тоқпақ»ертегісін көлеңке театры арқылы әңгімелеу. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	«Қолғап» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Вариатиптік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Орманға саяхат» Міндеті: Музыканың, ойындардың ,билердің қимылдарын жекелеп қабылдауды дамыту. «Әдемі жазамыз» Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Сауат ашу)	«Досыма арналған балмұздақ» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)	«Отбасы» санамақтар жаттату. Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі) «Қонаққа арналған үлкен үстел». Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет, Қазақ тілі)			«Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау. Қауіпсіздік іс - әрекеті. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті:Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге жәнежазатайымоқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету.Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық люктер,қаңырап қалғанғимараттар,септиктер,құрылыс алаңдары, гараждар);Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатынын үйрету.	білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бірібіріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Бегімсұлуға қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Қадірге қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Әділханға өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі (Дене шынықтыру.)	Жаннұрға өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	№6.Бақылау:Қар үстіндегі іздердібақылау. Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қо: «Поезд» Міндеті:Балалардың қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	№7.Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті:Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қо: «Аңшы мен Қояндар» Міндеті:Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	№8.Бақылау: Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын:«Ақ Қоян отыр» Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар.	№9.Бақылау Аула сыпырушының еңбегінбақылау. Міндеті:Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Міндеті: Балаларды шымыр болуға және ептілікке жаттықтыру. Еркін ойындар.	№10.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған Қоян». Міндеті:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылд,үстел үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітап-тар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Ұлттық ойындарды ойнату арқылы,өз ұлтына	Дид/қ ойын: «Жабайы жануарлар құрастыру» Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс	«Зырлайды шанамыз» әнін жаттату. Міндеті:Әнайтудағдыларынқ алыптастыру, біріншіоктаваның «ре», екіншіоктаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Шығармашылық іс-әрекет,	«Қолғап» ертегісін сахналау. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау (Дене шынықтыру)

	деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жүзік салу»ойыны Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату арқылы,өз ұлтына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	«Өнегелі 15 минут» «Жақсы деген немене,жаман деген немене?»әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылшаны алдын алу»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыста жақсы демалуларына және тазаланып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Гейсәр* Көшкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.
 Мектепалды топ:«Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қаңтар айы 3-апта
 Тәрбиеші: Нурымова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25ж	Сәрсенбі 22.01.25ж	Бейсенбі 23.01.25ж	Жұма 24.01.25ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз:«Әділ заң-елдің тірегі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаш тар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелеу.	Өнегелі 15 минут» Балаларға бір-біріне көмектесу,сыйластық туралы әңгімелесу Әңгімелеу.«Менің жақсы көретін ойыншықтарым» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (Қарым-қатынас ісәрекеті.Сөйлеуді дамыту)	Дойын: «Айгүлге серуенге шығу үшін не жетіспейді?»Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Қуыспак» Міндеті: Балаларды ептілікке,шапшандыққа, тез жүгіре білуге үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу. До: «Ұқсас дыбысты тап» Міндеті: Ана тіліндегі дауыстыжәне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыс сыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс әрекеті.Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Ынтамен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Бәйге» Міндеті: Шапшандыққа баулу.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу:Балалардың бүгінгі жетістіктегі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын:«Сөз,сөйлем»Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Сауат ашу.Қарым-қатынас іс әрекеті,танымдықіс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»Ойын атауы: «Ақсерек,көк серек» Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Сақина жасыру» Міндеті:Балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу. Дидактикалық ойын:«Қыстық киімдерді ата» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру (Қазақ тілі: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:«Анамның мамандығы» Міндеті: еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру: Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)«Міндеті:балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патри тизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; (Киіз үйді әшекейлеу) (Сурет) Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	«Үш қыз» ертегісі. Міндеті:түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет) Міндеті:өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Тиін мүсіндеу) (Мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жасырынған затты тап» Міндеті: - Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау,жәнеталдау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. кешені №10(доппен) I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.				«Шынықсаң Таңғы жаттығу

	II. 1. «Допты бастан жоғары көтеру». Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1 - допты алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – алға созу. 4 – б.қ. 2. «Екі жаққа иілу». Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп, допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ. 4 – 5 рет. 4. «Отырып тұру» 1. Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру. 2. Б.қ. Тұру. 4 – 5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1. Аяқты еденнен көтеру. 2. Б.қ. 6 рет. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Қаз ысылдайды. Ыс-ыс-ыс.(Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Үнемі тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Отбасы құндылықтары» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша орналастыр» Міндеті: балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; (Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сәйкес суретке әріптерді орналастыр» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлеріме таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. «Өнегелі 15 минут» Міндеті: Балалармен салмақты мінез-құлық туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Реті бойынша нешінші?» Міндеті: 10 көлеміндегі сан дарды салыстыру, са ны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуіналыптастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Азық түліктерді орнына қой» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. (Қазақ тілі. Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту:	Сауат ашу негіздері Міндеті: сауат ашудың алғышарттарын	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға,	Қазақ тілі. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Таныс неме	Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері

ұйымдастырылған іс-әрекет	әңгімелесушіні тыңдау ға,диалог жүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету; Ана тіліндегі дауыстыжәне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті:«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Көркем әдебиет. Міндеті:балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиеші	қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау ға,диалог жүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету; Ана тіліндегі дауыстыжәне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Міндеті: Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	се бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері. Міндеті:Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру . Міндеті:ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері: Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Музыка. Міндеті:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
---	---	--	--	---	--

	мен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру . Міндеті:балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; (Киіз үй жапсыру) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі:Балаларға күй күмбірін тыңдата отырып,шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Музыка. Міндеті: музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыпылықпен қарауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Қазақтілі. Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді(хабарлы,сұраулылепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Міндеті:Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. «Өнегелі 15 минут» Балалармен достық туралы әңгімелесу.
2 – таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау.1.Суық	№2.Бақылау.1.Қар	№3. .Бақылау.1. Қар жауып	№4.Бақылау.	№6.Бақылау.1.Терезедегіөрн

	торғайды бақылау. Міндеті:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, алсуықторғайдың бізде мекендеп қалатынын түсіндіріпкөрсету2.Еңбек: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылыжол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. 3.Қимылдыойын: «Жақсы жаман» Міндеті:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Торғай, торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып –ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Міндеті:Балаларға тақлақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнауға үйрету.	үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. 2.Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнауға үйрету.	тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, 2.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»тақыры бына шығармашылық әңгіме құрастыру. 5. Еркін ойындар: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	1.Қыраудыбақылау. Міндеті:қардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады, 2.Еңбек:Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.3.Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар»Міндеті: лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.4.Жеке жұмыс:«Адас қан қар қиыршықтары» тақырыбына шығарма шылықәңгімеқұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетінжауыпұлгереді. қар)5. Еркін ойындар: Балалардыұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	ектердібақылау. Міндеті:балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтарып жүгіруге жат тығу. 4.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) 5. Еркін ойындар: Балалардың тыныш тату ойнауын қадағалау, өз бетімен ойнауын мадақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының				

	ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға арналған әндер әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жайлы әуенмен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Айналайын» әні әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау .Әдемі әуен тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар кешені Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып су процедурасы арқылы шынықтыру шараларын жүргізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет (аз қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қ/ойын: «Тез еңбектеп өт» Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет.Қарым қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Кәзіргі заманауи би» Міндеті: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орын дауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газбаллондары) таныстыру;	Дидактикалық ойын: «Сурет бқйынша әңгімеле» Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мустафаға бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мадиярға 10көлемін дегі сандарды тура және кері санауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ерасылға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Ертілекке спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету (Дене шынықтыру)	Алинұрға өз ойын түсінік тіжеткізуді,үйрету. (Қа рым қатынас іс әрекеті, танымдық, зерттеу іс әре кеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау.1. Суық	№2.Бақылау.	№3.Бақылау.	№4.Бақылау.	№6.Бақылау.

	торғайды бақылау. Міндеті:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, алсуықторғайдың бізде мекендеп қалатынын түсіндіріпкөрсету. 2.Қимылды ойын: «Жақсы жаман» Міндеті:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнатуға үйрету.	1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар: Балаларды өз бетімен ойынды таңдап ойнатуға үйрету.	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3. Еркін ойындар: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	1.Қыраудыбақылау. Міндетіқардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады, 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар: Балаларды ұйымшылдық пен ойнауға үйрету.	1.Терезедегіөрнектердібақылау. Міндеті:балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтарып жүгіруге жат тығу. 3.Еркін ойындар: Балалардың тыныш тату ойнауын қадағалау, өз бетімен ойнауын мадақтау.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен және өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жайлы әуендер тыңдату. Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;(қоянға арналған сәбіздер) (Мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі: Балаларды шығармашылыққа баулу.	Музыка әуенімен жаттығулар жасау Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру (Музыка. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Музыкалық ойындар. Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету. (Музыка.Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс әрекеті)	Дю:«Әдемі аққала» Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (Құрастыру:Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі: Күй тыңдату арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Дөңгелек үстел: «Отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері»	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту.	Ата аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Аяшова Ж.А.* Кошкельдеева Г.С.
 Тәрбиеші: Аяшова Ж.А.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы
 Мектепалды топ: «Алтын сақа»
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы Қаңтар айы 4 апта (27.01.25ж - 31.01.25ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.25.ж	Сейсенбі 28.01.25.ж	Сәрсенбі 29.01.25.ж	Бейсенбі 30.01.25.ж	Жұма 31.01.25.ж
Балалардың қабылдауы	Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Асықты дұрыс пайдаланып ойнауларын үйрету. «Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік	Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Міндеті: - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту)	«Бесік жыры» Міндеті: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.

		құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)		Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әдемілеп жазамыз» Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, Сауат ашу)	«Қыс»Құнанбаев А Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	Жаңылтпаш жаттату Міндеті: Шағын санамақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №10 Таңертеңгілік жаттығу кешені (доппен)				

	I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. «Допты бастан жоғары көтеру». Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1 - допты алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – алға созу. 4 – б.қ. 2. «Екі жаққа иілу». Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп, допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ. 4 – 5 рет. 4. «Отырып тұру» 1. Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру. 2. Б.қ. Тұру. 4 – 5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1. Аяқты еденнен көтеру. 2. Б.қ. 6 рет. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Қаз ысылдайды. Ыс-ыс-ыс.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті-рольді ойын «Аспазшы» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Зат пен санды сәйкестендіру» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері)	«Автобуста» Ә.Шыңбатыров. Әңгімесімен таныстыру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет) <i>Өнегелі 15 минут – Кішіпейілдік туралы әңгімелесу.</i>	«Суретші қыс» К.Нүсіпов Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.) «Қысқы өрнек» жапсыру. Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,	Қимылды ойын: «Тышқан мен Мысық» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру) <i>Өнегелі 15 минут – Таза болу туралы әңгімелесу.</i>

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Асықты дұрыс пайдаланып ойнауларын үйрету.		«Қандай дыбыстар?» Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Сауат ашу)	сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері. Міндеті:Заттарды әртүрлі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Қазақ тілі Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері	Математика негіздері. Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде

	белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Құрастыру. Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік	Математика негіздері. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру	Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен	арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Музыка. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың
--	--	---	---	--	---

	дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті:БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	Міндеті:БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау. Өнегелі 15 минут – Жақсы мінез-құлық туралы әңгімелесу.	жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
2 – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті:Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіндіру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті:Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қло: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жж:«Менің Отаным»өлеңін жаттау. Шахмардан, Каусарға Міндеті:Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	№17.Бақылау:Ағашты бақылау. Міндеті:Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек:Ағаш түптерін тазалау. Міндеті:Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қло: «Аталған ағашқа жүгіру» Міндеті:Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Жж:«Еңбек»туралы мақал жаттату. Айым, Аяулым, Аңсарға Міндеті:Балаалрдың сөздік қорларын,тілдерін дамыту.	№18.Бақылау:Аула тазалушының еңбегін бақылау Міндеті:Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Еңбек: Аула тазалушыға көмектесу Міндеті:Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Түйілген орамал» Міндеті:Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік Ж/ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Айсұлтан,Кәусар,Алинұр. Міндеті:Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар.	№19.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау. Міндеті:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Міндеті:Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Жеке жұмыс:Жыл құстарын атау Аяулым, Арсен, Қадірге. Міндеті:Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау. Міндеті:Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті:Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қорықпаймын ». Міндеті:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету.Жылдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Дидактикалық сөздік ойын:«Кім тез табады?» Каусар, Нұрай, Мадияр. Міндеті:Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету.Ойлау қабілеттерін,шапшаңдықтары н қалыптастыру. Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің отбасым» әңгімелеу Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	«Ғажайып қоржын» Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен	Вариатиптік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Ақ тиін» Міндеті: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту ,әуенді есту ,сезіну, әнді бірге бастап ,бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.	Дид\қ ойын: «Аспаптарды ажырат» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кез?» Міндеті: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі.) Өнегелі 15 минут – Адамгершілік туралы әңгімелесу.	үстеулерді қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі)	«Ақ қоян» мүсіндеу. Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка) Қауіпсіздік іс - әрекеті. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайымоқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар); Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатынын үйрету.	салдарын көре білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярға берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Жаннұрға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Ертілекке таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Әлинұрға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.)	Ерасылға өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын				

дайындық	таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен	№16.Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіндіру. Қо: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	№17.Бақылау: Ағашты бақылау. Міндеті: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Қо: «Аталған ағашқа жүгіру» Міндеті: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар.	№18.Бақылау: Аула тазалушының еңбегін бақылау Міндеті: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік Еркін ойындар.	№19.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Міндеті: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еркін ойындар.	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қорықпаймын». Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету.Жылдамдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Эстафеталық жарыс: Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды жарыс	«Доп» Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (Шығармашылық	« Домбырасыз ән қайда» әнін жаттату. Міндеті: Әнайтудағдыларынқалыптастыру, біріншіоктаваның «ре», екіншіоктаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Шертпек» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Боямақтармен жұмыс Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (Шығармашылық іс-әрекет,

	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру)	іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.	сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті. Музыка.)		бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балалардың қыстық киімі» Өнегелі 15 минут – Ағаштарды күту туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыста жақсы демалуларына және тазаланып келулерін ескерту.

