

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.А.А.* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. I-апта. (02.09.24 – 06.09.24)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.09.24.	Сейсенбі: 03.09.24.	Сәрсенбі: 04.09.24.	Бейсенбі: 05.09.24.	Жұма: 06.09.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15 минут» <i>Адамгершілік туралы әңгімелесу.</i> Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігін қадағалаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Ертегі кітаптар бұрышына саяхат» кітаптар қарау. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Адал дос» туралы әңгімелесу. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланысты, жанрды ертегіні ажырату. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Мұғалім» Міндеті: Балаларға еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №1-картотека құралсыз(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгірудің бұйрығыТәрбиешінің бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару, уф-уф-уф.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстармен танысу» Міндеті: Балаларды сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. <i>(сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аттамақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Күз бояуы» туралы әңгімелесу. Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Математика негіздері Міндеті:Танымдық қызығушылықтарын,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас</i>	Сауат ашу негіздері Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту. әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Жиынды

	білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және	іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық
--	--	--	---	--	---

		оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№2.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:	№3.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,	№4.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Балаларды	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күз болғанда жапырақтардың түстері сары, қызғылт болатынын айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын:

	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсере, Ж.Әміре, Ерсіндерге «Жемістер мен көкөністер» тақпақ жаттату. Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еркін ойындар.	«Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар мен Айданағажұмбақ жасыру. Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Заңғар, Алинұр,Ерсіндерге. Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттату Нұрсәуле мен Ж.Әміреге. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	«Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» тақпақ жаттату Тамерлан, Айбибі, Нұрәлілерге. Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтаңыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балалардың	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Вариативті компонент: Сәрсенбі:«Би билейміз» «Қуыршақ Әйгерім балалардың қонағы»	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон	«Қазақ халқының тұрмыстық тіршілігі» туралы әңгімелесу Міндеті: Балаларға

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	ұйымшылдыққа, шапшаңдық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. (би-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Үстел-үсті ойыны: «Ірі құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасындабайланыс орнату. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	нөмерлері» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмерлерімен таныстыру. «Менің ойыншықтарым» әңгімелесу Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы әңгімелету. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айсереге түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ж.Әміреге танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (танымдық іс-әрекет,	Алинұрға музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Санжарға балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Заңғарға дербестікке тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		<i>зерттеу іс-әрекеті)</i>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Күз болғанда жапырақтардың түстері сары, қызғылт болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Өнегелі 15 минут»-«Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу. Мүсіндеу Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіні мен өлшемі әртүрлі таныс затты: көгөністі,	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Асықтардан домбыра	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға,	«Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік» туралы әңгімелесу. Жапсыру Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы

	жемісті мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	құрастыру» Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау, жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау және қошқармүйіз оюын жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	ойыншықтармен жұмыс» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» кеңес.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Қосай* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. II-апта. (09.09.24. – 13.09.24)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.09.24.	Сейсенбі: 10.09.24.	Сәрсенбі: 11.09.24.	Бейсенбі: 12.09.24.	Жұма: 13.09.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- қамқорлық туралы әңгімелесу. Бірғақты қимылды ойын: «Көңілді музыканттар» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету. (музыка- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Бірғақты қимылды ойын: «Жұптасып билейміз» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруге үйрету. (музыка- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Өнегелі 15 минут» Отбасындағы мейірімділік туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Бірғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (музыка- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігін қадағалаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ханталапай» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Күз бояуы» өлеңін оқып беру. Қ.Баянбаев Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларға еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №1-картотека құралсыз(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II.1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	«Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Білімнің бұлағың» Өлеңін оқып беру. А. Шаяхметов Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет -қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15минут» <i>Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу.</i> Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Алтын күз» туралы әңгімелесу. Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті:Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға,баулуды зерттеуді, талдау жасай	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-	Сауат ашу негіздері Міндеті:Коммуникативті к дағдыларды дамыту. әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.	Сауат ашу негіздері Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу

	білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың
--	---	--	--	--	---

		<i>зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>			әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сағадатқа, Заңғарға, Санжарға«Жел» туралы тақпақ жаттату. Міндеті:Балаларға жел туралы өлең жаттату	№7.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Міндеті:Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	№8.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті:Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№9.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ерсінге,	№10.Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:

	арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсереге, Н.Алинұрға «Күз» өлеңін жаттату. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ахмедиярға, Ж.Әміреге «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»мақалды жаттату. Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар.	Сағадатқа жұмбақ жаттату. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Балаларды сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15минут» <i>Адамгершілік туралы әңгімелесу.</i> «Ауылдағы адам еңбегі» Әңгімелесу. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Бала мен балапан» Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. (би-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланысты, жанрды ертегіні ажырату. Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Тышқанның суретін жапсыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті-жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлері» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмерлерімен таныстыру. «Менің отбасым» әңгімелесу Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Үйдің суретін салу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті-	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көтермек» Міндеті:Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. «Қазақ халқының ою-өрнектері» туралы әңгімелесу Міндеті: Балаларға қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы әңгімелету. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

			жұмыстарды орындау.	сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанеркемге танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Заңғарға музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Айсереге балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Санжарға дербестікке тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-	Бақылау: Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Денені шынықтыру,

	жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	«Қашпа, доп». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Құстардың суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, сурет салу- шығармашылық	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (дене шынықтыру-	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» <i>Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу.</i> Үстел-үсті ойыны: «Ірі құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.

	<i>іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	<i>физикалық қасиеттерді дамыту)</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналармен жиналыс: «Бүгінгі бала – ертеңгі елдің болашағы!»	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Г.С. Кошкельдеева* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: мектепалды «Еркемай» тобы
 Балалардың жасы: 5-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. III-апта. (16.09.24 – 20.09.24)
 Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 16.09.24.	Сейсенбі: 17.09.24.	Сәрсенбі: 18.09.24.	Бейсенбі: 19.09.24.	Жұма: 20.09.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15-минут» «Ата-әже немере арасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді ажырат» Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Менің туған күнім» әңгімелесу. Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Еңбек» туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Тәрбиеші» Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө»-деп сүт сұрайды. Ө-ә-әтеш оятпа сен бізді, Сенсіз-ақ білем мезгілді. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Мен демалысты қалай өткіздім?» әңгімелесу. Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен кеңес: «Тұйық бала қайдан шығады?»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға: «Көкөністер мен жемістердің бала денсаулығына пайдасы» медбикемен кеңес

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Дыбыстарды ажырату» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз» туралы суретпен әңгімелесу. Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемілеп жазамыз» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Менің ауылым» туралы әңгімелесу Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №2-картотека орамалмен (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ. Тік тұру орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 4-б.қ келу. 4-5рет Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. Б.қ орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет, орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алтын астық» өлеңін оқып беру Қ.Мүсірепов. Міндеті: Әдеби	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық

	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрды өлең ажырату, тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсасдауыссыз б,п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар,	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен

	болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық іс-әрекеті) Жапсыру Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршыны қию арқылы бағдаршамның дөңгелек пішіндерін қиып алу, жапсыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу.	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әндер мен билерді	таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	---	--	---	---

		<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>		қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: «Біздің алаң» Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Тиым	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Еңбек: Біздің ауламыз Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді</i>	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету.	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Еңбек: Ойын алаңдары тазарту. Міндеті: Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

	сөздерді жаттату. Нұрәлі мен Айсереге «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі киім»Мансур, Айдана, Н.Алинұрларға Міндеті: Күзгі киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Санжар, Айбибі, Айназымдарға. Міндеті: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Мирас, Нұрсәуле, Нұрәлілерге. «Кім қызық ат тауып атайды» Міндеті: Балаларды шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Заңғар мен Тамерланға «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып, тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Асықпен танысайық» Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға	«Өнегелі 15-минут» «Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу. «Шұбар тауық» Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Туған өлке» Міндеті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру,ұлттық мәдениетке қызығушылығын	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті	«Өнегелі 15-минут» «Әдептілік» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Күзім,күзім,күзім-ау» Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер

	баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейіліне тәрбиелеу. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Конструктор бөлшегінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше көп қабатты үйлерді құрастыру. (математика- танымдық іс-әрекеті)	ақпаратты беруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай- ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (математика- танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (музыка- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Санжарға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Н.Алинұрға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сағадатқа жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. (дене шынықтыру)	Ж.Әміреге жолда жүру ережелерін үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау,				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей,құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Біздің аула» Міндеті: Құрылыс материалдарынан,	Бірғақты қимылды ойын: «Алтын күз» әнін жаттату. Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. «Күзгі орман» Міндеті: Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: «Күзгі табиғат» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. <i>(жапсыру-</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Боямақтармен жұмыс: Міндеті: Балалардың

	құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Тиінді мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: «Бала неге тіл алғысы келмейді?»	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланы мақтап, мадақтаудың тиімді жолдары»	Ата аналарға үйден шығармашылық жұмыстар тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қосаева Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. IV-апта. (23.09.24 – 27.09.24)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.09.24.	Сейсенбі: 24.09.24.	Сәрсенбі: 25.09.24.	Бейсенбі: 26.09.24.	Жұма: 27.09.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- мінез-құлық туралы әңгімелесу Ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да айт» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруге үйрету. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сан неге ұқсайды?» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- Мейірімділік туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптарды топтастыр» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігін қадағалаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дидактикалық ойын: «Алтын саңдық» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет - қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»- Мейірімділік туралы әңгімелесу. «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беру. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Шашыраңқы сандар» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Мұғалім» Міндеті: Балаларға еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №2-картотека орамалмен(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды				

	жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ,қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет. 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: ««Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбысты сөзден баста» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Өнегелі 15минут» Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Сауат ашу негіздері Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Сауат ашу негіздері Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Математика негіздері Міндеті:Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға,баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Қазақ тілі Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың	қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-</i>	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қазақ тілі Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка)</i> Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық,	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i> Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Көркем әдебиет Міндеті:Түрлі балалар	қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі
---	--	---	---	---	---

	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>әрекеті)</i> «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	материалдарды таңдау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».	№17.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан	№18.Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін	№19.Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.	№20.Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.

	Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Н.Алинұрға, Заңғарға «Е.Өтетілеуов «Күшік» өлеңін жаттату. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Еркін ойындар.	гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сағадатқа, Санжарға «Күзгі жапырақ» тақпағын мәнерлеп оқыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Ж.Әміреге, Ерсінге «жел» туралы тақпақ жаттатып үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ахмедиярға, Айсереге «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтелдер жаттату. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтаңыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Міндеті: Балаларды сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. <i>(сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Гүлді кім бірінші салады?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Көңілді балалар» Міндеті: Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарында өзгерту дағдыларын дамыту,бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талпындыру,шығармашыл ық қиялды дамыту. <i>(би-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Бәрі де бар бақшада» Өлеңін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланысты, жанрды	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету. «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау	«Ең тәтті дүние» ертегісін оқып беру. Қ.Мырза Әли Міндеті: Балаларға қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы әңгімелету. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: <i>«Теңге ілу»</i> Міндеті: Бiнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды

			ертегіні ажырату. (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)	қабілетін қалыптастыру. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Күзгі жапырақтардың суретін салу. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті- сурет салу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Әмірге түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Сағадатқа танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Заңғарға музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Айсереге балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Санжарға дербестікке тәрбиелеу (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі	Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау ,

	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бей нелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мүсіндеу Міндеті: Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіні мен өлшемі әртүрлі таныс затты: жемісті мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз жарысы» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	«Өнегелі 15-минут» «Сыпайылық» туралы әңгімелесу. Жапсыру Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Текшелер жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Өнегелі 15 минут»-Ізеттілік туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қашиы» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.

		<i>(қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жолдас Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды«Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 1-апта. (30.09.24 – 04.10.24)

Тәрбиеші: КоңлқосоваЗ.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 30.09.24.	Сейсенбі: 01.10.24.	Сәрсенбі: 02.10.24.	Бейсенбі: 03.10.24.	Жұма: 04.10.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, Еңбегің кетпес далаға» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Бірғақты қимылды ойын: «Ән шырқайық бәріміз» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (<i>музыка-шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</i>)	«Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу. «Бір атаның ұрпағы» туралы әңгімелесу Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (<i>қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (<i>математика негіздері-танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Өнегелі 15-минут» «Тазалық»туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Таныс әндерді тыңдату: Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>музыка-шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</i>)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналарға сауалнама: «Балаңызды еркелетіп қалай атайсыз?» сауалнама.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дыбыстарды ажырату» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Тірі табиғат затының бейнесін күрделі емес қимыл мен қалыпты арқылы беру, қарлығаш құстың суретін салу. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Кішкентай бағбан» өлеңін оқып беру М.Төрежанов Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №3-картотека құралсыз (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оқылған шығарманы ажырат» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрды (ертегі) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бір аптада» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек –көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, қошқар мүйіз оюын мүсіндеу. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер пен жемістер» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері. Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

	Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және	<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Сурет салу Міндеті: Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Күзгі ағаштың суретін салу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін,	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Музыка. Міндеті:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>әрекет)</i> Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттар, олардың белгілерін н ақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i> Музыка. Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Көркем әдебиет. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-	<i>әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: 0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Дене шынықтыру. Міндеті:Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
--	--	---	---	--	--

	екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№21.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін	№22.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды	№23.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	№24.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Құстарға	№25.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күз болғанда жапырақтардың түстері сары, қызғылт болатынын айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.

	түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нұрсәуле мен Ж.Әмірге. «Жемістер мен көкөністер» тақпақ жаттату. Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еркін ойындар.	еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар мен Айданаға жаңылтпаш айтқызу. Міндеті: Жаңылтпаш жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Заңғар, Алинұр, Ерсіндерге. Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттату Айсере, Ж.Әміре, Ерсіндерге Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Монданақ». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» тақпақ жаттату Тамерлан, Айбибі, Нұрәлілерге. Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып төсектеріне жатқызу.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	«Үш торай» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15-минут» «Жол ережесі» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Таныс әндерді тыңдату: Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Кел жемісті Алтын күз»! Міндеті: Әртүрлі жапырақтармен таныстыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Көкөніс пен жеміс мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет,	«Өнегелі 15-минут» «Кішіге қамқорлық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Парақта кеңістіктегі көліктің қалпын беру, көліктің жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

				<i>бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Н.Алинұрға ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату бойынша тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Жанеркемге сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру бойынша арттыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әлияға зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасау бойынша баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Сағадатқа өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру бойынша үйрету. <i>(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Айсереге еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау бойынша үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті	Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, аяздың қаттылығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Монданақ». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

		дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Міндеті: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Біздің балабақша» Міндеті: Конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу және саңырауқұлақтарды жапсыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15-минут» «Мен сыпайымын» туралы әңгімелесу. Жапсыру Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.Күзгі бақтың суретін жапсыру. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Теңге ілу» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Біздің аула» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата

					отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Дәрумендер денсаулық кепілі» медбикемен кеңес.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Тазалықпен дос бол» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Нойсе*

Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды«Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы 2-апта. (07.10.24 – 11.10.24)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 07.10.24.	Сейсенбі: 08.10.24.	Сәрсенбі: 09.10.24.	Бейсенбі: 10.10.24.	Жұма: 11.10.24.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Еңбек-ырыстың қазығы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15-минут» «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Шертпек» Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Таныс әндерді тыңдату: Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу. «Суреттерді салыстыру» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілеттерін арттыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу. «Әріптерді жасыру» ойыны Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер денсаулық кепілі» медбикемен.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Сөздерді буынға бөлейік» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін,	«Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу. М.Әлімбаев. Міндеті: Балаларды қол	Дидактикалық ойын: «Қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Шеңбермен	Сюжеттік ойын: «Бала-бақша» Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	байқампаздығын дамыту. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Құрылыс материалдарынан құрдастарымен бірлесіп, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек,) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №3-картотека құралсыз (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызыл телпек» ертергісі. Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <i>(көркем әдебиет-</i>	«Қазақ халқының салт-дәстүрі» әңгімелесу сурет бойынша. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Сюжеттік ойын: «Тігінші» Міндеті: Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас</i>	«Үлкенге қамқор, кішіге ізет» әңгімелесу. Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	Ырғақты қимылды ойын: «Шертпек» Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(музыка-</i>

	қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Міндеті: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті:Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыстарымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

	Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Торсықты мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті:Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№26.Бақылау: Көшені бақылау Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Ж.Әміре мен Айналымға ойнату. Еркін ойындар.	№27.Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын:«Ақ қояным» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсере мен Жанеркемге орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Еркін ойындар.	№28.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті:Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар, Заңғарға мақал жаттату. Еркін ойындар.	№29.Бақылау: Торғайларды бақылау. Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Бала-бақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Міндеті:Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын:«Қояндар секіреді». Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: ЖӘміреге мен Сағадатқа «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Еркін ойындар.	№30.Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балаларға зейін мен бақылағыштығын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Н.Алинұрға мақал-мәтел жаттату: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры»әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	« Үш торай » ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Біздің балабақша» Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.Текшелерден көп қатарлы үй құрастыру. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Өнегелі 15-минут» «Жақсы мен жаман» <i>туралы әңгімелесу.</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек пен көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. «Менің сүйікті достарым» әңгімелесу. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Күзгі қойма» Міндеті: Музыка тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.Қимылдарды ілесе қайталау. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жау, жау-жаңбыр» Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, жаңбырды әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	«Өнегелі 15-минут» «Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу»<i>туралы әңгімелесу.</i> Қауіпсіздік сабағы: «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

		материалдарды таңдау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, жаңбырдың суретін жапсыру. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.		
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын үйрету бойынша (дене шынықтыру)	Ж.Әміреге ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету бойынша (қарым-қатынас іс әрекеті)	Жанеркемге математикалық және интеллектуалды- шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету бойынша (танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті)	Айсереге өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға үйрету бойынша (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сағадатқа экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау бойынша үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Көшені бақылау Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта	Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын	Бақылау: Торғайларды бақылау Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, зейін мен бақылағыштығын дамыту.

	жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, қауіпсіздікті сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. «Дыбыстарды ажырат» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, жапырақты жапсыру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Міндеті: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Сурет салу Міндеті: Тірі табиғат қоянның бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру, қоянның қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс салу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата

				әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Баяндама: « Тиімді тамақтану » дәрігер маманы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Жоспар* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 3-апта. (14.10.24 – 18.10.24)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 14.10.24.	Сейсенбі: 15.10.24.	Сәрсенбі: 16.10.24.	Бейсенбі: 17.10.24.	Жұма: 18.10.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Енбегі аздың, өнбегі аз» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15-минут» «Еңбек» туралы әңгімелесу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, Халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Әдептілік» туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Отбасы» туралы санамақ жаттату. Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала-отбасының айнасы»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Алтын Күз» көрмесінің тапсырмасын дайындауға кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеті: Балаларға тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (математика-танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, киіз үй бөліктерін жапсыру, тостағанды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тәуелсіздік Қазақстан» әнін жаттату. Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға үйрету. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №4-картотека жалаушамен (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім				

	Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1– тізе бүгіп отыру-тұру. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6рет. III. Тыныс алу жаттығу Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»–суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз жомарт» өлеңін оқып беру. Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Берекелі, мерекелі алтын күз» туралы суретпен әңгімелесу. Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтардың бәрі жақсы» Міндеті: Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-

		<i>дағдыларды дамыту)</i>			<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i> Жапсыру Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)</i> Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-	Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <i>(қарым-қатынас</i>	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <i>(танымдық іс-әрекет,</i>

	жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршыны қию арқылы бағдаршамның дөңгелек пішіндерін қиып алу, жапсыру. Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, күз бейнесін жапсыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»–күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту)	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	--	--	---	---

2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: «Біздің алаң» Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату. Нұрәлі мен Айсереге «Жемістер мен көкөністер» Міндеті:Сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Еңбек: Біздің ауламыз Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: «Күзгі киім»Мансур, Айдана, Н.Алинұрларға Міндеті: Күзгі киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Санжар, Айбибі, Айназымдарға.	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Еңбек: Ойын алаңдары тазарту. Міндеті:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Мирас, Нұрсәуле, Нұрәлілерге. «Кім қызық ат тауып атайды» Міндеті: Балаларды шығармашылық қиялын, тілін дамыту.	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Заңғар мен Тамерланға«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Міндеті: Өлі табиғат

		Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып, тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дыбыс,оның сөздегі орны» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15-минут» «Бір-бірімен тату болу» туралы әңгімелесу. «Салт дәстүрлер» туралы әңгімелесу. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Құстар алаңында» Міндеті: Үй құстары. Тауық, Үйрек, қаз, туралы түсірігін қимыл қозғалыстарын анықтау. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Құс қанаты» ою-өрнек Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау.	«Өнегелі 15-минут» «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастыр ылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу,

		үшін жағдай жасау және тостағанды мүсіндеу. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.		оюлы кілемшені жапсыру, бояу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Заңғарға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Н.Алинұрға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сағадатқа спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету. (дене шынықтыру)	Ж.Әміреге жолда жүру ережелерін үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.	дамыту) Еркін ойындар.	дамыту) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. Дайын суреттермен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, түрлі әрекеттерінде қауіпсіздігін сақтау. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру, тиіннің суретін бояу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Біздің отбасының мерекесі» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. «Жапырақтар» өлеңін оқып беру. Т.Молдағалиев Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Легомен ойын» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Конструктор	«Өнегелі 15-минут» «Үлкендердің еңбегін құрметтеу» туралы әңгімелесу. «Ағаштағы тиін» Міндеті: Тиіннің қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.

				бөлшектерінен құрастыру: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға: «Қызылша ауруы туралы не білуіміз қажет» медбикемен кеңес.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Көрме: «Бала мен ата-ана қолөнері»	Ата аналарға үйден шығармашылық жұмыстар тапсыру.

Тексерілді: *А.Қоскельдеева* Қоскельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы. Қазан айы. 4-апта (21.10.24 – 25.10.24)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 21.10.24.	Сейсенбі: 22.10.24.	Сәрсенбі: 23.10.24.	Бейсенбі: 24.10.24.	Жұма: 25.10.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді ажырат» Міндеті:Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Өнегелі 15-минут» «Кішіге қамқорлық» туралы әңгімелесу. «Менің бауырларым» туралыәңгімелесу. Міндеті: Туыстық қарым- қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын: «Тәрбиеші» Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15-минут» «Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө»-деп сүт сұрайды. Ә-ә-әтеш оятпа сен бізді, Сенсіз-ақ білем мезгілді. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға аяқ киімнің бауын байлауды қалай үйрету керек?» психологпен.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Буынға бөлеміз» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Жомарт күз» туралы суретпен әңгімелесу. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа дамыту. «Көркем жазамыз» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың тапқырлығын дамыту. «Әріптерді жасыру» ойыны Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №4-картотека жалаушамен (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ.Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтеріміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1– тізе бүгіп отыру-тұру. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6рет. III. Тыныс алу жаттығу Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Атасының ақылы» әңгімелесу С.Сейтенов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрды өлең ажырату, тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(математика-танымдық іс-әрекеті)</i>	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсасдауыссыз б,п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	

	санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық іс-әрекеті) Құрастыру (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырмалы ойыншықтармен балабақша ауласынкұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат әлеміне	Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	
--	--	---	---	---	--

		танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылауМіндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Балалады табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды тырнауышпен ойыншық жапырақтарды жинап,	№17.Бақылау: Тұманды бақылауМіндеті:Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерінкеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын:«Шымшық доп»	№18.Бақылау: Күз мезгілінде бақылауМіндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау. Міндеті:Балаларға	№19.Бақылау: Алғашқы аязды бақылауМіндеті: Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі қараша айында аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Таңертеңгі мезгілде жерде және үй төбелерінде қырау болып жататыны туралы, бұл аяздың, қыс мезгілінің алғашқы белгісі екенін туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын	

	оларды арнайы орынға тасуға үйрету Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айбибі мен Нұрәліге тақпақ жаттату. Еркін ойындар.	Міндеті: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы Айсере мен Әлияға әңгімелеу. Еркін ойындар.	жапырақтарды тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Әлия мен Мирасқа айтып, әңгімелеу. Еркін ойындар.	жинап, тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Кім тез ойлап табады?» Инжу мен Ж.Әмірге сөздік ойлау. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»- суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Мақта қыз» ертегісін жай дауысқа қойып, тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жануарларға қалай күтім жасау керек?» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күз келді,күз келді» Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Менімен биле, досым» Міндеті: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс «Күзгі бақ» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту және кірпілер суретін салу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: «Күзгі табиғат» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық	Тамерланға тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,түн мезгілдерін сурет бойынша айтқызу.	Айсереге мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-	Сағадатқа өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. (дене шынықтыру)	

	<i>іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	<i>әрекеті)</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Балалады табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы Айсере мен Әлияға әңгімелеу. Еркін ойындар.	Бақылау: Күз мезгілінде бақылау Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау Міндеті: Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі қараша айында аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Таңертеңгі мезгілде жерде және үй төбелерінде қырау болып жататыны туралы, бұл аяздың, қыс мезгілінің алғашқы белгісі екені, күннің салқындағаны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді үйрету. Киімдерді жинауға, ілуге үйрету, ересектің көмегімен оларды тазалауға дағдыландыру.				
Балалардың	«Өнегелі 15-минут»	«Ұлттық ойын-ұлт	«Өнегелі 15-минут»	«Кім тез табар екен?»	

дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен әдептімін» <i>туралы әңгімелесу.</i> «Атасының ақылы» <i>әңгімелесу</i> Мүсіндеу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, үй жануары мысықты мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	қазынасы» «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мейірімділік» <i>туралы әңгімелесу.</i> «Баға айтқызу» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	есептер шығару Міндеті: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (математика- танымдық іс- әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналармен әңгімелесу: «Егер бала дыбыстарды дұрыс айта алмаса»	Ата аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.Құнанбаев* Кошкельдесова Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: мектепалды «Еркемай» тобы
 Балалардың жасы: 5-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы. Қазан айы. 5-апта (қайталау) (28.10.24 – 01.11.24)
 Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 28.10.24.	Сейсенбі: 29.10.24.	Сәрсенбі: 30.10.24.	Бейсенбі: 31.10.24.	Жұма: 01.11.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді ажырат» Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Менің бауырларым» туралы әңгімелесу. Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік ойын: «Тәрбиеші» Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө»-деп сүт сұрайды. Ә-ә-әтеш оятпа сен бізді, Сенсіз-ақ білем мезгілді. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Еңбек» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Күз келді, күз келді» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға аяқ киімнің бауын байлауды қалай үйрету керек?» психологпен.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 28.10.24.	Сейсенбі: 29.10.24.	Сәрсенбі: 30.10.24.	Бейсенбі: 31.10.24.	Жұма: 01.11.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді ажырат» Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Менің бауырларым» туралы әңгімелесу. Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік ойын: «Тәрбиеші» Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө»-деп сүт сұрайды. Ә-ә-әтеш оятпа сен бізді, Сенсіз-ақ білем мезгілді. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Өнегелі 15-минут» «Еңбек» туралы әңгімелесу. Бірғақты қимылды ойын: «Күз келді, күз келді» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға аяқ киімнің бауын байлауды қалай үйрету керек?» психологпен.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Буынға бөлеміз» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	«Жомарт күз» туралы суретпен әңгімелесу. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа дамыту. «Көркем жазамыз»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың тапқырлығын дамыту.	«Кітап бұрышына саяхат» кітаптар қарау. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Әріптерді жасыру» ойыны Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №4-картотека жалаушамен(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары Б.қ.Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1– тізе бүгіп отыру-тұру. Б.қ.Еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6рет. III. Тыныс алу жаттығу Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Атасының ақылы» әңгімелесу С.Сейтенов Міндеті: Әдеби	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: 10 көлеміндегі	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Ынта мен	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз,

	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрды өлең ажырату, тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (математика-танымдық іс-әрекеті)	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсасдауыссыз б,п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі

	цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық іс-әрекеті) Құрастыру (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырмалы ойыншықтармен балабақша ауласынқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту)	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық,
--	--	---	--	---	---

		сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		(қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылауМіндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Балалады табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды тырнауышпен ойыншық жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: спортқа деген	№17.Бақылау: Тұманды бақылауМіндеті:Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерінкеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын:«Шымшық доп» Міндеті:дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу	№18.Бақылау: Күз мезгілінде бақылауМіндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау. Міндеті:Балаларға жапырақтарды тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене	№19.Бақылау: Алғашқы аязды бақылауМіндеті: Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі қараша айында аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Таңертеңгі мезгілде жерде және үй төбелерінде қырау болып жататыны туралы, бұл аяздың, қыс мезгілінің алғашқы белгісі екенін туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. Қимылды ойын:	№20.Бақылау: І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. Балабақшада балалармен олардың жасынан кіші топтың бар екені туралы әңгімелесу. Кіші балаларға қамқорлық көрсетіп, көмектесуге тәрбиелеу. Еңбек:Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды

	қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айбибі мен Нұрәліге тақпақ жаттату. Еркін ойындар.	қабілеттерін дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы Айсере мен Әлияға әңгімелеу. Еркін ойындар.	шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Әлия мен Мирасқа айтып, әңгімелеу. Еркін ойындар.	«Қояндар секіреді». Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Кім тез ойлап табады?» Інжу мен Ж.Әмірге сөздік ойлау. Еркін ойындар.	ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тамерлан мен Әлия күз айларын аттату. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Мақта қыз» ертегісін жай дауысқа қойып, тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жануарларға қалай күтім жасау керек?» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күз келді,күз келді» Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Менімен биле, досым» Міндеті: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс «Күзгі бақ» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту және кірпілер суретін салу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құллық қағидалары» Міндеті: Балаларға олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: «Күзгі табиғат» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Міндеті: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарғакейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (қарым-қатынас	Тамерланға тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,түн мезгілдерін	Айсереге мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру. (шығармашылық	Сағадатқа өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Әлияға жолда жүру ережелерін үйрету. (қарым-қатынас іс-

	<i>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	сурет бойынша айтқызу. (<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	<i>іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	(<i>дене шынықтыру</i>)	<i>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Балалады табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы Айсере мен Әлияға әңгімелеу. Еркін ойындар.	Бақылау: Күз мезгілінде бақылау Міндеті: Балаларға аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, икемділікті дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау Міндеті: Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі қараша айында аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Таңертеңгі мезгілде жерде және үй төбелерінде қырау болып жататыны туралы, бұл аяздың, қыс мезгілінің алғашқы белгісі екені, күннің салқындағаны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Еркін ойындар.	Бақылау: І кіші топ балаларының ойынын бақылау. Міндеті: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. Балабақшада балалармен олардың жасынан кіші топтың бар екені туралы әңгімелесу. Кіші балаларға қамқорлық көрсетіп, көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Міндеті: (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді үйрету. Киімдерді жинауға, ілуге үйрету, ересектің көмегімен оларды тазалауға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін»	«Өнегелі 15-минут» «Кішіге қамқорлық»	«Өнегелі 15-минут» «Мейірімділік»	«Кім тез табар екен?» есептер шығару	Үстел-үсті ойыны: Лего құрастыру.

(аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>туралы әңгімелесу.</i> «Атасының ақылы» <i>әңгімелесу</i> Мүсіндеу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, үй жануары мысықты мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	<i>туралы әңгімелесу.</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>«Ақсерек, көксерек»</i> Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	<i>туралы әңгімелесу.</i> «Бата айтқызу» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Міндеті: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (математика- танымдық іс- әрекеті)	Міндеті: Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылы қ жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналармен әңгімелесу: «Егер бала дыбыстарды дұрыс айта алмаса»	Ата аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Г.С. Кошкельдеева* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 1-апта. (4.11.24 -8.11.24)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 04.11.24.	Сейсенбі: 05.11.24.	Сәрсенбі: 06.11.24.	Бейсенбі: 07.11.24.	Жұма: 08.11.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15минут»- «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Үй жануарлары» туралы әңгімелесу Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйретмал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Дыбыстарды ажырату» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.	«Бесікке салу» Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет).«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»ойыны Міндеті:Ұлттық дәстүрін,өз ұлтына деген қызығушылықтарын арттыру.Шатшаңдыққа,епті лікке баулу.	Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға: балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: «Құрғақ жөтел мен ылғалды жөтелді қалай ажыратуға болады?» медбикемен.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларды дұрыс тамақтануға баулу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: «Бала агрессиясы және онымен күрес» психологпен.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемілеп жазамыз» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Ырғақты қимылды ойын: «Әнде айтып, биде билейміз» Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті ойын: «Мұғалім» Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу. «Біздің ауыл» туралы әңгімелесу Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Соозылу, орнына келу. 5-рет 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1-қол екі жаққа созу, 2-оңға иілу, қолды жоғары созу. 3-тік тұру, қолды екі жаққа созу, 4-орнына келу. Сол жаққа қайталау 4-5 рет 3. Б.қ. Қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4-5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш, төрт орнына келу. 5-6 рет 5. Б.қ. аяғымызды сәл ашамыз, оң қолымызды сол аяққа тигіземіз. б.қ келу 5-6 рет, 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең дем алу. «Шар үру» уф-уф-уф (физикалық қасиеттерді дамыту)				
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

Таңғы ас	Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Үш аю» Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Күзгі табиғат» туралы суретпен әңгімелесу. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау, балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейін ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

	сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет салу Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Қоржынның суретін салу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу.	дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін	дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,
--	--	--	---	--	---

	дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)		жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсере, Ж.Әміре, Ерсіндерге	№2.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№3.Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейінін	№4.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Күз болғанда жапырақтардың түстері сары, қызғылт болатынын айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу

	«Жемістер мен көкөністер» тақпақ жаттату. Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Санжар мен Айданағажұмбақ жасыру. Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	тапқырлығын дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Заңғар, Алинұр,Ерсіндерге. Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттату Нұрсәуле мен Ж.Әміреге. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	(физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» тақпақ жаттату Тамерлан, Айбибі, Нұрәлілерге. Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып төсектеріне жатқызу.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	«Үш торай» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кітап бұрышына саяхат» кітаптар қарау. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.Балалардың жеке ерекшеліктері мен	Вариатиптік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Менімен биле, досым» Міндеті: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға лифтідегі және кіреберістегі қауіпсіз	Үстел-үсті ойыны: «Жайлауда» Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау,

	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, түрлі-түсті асықтар жапсыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	(би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі кірпіні қию және жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Дайын суреттерді бояу. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санжарға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Н.Алинұрға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сағадатқа жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. (дене шынықтыру)	Ж.Әмірге жолда жүру ережелерін үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

	градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?қ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Күз болғанда жапырақтардың түстері сары, қызғылт болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бей нелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут»-«Отбасындағы	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығуы: Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

		сыйластық» туралы әңгімелесу.			«Асық ату» ойыны Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Мергендікке, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: «Ұялшақ бала. Ұялшақтық мәселелері және оны жеңу жолдары»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Жоспар* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. II-апта. (11.11.24 -15.11.24)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 11.11.24.	Сейсенбі: 12.11.24.	Сәрсенбі: 13.11.24.	Бейсенбі: 14.11.24.	Жұма: 15.11.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- <i>«Достық» туралы әңгімелесу</i> «Қайырымдылық» әңгімесін оқып беру Д.Данабеков Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(көркем әдебиет - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да айт» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>«Тақия тастамақ» ойыны</i> Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Өнегелі 15 минут»- <i>Мейірімділік туралы әңгімелесу. «Отбасының күзгі еңбегі»</i> тақырыбында әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Бәріміз бірге билейік» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігін қадағалаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Мейірімділік» туралы әңгімелесу. «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Қ.Мүсірепов Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Күзгі бұлт» Міндеті: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. <i>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Соозылу, орнына келу. 5-рет 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1-қол екі жаққа созу, 2-оңға иілу, қолды жоғары созу. 3-тік тұру, қолды екі жаққа созу, 4-орнына келу. Сол жаққа қайталау 4-5 рет 3. Б.қ. Қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4-5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш, төрт орнына келу. 5-6 рет 5. Б.қ. аяғымызды сәл ашамыз, оң қолымызды сол аяққа тигіземіз. б.қ келу 5-6 рет, 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең дем алу. «Шар үру» уф-уф-уф (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-Ізеттілік туралы әңгімелесу. «Дауысты дыбысты сөзден баста» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс

	зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу Міндеті: Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»–күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	--	--	---	---

2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»–суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№21.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Н.Алинұрға, Заңғарға «Е.Өтетілеуов «Күшік» өлеңін жаттату. Міндеті: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	№22.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сағадатқа, Санжарға «Күзгі жапырақ» тақпағын мәнерлеп оқыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	№23.Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. «Өнегелі 15минут»–еңбек туралы әңгімелесу Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Ж.Әміреге, Ерсінге «жел» туралы тақпақ жаттатып үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..	№24.Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ахмедиярға, Айсереге «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	№25.Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтелдер жаттату. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Еркін ойындар.

	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Еркін ойындар.		Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Міндеті: Балаларды сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда жемісті мүсіндеу. <i>(сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Гүлді кім бірінші салады?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, гүлдер жапсыру. <i>(көркем әдебиет, қарым-қатынас</i>	Вариативтік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Қәне,қызық ойын бар» Міндеті: Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. <i>(би-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Бәрі де бар бақшада» Өлеңін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Лифті(жеделсаты)мен кіреберістегі(подъезд) мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға лифтідегі және кіреберістегі қауіпсіз міне-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқып беру. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен	«Құмырсқа» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы әңгімелету. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:

		<i>іс-әрекеті)</i>	ықпал ету, оның мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланысты, жанрды ертегіні ажырату. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>«Белбеу соқ»</i> <i>Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айсереге түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Санжарға танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ж.Әміреге музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Сағадатқа балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Заңғарға дербестікке тәрбиелеу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бей нелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. <i>(құрастыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Сөз жарысы» Міндеті:Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу <i>(қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»ойыны Міндеті:Өз ұлтына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. <i>(құрастыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: <i>«Қамшы»</i> Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру.<i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i> Дидактикалық ойын: «Шашыраңқы сандар» Міндеті:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Күзгі ағаш» Міндеті:балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. <i>(Жапсыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- <i>«Достық» туралы әңгімелесу</i>	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Тексерілді Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: мектепалды «Еркемай» тобы
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы ІІІ-апта. (18.11.24- 22.11.24)
 Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 18.11.24.	Сейсенбі: 19.11.24.	Сәрсенбі: 20.11.24.	Бейсенбі: 21.11.24.	Жұма: 22.11.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларға өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Сыпайылық» туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбеккорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Мектеп жасына дейінгі балалардағы кекештену. Онымен күресу жолдары» медбикемен кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Өнегелі 15 минут»- «Жақсы деген немене, жаман деген немене» туралы әңгімелесу	«Ертегі кітаптар бұрышына саяхат» кітаптар қарау. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының	«Күз-жомарт» өлеңін оқып беру. Е.Өтетілеуұлы. Міндеті: Өндер мен билерді қолдана отырып, көркем	«Адал дос» туралы әңгімелесу. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті: Балалардың шығармашылық

кітаптарды қарау және басқалар)	«Дыбыстарға сөз ойла» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті)	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатыпқойып шығармашылық жұмыс жасату.
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №6 Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен (15-30) I. Сапта екі-екіден жүру.Денені тік ұстау.Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна»дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян»дегенде,қос аяқтап алға секіру.. Жүгіру.Үш сапқа тұру. II. 1.Б.қ.Аяқ алшақ,кубик оң қолда.1-Қолды екі жаққа созу.2-қол алға,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жаққа созу.4-орнына келу.Созылу,орнына келу.5-рет 2.Б.қ. Аяқ алшақ кубик оң қолда 1-алға еңкейю,кубикті аяқ арасына қою,2-орнына келу,қол белде.3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу,,4-орнына келу.5-6 рет 3. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі 1-отыру,қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру 2-тұру.Сол қолымен қайталау 5-6 рет 4.Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,1-қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу.5-6 рет 5.Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру 5-6 рет, III.Саппен жәй жүру.Қолымызды екі жанға созып,терең дем алып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. уф-уф-уф (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Міндеті: Жолда қауіпсіздік	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті үй жануарларым»	«Буынға бөлеміз» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа,	Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыр»

	ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті)	шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті: Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.	Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау пайдасы туралы білу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу,	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,

	мектепте оқуға ынтасын арттыру. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту.	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жапсыру Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу.(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Арқан тарту» Міндеті:Балалардың арқанды дұрыс пайдалана алуын үйрету.Күштілікке баулу.	табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту.
--	--	--	--	---	--

	(физикалық қасиеттерді дамыту)				(физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: «Біздің алаң» Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату. Нұрәлі мен Айсереге «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Еңбек: Біздің ауламыз Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі киім»Мансур, Айдана, Н.Алинұрларға Міндеті: Күзгі киімдер	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Санжар, Айбибі, Айназымдарға. Міндеті: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Еңбек: Ойын алаңдары тазарту. Міндеті: Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мирас, Нұрсәуле, Нұрәлілерге. «Кім қызық ат тауып атайды» Міндеті: Балаларды шығармашылық қиялын,	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Заңғар мен Тамерланға«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.

		туралы түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	тілін дамыту. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орналасуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы тұруға тілек білдіру.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып, тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ырғақты қимылды ойын: «Ат жарыс» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Вариатиптік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Мерекелік ән мен би» Міндеті: Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Балалар мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: «Күзгі табиғат» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға лифтідегі және кіреберістегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Түрлі-түсті ермексазбен жұмыс: «Жіп орамымен ойнаған мысық» Міндеті: Мысықтың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	«Ұлттық бұйымдар» туралы әңгімелесу. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті: Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету..

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті:Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.	(музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Көкөністі жапсыру, мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Н.Алиұрға ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату бойынша тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Жанеркемге сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру бойынша арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әлияға зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасау бойынша баулу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сағадатқа өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру бойынша үйрету. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Айсереге еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау бойынша үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей,құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	№12.Бақылау: Күзгі адамдардың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты киімдерді ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын:	№13.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа дамыту.	№14.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау. Міндеті: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?»	№15.Бақылау: Шалшықты бақылау. Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.

	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	«Сұр қоян» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру, белгі бойынша тапсырманы орындай алуын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Міндеті: Денені шынықтыру, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз дықимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Боямақтармен жұмыс: Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <i>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Бір аптада» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Қазақ халқының салт дәстүрін білу. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу Үстел үсті ойыны: «Легомен ойын» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды дос болуға және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға қалай үйретуге болады?»	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту. «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.С. Кошкельдеева* Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. IV-апта. (25.11.24 -29.11.24)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 25.11.24.	Сейсенбі: 26.11.24.	Сәрсенбі: 27.11.24.	Бейсенбі: 28.11.24.	Жұма: 29.11.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік максатқа жеткізеді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптарды топтастыр» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Ырғақты қимылды ойын: «Жұптасып билейміз» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ не дейді?» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білту; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігін қадағалаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнді қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кішкентай бағбан» Өлеңін оқып беру. М.Төрежанов Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет - қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мергендікке баулу.	«Өнегелі 15 минут» <i>Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу.</i> «Күз жомарт» өлеңін оқып беру. Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-ізеттілік туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №6 Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен (15-30) I.Сапта екі-екіден жүру.Денені тік ұстау.Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна»дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян»дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру.Үш сапқа тұру. II. 1.Б.қ.Аяқ алшақ,кубик оң қолда.1-Қолды екі жаққа созу.2-қол алға,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жаққа созу.4-орнына келу.Созылу,орнына келу. 5-рет 2.Б.қ. Аяқ алшақ кубик оң қолда 1-алға еңкейю,кубикті аяқ арасына қою,2-орнына келу,қол белде.3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу,,4-орнына келу.5-6 рет 3. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі 1-отыру,қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру 2-тұру.Сол қолымен қайталау 5-6 рет 4.Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,1-қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу.5-6 рет 5.Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру 5-6 рет, III.Саппен жәй жүру.Қолымызды екі жанға созып,терең дем алып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. уф-уф-уф (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Ірі құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау	«Отан» өлеңін оқып беру. Б.Ысқақов Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті:Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға,баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Сауат ашу негіздері Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру,

	қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Құрастыру Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»–күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
--	---	---	---	--	--

2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№26.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сағадатқа, Заңғарға, Санжарға«Жел» туралы тақпақ жаттату. Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-	№27.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсереге, Н.Алинұрға «Күз» өлеңін жаттату. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау	№28.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап езгістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ахмедиярға, Ж.Әміреге «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»мақалды жаттату. Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға	№29.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ерсінге, Сағадатқа жұмбақ жаттату. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін	№30.Бақылау: Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер

	ду. Еркін ойындар.	қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Еркін ойындар.	өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар.	арттыру. Еркін ойындар.	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөзге сөз қос» Міндеті: Балаларды сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Ауылдағы адам еңбегі» Әңгімелесу. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен	Вариативтік компонент: Сәрсенбі: «Би билегім келеді» «Күшігім менің» Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қимыл-қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүгіруге дағдыландыру,жануарларға деген қызығушылық сезімін ояту. (би-шығармашылық	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлері» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмерлерімен таныстыру. «Менің отбасым»	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көтермек» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Қазақ халқының ұлттық киімдері» туралы әңгімелесу Міндеті: Балаларға қазақ

		дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Достыққа, ұйымшылыққа баулу.	іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланысты, жанрды ертегіні ажырату. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті-	әңгімелесу Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау және өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы әңгімелету. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанеркемге танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Заңғарға музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Айсереге балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Санжарға дербестікке тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Қимылды ойын «Соқыр теке».	Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр

	айгөлек». Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	мен қаздар». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншықтар» Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Ойыншықтардың суретін салу (<i>сурет салу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</i>) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Тышқан» Міндеті:Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіні мен өлшемі тышқанды мүсіндеу. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жүзік салу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.	«Өнегелі 15минут» Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу. «Күзгі пейзаж» Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. (жапсыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Асанжол* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 1-апта.

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.12.24.	Сейсенбі: 03.12.24.	Сәрсенбі: 04.12.24.	Бейсенбі: 05.12.24.	Жұма: 06.12.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Тәуелсіз-ел ұраным» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Мейірімділік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Заттарды санына қарай топтастыру» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Жұмбақтар шешеміз: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.Қар. Көлдің беті көк әйнек Сырғанауға тым, айбат.Мұз. Міндеті: Балаларға жұмбақтар шешкізу. шешендік өнерге баулу. <i>(қазақ тілі- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <i>(музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға: балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардың маңызы» логопедпен.	Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Буынға бөлеміз» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Қыс» өлеңін оқып беру. А.Асылбеков. Қыс дегенің ақ қана Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күнұзақ Тұрғызады аққала. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Тіл ұстарту жаттығулары» На-на-на, зырлайды шана. Ар-ар-ар, Жауады ақ қар Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №7 құралсыз (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет. 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап, қайшылап секіру. 4 – 5 рет. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

Таңғы ас	Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»- суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, «құс қанаты», «бүршік»суретін салу. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Қыс келді» тақпағын жаттау. Ә. Ысқабаев. Қыс келді, қыс келді Ақтарып ақ қарды Жол аппақ түске енді Аралап қайтайық. Ақ күміс бақтарды, Шыңдарды,құздарды. Шаңғымен сызалық, Елемей ызғарды. Міндеті: Тақпақтар жаттату, балаларды шешендік өнерге баулу. Бақылаған қолғаптың бейнесін бере білу, қолғапты әртүрлі қалыпта мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: <i>«Соқыртеке»</i> Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <i>(математика- танымдық іс- әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау, қыс көрінісінің суретін салу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тәжірибесіне сүйене	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды

	отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет салу Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу, қардың суретін салу). (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене	түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас
--	---	---	---	--	--

	танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1. Бақылау: «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын:	№2. Бақылау: «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	№3. Бақылау: «Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман)	№4. Бақылау: «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	№5. Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа

	«Ақ қоян отыр» Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жанеркем мен мен Ж.Әміреге қыс айларын атату. Еркін ойындар.	Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Заңғар мен Тамерланға айналадағы үйлерді көрсету арқылы көп, аз ұғымын бекіту. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын Мираc пен Айбибіге айтқызу. Еркін ойындар.	Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Міндеті: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Санжар мен Сағадатқа жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Еркін ойындар.	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Әлия мен Н.Алинұрға «Қар кесектерін жасау». Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» баяу музыка әуенімен ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

Бесін ас	Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Түрлі түсті сақиналармен ойын» Міндеті:Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Қыс өрнегі» Міндеті: Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдарын музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Әдемі жазайық» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Көшедегі қауіпті орындар» (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Ту суретін саламыз Міндеті:Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық	Сюжетті ойын: «Жол полициясы» Міндеті:, Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

				жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ж.Әмірге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.)</i>	Заңғарға мүсіндеуде кескішті қолдана біәлуді үйрету. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Айсереге жолда жүру ережелерін үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу. «Қолғап» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жантөре мен аққоян» шығармасын оқып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, аққоянды мүсіндеу. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. «Қолғап» ертегісін оқып беру. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу,қолғапты жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, апельсин жемісін жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: «Балалардағы ұйқысыздық. Онымен қалай күресеміз»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың темпераментін қалай анықтауға болады»	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

		әңгімелесу.			
--	--	-------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Жоспар* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. II-апта. (09.12.24 – 13.12.24)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.12.24.	Сейсенбі: 10.12.24.	Сәрсенбі: 11.12.24.	Бейсенбі: 12.12.24.	Жұма: 13.12.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Ізеттілік» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да айт» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Бәріміз бірге билейік» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Сыйластық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Жұмбақтар шешеміз: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.Қар. Көлдің беті көк әйнек Сырғанауға тым, айбат.Мұз. Міндеті: Балаларға жұмбақтар шешкізу. шешендік өнерге баулу. <i>(қазақ тілі- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <i>(музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға: балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата- ананың рөлі»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардың маңызы» логопедпен.	Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөзді аяқта» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Ақ қырау» өлеңін оқып беру. Қ.Жұмағалиев Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Тіл ұстарту жаттығулары» Са-са-са – сана. Се-се-се – кесе. Со-со-со – соқа. Сө-сө-сө – сөре Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №7 құралсыз (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет. 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап, қайшылап секіру. 4 – 5 рет. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс – келіп жетті қыс.	«Суретші қыс» тақпағын жаттау. К.Нүсіпов	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Міндеті: Туған өлке, ел,	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке»	Тіл ұстарту жаттығуы: За-за-за – таза. Зе-зе-зе – зере.

	Яз-яз-яз – сақылдаған сары аяз Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Міндеті: Тақпақтар жаттату, балаларды шешендік өнерге баулу. Бақылаған қолғаптың бейнесін бере білу, қолғапты әртүрлі қалыпта мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (математика- танымдық іс- әрекеті)	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау, қыс көрінісінің суретін салу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін

	құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті:Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға,баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу,қардың суретін салу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық	сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,	сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Түрлі балалар	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру
--	--	--	--	---	---

	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6. Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа	№7. Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар	№8. Бақылау: «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	№9. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы	№10. Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың ойынға деген

	райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айсере мен мен Сағадаттықарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Еркін ойындар.	ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Жеке жұмыс: Мансур мен Жанеркемге«Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырып айтқызу. Еркін ойындар.	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Міндеті:Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Тәжірибе жасау: «мұз,бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Заңғар мен Ж.Әмірге тәжірибе жасату. Еркін ойындар.	спорт ойындар) Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тамерлан мен Ахмедиярғажаңылтпаш айтқызу: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Еркін ойындар.	қызығушылықтарын ояту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Міндеті: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру Жеке жұмыс: Әлия мен Н.Алинұрға «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» баяу музыка әуенімен	«Үйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру,	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.

		ұйықтату.		ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Түрлі түсті сақиналармен ойын» Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Қазақстан кең байтақ елім» Міндеті: Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Берілген дыбысқа сөз ойла» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Көшедегі қауіпті орындар» (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Елтаңба суретін саламыз Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.			бағалау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ж.Әмірге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.)	Заңғарға мүсіндеуде кескішті қолдана біәлудіүйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. (дене шынықтыру)	Айсереге жолда жүру ережелерін үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер	Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Бақылау: «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындар)	Бақылау: «Мұз сұңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын

	жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	ояту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Қолғап» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу. «Айна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Өзінің, құрдастарының жұмыс	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын

		кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, тышқанды мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу,қолғапты жапсыру, мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	дамыту. Ұлпа қарлардыжапсыру. <i>(жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: «Балалардағы ұйқысыздық. Онымен қалай күресеміз» әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың темпераментін қалай анықтауға болады»	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Р.С. Кошкельдеева Г.С.*

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. III-апта. (16.12.24 – 20.12.24)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 16.12.24.	Сейсенбі: 17.12.24.	Сәрсенбі: 18.12.24.	Бейсенбі: 19.12.24.	Жұма: 20.12.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		«Өнегелі 15 минут»- «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешеміз: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Қар. Терезеге ояды, Әсем ою салады. Қырау. Тікен, тікен, тік пісті, Қысы-жазы бір түсті. Шырша. Міндеті: Балаларға жұмбақтар шешкізу. шешендік өнерге баулу. (қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Заттарды санына қарай топтастыру» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»- «Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: ««Допты қуып жет» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналарға: «Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз?» сауалнама толтыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен баланың денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: «Ғажайып қыс» көрмесін дайындауға кенес.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту,</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Ақ қырау» өлеңін оқып беру. Қ.Жұмағалиев Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау. Өзеніме, көліме, Әсем ою ойыпты. Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Тіл ұстарту жаттығулары» На-на-на, зырлайды шана. Ар-ар-ар, Жауады ақ қар. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8-картотека шығыршықпен(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде. 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. Еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып, алға, артқа секіру. 5 – 6 рет. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға қаражорға биін билету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Қазақстан жалауы» өлеңін жаттау. Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>

		ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жапсыру Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау, терезедегі қырауды жапсыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық	әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық,
--	--	---	---	---	--

		нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» –суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		№12.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Міндеті: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Дене	№13.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен. - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Әткеншек»	№14.Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық	№15.Бақылау. Таза ауада саяхат. Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерлерге жем шашу. Міндеті: Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу,

		шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсере мен Заңғарға жорамалдарды жаттату. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тамерлан мен Раянаға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секірту. Еркін ойындар.	сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлия мен Айсереге дала құстарының аттарын атауға баулу. Еркін ойындар.	дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тамерлан мен Айналымға алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды дапайдалануға болады) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» –суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» –суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз»	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»

қимылды ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Қолғап» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жасыл шырша жанында» Міндеті: Музыкалық шығармашылықты танытуға мниеттендіру .көңілді бидің өзгелігін өзіндік білдіруіне талаптандыру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Буынға бөлеміз» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу.	«Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Көшедегі қауіпті орындар» (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, шананы мүсіндеу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, әдемі кілемшенің суретін салу, жапсыру. Қошқармүйіз оюын мүсіндеу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
--	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс		Ж.Әмірге танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Алинұрға музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Санжарға балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Заңғарға дербестікке тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен		Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен. - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Эткеншек» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Құс ұясында» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау. Таза ауада саяхат. Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)

		дамыту) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Міндеті: Бақылаған шыршаның бейнесін бере білу, шыршаны әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. <i>(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Сурет салу Міндеті: Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, бояумен жұмыс жасауды жетілдіру бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу, шыршаның суретін бояу. <i>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина салмақ» Міндеті: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. «Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Үстел-үсті ойыны: «Домино» Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <i>(құрастыру-</i>

					шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» -күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы» пән маманы.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға жадынама: «Ата-анамен бала қарым - қатынасы»	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жосан Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. IV-апта. (23.12.24 – 27.12.24)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.12.24.	Сейсенбі: 24.12.24.	Сәрсенбі: 25.12.24.	Бейсенбі: 26.12.24.	Жұма: 27.12.24.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан – алтын бесігім!»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	<i>«Өнегелі 15 минут»- «Отбасындағы мінез-құлық» туралы әңгімелесу.</i> Бірғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Бірғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>«Өнегелі 15 минут»- «Отбасындағы Сыйластық» туралы әңгімелесу.</i> Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Жұмбақтар шешеміз: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.Қар. Көлдің беті көк әйнек Сырғанауға тым, айбат.Мұз. Міндеті: Балаларға жұмбақтар шешкізу. шешендік өнерге баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Бірғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға: балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардың маңызы» логопедпен.	Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дыбыстарды ажырату» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Қыс» өлеңін оқып беру. Н.Аманжолова Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: <i>«Түйілген орамал»</i> Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8-картотека шығыршықпен(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде. 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. Еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып, алға, артқа секіру. 5 – 6 рет. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары..				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс – келіп жетті	«Суретші қыс» тақпағын жаттау.	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер»	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:	Тіл ұстарту жаттығуы: Оп-оп-оп,

дайындық	қыс. Яз-яз-яз – сақылдаған сары аяз Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	К.Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Міндеті: Тақпақтар жаттату, балаларды шешендік өнерге баулу. Бақылаған қолғаптың бейнесін бере білу, қолғапты әртүрлі қалыпта мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (математика- танымдық іс- әрекеті)	Балалар ойнады доп. Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау, қыс көрінісінің суретін салу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тәжірибесіне сүйене	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды

отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Құрастыру Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу, қардың суретін салу). (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене	түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас
---	--	---	--	--

	танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Көркем әдебиет Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16. Бақылау: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»	№17. Бақылау: «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	№18. Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды	№19. Бақылау: «Ауыл көшелерін бақылау» Міндеті: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде	№20. Бақылау: «Қардың қасиетін бақылау» Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын:

	Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек:Бдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру Жеке жұмыс: Айсере мен мен Сағадаттышанғы жолымен сырғанай отырып жүруді үйрету. Еркін ойындар.	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету Жеке жұмыс: Мансур мен Жанеркемгежаттығулард ы дұрыс орындай білуге үйрету Еркін ойындар.	табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Міндеті:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Заңғар мен Ж.Әмірге қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. Еркін ойындар.	үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Қимылды ойын:«Жанады -жанбайды» Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту Міндеті: Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету Жеке жұмыс: Тамерлан мен Ахмедиярдысырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	«Ұстап ал» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Әлия мен Н.Алинұрға қарды жұмырлап, қатты қысуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Балаларға жайлы ұйқы	«Бесік жыры» баяу	«Үйшік» ертегісін	«Қасқыр мен жеті лақ»	«Шалқан» ертегісін

Түскі ұйқы	тілегін айтып, ұйқтату.	музыка әуенімен ұйықтату.	тыңдатып, ұйықтату.	ертегісін оқып беру, ұйықтату.	оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Жаңа жылдық хоровод» Міндеті: Музыканың ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Сөз айт, дұрыс айт» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Көшедегі қауіпті орындар» (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Міндеті: Балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Қысқы көрініс суретін саламыз Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.			бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ж.Әміреге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.)	Заңғарға мүсіндеуде кескішті қолдана біәлудіүйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. (дене шынықтыру)	Айсереге жолда жүру ережелерін үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және	Бақылау: «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар	Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Бақылау: «Ауыл көшелерін бақылау» Міндеті: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы	Бақылау: «Қардың қасиетін бақылау» Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Балалардың

	қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Қимылды ойын: «Жанады -жанбайды» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	ойынға деген қызығушылықтарын ояту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Өрт сөндіруші» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу,	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу. «Айна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған органы эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Шыршаны

		әрекетін түсіну. (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қояндымүсіндеу. (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу,қолғапты жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	жапсыру. (жапсыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: Балалардың мінез- құлықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға: Балаларға жаңа жылдық ертеңгіліктің киімдерін әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.А.А.* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. V-апта.(қайталау) (30.12.24 – 03.01.25)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 30.12.24.	Сейсенбі: 31.12.24.	Сәрсенбі: 01.01.25.	Бейсенбі: 02.01.25.	Жұма: 03.01.25.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан – алтын бесігім!»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Отбасындағы мінез- құлық» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>			Ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға: балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»			Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дыбыстарды ажырату» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Қыс» өлеңін оқып беру. Н.Аманжолова Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>			«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8-картотека шығыршықпен(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде. 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. Еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып, алға, артқа секіру. 5 – 6 рет. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары..				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс – келіп жетті қыс. Яз-яз-яз – сақылдаған сары	«Суретші қыс» тақпағын жаттау. К.Нүсіпов Қонақтайды бақтарға,			Тіл ұстарту жаттығуы: Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Ба-ба-ба,

	аяз Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Міндеті: Тақпақтар жаттату, балаларды шешендік өнерге баулу. Бақылаған қолғаптың бейнесін бере білу, қолғапты әртүрлі қалыпта мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)			Бақылдайды бақа. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау, қыс көрінісінің суретін салу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас			Сауат ашу негіздері Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін

	құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Құрастыру Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу, қардың суретін салу). (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық			анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	---	--	--	--	--

	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>			Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16. Бақылау: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық	№17. Бақылау: «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге			№20. Бақылау: «Қардың қасиетін бақылау» Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Балалардың ойынға деген

	үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру Жеке жұмыс: Айсере мен мен Сағадаттышанғы жолымен сырғанай отырып жүруді үйрету. Еркін ойындар.	ауысып (ығысып) жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету Жеке жұмыс: Мансур мен Жанеркемгежаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету Еркін ойындар.			қызығушылықтарын ояту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Әлия мен Н.Алинұрға қарды жұмырлап, қатты қысуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» баяу музыка әуенімен ұйықтату.			«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)			Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа дауысты дауыссыз	Ж.Әмірге «бүгін», «кеше», «ертең»			Айсереге жолда жүру ережелерін

	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұғымдарын ажыратуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.)			үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.			Бақылау: «Қардың қасиетін бақылау» Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Өрт сөндіруші» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)			«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Шыршаны жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: Балалардың мінез-құлықтары туралы әңгімелесу.			Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.А.А.* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 1-апта. (06.01.25 – 10.01.25)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 06.01.25.	Сейсенбі: 07.01.25.	Сәрсенбі: 08.01.25.	Бейсенбі: 09.01.25.	Жұма: 10.01.25.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Мейірімділік» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету. (музыка- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		«Өнегелі 15 минут»- «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Тазалық» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (музыка- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте		Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың қысқы киімі»	Ата-аналармен кеңес: «Баланың далаға киіну	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың

басқа заңды өкілдерім кеңес әңгімелесу.	тығыз байланыста болып отыруларын айту.			тәртібі» жөнінде кеңес.	тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу і-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Ертегі кітаптар бұрышына саяхат» кітаптар қарау. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)		«Жантөре мен аққоян» әңгімесін оқып беру. Б.Мәжитов Міндеті: Балалар тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сөзді буынға бөл» Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қысқы көл» өлеңін оқып беру М.Әлімбаев Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №9-картотека құралсыз(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары. 2 – қол жанда. 3 – б.қ. келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. н.т. 1 – 4 екі қолды айналдыру алға, 5 – 8 артқа айналдыру. 3. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1 – оң қолды сол аяққа тигізу. 2 – б.қ. 3 – сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4-5рет. 4. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оң жаққа бұрылу. 2 – б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Қол белде. 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. <i>(сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>		Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <i>(математика- танымдық іс- әрекеті)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын		Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.

	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті:Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға,баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-музыка) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,	дыбыстарды анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (қарым-қатынас
--	---	--	--	--	---

	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)		жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1. Бақылау: «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу,		№3. Бақылау: «Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: : «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың	№4. Бақылау: «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық	№5. Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:

	дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Санжар мен Заңғарға қыс айларын атату. Еркін ойындар.		денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын Айназым пен Айбибіге айтқызу. Еркін ойындар.	сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Міндеті: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Айсереге мен Сағадатқа жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Еркін ойындар.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Н.Алинұрға «Қар кесектерін жасау». Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.		Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Мақтаңыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

Бесін ас	Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну» -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі түсті сақиналармен ойын» Міндеті: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.		Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Көңілді достар» Міндеті: Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру көңілді бидің өзгешелігін қимыл-қозғалыстарын білдіруіне талпындыру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Әдемі жазайық» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. «Қолғап»ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	Сюжетті ойын: «Жол полициясы» Міндеті: Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға және жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу

				соңын ойдан құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Сағадатқа дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>		Заңғарға мүсіндеуде кескішті қолдана біәлуді үйрету. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Айсереге жолда жүру ережелерін үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен	Бақылау: «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.		Бақылау: «Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен					

оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бей нелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура, қисық қию, элементін қолдану, түрлі материалдан матадан мойынорағыш жапсыру, өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, қолғапты мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,)		Сурет салу Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, аққоянның суретін салу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. Жапсыру: Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, қолғапты жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Мүсіндеу: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, Бақылаған мандаринның бейнесін бере білу, мандаринды әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Жаднама: «Балабақшаға не әкелуге болмайды?»	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Қосаева Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. II-апта. (13.01.25 – 17.01.25)

Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 13.01.25.	Сейсенбі: 14.01.25.	Сәрсенбі: 15.01.25.	Бейсенбі: 16.01.25.	Жұма: 17.01.25.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Жұптасып билейміз» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптарды топтастыр» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Ізеттілік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Жаңылтпаш айтамыз: Шемішке шақсаң шақ, Шапшаң шақ, Шөбінді шапсаң шап, Шапшаң шап Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ не дейді?» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналарға: балаларына өз-өзіне қызмет студия үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару	Ата-аналарға кеңес: «Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардың маңызы»	Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.

кеңес,әңгімелесу			керектігін ескерту.	логопедпен.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Дыбыстарды ажырату» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Қыс» өлеңін оқып беру. Н.Аманжолова Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №9-картотека құралсыз(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары. 2 – қол жанда. 3 – б.қ. келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. н.т. 1 – 4 екі қолды айналдыру алға, 5 – 8 артқа айналдыру. 3. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1 – оң қолды сол аяққа тигізу. 2 – б.қ. 3 – сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4-5рет. 4. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – оң жаққа бұрылу. 2 – б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Қол белде. 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Тіл ұстарту жаттығуы: Ай-ай-ай,	«Қыс» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын: «Заттардың ортақ атауын	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:	Тіл ұстарту жаттығуы: Оп-оп-оп,

дайындық	Ұшып кетті торғай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	А.Асылбеков Міндеті: Тақпақтар жаттату, балаларды шешендік өнерге баулу. Бақылаған қолғаптың бейнесін бере білу, қолғапты әртүрлі қалыпта мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тап» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (математика- танымдық іс- әрекеті)	Балалар ойнады доп. Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау, қыс көрінісінің суретін салу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді	Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	Сауат ашу негіздері Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту

	құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,	ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық,
--	--	--	--	--	--

	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6. Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар	№7. Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау	№8. Бақылау: «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі	№9. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	№10. Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»

	аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айсере мен мен Сағадаттықарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Еркін ойындар.	тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Жеке жұмыс: Мансур мен Жанеркемге «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырып айтқызу. Еркін ойындар.	бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Тәжірибе жасау: «мұз,бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Заңғар мен Ж.Әмірге тәжірибе жасату. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындар) Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тамерлан мен Ахмедиярға жаңылтпаш айтқызу: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Міндеті: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру Жеке жұмыс: Әлия мен Н.Алинұрға «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» баяу музыка әуенімен ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: <i>«Соқыртеке»</i> Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті:Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: <i>«Арқан тарту»</i> Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Орманға саяхат» Міндеті: Музыканың, ойындардың ,билердің қимылдарын жекелеп қабылдауды дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: ««Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. Терезедегі қыраудың суретін саламыз Міндеті:Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу-шығармашылық	Сюжетті ойын: <i>«Дәрігер»</i> Міндеті:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	«Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.			<i>іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарға дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Айсереге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.)</i>	Сағадатқа мүсіндеуде кескішті қолдана біәлудіүйрету. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ж.Әмірге жолда жүру ережелерін үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Пойыз»	Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бақылау: «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындар) Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

	Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	болады Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: «Өрт сөндіруші» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-	«Төлдердің айтысы» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, бұзаумүсіндеу. (көркем әдебиет-	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу. «Үш жолдас» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Шырша ойыншықтарын жапсыру.

		қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		(жапсыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
			«Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.		«Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: Балалардың мінез- құлықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойнаңыз!»	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: А.Сейіт Кошкельдеева Г.С.
Білім беру ұйымы: №23 «БІНТЫМАҚ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды«Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. ІІІ-апта. (20.01.25 – 24.01.25)

Тәрбиеші: Көңілқосова З.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 20.01.25.	Сейсенбі: 21.01.25.	Сәрсенбі: 22.01.25.	Бейсенбі: 23.01.25.	Жұма: 24.01.25.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ заң-елдің тірегі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Жұмбақтар шешеміз: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Қар. Терезеге ояды, Әсем ою салады. Қырау. Тікен,тікен, тік пісті, Қысы-жазы бір түсті. Шырша. Міндеті: Балаларға жұмбақтар шешкізу. шешендік өнерге баулу. <i>(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттарды санына қарай топтастыру» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Өнегелі 15 минут»- «Қамқорлық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бақалар» Міндеті: Қимылды ойындарда қызығушылықты дамыту.<i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Шертпек» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды	Ырғақты қимылды ойын: «Күйшілер» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Д. Нұрпейісова, Д. Шығайұлы, Ы.Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

				ойындарды ойнату.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.	Ата-аналарға кеңес: «Кэмпиттер мен басқа да тәттілер бала денсаулығына қандай қауіп төндіреді» медбикемен.	Ата-аналармен әңгіме: баланың денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Қыс» өлеңін оқып беру. А.Асылбеков. Қыс дегенің ақ қана Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күнұзақ Тұрғызады аққала. Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың алауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайлылық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тымақ ұру» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға қаражорға биін билету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Әдемі жазамыз» Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Ақ қырау» өлеңін оқып беру. Қ.Жұмағалиев Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау. Өзеніме, көліме, Әсем ою ойыпты. Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығулары: На-на-на, зырлайды шана. Ар-ар-ар, Жауады ақ қар. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №10-картотека гимнастикалық таяқшалармен (физикалық қасиеттерді дамыту) I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. «Допты бастан жоғары көтеру». Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1 - допты алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – алға созу. 4 – б.қ. 2. «Екі жаққа иілу». Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп, допты кезек оң жәнecол аяққа тигізу. Б.қ. 4 – 5 рет.				

	4. «Отырып тұру» 1. Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру. 2. Б.қ. Тұру. 4 – 5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1. Аяқтыеденнен көтеру. 2. Б.қ. 6 рет. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Қаз ысылдайды. Ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі жазамыз» Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (сауат ашу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Жайлауда» Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Легомен ойын» Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас

	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	материалдарды таңдау. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жапсыру Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»–күйді балаларға тыңдата отырып,	таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.
--	---	---	---	--	--

	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	шығармашылық жұмыстарды орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Жорамал: Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.	№12.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке	№13.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен. - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	№14.Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем	№15.Бақылау. Таза ауада саяхат. Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерлерге

	Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: « Айлакер түлкі» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ж.Әміре мен Н.Алинұрға қар атжалына секіріп шығу жәнет одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойындар.	келтіру. Міндеті: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсере мен Заңғарға жорамалдарды жаттату. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Еркін ойындар.	Қыста жел қандай болады? Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын:«Әткеншек» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тамерлан мен Раянаға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секірту. Еркін ойындар.	шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Құс ұясында» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әлия мен Айсереге дала құстарының аттарын атауға баулу. Еркін ойындар.	жем шашу. Міндеті:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Суық аяз» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Тамерлан мен Айназымға алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды дапайдалануға болады) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды				

шаралары	орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Қолғап» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, шапшаңдық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Қарша қыз бізде қонақта» Міндеті: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Сурет салу Міндеті: Бейнелеу әдістерін бояуларды араластырып, кляксографиямен қыс көрінісінің суретін салып, қолдану. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, әдемі кілемшенің суретін салу, жапсыру. Қошқармүйіз оюын мүсіндеу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айсереге түрлі балалар әрекетінде	Ж.Әмірге танымдық	Н.Алинұрға музыкаға, өнердің	Санжарға балалардың денсаулығын	Заңғарға дербестікке тәрбиелеу

	қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен	Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен. - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Таза ауада саяхат. Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мүсіндеу Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, торсықты мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Міндеті: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету. Шыршаның ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, шыршаны жапсыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Жасыл шырша» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аттамақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Қарапайым бала үрейі»	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Госман* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: мектепалды «Еркемай» тобы
 Балалардың жасы: 5-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. IV-апта. (27.01.25 – 31.01.25)
 Тәрбиеші: Қосаева А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.01.25.	Сейсенбі: 28.01.25.	Сәрсенбі: 29.01.25.	Бейсенбі: 30.01.25.	Жұма: 31.01.25.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	<i>«Өнегелі 15 минут»- «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.</i> Ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптарды топтастыр» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>«Өнегелі 15 минут»- «Ізеттілік» туралы әңгімелесу.</i> Дидактикалық ойын: «Сан неге ұқсайды?» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Жаңылтпаш айтамыз: Шемішке шақсаң шақ, Шапшаң шақ, Шөбінді шапсаң шап, Шапшаң шап Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. <i>(қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да айт» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <i>(музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға: балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамыту үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттырудағы жанұяның әсері»	Ата-аналармен әңгіме: Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікірлесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Дауысты дыбысты сөзден баста» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қыс» өлеңін оқып беру. Н.Аманжолова Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. №10-картотека гимнастикалық таяқшалармен(физикалық қасиеттерді дамыту) I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. «Допты бастан жоғары көтеру». Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1 - допты алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – алға созу. 4 – б.қ. 2. «Екі жаққа иілу». Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп, допты кезек оң жәнсол аяққа тигізу. Б.қ. 4 – 5 рет. 4. «Отырып тұру» 1. Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру. 2. Б.қ. Тұру. 4 – 5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1. Аяқтыеденнен көтеру. 2. Б.қ. 6 рет. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Қаз ысылдайды. Ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы: Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға Міндеті: Балалардың Қазақстан халқының	«Қыс» өлеңін жаттау. А.Асылбеков Міндеті: Тақпақтар жаттату, балаларды шешендік өнерге баулу. Бақылаған қолғаптың	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Қоршаған әлемді	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық

	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	бейнесін бере білу, қолғапты әртүрлі қалыпта мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Шашыраңқы сандар» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (математика- танымдық іс- әрекеті)	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау, қыс көрінісінің суретін салу. (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сауат ашу негіздері Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері

ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Зейінді, есте сақтауға, баулуды зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және	дербестікті дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу, математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу Міндеті: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Қазақ тілі Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық,
---	---	--	--	--

	қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. Дербестікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)		танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16. Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	№17. Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	№18. Бақылау: «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға	№19. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындар) Міндеті: Балалардың	№20. Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту.

	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті:Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айсере мен мен Сағадаттықарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Еркін ойындар.	Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Міндеті:Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Жеке жұмыс: Мансур мен Жанеркемге«Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырып айтқызу. Еркін ойындар.	айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Міндеті:Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Тәжірибе жасау: «мұз,бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Заңғар мен Ж.Әмірге тәжірибе жасату. Еркін ойындар.	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тамерлан мен Ахмедиярғажаңылтпаш айтқызу: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Еркін ойындар.	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Міндеті: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру Жеке жұмыс: Әлия мен Н.Алинұрға «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» баяу музыка әуенімен ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп	Сауықтыру-шынықтыру шаралары:				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемді тұтыну»–суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс» Міндеті:Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті:Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Вариативті компонент: Сәрсенбі: «Би билейміз» «Ақ тиын» Міндеті: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту ,әуенді есту ,сезіну, әнді бірге бастап ,бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. (сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: ««Үйдегі қауіпті заттар» Міндеті: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. Аққаланың суретін саламыз Міндеті:Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі»- күйді	Сюжетті ойын: «Өрт сөндіруші» Міндеті:,Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

				балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Айсереге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Санжарға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.)</i>	Ж.Әміреге мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Заңғарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Сағадатқа жолда жүру ережелерін үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту	Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына	Бақылау: «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Ынта мен	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындар) Міндеті: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.

	(физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жағдай жасау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу, үйшікті мүсіндеу. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет,	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу. «Үш жолдас» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут»-«Тазалық» туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Аққала жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

			<i>бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.		«Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: Балалардың мінез-құлықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға: Балалардың бүгінгі көңіл-күйлерін баяндау.	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.