

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Ақимов* Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Ақимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (2.09.24ж-6.09.24ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>2.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>3.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>4.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>5.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>6.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p><b>Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы»</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Нені қайда қоямыз?»</b><br/><b>Міндеті:</b>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету,түрлі балалар әрекетінде балалардың бір –бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/><b>Міндеті:</b>музыкаға қызығушылықты қалыптастыру.,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br/><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Тақпақ айтамыз:</b><br/><b>«Жаңбыр»</b><br/>Бұлт қабағын түйіп ап<br/>Бүркеп алды аспанды<br/>Тырс,тырс тырсылдап,<br/>Жаңбыр жауа бастады<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ,кітаптарға қызығушылығын ояту.<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Дәлдеп тигіз»</b><br/><b>Міндеті:</b> құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.<br/><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>«Балабақшаға немен келдім? Балалармен әңгімелесу.</b><br/><b>Міндеті:</b>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету,түрлі балалар әрекетінде балалардың бір –бірімен сөйлесуіне жағдай жасау<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Балабақша»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>(Құрастыру-</b></p> | <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Асық ату» ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке баулу.<br/><br/><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/><b>«Ән салған кім?»</b><br/><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру.,<br/><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Менің отбасым»</b><br/><b>Міндеті:</b>ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын қалыптастыру<br/><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Құм терапиясы»</b><br/><b>Міндеті:</b> құммен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Өнегелі 15 минут»-<br>«Мен әдептімін»<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық<br>дағдыларын зерттеу іс<br>әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жасауға баулу.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>-таныстыру<br/>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен<br>кеңес,әңгімелесу                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың<br>күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік<br>жаттығуға кешіктірмей<br>плып келу жөнінде кеңес<br>беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың<br>балабақшадан тыс<br>уақытта өін-өзі қалай<br>ұстайтыны туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс<br>тамақтануы туралы<br>пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдыларының қалай<br>қалыптасып жатқанын<br>сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (аз қимылды<br>үстел үстөйіндары,<br>бейнелеу іс- әрекеті,<br>кітаптарды<br>қарау және<br>басқалар) | <b>Ертегі кітаптар қарау</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптарға<br>қызығушылықты ояту.<br>Балалар әдебиетіне,театр<br>әлеміне қызығушылықты<br>қалыптастыру.<br><b>(Көркем әдебиет-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br><b>Шығармашылық<br/>орталықта жұмыс:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ<br>бауырсақ»<br><b>Міндеті:</b> балалардың<br>қалауы бойынша<br>материалдарды бейнелеу<br>(саусақпен,алақанмен,ма<br>қтамен сазбалшықпен<br>ермесазбен қағазбен)<br>Сазбалшықтан,ермексазд<br>ан мүсіндеуге<br>қызығушылыққа баулу.<br>Бейнелеу әрекетін | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар біздің досымыз»</b><br><b>Міндеті:</b> тірі және өлі<br>табиғат туралы білімдерін<br>байыту, табиғатқа<br>сүйіспеншілікке және<br>қамқорлық жасауға баулу.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>-таныстыру Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)</b><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>құрастыруға<br>қызығушылығын арттыру,<br>конструкторлардың<br>түрлерімен таныстыру.<br>Қарапайым<br>заттарды,құбылыстарды<br>пішіндерді,түстерді,<br>бөліктердің орналасуын<br>бере отырып, дағдыларын | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Пішіндер сөйлейді»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым<br>математикалық<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру.<br>Заттарды зерттеуге<br>қызғушылықты ояту,<br>жаңаны тануға ,өзіне<br>сенімділікке баулу<br><b>(Математика негіздері-<br/>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылары<br/>дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қуыршақ Дананың<br/>бөлмесі»</b><br><b>Міндеті:</b><br>артикуляциялық<br>аппаратты дамыту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын ойындар мен<br>ойын жаттығулары<br>арқылы кеңейту,сөздік<br>қрды заттардың сапасы<br>мен қасиеттері мен<br>білдіретін ерекше<br>белгілері бойынша<br>жалпылаушы<br>сөздермен байыту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Бір және көп»</b><br><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір»<br>ұғымдары туралы<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br>Заттарды зерттеуге<br>қызғушылықты ояту,<br>жаңаны тануға ,өзіне<br>сенімділікке баулу.<br><b>(Математика<br/>негіздері-Танымдық<br/>және зияткерлік<br/>дағдылары дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>құрастыруға<br>қызығушылығын<br>арттыру,<br>конструкторлардың<br>түрлерімен таныстыру.<br>Қарапайым |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>балалардың қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>қалыптастыру</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |  |  | <p>заттарды, құбылыстарды пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p> | <p align="center"><b>«Менің Қазақстаным»- аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b></p> <p align="center"><b>№1. Таңертеңгілік жаттығулар кешені «Құралсыз»</b></p> <p><b>1-Бөлім.</b> Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру. Шеңбер болып тұру</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды алға созу, қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау).</li> <li>2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</li> <li>3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау).</li> <li>4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру).</li> </ol> <p><b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center">Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс пайдалану;нанды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемей;ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p align="center"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | <p><b>«Тірі табиғат және өлі табиғат»</b><br/> <b>Міндеті:</b>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілікке ,ересектерге құрмет көрсете білуге ,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» әңгімелесу.</b></p>                                                         | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Бір және көп»<br/> <b>Міндеті:</b>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді,қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Заттарды топтастыру»<br/> <b>Міндеті:</b>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Тақия тастамақ» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> | <p><b>Тақпақ айтамыз «Бақшада»</b><br/> А.Шаяхмет<br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.шешендікке әдеби тілде сөйлеуге баулу.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын қалыптастыру.<br/> <b>(Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Сақина салу»ойыны</b><br/> <b>Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Күз бізге не әкелді»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту.Дауысты(а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Дәлдеп тигіз»<br/> <b>Міндеті:</b>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.<br/> <b>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұғым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b>негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қол және иық белдеуіне арналған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру.шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту қоршаған шынайы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жетілдіру.<br><b>(Дене шынықтыру<br/>Физикалық<br/>қасиеттерді дамыту)<br/>Қазақ тілі</b><br><b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | кезекпен) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br>. | жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                            |
| <b>2-Таңғыас</b>         | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>№ 1.Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.<br/><b>Міндеті:</b>Ауа-райының өзгеруін бақылату,түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p>                                                                                          | <p><b>№ 2.Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау<br/><b>Міндеті:</b> күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.<br/><b>Міндеті:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> | <p><b>№ 3. Бақылау</b> Құстарды бақылау<br/><b>Міндеті:</b>Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.<br/><b>Міндеті:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау</p>                                                | <p><b>№ 4. Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br/><b>«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер»</b></p>                                          | <p><b>№ 5.Бақылау</b> Топырақты бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Топырақтың қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі,ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді,қандай затқа салсаң,сондай пішінді сақтайды.<br/><b>Еңбек:</b> Балаларды</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Ұшақтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Сақина салу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>.(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Айкөркем, Асмаған бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қу түлкі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Ертөре, Айлинге санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>кезінде балалардың бастамасын қолдау:</p> <p>құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Торғай мен автомобиль»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Сәруар, Мұсаға «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>әңгімелесу.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Алдияр, санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p> | <p>ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу</p> <p><b>Міндеті:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                               | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Ұйқымыз тәтті болсын!»</b> балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Ерте, ерте, ертеде»</b> балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                               | <p align="center"><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p align="center">Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                 | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p align="center">Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Монтессори ойындары»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Кілемшені алу және жаю, бүктеп орнына салу.<br/><b>Міндеті:</b> Кілемшені 3 саусақпен алуға, жаюға, бүктеуге үйрету.</p> <p><b>«Түрлі түсті текшелер»</b><br/><b>Міндеті:</b> командада жұмыс істей білуге дағдыландыру, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Көкөністер»</b><br/><b>Міндеті:</b> сөздік қорын ойындар мен жаттығулары арқылы кеңейту, дауысты, кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық орталықта жұмыс: Тақырыбы: «Қызанақ пен қияр»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу</p> | <p><b>Ертегі тыңдаймыз «Шалқан» ертергісі</b><br/><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық орталықта жұмыс: Тақырыбы: «Шалқан»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу (саусақпен, алақанмен, мақтамен сазбалшықпен ермезазбен қағазбен) Сазбалшықтан, ермезаздан мүсіндеуге</p> | <p><b>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау»</b><br/><b>Міндеті:</b> еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.<br/><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Күрекше»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу (саусақпен, ермезазбен қағазбен) Сазбалшықтан, ермезаздан мүсіндеуге</p> | <p><b>«Жемістер»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу (саусақпен, алақанмен, мақтамен сазбалшықпен ермезазбен қағазбен) Сазбалшықтан, ермезаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастыру Балалардың бейнелеу өнеріне, ермезаздан мүсіндеуге, сурет салу, жарпсыруға қызығушылыққа баулу.<br/><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b>                                                                            | (саусақпен,алақанмен,мақтамен сазбалшықпен ермесазбен қағазбен) Сазбалшықтан,ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру<br><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b> | қызығушылыққа баулу. Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру ермексайдан мүсіндеуге бейнелеу өнеріне жапсыруға қызығушылыққа баулу.<br><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b> | қызығушылыққа баулу. Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру жапсыруға қызығушылыққа баулу.<br><b>( Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b> | <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b>                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Асмаға</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.<br><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                          | <b>Жандарбекке</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.<br><br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ертөреге</b> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.<br><br><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Айлингесызықтарды,</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                   | <b>Алдиярға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.<br><br><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                | <b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.                                                                                                                                         | <b>Бақылау</b> Топырақты бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Топырақтың                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау<br><b>Міндеті:</b> күзде                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бақылау</b> Құстарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Бақылау                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Ауа-райының                                                                             |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p> | <p>қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қу түлкі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұшақтар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                       | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>«Көліктердің дөңгелектерін орналастыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Шығармашылық</b></p>                                                                                                                                                                      | <p><b>«Көңілді әуен» ән тыңдау</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-</b></p>                                                                                                                                                                               | <p><b>«Жаңбыр» әнін үйрету.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Санамақ айтамыз:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән</p>      | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Заттарды салчстыру»</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p>                                                                                                  | <p><b>«Күзгі бақ» әңгімесі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-.</b></p>                                                              |

|                        |                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)                  | әрекетін дамыту)<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Тақия тастамақ» ойыны<br><i>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i> | ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>«Өнегелі 15 минут»</b><br><b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» әңгімелесу.</b> | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>«Ойыншықпен қалай ойнаймыз?»</b> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату. | <b>Баяндама:</b> «Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту»<br>Баяндама                                              | Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық заттарды салмауын талап ету.                                                                                                                                | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.   |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Акимов Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.П.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (9.09.24-13.09.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>9.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>10.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>11.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>12.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>13.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p><b>Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                          | <p><b>«Балалармен еркін тақырыпта әңгімелесу»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық»әңгімелесу.</b></p> | <p><b>Ертегі кітаптар қарау:</b><br/><b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Менің үйім»</b><br/><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,</p> | <p><b>«Тіл ұстарту жаттығу»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ненің дыбысы?»</b><br/><b>«Жаңбыр,жаңбыр» әні</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Көлеңкесін тап»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Мен және менің достарым» әңгіме.</b><br/><b>Міндеті:</b> кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |

|                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                               | <p>бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p> <p><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Санамақ айтамыз:</b><br/><b>Міндеті:</b>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Сұр Қоян»<br/><b>Міндеті:</b> бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру . - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды жыл мезгіліне сай таза киіндіріп жүрулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары,</b>                       | <b>Ертегі айтамыз.</b><br>«Бауырсақ» ертегісі.<br><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты | <b>«Өнегелі 15 минут»</b><br>«Жақсы деген немене,жаман деген немене?»әңгімелесу.                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қайсысы артық?»</b><br><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы                                                                                                                                                                                               | <b>«Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br><b>«Ән салған кім»</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Заттарды салыстыру»</b><br><b>Міндеті:</b> зат есімдерді                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p>қалыптастыру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ы</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> | <p><b>Мақал-мәтел жаттаймыз «Отан» туралы мақал айтқыздыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p>заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Асық ату» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>“Пішіндерді орналастыр”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру . - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Ертеңгілік</b></p>                                           | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b></p> <p><b>«Шынықсаң шымыр боласың!» «Құралсыз»</b></p> <p>№2 Таңертеңгілік жаттығулар кешені</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>жаттығу</b></p>                              | <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,қолды алға созып жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру.Шеңбер болу тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды алға созу,қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау).</p> <p>2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру).</p> <p><b>III-бөлім.</b>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көліктің дөңгелектерін орналастыру»<br/><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Мысық пен торғайлар»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Тақия тастамақ»ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>“Ертегілер елінде”</b><br/><b>Міндеті:</b>ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік</b></p> | <p><b>Күзгі баққа саяхат»</b><br/><b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жанжы және жансыз табиғат»</b><br/><b>Міндеті:</b>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасабалаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дағдылары)<br/> <b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көлік»</b><br/> <b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br/> <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» - балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |  | <p>дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/> <b>Тақырыбы: «Мандарин мен апильсиндер»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту<br/> <b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» - балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |  | <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бұлттар»</b><br/> <b>Міндеті:</b> дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» - балаларға күй</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | <i>тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</i>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> <b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру ықпал ету.<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.<br/> <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әнде айтып,биде билейміз</b><br/> <b>Міндеті:</b>музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| <b>2-Таңғыас</b>                                                       | <p><b>Астарың дәмді болсын!Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                          | <b>№ 6.Бақылау: Ауа-райын бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 7.Бақылау: Желді бақылау</b> | <b>№ 8. Бақылау: Ауладағы ағаштарды</b>                                                                                                                      | <b>№ 9. Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b>                                                                                                                                                                    | <b>№ 10 .Бақылау: Ұшып жүрген</b>                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Міндеті:</b>Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Достық»әңгімелесу.</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Балаларды ойын алаңын таза ұстау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Осман, Ханали,Бекназарға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айсұлу,Асма,Әмрегесана мақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b>санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Муслим,Алдиярға,Раяна «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.</p> | <p><b>Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Жүзік салу»ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Ханшайым Айлинге,Айкөркемгетәулік бөліктерін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Тәулікбөлікт ері(таңертең,күндіз,кеш,түн)туралы ұғымдарын</p> | <p><b>құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Ерболат,Інжу, Ясинаға жаңылтпаш айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b>ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | кеңейту.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                        | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                               | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                             | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                            | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                              | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                             | «Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                             | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                               | <b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Монтессори ойындары»<br><b>Тақырыбы:</b><br>Заттарды тасымалдау.<br><b>Міндеті:</b> Балаларға екі қолмен тепе теңдікті сақтай отырып, әртүрлі                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Менің отбасым»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (а) және кейбір | <b>Кітап бұрышына саяхат</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз | <b>Тақпақ айтамыз.</b><br><b>«Ұзын құлақ сұр қоян»</b><br><b>Міндеті:</b> балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, шешендікке әдеби тілде сөйлеуге | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Зат неге ұқсайды?»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. қарапайым математикалық |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>және басқалар)</b></p> | <p>заттарды тасымалдауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің үйімдегі жихаз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> т. қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p>дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту<b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс: Тақырыбы: «Менің досыма сыйлық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты болуды пысықтау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу шылыққа баулу</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-</b></p> | <p>(п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі минут»-«Достық» әңгімелесу.</b></p> | <p>баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс. «Қоян мен кірпіге арналған сияпат»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b></p> <p>«Тамшылар мен жауын»</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><i>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Ханалиге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Інжуге ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Рамазанға жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.</p> <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Айлинге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Асылханға»</b>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.</p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Жаңбырды бақылау.</b><br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Күн мен жаңбыр»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.<br/><b>Еркін ойындар:</b></p> | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</b><br/><b>Міндеті:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Соқыр теке»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойында ардажетекші рөлді орындауға үйрету<br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің</p> | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім бірінші?»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/><b>Еркін ойындар:</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғай мен автомобиль»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br/><b>Еркін ойындар:</b></p> |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қатысуға тарту.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.<br><b>«Өнегелі 15 минут»-«Ұқыптылық» әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                          | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс.</b><br><b>« Үлкен кіші мұнаралар »</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><b>«Алтын күз» әнін жаттату.</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br><b>(Музыка-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Заттарды салыстыру »</b><br><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Сөздерді дұрыс айтайық»</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br><b>(Қазақ тілі-</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бір және көп»</b><br><b>Міндеті:</b> командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Лего»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Алдында-артында »</b><br><b>Міндеті:</b> кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету, бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»-«Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» әңгімелесу.</b> | <b>Ертегі айтамыз.</b><br><b>«Бауырсақ» ертегісін сахналау.</b><br><b>Міндеті:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |

|                               |                                                            |                                                              |                                                                                                                             |                                                                                    |                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                               |                                                            | <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                    | арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |                                                                                    |                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату. | Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу. | «Балаңыз бос уақытын қалай өткізеді?» Сауалнама жүргізу.                                                                    | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық заттарды салмау керектігін ескерту. | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Рейс Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24-20.09.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>16.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>17.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>18.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>19.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>20.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <b>Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</b><br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | <b>«Мен балабақшаға кіммен келдім?»</b><br><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету<br>Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Табиғи материалдармен жұмыс.</b><br><b>«Жапырақтардан</b> | <b>Ертегі кітаптар қарау</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br><br><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Доппен»</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, | <b>« Күзгі ауа райы»</b><br>туралы балалармен еркін тақырыпта әңгімелесу.<br><b>Міндеті:</b> әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән э, ө, қ, ұ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Менің үйім»</b> | <b>Жаңылтпаш айтуды үйренеміз.</b><br><b>Міндеті:</b><br>артикуляциялық аппаратты дамыту. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br><b>«Ән салған кім?»</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; | <b>Санамақтар айтқызу:</b><br><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Табиғат бұрышындағы тоты құсты бақылау.</b><br><b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. тірі және өлі табиғат туралы |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p><b>жасалған балықтар»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p>шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру<br/> <b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                      | <p><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту<br/> <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                    | <p>білімдерін байыту. табиғатта қауіпсіздікті сақтау жануарларға тиіспеу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                            |
| <p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b></p>                                        | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                             | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.</p>                                                                                                                                    | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>                                                                                                     |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және тағы басқалар)</p> | <p>«<b>Жаңбыр</b>» өлеңі<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/> <b>(Көркем әдебиет-</b></p>                                                                       | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Заттарды салыстыру»<br/> <b>Міндеті:</b>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Заттарды топтастыру»<br/> <b>Міндеті:</b>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік</b></p>                                                                                                                              | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «<b>Аружан қонаққа келді</b>»<br/> <b>Міндеті:</b><br/> Артикуляциялық және дыбыстар аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «<b>Заттарды салыстыру</b>»<br/> <b>Міндеті:</b>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,балалардың</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/> <b>«Көңілді би»</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>зияткрлік дағдылары)</b><br/> <b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/> <b>«Асатаяқ қағамыз»</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»-«Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» әңгімелесу.</i></p> | <p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p>айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br/> <b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>құрастыруға қызығушылығын ар-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту</p> <p><b>(Математика негіздері,-Танымдық және зияткрлік дағдылары Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p> | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/> <b>«Шынықсаң шымыр боласың!» «Лентамен»</b><br/> <b>№2.Таңертеңгілік жаттығулар кешені</b><br/> <b>I-Бөлім.</b> Қолдарында лентамен жүру және жүгіру. Шеңбер болып тұру.<br/> <b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарындағы лентаны алға созу,қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау).</li> <li>2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарында лента,қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</li> <li>3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру).</p> <p><b>III-бөлім.</b>Еркін тыныс алу жаттығулары<br/>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Заттарды салыстыру»</b><br/><b>Міндеті:</b>« Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>Тақырыбы: «Тақия тастамақ»</b></p> | <p><b>«Тіл ұстарту жаттығулары»</b><br/><b>Міндеті:</b> көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.<br/>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жанды және жансыз табиғат»</b><br/><b>Міндеті:</b> тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>Кітап бұрышына саяхат</b><br/><b>Міндеті:</b>Кітаптарға қызығушылықты ояту. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15минут»-«Жақсы деген немене,жаман деген немене» әңгімелесу.</b></p> | <p><b>«Жемістер жыры» өлеңі</b><br/><b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Төлдерін тап»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Қазақ тілі.</b><br/> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары, алға жан-жаққа көтеру және түсіру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Ән шырқаймыз”</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>2-Таңғыас</b></p>                                                       | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                               | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                          | <p><b>№ 11 Бақылау:</b><br/> Көшедегі машиналарды бақылату.<br/> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>№ 12 Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br/> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын</p> | <p><b>№ 13 Бақылау:</b><br/> Құстарды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>                    | <p><b>№ 14 Бақылау:</b><br/> Кемпірқосақты бақылау.<br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны</p>                   | <p><b>№ 15 Бақылау:</b><br/> Адамдардың киімін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты)</p>                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Арқан тартыс»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әмре, Айсұлу, ға «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алдияр, Айлинге санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ханали, Асылханға апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> реттік санау есімдерді атау.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Жандарбек, Османға тәулік бөліктерін айтқызу</p> <p><b>Міндеті:</b> тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>соған сәйкес киіну</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ханшайым, Айша, Айса наға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға)</p> <p><b>Міндеті:</b> кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                                                                                              | Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                               | <p align="center"><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p align="center">Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                                | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Монтессори ойындары»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды (майлықты)бүктеу, қасықпен толтыру».<br/><b>Міндеті:</b>Майлықты әртүрлі пішінде жаюға, бүктеуге үйрету.<br/>Дәнді қасықпен құпты толтыруға үйрену.<br/>Қимыл қозғалысты үйлестіру, моториканы дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/><b>«Жаңбыр жауып тұр»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша</p> | <p><b>«Біздің топтың жиһаздары»</b> сурет бойынша әңгіме.<br/><b>Міндеті:</b>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету.<br/>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Менің үйім»</b> үш топпен жұмыс<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың жапсыруға , құрастыруға, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br/>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Түстеріне қарай орналастыр»</b><br/><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалып Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру тастыру.</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b><br/><b>Міндеті:</b>-балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/><b>«Ұшақ»</b></p> | <p><b>« Шалқан»</b>ертегісі<br/><b>Міндеті:</b>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Үлкен-кіші шалқандар»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексازдан мүсіндеуге,жапсыруға</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. <b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. <b>(Жапсыру, мүсіндеу құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>орталықта жұмыс. Тақырыбы: «Машина зырлайды» Міндеті:</b>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексазdan мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. <b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. <b>( Мүсіндеу ,жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>қызығушылыққа баулу. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Мұслим</b> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Әмреге</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                | <p><b>Ертөреге</b>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Айшаға</b> мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Раянаға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.</p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                        | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                   | <p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың киімін бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Достық» әңгімелесу.</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                          | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b> | <p><b>«Құм терапиясы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Өз бетімен боямақтармен жұмыс</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Жаңбыр»</b> әнін үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. біртекті заттарды топтастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз:</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p>шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)<br/> <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>«Өнегелі 15минут»-«Татулық» әңгімелесу.</b></p> | <p>бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.<br/> <b>(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы: «Асық ату»</b><br/> <b>Міндеті:Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.</b></p> | <p>таныстыру.<br/> өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын»</b><br/> <b>Міндеті:</b> көз бен қолдың үйлесімін дамыту. дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br/> Балаардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру<br/> <b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы: «Асық ату»</b><br/> <b>Міндеті:Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.</b></p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>                 | <p>Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.</p>                                                                                                                              | <p>«Сіз балаңыз және оның балабақшасы туралы не айтар едіңіз?»<br/> Әңгімелесу</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б)заттарды салмау керектігін ескерту.</p>                                                                  | <p><b>«Өнегелі 15минут»-«Татулық» әңгімелесу.</b><br/> Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                             |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|
|  |  |  |  | формасы жөнінде<br>ескерту. |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Галия Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Нұқыева.В

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (23.09.24-27.09.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>23.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>24.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>25.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>26.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>27.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <b>Дәйексөз: «»Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»</b><br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <b>Сөздік ойын:</b><br><b>«Заттарды ата»</b><br><b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b><br>«Қуыршақ билейді,ұйықтайды»<br><b>Міндеті:</b> өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. | <b>Өлең жаттаймыз:</b><br><b>«Күзде»</b><br><b>Міндеті:</b> .Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұрайық»</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><br><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Альбом қарау</b><br><b>«Менің отбасым»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу<br><br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Көлік жүретін көпірлер»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Ілгекке бауын тақ»<br><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Көңілді әуен»</b> ән тыңдау<br><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;өнер туындыларына, | <b>Дидкатикалық ойын:</b><br>«Ненің дауысы?»<br><b>Міндеті:</b> артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Отан»</b> туралы мақал жаттату<br><b>Міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. еңбектің үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;<br><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік</b> |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | (Музыка<br>-Шығармашылық<br>дағдыларын зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Өнегелі 15 минут»-<br>«достық» туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | түрлерімен таныстыру.<br>(Құрастыру-<br>Шығармашылық<br>дағдыларының зерттеу<br>іс әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қоршаған шынайы<br>әлемнің эстетикалық<br>жағына<br>қызығушылықты<br>тәрбиелеу<br><br>(Музыка<br>-Шығармашылық<br>дағдыларының<br>зерттеу іс-әрекетін<br>дамыту)                                                                                                                                                                                 | эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен<br>кеңес,әңгімелесу                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Демалыс күндердегі баланың<br>күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балаларды таңертеңгілік<br>жаттығуға кешіктірмей<br>плып келу жөнінде кеңес<br>беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың<br>балабақшадан тыс<br>уақытта өін-өзі қалай<br>ұстайтыны туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың дұрыс<br>тамақтануы туралы<br>пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен<br>әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету дағдыларының<br>қалай қалыптасып<br>жатқанын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (аз қимылды<br>ойындары<br>,бейнелеу іс-<br>әрекеті,кітаптар<br>қарау және<br>басқалар) | «Табиғат бұрышына<br>саяхат»<br>Міндеті: балаларды<br>қоршаған ортадағы<br>заттардың атауларымен<br>және олардың<br>міндеттерімен<br>таныстыру, таныс<br>заттарды ажыратуға<br>үйрету;<br><br>(Қоршаған ортамен<br>-таныстыру Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру)<br><br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы»<br>Тақырыбы: «Асық ату» | Дидактикалық ойын<br>«Жыл мзгілдері»<br>Міндеті: табиғатқа<br>сүйіспеншілікке және<br>қамқорлық жасауға баулу.<br>тірі және өлі табиғат<br>туралы білімдерін байыту.<br>табиғатта қауіпсіздікті<br>сақтау жануарларға<br>тиіспеу.<br><br>(Қоршаған ортамен<br>-таныстыру Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру)<br><br>«Түрлі түсті текшелер»<br>Міндеті: қарапайым<br>заттарды, пішіндерді, | Дидактикалық ойын:<br>«Көліктерге пішіндерді<br>орналастыр»<br>Міндеті: қарапайым<br>математикалық<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру бақылау<br>арқылы қоршаған орта<br>заттарының санын,<br>пішінін, шамасын,<br>олардың кеңістікте<br>орналасуын ажыратуға<br>үйрету;заттарды<br>зерттеуге<br>қызығушылықты ояту,<br>жаңаны тануға, өзіне<br>сенімділікке баулу.<br><br>(Математика негіздері-<br>Танымдық және | «Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы»<br>Тақырыбы: «Тақия<br>тастамақ»<br>Міндеті: Шапшаңдыққа<br>,аңғарымпаздыққа<br>баулу.<br><br>Үстел үсті ойыны:<br>«Лего»<br>Міндеті:Балалардың<br>көз бен қолдың<br>үйлесімін дамыту.<br>дағдыларын<br>қалыптастыру, көз бен<br>қолдың үйлесімін<br>дамыту.Балаардың<br>құрастыруға<br>қызлығушылығын<br>арттыру, | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Бір және көп»<br>Міндеті: «Көп», «бір»<br>ұғымдары туралы<br>түсініктерді<br>қалыптастыру<br>көп-біреу (біреу-көп),<br>біртекті заттарды<br>топтастыру және<br>олардың біреуін бөліп<br>көрсету, қоршаған<br>ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты<br>табу, «қанша? неше?»<br>сұрағына жауап беру.<br>(Математика<br>негіздері-Танымдық<br>және зияткрлік<br>дағдыларды дамыту) |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>Міндеті: Ептілікке баулу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру .<br/> <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-достық туралы әңгімелесу.</b></p> | <p>конструкторлардың түрлерімен таныстыру</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны: «Гараж»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушКөлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу арттыру.<br/> <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p> | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/> <b>«Шынықсаң шымыр боласың!» «Лентамен»</b><br/> <b>№2 Таңертеңгілік жаттығулар кешені</b><br/> <b>I-Бөлім.</b> Қолдарында лентамен жүру және жүгіру. Шеңбер болып тұрамыз.<br/> <b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарындағы лентаны алға созу, қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау).<br/> 2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарында лента, қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет</p> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>қайталау).</p> <p>3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру)</p> <p>5) <b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары<br/>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                              | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық) | <p><b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт<br/><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»- «достық» туралы әңгімелесу.</b></p> | <p><b>Санамақ айтамыз. Міндеті:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br/><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/><b>«Ән салған кім?»</b><br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> | <p><b>«Мен және менің әлемім» әңгіме</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>«Тәй-тәй балақан»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру жатқа айтуға үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>Тақырыбы: «Арқан тартыс»</b><br/><b>Міндеті: Ептілікке, күшті болуға баулу.</b></p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Тақырыбы: «Сақина салу»</p> <p>Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды</p> |                                                                                                                                                                                           | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; с порттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>Музыка</p> <p>Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру</p> <p>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | қалыптастыру<br>(Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | «Өнегелі 15 минут»-<br>достық туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2-Таңғыас            | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге<br>дайындық | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен               | <p><b>№ 16. Бақылау</b><br/>Жаңбырды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br/><b>Міндеті:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Ясина, Асма, Бекназарға өктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b> сұрақтарға</p> | <p><b>№ 17. Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.<br/><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br/><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна, Айшаға, жыл мезгілі туралы айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>№ 18. Бақылау</b><br/>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Құрсау»<br/><b>Міндеті:</b> құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт</b></p> | <p><b>№ 19. Бақылау</b><br/>Күзгі жапырақтарды бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.<br/><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»<br/><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Осман, Асма, а апта</p> | <p><b>№ 20. Бақылау</b><br/>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br/><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал»<br/><b>Міндеті:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Асылхан, Әмрегесурет</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | толық жауап беруге үйрету.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                          | <b>Еркін ойындар .</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | <b>қазынасы»</b><br><b>Тақырыбы: «Сақина салу»</b><br><b>Міндеті:Аңғарымпазды ққа,, шапшаңдыққа баулу.</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> Алдиярға, Айлинге,«Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.<br><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.<br><b>Еркін ойындар</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | күндерін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | бойынша әңгіме құрау.<br><b>Міндеті:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                          | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                          | «Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың</b>                                 | <b>Вариативтік</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                  | <b>«Шұбар тауық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Күтуші апайдың</b>                                                                                                                                               | <b>«Алтын дән»</b>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>компонент:</b><br/>«Монтессори ойындары»<br/><b>Тақырыбы:</b> Құмырадан құмыраға салу, құмырадан құмыраға қайта құю. <b>Міндеті:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға, тиянақтылыққа үйрету. Ұсақ қол моторикасын, қимыл қозғалысын арттыру. 2. Қимыл қозғалысты үйлестіру, зейін тұрақтандыру, ұсақ моториканы, дербестікті дамыту. Суды қайта құйып үйрену<br/>.<b>«Мен ертегіні жақсы көремін»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/><b>(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Үлкен-кіші шалқандар»</b><br/><b>Міндеті:</b> ермексаздан мүсіндеуге , жапсыруға қызығушылыққа баулу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/><b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Қуыршақты серуенге шығарайық»</b><br/><b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/><b>Тақырыбы: «Менің телпегім»</b><br/><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. балалардың жапсыруға , ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/><b>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>«Күй күмбірі» күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату</b></p> | <p>ертегісі<br/><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/><b>Тақырыбы: «Құстарға жем шашайық»</b><br/><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br/><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>еңбегін бақылау.</b><br/><b>Міндеті:</b> отбасына, құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/><b>«Анамның орамалы»</b><br/><b>Міндеті:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br/><b>(Мүсіндеу, сурет</b></p> | <p><b>К.Ахметова</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңде Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету рді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Сап сары бидай»</b><br/><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br/><b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

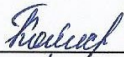
|                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «Күй күмбірі»-<br>балаларға күй тыңдату<br>арқылы<br>шығармашылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Күй күмбірі»-<br>балаларға күй тыңдату<br>арқылы<br>шығармашылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                          | салу,жапсыру-<br>Шығармашылық<br>дағдыларының<br>зерттеу іс әрекетін<br>дамыту) «Күй<br>күмбірі»- балаларға<br>күй тыңдату арқылы<br>шығармашылыққа<br>баулу.                                                                                | балаларға күй<br>тыңдату арқылы<br>шығармашылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                           |
| Балалармен<br>жеке жұмыс | Сәруарғаеаяқтың<br>ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай<br>отырып, жүруді үйрету.<br><br>(Физикалық<br>қасиеттерді дамыту)                                                                                                            | Бекназарға дауысты<br>және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтуды<br>үйрету.<br><br>(Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту )                                                                                                                                         | Әмреге«бір», «көп»<br>ұғымдарын ажыратуды<br>үйрету.<br><br>(Танымдық және<br>зияткерлік дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                         | Айаруғасызықтарды,<br>штрихтарды, дақтарды,<br>бояуларды ретімен<br>қолдана білуді үйрету.<br>(Шығармашылық<br>дағдыларының<br>зерттеу іс әрекетін<br>дамыту)                                                                                | Османғаотбасы<br>мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>есімдерін атауды<br>үйрету.<br><br>(Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды дамыту)                                                                                        |
| Серуенге<br>дайындық     | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                   | Бақылау Аула<br>тазалаушының еңбегін<br>бақылау.<br>Міндеті:Қоршаған<br>ортада және табиғатта<br>тәртіпті<br>болуға,ережелерді<br>сақтауға баулу.<br>Қимылдық ойын:<br>«Қағып ал »<br>Міндеті: Ойындарды<br>ұйымдастыруда<br>бастамашылдық, | Бақылау Күзгі<br>жапырақтарды бақылау<br>Міндеті: Табиғат<br>құбылыстары туралы<br>ұғымдарын кеңейту.Жел<br>соғып,жапырақтар жүрге<br>түсті.<br>Қимылдық ойын:<br>«Қуыспақ»<br>Міндеті: жетекші ролді<br>орындауға ,ойын ережесін<br>сақтауға баулу.<br>Еркін ойындар. | БақылауАуладағы<br>ағаштарды бақылау.<br>Міндеті:Балаларға күз<br>кезіндегі ағаштарды<br>бақылату.<br>Қимылдық ойын:<br>« Кім жылдам»<br>Міндеті:Таныс<br>ойындарды<br>ұйымдастыруда<br>бастамашылдық,<br>дербестік танытуға<br>баулу. | БақылауЖаңбырды<br>бақылау.<br>Міндеті:Табиғат<br>құбылыстары туралы<br>ұғымдарын кеңейтуді<br>жалғастыру.Күзде<br>жаңбыр жиі жауады.<br>Қимылдық ойын:<br>«Асық»<br>Міндеті:Ойындардаике<br>мділік,<br>шыдамдылық,ойын<br>ережелерін саналы | БақылауЖылы жаққа<br>қайтқан құстарды<br>бақылау.<br>Міндеті: маусымға тән<br>кейбір құстардың<br>жылы жаққа<br>кететіндігін,кейбір<br>құстардың<br>қалатындығын<br>түсіндіру.<br>Қимылдық ойын:<br>«Құрсау»<br>Міндеті:құрсаулар-мен |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | танытуға баулу.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Еркін ойындар .</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | түрде сақтауға баулу.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойындар</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                     | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p align="center">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқалар)</b> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Кеңістікке орналастыр»</b><br/><b>Міндеті:</b> Заттарды кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту</p> <p><b>(Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Кітапша»</b><br/><b>Міндеті:</b> дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балаардың құрастыруға қызлығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру <b>(Құрастыру</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бір және көп»<br/><b>Міндеті:</b> . «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> « Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ шешу</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру <b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Доппен сөздік ойын:</b><br/>«Сұрақ-жауап»<br/><b>Міндеті:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту <b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Жаңылтпаш айтуды үйрету.</b><br/><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Дәл тигіз»</b><br/><b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»- «Жақсы деген немене, жаман деген немене» туралы әңгімелесу.</b></p> |

|                               |                                                            |                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |                                                                                 |                                                                      | қалыптастыру.<br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты .<br><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.  | 1.«Ата-ана мен балабақша арасындағы қарым қатынас»<br><b>Ата-анамен жиналыс</b> | Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту. | Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту                                                                                                     | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді:  Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акімова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай бақпасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 1-апта (30.09.24-04.10.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>30.09.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>01.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>02.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>03.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>04.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <b>Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»</b><br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | <b>«Қарама қарсы сөздер»</b><br><b>Міндеті:</b> сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Биде билеп,әнде айтамыз»</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты | <b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br><b>«Мен әдептімін»</b><br>әңгімелесу.<br><br><b>Дидактикалық ойын.</b><br><b>«Жемістер мен көкөністер»</b><br><b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу-еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.<br><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> | <b>Тақпақ айтамыз</b><br>Алтын сары,қызылкөк<br>Алуан алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп<br>Көз тартады атырап<br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Лего»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру<br><b>(Құрастыру-Шығармашылық</b> | <b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br><b>«Тазалық» туралы</b><br>әңгімелесу.<br><br><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br><b>«Көңілді би»</b><br><b>Міндеті:</b><br>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> | <b>«Күз байлығы»</b><br><b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. . шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br><br><b>(Қазақ тілі-Көркем әдебиет - Коммуникативтік</b> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | қалыптастыру,<br>шығармашылық ойлауы<br>мен қиялдауын дамыту;<br>қазақ халқының өнер<br>туындыларымен, сәндік-<br>қолданбалы өнерімен<br>таныстыру<br>шығармашылық ойлауы<br>мен қиялдауын дамыту.<br><b>(Музыка<br/>-Шығармашылық<br/>дағдыларын зерттеу іс-<br/>әрекетін дамыту)</b>                                                                        | <b>«Допты лақтырып<br/>қағып ал»</b><br><b>Міндеті:</b> Күн тәртібіне<br>сәйкес олардың таза ауада<br>болу ұзақтығын<br>қамтамасыз ету. Серуенде<br>қимылды ойындар мен<br>дене жаттығуларына<br>қатысуға үйрету.<br><b>(Дене шынықтыру<br/>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b>                                                                                                                     | <b>дағдыларын зерттеу іс<br/>әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«<br/>іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен<br/>немесе баланың<br/>басқа заңды<br/>өкілдерімен<br/>кеңес,әңгімелесу</b>                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың<br>күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік<br>жаттығуға кешіктірмей<br>плып келу жөнінде кеңес<br>беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың<br>балабақшадан тыс<br>уақытта өін-өзі қалай<br>ұстайтыны туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс<br>тамақтануы туралы<br>пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Балалардың<br>денсаулықтары жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (аз қимылды<br/>ойындары,<br/>бейнелеу іс-<br/>әрекеті,кітаптар<br/>қарау және<br/>басқалар)</b> | <b>Жұмбақ жасыру</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне<br>тән ә, ө, қ, ү, ұ<br>дыбыстарын өздігінен<br>дұрыс айтуға баулу.<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі<br>балалар әрекеттерінде<br>қоршаған орта заттары<br>мен табиғат<br>нысандарының<br>атауларын өздігінен<br>қолдануды<br>қалыптастыру.<br><br><b>(Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Жемістер жыры»</b> өлең<br>Р.Қунакова<br><b>Міндеті:</b> Балаларды<br>тақпақтар мен шағын<br>өлеңдерді жатқа айтуға<br>үйрету. қазақ халық<br>ауызәдебиетімен<br>таныстыру. шешендікке,<br>әдеби тілде сөйлеуге<br>баулу; қазақ халық ауыз<br>әдебиеті<br>шығармаларымен, салт-<br>дәстүрлерімен,<br>мәдениетімен таныстыру<br><b>(Көркем әдебиет-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Заттарды салыстыру»</b><br><b>Міндеті:</b> «Тең бе?»,<br>«Қайсысы артық (кем)?»<br>сауалдарына жауап беру.<br>Заттарды салыстыру:<br>заттарға қосу немесе<br>заттардан алу тәсілдері<br>арқылы тең және тең<br>емес заттар тобын<br>салыстыру,<br><b>(Математика негіздері-<br/>Танымдық және<br/>зияткрлік дағдыларды<br/>дамыту)</b> | <b>Сөздік ойын:</b><br>«Сөйлемді аяқта»<br><b>Міндеті:</b> сөздік қорды<br>заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін білдіретін,<br>жалпылаушы сөздермен<br>байыту,<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ,<br>ү, ұ дыбыстарын<br>өздігінен дұрыс айтуға<br>баулу.Ауызекі сөйлеуде<br>түрлібалалар<br>әрекеттерінде қоршаған<br>орта заттары мен<br>табиғат нысандарының<br>атауларын өздігінен<br>қолдануды | <b>Қимылды,сөздік<br/>ойын:</b> «Текшелермен<br>ойын»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым<br>математикалық<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру.<br><b>(Математика<br/>негіздері<br/>Танымдық және<br/>зияткрлік<br/>дағдылары )</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Кім шапшаң»</b><br><b>Міндеті</b> Күнделікті<br>өмірде гигиеналық<br>дағдыларды сақтау |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><b>Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу, табиғатта қауіпсіздікті сақтау (жануарларға тиіспеу)<br/> <b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би»</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br/> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Сақина салу» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>қалыптастыру.<br/> <b>(Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>қажеттігін білу.<br/> Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p><b>«Менің Қазақстаным»- аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/> <b>№3. Таңертеңгілік жаттығулар кешені «Құралсыз»</b><br/> <b>I-Бөлім.</b> Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру.<br/> <b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Б.қ: Аяқтың бірге, қол төменде, қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау).</li> <li>2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жанына созу, оң аяқты бүгіп көтеру. (4-5 рет қайталау).</li> <li>3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, аяқты қапсыра құшақтау. (4-5 рет қайталау).</li> <li>4) Б.қ: Қос аяқтап қояндарша секіру. (7-8 рет секіру)</li> <li>5) <b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары</li> </ol> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас           | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағы дағдыларын қалыптастыру..<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                           | <p><b>«Фребель ойыншықтары »</b><br/> <b>Міндеті:</b> текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Сақина салу» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b><br/> <b>Міндеті:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br/> <b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> | <p><b>Табиғат қауіпсіздігі</b><br/> еркін тақырыпта балалармен әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b> табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>«Еңбек»</b> туралы мақал жаттату.<br/> <b>Міндеті:</b> - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, мақал айтқызыдыру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Сақина салу» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ненің азығы?»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Сақина салу» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> . заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып</p>                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. -қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Қазақ тілі.</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/>         Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                    | <p>шапалақтау<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                      | <p>түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                          | <p><b>дамыту)</b></p>                                                                                                                                                           |
| 2-Таңғыас         | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>         Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық | <p style="text-align: center;"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/>         Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | <p><b>№ 1.Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.<br/> <b>Міндеті:</b>Ауа-райының өзгеруін бақылату,түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>№ 2.Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.<br/> <b>Міндеті:</b> Бастаған істі</p> | <p><b>№ 3. Бақылау</b> Құстарды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b>Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем</p> | <p><b>№ 4. Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br/> <b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> | <p><b>№ 5.Бақылау</b> Топырақты бақылау.<br/> <b>Міндеті:</b> Топырақтың қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі,ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді,қандай затқа</p> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға көмк көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Ұшақтар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мұса, Айша, Рамазанған бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</p> | <p>аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қу түлкі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Ханали, Асмаға санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>беру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Асылхан, Бекназар, Ертөрге «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Інжу, Раянаға санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p> | <p>салсаң, сондай пішінді сақтайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сәруар, Муслимге/н «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу</p> <p><b>Міндеті:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| Серуеннен оралу | <p style="text-align: center;"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                               | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                                                                                             | Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                              | <p align="center"><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br/> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                               | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/> «Монтессори ойындары»<br/> <b>Тақырыбы:</b>1.Сызықтың бойымен жүру жаттығулары<br/> 2.Тыныштықтағы жаттығулар<br/> <b>Міндеті:</b>Сүйемелденген әуеннің қарқынымен және ырғағымен икемдене отырып, сызықтың бойымен жәй жүруге, заттарды ұстап жүруге үйрену<br/> <b>Ертегі айтамыз.</b><br/> <b>«Шұбар тауық» ертегісі.</b><br/> <b>Міндеті:</b>қазақ халық ауыз әдебиетімен таныстыру. шешендікке,</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қонақ күтеміз»</b><br/> <b>Міндеті:</b>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету.<br/> (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Әдемі кесе»<br/> <b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен,) ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,</p> | <p><b>«Алғашқы көмек» әңгімесі</b><br/> <b>Ж.Бұғыбаев</b><br/> <b>Міндеті:</b> - балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру.<br/> Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <br/> <b>«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.</b><br/> <b>«Жақсы деген немене,жаман деген немене?»</b></p> | <p><b>«Мен анама,әкеме көмектесемін»</b><br/> <b>Міндеті:</b>- отбасына ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <br/> <b>«Ыдыс-аяқтар»</b><br/> <b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу..</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ұй жануарларының көлеңкесін тап»</b><br/> <b>Міндеті:</b>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (жануарларға тиіспеу)<br/> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br/> <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/> <b>«Құстарға жем шашайық»</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/>         балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу<br/>         Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br/> <b>(Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»-</b></p> | <p>ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс</b><br/> <b>Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ»</b><br/> <b>Міндеті:</b> балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен,) ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>( Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысықтар»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге,сурет салу,жарпсыруға қызығушылыққа баулу.<br/> <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалар мен жеке жұмыс</b> | <b>Ханшайымға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ертөреге</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жандарбекке</b> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Айлингесызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Раянаға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Бақылау</b><br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Күн мен жаңбыр»</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. | <b>Бақылау</b> Топырақты бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау<br><b>Міндеті:</b> күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қу түлкі»</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <b>Бақылау</b> Құстарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Торғай мен автомобиль»</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ұшақтар»</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b><br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |

| Серуеннен оралу                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p style="text-align: center;">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау».</b><br/> <b>Міндеті:</b> командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыру»</b><br/> <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді, құрастыру дағдыларын дамыту-заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту</p> <p><b>(Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыру»</b><br/> <b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Алтын күз»</b> әнін үйрету.<br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Жаңылтпаш айтамыз.</b><br/> <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс ал артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу уды, естуді дамыту.</p> <p><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»</b><br/> <b>Міндеті:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br/> <b>Үстел үсті ойыны: «Биік-аласа көпірлер»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны: «Менің үйім»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут». «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» туралы әңгімелесу</b></p> |

|                        |                                                           |                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                           | <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату. | <b>Кеңес:</b> «Бала тілі неге кеш шығады?»                                                                                         | Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б) заттарды салмау керектігін ескерту. | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту. |

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С

**Білім беру ұйымы:** №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 2-апта(7.10.24-11.10.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>7.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>8.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>9.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>10.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>11.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p align="center"><b>Дәйексөз: «Еңбек-ырыстың қазығы»</b></p> <p align="center">Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу.</p> <p align="center">Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып қапшық»<br/><b>Міндеті:</b> көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Биде билеп, әнде айтамыз»<br/><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту-өнер туындыларына,</p> | <p><b>«Біздің балабақша»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тапқартарды жатқа айтуға үйрету, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тапқартар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Текшелерді орналастыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. көз бен</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттату</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b><br/>Әуенді ырғақты қимылды ойын:<br/><b>«Күзгі жаңбыр»</b> әні<br/><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Менің бөлмемнің жиһаздары»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br/><b>(Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Баудама, бақшада ма?»<br/><b>Міндеті:</b> Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Лего»<br/><b>Міндеті:</b> көз бен қолдың үйлесімін дамыту.</p> |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                    | қолдың үйлесімін дамыту. құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру<br><br><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                   | өнерімен таныстыру;<br><br>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><i>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</i> |                                                                                                                                                                                                                                  | құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру<br><br><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                             |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды жыл мезгіліне сай таза киіндіріп жүрулерін ескерту.                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын:</b><br><b>«Үлкен кіші мұнаралар»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Заттарды салыстыру »<br><b>Міндеті:</b> заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық | <b>Топпен ойын:</b><br><b>Міндеті:</b> командада жұмыс істей біл- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;                    | <b>«Аспаптармен әуен тыңдау»</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік –қолданбалы өнерімен таныстыру.<br><br><b>(Музыка</b> | <b>«Кітап бұрышына саяхат»</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптарға қарап, шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру ызығушылықты ояту.<br><br><b>(Көркем әдебиет-</b> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                  | <p>(қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Дәл тигіз»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың денсаулығын табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br/> <b>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <br/> <b>«Өнегелі 15 минут»</b><br/> <b>«Татулық»- туралы әңгімелесу.</b></p> | <p>уге дағдыландыру.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/> <br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Лего»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруҚұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету..<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>“Киізүйді әдемілеу”</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бейнелеу техникасын (қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру<br/> <br/> <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p> | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/> <b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br/>         №3 Таңертеңгілік жаттығулар «Құралсыз»</p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім.</b> Жан-жақты дамыту жаттығулар.</p> <p>1) Б.қ: Аяқтың бірге, қол төменде, қолды жанына созу,жоғары көтеру,қолды айқастыру.(4-5 рет қайталау).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жанына созу, оң аяқты бүгіп көтеру. (4-5 рет қайталау).</p> <p>3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, аяқты қапсыра құшақтау. (4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Қос аяқтап қояндарша секіру. (7-8 рет</p> <p>5) <b>III-бөлім.</b>Еркін тыныс алу жаттығуларыр кешені (1-15аралығында құралсыз)<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>«Бауырсақ» ертегісі саусақ театры<br/><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/>Кітаптарға қызығушылықты ояту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p style="text-align: center;"><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                    | <p>«Жемістер мен көкөністер»<br/><b>Міндеті:</b> Жемістердің атауларын айту жәнәтүсіну дағдыларын артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br/>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу алыптастыру</p> <p style="text-align: center;"><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> | <p><b>Табиғаттағы қауіпсіздік</b><br/><b>Міндеті:</b>ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>“Сөзді аяқта” ойын</b><br/><b>Міндеті:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене,жаман деген немене» әңгімелесу.</b></p> | <p><b>«Суреттер сөйлейді»</b><br/><b>Міндеті:</b>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын: «Доппен»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру</p> <p style="text-align: center;"><b>«Дене шынықтыру (Физикалық</b></p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>                          |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. . Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-Таңғыас         | Астарың дәмді болсын!<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <b>№ 6.Бақылау:</b><br>Ауа-райын бақылау<br><b>Міндеті:</b> Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райын-дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.<br><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстау.<br><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Соқыр теке»<br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Арқан тартыс»ойыны<br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> | <b>№ 7.Бақылау:</b><br>Желді бақылау<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау<br><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.<br><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім бірінші?»<br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Муслим,Османғас анамақ айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу | <b>№ 8. Бақылау:</b><br>Ауладағы ағаштарды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.<br><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Торғай мен автомобиль»<br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Арқан тартыс»ойыны<br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b><br>Ханшайым,Бекназарға«К | <b>№ 9. Бақылау:</b><br>Жаңбырды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.<br><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен жаңбыр»<br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Інжу,Ерболатқа тәулік бөліктерін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> Тәулікбөлікт | <b>№ 10 .Бақылау:</b><br>Ұшып жүрген құстарды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Торғайлар мен мысық»<br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br><b>Жеке</b> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Асма, Айлингбүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.<br><b>Міндеті:</b> қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                           | <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                     | үз» өлеңін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | ері(таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <b>жұмыс:</b> Асылхан, Сәруа рғаға жаңылтпаш айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.<br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                     | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p align="center">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                            | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                          | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                    | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                    | «Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                          | <p align="center"><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p align="center">Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                            | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | <b>Вариативтік компонент:</b> «Монтессори ойындары» <b>Тақырыбы:</b> Түймелі рама                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сөздік ойын:</b> «Төлін тап» <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. | <b>«Шалқан»</b> ертегісі көлеңке театры<br><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қ шешендікке, әдеби тілде                               | <b>«Табиғат бұрышына саяхат»</b> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киізүйді әдемілеу»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды                                                                             |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бейнелеу</b></p> <p><b>іс- әрекеті, кітаптарды қарау</b></p> <p><b>және басқалар)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b>Өз өзіне қызмет етуге, түймелерді ағытып, қайта салуға үйрену. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. <b>“Отбасы”</b> туралы мақал айтқыздыру.</p> <p><b>Міндеті:</b>Отбасына құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Мен күйшімін»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b></p> | <p>сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру алыптастыру.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>баулу. Өз өзіне қызмет етуге, түймелерді ағытып, қайта салуға үйрену. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Асық ату» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс жұмыс</b> | <p><b>Инжуге</b> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Асмағаа</b>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтуды үйрету.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ханшайымға</b> жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.</p> <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Бекназарға</b> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Османға</b> көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.</p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>           | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                      | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b></p> <p><b>«Достық»-туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p> | <p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендей-тін орнын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b>Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райын-дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Татулық» әңгімелесу.</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | жетекшілігі-мен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                           | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарауды және басқалар)</b> | <p>Теледидардан <b>«Үш аю»</b> ертегісін тамашалау.<br/><b>Міндеті:</b> мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Қонжық»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылы қтарын арттыру.</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы</b></p> | <p><b>«Күз көрнісі»</b> әңгіме<br/><b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Кемпірқосақ»</b><br/><b>Міндеті:</b> дөңгелек пішінді (Күн) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, бейнелеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді</p> | <p><b>“Шұбар тауық” ертегісі</b><br/><b>Міндеті:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дамыту..<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Алтын жұмыртқа»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылы қтарын арттыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру, сурет</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Алдында-артында »<br/><b>Міндеті:</b> кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. . Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,<br/><br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Сәбіз бен қызанақ»</b><br/><b>Міндеті:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру .<br/><br/><b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу</b></p> | <p><b>«Отбасы» туралы</b><br/>мақал айтқызыдыру<br/><b>Міндеті:</b> туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>(Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Дәрумендер»</b><br/><b>Міндеті:</b> дөңгелек пішінді (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, жапсыруға , ермексаздан мүсіндеуге қызығу/н арттыру.</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы</b></p> |

|                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                        | <b>шығармашылыққа баулу.</b>                              | <p>мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру<br/> <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-</b> балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | <p>салу, мүсіндеу- <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-</b> балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | <p><b>іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-</b> балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | <b>шығармашылыққа баулу.</b>                             |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату. | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық заттарды салмау керектігін ескерту.                                                                                                                                                      | Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.                                                                                                | <b>«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» Дөңгелек үстел..</b>                                                      | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату. |



# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Ақимов* Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Ақимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 3-апта (14.10.24-18.10.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>14.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>15.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>16.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>17.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>18.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Дәйексөз: «Еңбегі аздың өнбегі аз»</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                          | <p><b>Сөздік ойын:</b> «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p><b>Міндеті:</b> қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Құм терапиясы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құммен ұсақ</p> | <p><b>«Үлкенге құрмет,кішіге ізет»</b> балалармен еркін тақырыпта әңгімелесу.</p> <p><b>Міндеті:</b>ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу</p> <p><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Достық»</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Биік-аласа үйлер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар ажырата білуге баулу.</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзгі киімдер»</p> <p><b>Міндеті:</b>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ( киім, аяқ киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен</p> | <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығарамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Компот қайнатамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Күзгі көрмені бақылау»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>табиғатқа сүйіспеншілікке және</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қуыршақ билейді»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> мен қиялдауын дамыту музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>байыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                             | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Жаңбыр,жаңбыр» әні</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>қамқорлық жасауға баулу- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу                              | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.</p>                    | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары ,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Заттарды салыстыру»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p>                                                                                      | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Пішіндерді орналастыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Заттарды салыстыру: заттарға қосу</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Біреу және көп»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу</p> | <p><b>« Тірі және өлі табиғат»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>« Шалқан»</b>ертегісі</p> <p><b>Міндеті:</b>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты</p>                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| басқалар)          | <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Күн суытты далада»</b><br/><b>Міндеті:</b> өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»</b><br/><b>Міндеті:</b> әдеби тілде сөйлеуге баулу.<br/>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)</b></p> <p><b>«Жаңбыр»</b> әнін айту.<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br/>табиғатта қауіпсіздікті сақтау<br/>(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Лего»</b><br/><b>Міндеті:</b> бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br/><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>қалыптастыру<br/>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын»</b><br/><b>Міндеті:</b> көз бен қолдың үйлесімін дамыту. бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/><b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br/><b>№4.Таңертеңгілік жаттығулар кешені «Лентамен»</b></p> <p><b>I-Бөлім. Жүру, жүгіру</b> Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>1) Б.қ: Отыру,аяқ қосулы, допты екі қолмен ұстау, алға созу.Қолды арқаға тығу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>2) Б.қ:Тұру, допты бір қолға ұстау,Отыру,допты еденге қою,тік тұру, қолды артқа тигізу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>3) Б.қ:Ішпен жату,қол созылу, алақан доппен иекте,қолды алға созу,алға қарай иекке әкелу.(4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Бір орында тұрып, доп бір қолда,қос аяқтап секіру. (7-8 рет секіру).</p> <p><b>III-бөлім.</b>Жүру, жүгіру. Бірінің артынан бірі жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p align="center">Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Ертегілер елінде:</b><br/> <b>Міндеті:</b>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>«Көп қабатты үйлер»<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/> <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Велосипед тебеміз»</b><br/> <b>Міндеті:</b> . Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.<br/> <b>Жүзу және гидроаэробика элементтері.</b> Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).<br/> <b>(Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>«Туған ел,отбасы»</b> туралы мақалдар үйрету.<br/> <b>Міндеті:</b>Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>«Бақшада» өлең.</b><br/> А.Шаяхмет.<br/> <b>Міндеті:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br/> <b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p align="center"><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыны.</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/> шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ойыншықтарды топтастыру»<br/> <b>Міндеті:</b>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. .<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Музыка</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| <b>2-Таңғыас</b>                                                       | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                          | <b>№ 11 Бақылау:</b><br>Көшедегі машиналарды бақылату.<br><b>Міндеті:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 12 Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел | <b>№ 13 Бақылау:</b><br>Құстарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 14 Бақылау:</b><br>Кемпірқосақты бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік                                                                                                              | <b>№ 15 Бақылау:</b><br>Адамдардың киімін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жүзік салу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айлин, Асмаға «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>соқты) соған сәйкес киіну.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Рамазан, Бекназарға санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> | <p>беру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ясина, Айсанаға апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> реттік санау есімдерді атау.</p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>беру. Түстерін ажыратып айту</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Муслим, Айсұлуғатәулік бөліктерін айтқызу</p> <p><b>Міндеті:</b> тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Осман, Ханалигекеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға)</p> <p><b>Міндеті:</b> кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| Серуеннен оралу | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас        | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                               | Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                 | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу Іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Монтессори ойындары»<br><b>Тақырыбы:</b> Сыдырма ілгек рамасы<br><b>Міндеті:</b> Балаға сырмалы құлыпты ағытып және тағып үйрету. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту.<br><b>«Бәрі де бар бақшада» Өлең.</b><br>Ө.Ақыпбеков<br><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық</b> | <b>«Маша мен Аю»</b><br>мультфильм тамашалату<br><b>Міндеті:</b> мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>«Банка жабамыз»</b><br><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)заттарды бейнелеу,ермексаядан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.<br><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-</b> | <b>Кітап бұрышына саяхат</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>«Себеттегі доптар»</b><br><b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, | <b>«Жемістер жыры» өлеңі</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық орталықта жұмыс. «Алма»</b><br><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (көкөністер | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түстеріне қарай топтастыр»<br><b>Міндеті:</b> көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br><b>«Түрлі-түсті қақпалар»</b><br><b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>орталықта жұмыс.</b><br/> <b>Тақырыбы: «Банкідегі қияр мен қызанақ»</b><br/> <b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)заттарды бейнелеу.ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>. «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.<br/> <b>(Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>мен жемістер)заттарды бейнелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.<br/> <b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>салу,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.<br/> <b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Ерболатқа</b> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Інжуге</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>       | <p><b>Ясинаға</b> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.<br/> <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                              | <p><b>Алдиярға</b> мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сәруарға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.<br/> <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық     | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/>         Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                                                                                                  | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың киімін бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                         | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p align="center">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу Іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b> | <p><b>Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс.</b></p> <p><b>Қоян»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>«Сөздерді аяқта»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын</p>                                                                                                                                      | <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> « Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>дамыту.<br/> <b>(Құрастыру<br/> Шығармашылық<br/> дағдыларын зерттеу іс-<br/> әрекетін дамыту)</b></p>          | <p>өздігінен қолдануды<br/> қалыптастыру.</p> <p><b>(Қазақтілі<br/> Коммуникативтік<br/> дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт<br/> қазынасы»<br/> «Тақия тастамақ»<br/> ойыны<br/> Міндеті:Шапшаңдыққа,<br/> ептілікке баулу.</b></p> | <p>атауларын өздігінен<br/> қолдануды<br/> қалыптастыру</p> <p><b>.(Қазақтілі<br/> -Коммуникативтік<br/> дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-<br/> «Достық»туралы<br/> әңгімелесу.</b></p> | <p>ажыратуға үйрету: көп-<br/> біреу (біреу-көп),<br/> біртекті заттарды<br/> топтастыру және<br/> олардың біреуін бөліп<br/> көрсету.<br/> <b>(Математика<br/> негіздері-Танымдық<br/> және зияткрлік<br/> дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>(Музыка<br/> Шығармашылық<br/> дағдыларын зерттеу<br/> іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»<br/> «Бірлік» туралы<br/> әңгімелесу.</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата аналармен<br/> әңгімелесу<br/> <b>Өнегелі 15<br/> минут»-«Достық біздің<br/> тірегіміз» әңгімелесу.</b></p> | <p>Ата аналармен<br/> балаларының қызықты<br/> сәттері туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Ата-аналармен<br/> балалардың балабақшаға<br/> киетін формасы жөнінде<br/> ескерту.</p>                                                                                                                 | <p>Ата-аналараға<br/> балалардың шкаф<br/> сөрелеріне артық<br/> (тағамдар,тиын,моншақ<br/> т.ьб)заттарды салмау<br/> керектігін ескерту.</p>                                                                                          | <p>Демалыс күндеріне<br/> сәттілік тілей<br/> отырып,балабақшаға<br/> келгенде тазаландырып<br/> алып келулерін<br/> ескерту.</p>                               |

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.ІІІ.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 4-апта (21.10.24-25.10.24)

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>21.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>22.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>23.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>24.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>25.10.24ж |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <b>Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев</b><br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|                          | <b>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Адамгершілік» туралы<br/>әңгімелесу.</b><br><br><b>«Мен демалыста қайда<br/>бардым?»</b> балалармен<br>еркін тақырыпта<br>әңгімелесу.<br><br><b>Міндеті:</b> зат есімдерді<br>жекеше, көпше түрде,<br>етістіктерді келер және<br>өткен шақта қолдану.<br>Суреттерді қарастыруда,<br>тірі және өлі табиғат<br>нысандарын бақылау<br>кезінде алған<br>әсерлерімен бөлісуге, өз<br>ойын айтуға үйрету<br><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b> | <b>Қимылды ойын:<br/>«Сапқа тұрайық»</b><br><b>Міндеті:</b> Шынықтыру<br>шараларын жүргізу,<br>жаттығулар мен массаж<br>жасау. Күн тәртібіне<br>сәйкес балалардың<br>күнделікті таза ауада<br>болуын қамтамасыз ету.<br>Ересектің көмегімен<br>шынықтыру тәсілдерін<br>орындау дағдыларын<br>қалыптастыру. Тыныс алу<br>жаттығуларын жасау<br><b>(Дене шынықтыру<br/>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Текшелерді<br/>орналастыр»</b><br><b>Міндеті:</b> көз бен қолдың<br>үйлесімін дамыту. | <b>«Күзгі табиғат көрнісі»</b><br>бейнефильм тамашалау<br><b>Міндеті:</b> Суреттерді<br>қарастыруда, тірі және<br>өлі табиғат нысандарын<br>бақылау кезінде алған<br>әсерлерімен бөлісуге, өз<br>ойын айтуға үйрету.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Өз ойымен»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>құрастыруға<br>қызығушылығын<br>арттыру,<br>конструкторлардың<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру-<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларын зерттеу іс</b> | <b>Сөздік ойын<br/>«Заттарды ата»</b><br><b>Міндеті:</b> сөздік қорды<br>заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін білдіретін,<br>заттарды жалпы<br>(ойыншықтар, киім, аяқ<br>киім, ыдыс, жиһаз) және<br>ерекше белгілері<br>бойынша жалпылаушы<br>сөздермен байыту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Әнде айтып, биде<br/>билейміз»</b><br><b>Міндеті:</b><br>шығармашылық ойлауы<br>мен музыкаға<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру,<br>шығармашылық ойлауы |                   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                                  | <b>әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>мен музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                        |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                        |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Міндеті:</b>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Құмнан заттарды табу»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>таныс заттарды ажыратуға үйрету еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>«Көмекші апайдың еңбегін бақылау»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. Еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>«Бауырсақ»</b>ертегісі сахналау</p> <p><b>Міндеті:</b>театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік</b></p> |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыны<br><i>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>                                                                                                                                                | таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                              | дағдыларды дамыту)<br><br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br><i>Тақырыбы:</i> «Тақия тастамақ»<br><i>Міндеті:</i> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.                       |  |
| Ертеңгілік жаттығу                    | <p align="center"><b>«Шынықсаң шымыр боласың!» «Лентамен»</b><br/>№4Таңертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру, жүгіруШеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім.</b> Жан-жақты дамыту жаттығулар.</p> <p>1) Б.қ: Отыру,аяқ қосулы, допты екі қолмен ұстау, алға созу.Қолды арқаға тығу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>2) Б.қ:Тұру, допты бір қолға ұстау,Отыру,допты еденге қою,тік тұру, қолды артқа тигізу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>3) Б.қ:Ішпен жату,қол созылу, алақан доппен иекте,қолды алға созу,алға қарай иекке әкелу.(4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Бір орында тұрып, доп бір қолда,қос аяқтап секіру. (7-8 рет секіру).</p> <p>5) <b>III-бөлім.</b>Жүру, жүгіру. Бірінің артынан бірі жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңғы ас                              | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық) | «Мамандықтар»<br>слайд көрсету<br><b>Міндеті:</b> еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұмбақ жасыру</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды | «Жаңылтпаш»<br><b>Міндеті:</b> қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу.Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Кеңістікті орналастыр»<br><b>Міндеті</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Балабақша»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>қалыптастыру.</p> <p><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз»</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>айтуға үйрету;</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> «Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды»<br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ертілікке баулу</p> | <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз</p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; өнер туындыларына, қоршаған шынайы</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Қазақ тілі.</b><br/> <b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу .<br/>         Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/>         Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</b></p> |  | <p>бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жаса<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу-<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| 2-Таңғыас | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>         Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                               |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 16. Бақылау</b><br>Жаңбырды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br><b>Міндеті:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br><b>Міндеті:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Асма, Муслимге, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.<br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <b>№ 17. Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.<br><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Айлин, Жандарбекке жыл мезгілі туралы айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.<br><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | <b>№ 18. Бақылау</b><br>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Құрсау»<br><b>Міндеті:</b> құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Алдиярға, Айлинге, Мүсілімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.<br><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.<br><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <b>№ 19. Бақылау</b><br>Күзгі жапырақтарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.<br><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»<br><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна, Асмаға апта күндерін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. |  |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p align="center">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Түскі ас                                                                                                                | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p align="center">Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Түскі ұйқы                                                                                                              | «Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                               | <p align="center"><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p align="center">Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Бесін ас                                                                                                                | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p align="center">Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Монтессори ойындары»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үстел үстін сыпыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалаларға қоқымдарды үстел үстінен сыпырып алуға үйрету, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p>Н.Әлімқұлов</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p>        | <p><b>Ертегін тыңдаймыз</b></p> <p><b>«Шұбар тауық »</b>ертегісін көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету,шешендікке әдеби тілде сөйлеуге баулу,қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен салт-дәстүрлерімен мәдиентімен таныстыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту – Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бауға ілгектерді тізіп моншақ жасау»»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>(Математика негіздер і-Танымдық және зияткрлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Табиғат қауіпсіздігі</b></p> <p><b>Міндеті:</b>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу) - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Мысығым»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p>Балалардың жапсыруға , ермексазdan мүсіндеуге ,бейнелеу өнеріне қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анама моншақ дайындаймыз»</p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Айкөркемге</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Муслимге</b>естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Асмаға</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Алдиярға</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                            | және одан түсуді үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                   | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                              | <b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал »<br><b>Міндеті:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | <b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»<br><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | <b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Кім жылдам»<br><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | <b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Асық»<br><b>Міндеті:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                     | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп»<br><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Көз бен қолдың үйлесімін дамыту.                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер сөйлейді»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне                                                                                                                                                                       | <b>Жұмбақ шешу</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың                                                                                                                                                               | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                        |  |

|                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| қарау және басқалар)   | (Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) | сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары) | өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                             |  |
|                        |                                                                                                                                    | «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.                                                                                                                                        | «Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.                                                                                                                                    |                                                                                                   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                          | Балалармен ата-аналардың жұмыстарынан көрме:«Күзгі асар жәрмеңкесі»                                                                                                                    | Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.                                                                                                                | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту. |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Рәсім Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы қайталау (28.10.24-1.11.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>28.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>29.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>30.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>31.10.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>1.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p align="center"><b>Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев</b><br/> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/> Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          | <p><b>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Адамгершілік» туралы<br/>әңгімелесу.</b></p> <p><b>«Мен демалыста қайда<br/>бардым?»әңгіме</b><br/> <b>Міндеті:</b>зат есімдерді<br/> жекеше, көпше түрде,<br/> етістіктерді келер және<br/> өткен шақта қолдану.<br/> Суреттерді қарастыруда,<br/> тірі және өлі табиғат<br/> нысандарын бақылау<br/> кезінде алған<br/> әсерлерімен бөлісуге, өз<br/> ойын айтуға үйрету<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:<br/>«Сапқа тұрайық»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шынықтыру<br/> шараларын жүргізу,<br/> жаттығулар мен массаж<br/> жасау. Күн тәртібіне<br/> сәйкес балалардың<br/> күнделікті таза ауада<br/> болуын қамтамасыз ету.<br/> Ересектің көмегімен<br/> шынықтыру тәсілдерін<br/> орындау дағдыларын<br/> қалыптастыру. Тыныс алу<br/> жаттығуларын жасау<br/> <b>(Дене шынықтыру<br/>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b><br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Текшелерді<br/>орналастыр»</b><br/> <b>Міндеті:</b>көз бен қолдың<br/> үйлесімін дамыту.<br/> Құрастыру дағдыларын</p> | <p><b>«Күзгі табиғат көрнісі»</b><br/> бейнефильм тамашалау<br/> <b>Міндеті:</b>Суреттерді<br/> қарастыруда, тірі және<br/> өлі табиғат нысандарын<br/> бақылау кезінде алған<br/> әсерлерімен бөлісуге, өз<br/> ойын айтуға үйрету.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Өз ойымен»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың<br/> құрастыруға<br/> қызығушылығын<br/> арттыру,<br/> конструкторлардың<br/> түрлерімен таныстыру.<br/> <b>(Құрастыру-<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларын зерттеу іс</b></p> | <p><b>Сөздік ойын<br/>«Заттарды ата»</b><br/> <b>Міндеті:</b>сөздік қорды<br/> заттардың сапасы мен<br/> қасиеттерін білдіретін,<br/> заттарды жалпы<br/> (ойыншықтар, киім, аяқ<br/> киім, ыдыс, жиһаз) және<br/> ерекше белгілері<br/> бойынша жалпылаушы<br/> сөздермен байыту.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Әнде айтып,биде<br/>билейміз»</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/> шығармашылық ойлауы<br/> мен музыкаға<br/> қызығушылықты<br/> қалыптастыру,<br/> шығармашылық ойлауы</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Құрастырмалы<br/>ойыншықтармен»</b><br/> <b>Міндеті:</b>көз бен<br/> қолдың үйлесімін<br/> дамыту.<br/> <b>(Құрастыру-<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларының<br/>зерттеу іс-әрекетін<br/>дамыту)</b></p> <p><b>Тіл ұстарту<br/>жаттығулары</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне<br/> тән ә, ө, қ, ү, ұ<br/> дыбыстарын өздігінен<br/> дұрыс айтуға Жуан<br/> және жіңішке түбір<br/> сөздерді ажырату,<br/> оларды көпше түрде<br/> қолдануға үйрету.<br/> Бұйрық райлы</p> |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                       | <b>әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                   | етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт баулу).<br><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»<br><b>Міндеті:</b> өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>«Құмнан заттарды табу» Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.<br><br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыныМіндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке</b> | <b>Күтуші апайдың еңбегін бақылау. Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі сахналау<br><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт</b> | <b>«Менің сүйікті отбасым»</b> әңгіме<br><b>Міндеті:</b> зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»- «Сыпайы сөздер»туралы әңгімелесу.</b> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>қазынасы»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»<br><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                    | <p align="center"><b>«Шынықсаң шымыр боласың!» «Лентамен»</b><br/><b>№4Таңертеңгілік жаттығулар кешені</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру, жүгіруШеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>6) Б.қ: Отыру,аяқ қосулы, допты екі қолмен ұстау, алға созу.Қолды арқаға тығу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>7) Б.қ:Тұру, допты бір қолға ұстау,Отыру,допты еденге қою,тік тұру, қолды артқа тигізу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>8) Б.қ:Ішпен жату,қол созылу, алақан доппен иекте,қолды алға созу,алға қарай иекке әкелу.(4-5 рет қайталау).</p> <p>9) Б.қ: Бір орында тұрып, доп бір қолда,қос аяқтап секіру. (7-8 рет секіру).</p> <p>10) <b>III-бөлім.</b>Жүру, жүгіру. Бірінің артынан бірі жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)</b> | <p><b>«Мамандықтар»</b>слайд көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Жұмбақ жасыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>(Қазақ тілі</b></p> | <p><b>«Жаңылтпаш»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу.Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;</p> <p align="center"><b>(Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Кеңістіктіе орналастыр»</b></p> <p><b>Міндеті</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.</p> <p align="center"><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бір және көп»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Балабақша»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> « Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Арқан тартыс» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> | <p><b>дағдыларды дамыту)</b></p> <p>топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Асық ату»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,</p>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу</p>                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жаса</p> <p><b>(Физикалық</b></p>                                                      | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына</p> |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                              |                                  |                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Қазақ тілі.</b><br/> <b>Сөздік ойын:</b><br/> <b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу .<br/>         Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/>         Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут»-<br/>         «Достық» туралы әңгімелесу.</p> |  | <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>қасиеттерді дамыту</b></p> | <p>қызығушылықты тәрбиелеу.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| 2-Таңғыас | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>         Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                              |                                  |                                                                                                    |

| Серуенге дайындық | <p style="text-align: center;"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p style="text-align: center;">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен            | <p><b>№ 16. Бақылау</b><br/>Жаңбырды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br/><b>Міндеті:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br/><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Асық ату» ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Асма, Муслимге, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.<br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p> | <p><b>№ 17. Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.<br/><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br/><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Айлин, Жандарбекке жыл мезгілі туралы айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.<br/><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p> | <p><b>№ 18. Бақылау</b><br/>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Құрсау»<br/><b>Міндеті:</b> құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Алдиярға, Айлинге, Мүсілімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.<br/><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.<br/><br/><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>№ 19. Бақылау</b><br/>Күзгі жапырақтарды бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.<br/><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»<br/><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна, Асмаға апта күндерін айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету.<br/><b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>№ 20. Бақылау</b><br/>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br/><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал»<br/><b>Міндеті:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Айару, Бекназарға сурет бойынша әңгіме құрау.<br/><b>Міндеті:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br/><b>Еркін ойындар</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                                                                                              | «Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                               | <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Монтессори ойындары»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үстел үстін сыпыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қоқымдарды үстел үстінен сыпырып алуға үйрету, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p>Н.Әлімқұлов</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> | <p><b>Ертегі тыңдаймыз.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. шешендікке әдеби тілде сөйлеуге баулу,қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен салт-дәстүрлерімен мәдиентімен таныстыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бауға ілгектерді тізіп моншақ жасау»»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық</b></p> | <p><b>Табиғат қауіпсіздігі</b></p> <p><b>Міндеті:</b>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу) - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды</b></p> | <p><b>«Жемістер жыры»</b></p> <p>өлеңі</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет</b></p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br/>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мысығым»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Балалардың жапсыруға , ермексазdan мүсіндеуге ,бейнелеу өнеріне қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Анама моншақ дайындаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>« Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ағаштағы жемістер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)заттарды бейнелеу,ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
| <b>Балалармен</b> | <b>Айкөркемге</b> заттардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Муслимге</b> естігені,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Асмаға</b> ұзындығы, ені,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Алдиярға</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Інжуге</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жеке жұмыс</b>                                          | арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p align="center">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                              | <p><b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал »</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p> | <p><b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>Бақылау</b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Кім жылдам»</p> <p><b>Міндеті:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p> | <p><b>Бақылау</b>Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ойындардаике мділік, шыдамдылық,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау</b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Кім жылдам»</p> <p><b>Міндеті:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p align="center">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел</b> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп»</p> <p><b>Міндеті:</b>«Көп», «бір» ұғымдары туралы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер сөйлейді»</p> <p><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Жұмбақ шешу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Үстел үсті ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың құрастыруға қызығушылығын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Туған ел,отбасы»</b> туралы мақалдар айтқыздыру.</p> <p><b>Міндеті:</b>Отанға деген</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p>түсініктерді қалыптастыру. Көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br/><b>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>ұғымдарды қалыптастыру-заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br/><b>(Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</i></p> | <p>дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br/><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.</i></p> | <p>арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                           | <p>Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.</p>                                                                                                                                                 | <p>Балалармен ата-аналардың жұмыстарынан көрме:«Күзгі асар жәрмеңкесі»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.</p>                            | <p>Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту</p>                                                                                                                                                                                                                              |

Тексерілді: Ақимов Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимов.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 1-апта(4.11.24-8.11.24)

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>4.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>5.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>6.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>7.011.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>8.011.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <b>Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұғым!»</b><br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>«Достық» туралы әңгімелесу.<br><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br>«Тақия тастамақ»<br><b>Міндеті:</b><br>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;<br><br><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>«Тірі және өлі табиғат» ойын</b><br><b>Міндеті:</b> тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу ралы білімдерін байыту.<br><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> | <b>«Отбасы» туралы санамақ айтқыздыру.</b><br><b>Міндеті:</b> отбасына құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу<br><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><br><b>«Үй жануарлары» сурет бойынша әңгіме</b><br><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету- балаларды өз | <b>«Қандай әуен?» ән тыңдау</b><br><b>Міндеті:</b><br>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br><br><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт</b> | <b>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» ойын</b><br><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт.<br><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны: «Балабақша»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | бетінше сөйлеуге үйрету;<br>түрлі балалар әрекетінде<br>балалардың бір-бірімен<br>сөйлесуіне жағдай<br>жасау;әрбір баланың<br>қызығушылығына мән<br>беру, сұрақтарына жауап<br>беру, жеке сөйлесу<br><b>Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                | <b>қазынасы»<br/>«Тақия тастамақ»<br/>ойыны<br/>Міндеті:</b> Балаларды<br>ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                      | арттыру,<br>конструкторлардың<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру-<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларының<br/>зерттеу іс әрекетін<br/>дамыту)</b>                                                        |
| <b>Ата-аналармен<br/>немесе баланың<br/>басқа заңды<br/>өкілдерімен<br/>кеңес,әңгімелесу</b>                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың<br>күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік<br>жаттығуға кешіктірмей<br>плып келу жөнінде кеңес<br>беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың<br>балабақшадан тыс<br>уақытта өін-өзі қалай<br>ұстайтыны туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс<br>тамақтануы туралы<br>пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету дағдыларының<br>қалай қалыптасып<br>жатқанын сұрау.                                                                                       |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (аз қимылды<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар) | <b>«Біздің балабақша»<br/>Міндеті:</b> балаларды өз<br>бетінше сөйлеуге<br>үйретуСөздерді<br>жіктелуіне, септелуіне<br>қарай байланыстыру, зат<br>есімдерді үстінде,<br>астында, артында,<br>жанында тәрізді көмекші<br>сөздермен бірге қолдану,<br>зат есімдерді жекеше,<br>көпше түрде, етістіктерді<br>келер және өткен шақта<br>қолдану.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b> | <b>Кітап бұрышына саяхат<br/>Міндеті:</b> Таныс<br>кітаптардағы суреттерді<br>балалармен бірге<br>қарастыру. шешендікке,<br>әдеби тілде сөйлеуге<br>баулу;<br>қазақ халық ауыз әдебиеті<br>шығармаларымен, салт-<br>дәстүрлерімен,<br>мәдениетімен таныстыру<br><b>(Көркем әдебиет-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br><br><i>«Өнегелі 15<br/>минут»-«Жақсы деген<br/>немене, жаман деген<br/>немене» туралы<br/>әңгімелесу.</i> | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Пішіндер сөйлейді»<br/>Міндеті:</b> қарапайым<br>математикалық<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру,бақылау<br>арқылы қоршаған орта<br>заттарының санын,<br>пішінін, шамасын,<br>олардың кеңістікте<br>орналасуын ажыратуға<br>үйрету қалыптастыру.<br><br><b>(Математика негіздері-<br/>Танымдық және<br/>зияткрлік дағдылары<br/>дамыту)</b><br><br><i>«Өнегелі 15 минут»<br/>«Сыпайы сөздер»</i> | <b>Сөздік ойын<br/>«Заттарды ата»<br/>Міндеті:</b> сөздік қорды<br>заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін білдіретін,<br>заттарды жалпы<br>(ойыншықтар, киім, аяқ<br>киім, ыдыс, жиһаз) және<br>ерекше белгілері<br>бойынша жалпылаушы<br>сөздермен байыту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Бір және көп»<br/>Міндеті:</b> «Көп», «бір»<br>ұғымдары туралы<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br><b>(Математика<br/>негіздері-Танымдық<br/>және зияткрлік<br/>дағдылары)</b> |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Жүзік салу» ойыны<br><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ертеңгілік жаттығу                   | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/>№5.Таңертеңгілік жаттығулар кешені «Құралсыз»</p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, екі қатарға тұру Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқтың бірге қосып тұру, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға сермеу. (4-5 рет қайталау).<br/> 2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, оң қолды көтеріп, солға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/> 3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қолды алға созу, отыру, тұру. (4-5 рет қайталау).<br/> 4) Б.қ: Қос аяқтап қояндарша секіру. (7-8 рет секіру)<br/> 5) <b>.III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Бір және көп»</b><br/> <b>Міндеті:</b> командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Үй жануаларының көлеңкесін тап»</b><br/> <b>Міндеті:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/> Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Аяқ киім баулармен ойын»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық</b></p> | <p><b>«Бақшада»</b><br/> А.Шаяхмет<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br/> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Кімге не керек?»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Дәл тигіз дәлдеп»</b><br/> <b>Міндеті:</b> негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру,</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>көрсету<br/>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</p>                                                                                                                                         | <p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br/>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын:<br/>«Көңілді би»<br/>Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br/>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br/>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>                                                                                                                                                     | <p>қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br/>(Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/>«Сақина салу» ойыны<br/>Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.<br/>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                      |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.<br/>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/>Қазақ тілі:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.<br/>- қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен).<br/>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.<br/>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                   | <p>Музыка<br/>Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Міндеті:</b><br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | жағына қызығушылықты тәрбиелеу<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                        |
| <b>2-Таңғыас</b>         | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>         Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 1.Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.<br><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға                                                                                                              | <b>№ 2.Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау<br><b>Міндеті:</b> күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.<br><b>Міндеті:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> | <b>№ 3. Бақылау</b> Құстарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.<br><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың | <b>№ 4. Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға | <b>№ 5.Бақылау</b> Топырақты бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды.<br><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Ұшақтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мүсілім, Аяла,Фатима\н бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>«Қу түлкі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аян,Зейнап,Бекарысқа санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Торғай мен автомобиль»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Сақина салу»ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрия,Шұғыла,Абай\н «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b>қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ақназар,Ибрахим\н санамақ айтқызу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешініңжетекшілігі мен ойындаройнату.</p> | <p>ұстауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сезім, Ару,Хафиза\н «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу</p> <p><b>Міндеті:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Ертегі айтып,ұйқыға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға музыка әуенін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға жақсы тілек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Ұйқымыз тәтті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ерте,ерте,ертеде»бала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қосып,ұйқыға<br>жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тілеп,ұйқыға<br>жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | болсын!балаларды<br>ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ларға ертегі айтып<br>беріп,ұйқыға<br>жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту,сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.Шынықтырыу шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.Ерсектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                             | <b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті (аз<br/>қимылды<br/>ойындар,үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптарды<br/>қарау<br/>және басқалар)</b> | <b>Вариативтік<br/>компонент:</b><br>«Монтессори ойындары»<br><b>Тақырыбы:</b> Қызғылт<br>мұнара<br><b>Міндеті:</b> Көлемді көру<br>арқылы қабылдауды<br>дамыту. Кубтар<br>көлемінің өзгеруіне<br>сәйкес мұнара құру. Ең<br>үлкен, ең кішкентай<br>сөздерін енгізу.<br><b>Ертегі кітаптар қарау</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптарға<br>қызығушылықты ояту.<br>балалар әдебиетіне<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру<br><b>(Көркем әдебиет-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Домалақ бауырсақ»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>бейнелеу өнеріне,<br>ермексаздан | <b>«Ыдыс аяқтар»</b> сурет<br>бойынша әңгіме.<br><b>Міндеті:</b> сөздік қорды<br>заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін білдіретін<br>туралы үйрету.<br>(ойыншықтар, киім, аяқ<br>киім, ыдыс, жиһаз)<br><b>(Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Коммуникативтік</b><br><b>дағдыларды дамыту)</b><br><b>Шығармашылық</b><br><b>орталықта жұмыс</b><br><b>Тақырыбы:«Әдемі кесе»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>жапсыруға , сурет салуға,<br>ермексаздан мүсіндеуге<br>қызығушылыққа баулу.<br>бейнелеу өнеріне<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру,<br>ермексаздан мүсіндеуге,<br>жапсыруға<br>қызығушылыққа баулу<br><b>(Жапсыру,мүсіндеу,<br/>сурет салу</b> | <b>«Шалқан»</b> ертергісі<br><b>Міндеті:</b> театр әлеміне<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру.<br>шешендікке, әдеби тілде<br>сөйлеуге баулу; қазақ<br>халық ауыз әдебиеті<br>шығармаларымен, салт-<br>дәстүрлерімен,<br>мәдениетімен таныстыру<br><br><b>(Көркем әдебиет</b><br><b>Коммуникативтік</b><br><b>дағдыларды дамыту)</b><br><b>«Шалқан»</b><br>Кесектерді<br>алақандарының<br>арасында домалату, есу,<br>жаю тәсілдері арқылы<br>заттарды мүсіндеу,<br>Қылқаламмен бояуда<br>оны бояуға ақырын<br>батыруды, алынған<br>артық бояуды құтының<br>шетіне қылқаламды<br>ақырын басынан басып<br>Балалардың бейнелеу | <b>«Аула сыпырушының<br/>еңбегін бақылау»</b><br><b>Міндеті:</b> еңбектің<br>нәтижесіне құрметпен<br>қарауға тәрбиелеу.<br>еңбектің нәтижесіне<br>құрметпен қарауға<br>тәрбиелеу, көмек<br>көрсету ниеттерін<br>қолдау;<br>тірі және өлі табиғат<br>туралы білімдерін<br>байыту<br><b>(Қоршаған ортамен</b><br><b>-таныстыру</b><br><b>Әлеуметтік</b><br><b>эмоционалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>қалыптастыру)</b><br><b>Шығармашылық</b><br><b>орталықта жұмыс.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Күрекше»</b><br><b>Міндеті: :</b> Кесектерді<br>алақандарының<br>арасында домалату, есу, | <b>«Күзгі бақ»</b> әңгімесі<br><b>Міндеті:</b> - балалар<br>әдебиетіне<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру. -<br>балалар әдебиетіне,<br>театр әлеміне<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру.Таныс<br>кітаптардағы<br>суреттерді балалармен<br>бірге қарастыру, оларға<br>суреттердің мазмұны<br>туралы<br><br><b>(Көркем әдебиет</b><br><b>Коммуникативтік</b><br><b>дағдыларды дамыту)</b><br><b>Шығармашылық</b><br><b>орталықта жұмыс.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Жемістер»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>бейнелеу өнеріне,<br>ермексаздан<br>мүсіндеуге,сурет<br>салу,жапсыруға |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>мүсіндеуге,сурет салу,жапсыруға қызығушылыққа баулу ермексازдан мүсіндеуге ,сурет салуға,жапсыруға қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>өнеріне, жапсыруға ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу <b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып Балалардың бейнелеу өнеріне, жапсыруға ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу <b>(Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>қызығушылыққа баулу. <b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Раянаға</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ертөреге</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                     | <p><b>Алдиярға</b> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                            | <p><b>Айаруға</b> сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Ясинаға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                | <b>Бақылау</b> Аула тазалаушының                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бақылау</b> Топырақты бақылау.                                                                                                                  | <b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау                                                                                                                                                                                                             | <b>Бақылау</b> Құстарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>еңбегін бақылау.<br/> <b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»<br/> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Міндеті:</b> күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»<br/> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»<br/> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                 | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p>«Табиғат аясында»<br/> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <br/> <b>« Көліктердің дөңгелектерін орналастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп»<br/> <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>(Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және</b></p>                                                                                                                                                          | <p><b>«Жаңбыр»</b> әнін үйрету.<br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/> <b>(Музыка Шығармашылық</b></p>                                  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыру»<br/> <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</b></p>                                                                                                           | <p><b>« Күз келді»</b> сурет бойынша әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету аулу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен</b></p>                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Менің үйі» қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру<br/><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/>«Тақия тастамақ» ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу.</p> <p><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру<br/><b>.(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.</b><br/><b>«Сыпайы сөздер»</b></p> | <p><b>-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу.</b><br/><b>«Ойыншықпен қалай ойнаймыз?»</b></p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен балалардың балабақшаға қиетін формасы жөнінде ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Медбикемен кеңес:</b> «Жиі ауыратын балаларды сауықтыру амалдары»                                                                                                                                                                                                                      | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.                                                             |





# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Ақмол* Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 2-апта(11.11.24-15.11.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>11.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>12.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>13.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>14.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>15.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p><b>Дәйексөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрнісі»</b><br/>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | <p><b>Жаңылтпаш жаттату</b><br/><b>Міндеті:</b> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Текшелерді орналастыр»<br/><b>Міндеті:</b>қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><i>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</i></p> | <p><b>«Ұлттық аспаптар»</b><br/><b>Міндеті:</b> қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</b><br/><b>Міндеті:</b> құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.<br/><b>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Сөздік ойын:</b> «Дыбыстарды дұрыс айт»<br/><b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айтуБалалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Түрлі түсті текшелермен»<br/><br/><b>Міндеті:</b>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету<br/><b>Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Асықты құрастыру»<br/><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</b></p> | <p><b>Ертегі кітап қараймын»</b><br/><b>Міндеті:</b> мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Төлдерін ата»<br/><b>Міндеті:</b> Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Допты лақтырып қағып ал»</b><br/><b>Міндеті:</b> дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><br/><b>«Сөздерді дұрыс айтайық»</b><br/>Ә-ә-ә әтеш<br/>Ө-ө-ө өрік<br/>Ұ-ұ-ұ ұя<br/><b>Міндеті:</b>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды жыл мезгіліне сай таза киіндіріп жүрулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (азқимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)</b> | <b>«Үстел үсті ойыны: «Лего»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | <b>Дидактикалық ойыны: «Заттарды ажырат»</b><br><b>Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету. - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br>«Жақсы деген немене,жаман деген немене?» туралы әңгімелесу. | <b>Сюжеттік рөлді ойын: «Дәрігер»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Ұлттық бұйымдар»</b><br><b>Міндеті:</b> қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br>“Пішіндерді орналастыр”<br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру<br><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»</b><br><br><b>Міндеті:</b> зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету<br><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Асық ату» ойыны<br>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                           | дамыту)                                                                                                                                                                                              | «Өнегелі 15 минут»-<br>әңгімелесу.<br>«Ұқыптылық»                                                                                                                                |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/> <b>«Шынықсаң шымыр боласың!» «Құралсыз»</b><br/> №5.Таңертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>1-Бөлім. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, екі қатарға тұру Шеңбер болып тұру.</p> <p>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</p> <p>1) Б.қ: Аяқтың бірге қосып тұру, қол төменде, қолды жоғары көтеру,оңға тербелу,солға сермеу.(4-5 рет қайталау).<br/> 2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, оң қолды көтеріп, солға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/> 3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қолды алға созу, отыру, тұру. (4-5 рет қайталау).<br/> 4) Б.қ: Қос аяқтап қояндарша секіру. (7-8 рет секіру<br/> 5) ).III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығуларышені (1-15аралығында құралсыз)</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br/> Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>«Мен ертегі кітап қараймын»</b><br/> <b>Міндеті:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«Ұй жануарлары»</b> сурет бой әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b> Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>(Қазақ тілі Коммуникативтік</b></p> | <p><b>«Табиғат қауіпсіздігі»</b> әңгіме<b>Міндеті:</b> табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу)<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды</b></p> | <p><b>“Бауырсақ”</b>ертегісі сахналау<br/> <b>Міндеті:</b>театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт</b></p> | <p><b>«Табиғат әлемі»</b> әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу<br/> <b>.(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды</b></p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                 | <p>дағдыларды дамыту )</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Допты лақтырып қағып ал»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау</p> <p><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                              | <p><b>қазынасы»</b></p> <p><b>«Асық ату»ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>                                                                                                                       | дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.</p> <p><b>(Физикалық</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b>музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік -қолданбалы өнерімен</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тіл</b><br/> <b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                     | <p>белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                        | <p>таныстыру.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> .</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2-Таңғыас</b>         | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>№ 6. Бақылау: Ауа-райын бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.<br/> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстау.<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң</p> | <p><b>№ 7. Бақылау: Желді бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау<br/> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын</p> | <p><b>№ 8. Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br/> <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.<br/> <b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> | <p><b>№ 9. Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b><br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p> | <p><b>№ 10 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау.</b><br/> <b>Міндеті:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.<br/> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br/> <b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Соқыр теке»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету(<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>)<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Айлин,Муслимге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.<br/><b>Міндеті:</b> қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.<br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>тәрбиелеу,өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім бірінші?»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>)<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Әмре,Ерболатқа санамақ айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b>санамақтарды жатқа айтуға баулу<br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғай мен автомобиль»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Жеке жұмыс:</b> АйкөркемгеАлдиярға,«Күз» өлеңін айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.<br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.</p> | <p>қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>«Өнегелі минут»-«Достық»туралы әңгімелесу.</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Күн мен жаңбыр»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>)<br/><b>Жеке жұмыс:</b>Ханшайым,Жан дарбеккетәулік бөліктерін айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b>Тәулікбөлікт ері(таңертең,күндіз, кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту.<br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Жеке жұмыс:</b>Ясина,Інжуге жаңылтпаш айтқызу.<br/><b>Міндеті:</b>ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту.<br/><b>Еркін ойындар:</b>Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                               | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                               | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                 | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Монтессори ойындары»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоңыр баспалдақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Кесектердің қалыңдығының өзгеруіне сәйкес баспалдақ құру.</p> <p><b>«Тірі және өлі табиғат»</b> сурет бойынша</p> <p><b>Міндеті:</b> тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс</p>         | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>«Қоян мен сәбіздер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)</p> | <p><b>«Шұбар тауық» ертегісі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу, қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс «Алтын жұмыртқа»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша</p> | <p><b>«Күрең күз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс. «Күзгі бұлт»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көліктерді түсіне қарай ажырат»</p> <p><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс: «Ұшақ»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заттарды ажыратуға үйрету;отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Құстар ұшып барады» Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Сурет салу, Жапсыру, мұаіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа</b></p> | <p>таңдауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Сурет салу,Жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>. «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>(Сурет салу,Жапсыру, мұаіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <i>баулу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Ханшайым</b>газаттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсінуді үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Османға</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Алдиярға</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.<b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Айлинге</b> негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Раянаға</b> балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнаудыүйрету</p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Жаңбырды бақылау.</b><br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Күн мен жаңбыр»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.<br/><b>«Өнегелі 15 минут»-</b></p> | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</b><br/><b>Міндеті:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі-</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Соқыр теке»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім бірінші?»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғай мен автомобиль»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | «Татулық» туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                                                                                          | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>«Үстел үсті ойыны: «Лего»<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p>«Алтын күз» әнін жаттату.<br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br/> <b>(Музыка-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Менің достарым»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорларына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын:<br/> <b>«Сақина салиақ»</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Суды зерттеу:</b><br/> <b>Міндеті:</b> заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p>« Үлкен кіші мұнаралар »<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Заттарды с алыстыру »<br/> <b>Міндеті:</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> | <p><b>«Бауырсақ» сахналау</b><br/> <b>Міндеті:</b> балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| Балалардың үйге                                                                                                          | Ата-аналармен пікірлесе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ата аналармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Өнегелі 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналараға                                                                                                                                                                                                                                                            | Демалыс күндеріне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                     |                                                       |                                                    |                                                                                                             |                                           |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| қайтуы | отырыпбалаларды<br>үйлеріне тарату. | балаларының қызықты<br>сәттері турпалы<br>әңгімелесу. | <i>минут»-«Достық»тура<br/>лы әңгімелесу.</i><br>. | балалардың шкаф<br>сөрелеріне артық<br>(тағамдар,тиын,моншақ<br>т.ьб)заттарды салмау<br>керектігін ескерту. | сәттілік тілей отырып<br>үйлеріне тарату. |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Жоңар* Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 3-апта (18.11.24-22.11.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>18.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>19.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>20.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>21.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>22.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p align="center"><b>Дәйексөз: «Әділ істің арты игі»</b></p> <p align="center">Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу.</p> <p align="center">Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | <p><b>«Добым, добым, домала»</b><br/>өлеңі<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Кітап бұрышына саяхат</b><br/><b>Міндеті:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойын:</b><br/><b>«Түстеріне қарай орналастыру»</b><br/><b>Міндеті:</b> карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер<br/><b>(Математика негіздері, -Танымдық және зияткерлік дағдылары- (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/><br/><b>«Өнегелі 15 минут»- «Үлкенге құрмет, кішіге қамқор»</b></p> | <p><b>Тіл ұстарту жаттығу:</b><br/><b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><br/><b>Ырғақты ойын:</b><br/><b>«Қай аспаптың дыбысы?»</b><br/><b>Міндеті:</b>, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Төлдерін ата»</b><br/><b>Міндеті:</b> Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br/><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жүзік салу»<br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>«Үлкенге құрмет, кішіге қамқор»</b><br/> <b>Міндеті:</b> ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу (<b>Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>)</p> | <p>әңгімелесу.</p>                                                                                                      | <p>туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br/> <b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Мен отбасыма көмектесемін»</b>әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b> Отбасына жанашыр болуға тәрбиелеу. ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу (<b>Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>)<br/> <b>«Өнегелі 15минут»-«Адамгершілік»</b><br/> <b>әңгімелесу.</b></p> |
| <p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b></p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>                              | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.</p>                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті</b></p>                      | <p><b>«Мен балабақшаға кіммен келдім?»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә)</p>                                             | <p><b>«Өнегелі 15минут»-«Достық»туралы әңгімелесу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>Міндеті:</b> Құммен ойындарда қауіпсіз</p>                                          |                                                                                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Заттарды салыстыру»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айтуға үйрету балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Тіл ұстарту жаттығулары»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу <b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Доппен секіру»</b><br/> <b>Міндеті:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>әрекет ету дағдыларын қалыптастыру . отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Тақия тастамақ»</i><br/> <b>Міндеті:</b> <i>Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</i></p> |  | <p><b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту<br/> <b>(Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | <p align="center"><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/> <b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br/> <b>№6.Таңертеңгілік жаттығулар кешені</b><br/> <b>«Жалаушалармен»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,қолдарын жанына созып жүру, екі қатарға тұру.Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқты бірге қосып тұру,қол төменде,қолда жалау, қолды жоғары көтеру,оңға,солға сермеу. (4-5 рет қайталау).<br/> 2) Б.қ: Аяқ арасы ашық,қол төменде,қолда жалауша,оң қолды көтеріп солға иілу,сол қолды көтеріп оңға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/> 3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды алға созып отыру, тұру.(4-5 рет қайталау).<br/> 4) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанындаоң қолды жоғары көтеру,түсіру,сол қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау)<br/> 5) <b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулар(<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Заттарды топтастыру»<br/> <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Құрастыру у дағдыларын дамыту.<br/> <b>(Математика негіздері, құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Үстел үсті ойын:</b> «Бір және көп»<br/> <b>Міндеті:</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дидактикалық ойын.</b><br/> <b>«Заттарды салыстыру»</b><br/> <b>Міндеті:</b>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br/> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Кітап бұрышына саяхат</b><br/> <b>Міндеті:</b>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Бәрі де бар бақшада» өлеңіӨ.Ақыпбеков</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br/> <b>(Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Допты қағып ал»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру<br/> <b>(Дене шынықтыру Физикалық</b></p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету, Құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Әуенді қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мен күйшімін»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнері</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту )</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығулары»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ауызекі</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау Ересектің көмегімен шынықтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                   | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. тәсілдерін орындау Ересектің көмегімен шынықтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2-Таңғыас</b>         | <b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 11 Бақылау:</b><br>Көшедегі машиналарды бақылату.<br><b>Міндеті:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.<br><b>Міндеті:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу<br><b>Қимылдық ойын:</b><br><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.<br><b>(Физикалық</b> | <b>№ 12 Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.<br><b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.<br><b>Міндеті:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br><b>«Ақ қоян»</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде | <b>№ 13 Бақылау:</b><br>Құстарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.<br><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау<br><b>Қимылдық ойын:</b><br><b>«Қуыспақ»</b><br><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> | <b>№ 14 Бақылау:</b><br>Кемпірқосақты бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту<br><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.<br><b>Міндеті:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br><b>«Аңшы мен қояндар»</b><br><b>Міндеті:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | <b>№ 15 Бақылау:</b><br>Адамдардың киімін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну<br><b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.<br><b>Міндеті:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу<br><b>Қимылдық ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық»</b><br><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Айкөркем, Айлин, Ханша йымға «Күз» өлеңін айтқызу.<br/> <b>Міндеті:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>                                                  | <p>сақтауға баулу.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Алдияр, Жандарбек, Осман ға Айлингесанамақ айтқызу.<br/> <b>Міндеті:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.<br/> <b>Еркін ойындар .</b><br/> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> | <p><b>Айару, Ясинаға</b> апта күндерін айтқызу.<br/> <b>Міндеті:</b> реттік санау есімдерді атау.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы: «Тақия тастамақ»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Абайға, Ибрахимге, Мединаға тәулік бөліктерін айтқызу<br/> <b>Міндеті:</b> тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Сәруар Алдиярға, акеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға)<br/> <b>Міндеті:</b> кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                  | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Ерте, ерте, ертеде» бала ларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтырыу шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ерсектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                        | «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Монтессори ойындары»<br/><b>Тақырыбы:</b> Қызыл штангалар<br/><b>Міндеті:</b>Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Ұзын қысқа ұғымын енгізу. Математиканы үйретуге даярлық жұмыстарын жүргізу</p> <p>«Алтын күз» өлең.<br/><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту музыкаға қызығушылықтШынықт ыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету<br/><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/>«Алтын күз»<br/><b>Міндеті:</b>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын</p> | <p>«Досыма сыйлық» сурет бойынша<br/><b>Міндеті:</b> әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/>«Досыма сыйлық»<br/><b>Міндеті:</b>бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, балалардың қалауы бойынша материалдарды таңдауға мүмкіндік беру. Желімдеудің техникасын үйрету.<br/><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Аспаптарды ата»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/>«Алмұрт пен алма»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>(Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үйдің көмекшілері»<br/><b>Міндеті:</b>-балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/>«Түрлі түсті жапырақтар»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру.<br/><b>( Мүсіндеу ,жапсыру,с урет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>« Бауырсақ»ертегісі<br/><b>Міндеті:</b>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/>«Қу Түлкі»<br/><b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру.Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге,жапсыруға қызығушылыққа баулу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |                                                                                                                                                     | <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту</b></p>                                                                      | <p><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Алдияр</b> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                           | <p><b>Айлинге</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>        | <p><b>Ясинаға</b> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                          | <p><b>Інжуге</b>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтаудыүйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                | <p><b>Асмаға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.</p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Бақылау:</b>Құстарды бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b>құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Бақылау:</b>Кемпірқосақтыбақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ</p> | <p><b>Бақылау:</b>Адамдардың киімін бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(жаңбыр жауды,жел соқты) соған</p>   | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Қазақстанныңтүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.Бақылау күн</p> | <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін</p>                             |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>қалыптастыру<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/><b>«Қуыспақ»</b><br/><b>Міндеті:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/><b>«Аңшы мен қояндар»</b><br/><b>Міндеті:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>сәйкес киіну<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық»</b><br/><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p> | <p>тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.<br/><b>«Өнегелі минут»- «Достық» әңгімелесу.</b><br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/><b>«Ақ қоян»</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> | <p>жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                         | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>«Құм терапиясы»</b><br/><b>Міндеті:</b> құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік</b></p>                      | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.<br/><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу</b></p>                                                           | <p><b>Сөздік ойын:</b> «Сұрақ-жауап»<br/><b>Міндеті:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу <b>(Қазақ тілі</b></p>           | <p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Бір және көп»<br/><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін тап»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді</p>                                                                               |

|                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Өнегелі 15минут»<br/>«Татулық» туралы әңгімелесу.</p> | <p>іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Асық ату»<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.</p> | <p>-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Қарама- қарсы сөздер»<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>көрсету (Математика, негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Менің үйім»</b><br/><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br/><b>(Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<b>Тақырыбы:</b> «Сақина салу»<b>Міндеті:</b>Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                             | Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.                                                                                                    | Балалардың айлық жарналарын уақытылы төлеулері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Өнегелі 15минут»- «Адамгершілік»туралы әңгімелесу.<br>Ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.                                                                                                                                       |



### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Акимов Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 4-апта(25.11.24-29.11.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>25.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>26.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>27.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>28.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>29.11.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p style="text-align: center;"><b>Дәйексөз: «Әділдік мақсатқа жеткізед»</b></p> <p style="text-align: center;">Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.</p> <p style="text-align: center;">Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                          | <p><i>«Өнегелі 15 минут»-<br/>достық туралы<br/>әңгімелесу.</i></p> <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b>«Қуыршақ билейді,ұйықтайды»</p> <p><b>Міндеті:</b>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Кітап бұрышына саяхат</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқан тыртыс»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ептілікке, күшті болуға баулу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Көп қабатты үйлер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b></p> <p>«Шаштараз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>«Әнде айтып,биде билеймін»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту-музыкаға</p> | <p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p>«Досыңның аты кім?»</p> <p><b>Міндеті:</b>кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Мен анама көмектестім»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> отбасына, құрмет көрсете білуге,</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жаттығуларыарқылы кеңейту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>       | қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br><br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>        | кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>     |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)</b> | «Отан»туралы мақал жаттату<br><b>Міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу<br><br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік</b> | <b>Тіл ұстарту жаттығуы. Міндеті:.</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br><br><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b> | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ілгекке бауын тақ»<br><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>Тақырыбы: «Тақия тастамақ»</b><br><b>Міндеті:Шапшаңдыққа а,аңғарымпаздыққа баулу.</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны: «Лего»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың көз бен қолдың үйлесімін дамыту | <b>Дидактикалық ойын: «Бір және көп»</b><br><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Асық ату»</b></p> <p><b>Міндеті: Ептілікке баулу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>«Түрлі түсті текшелер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру .</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Өнегелі 15 минут»-достық туралы әңгімелесу.</b></p> | <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p>топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Дәлдеп тигіз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және аш</p> <p><b>(Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b></p> <p><b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b></p> <p>№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p><b>«Жалаушалармен»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, екі қатарға тұру. Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқты бірге қосып тұру, қол төменде, қолда жалау, қолды жоғары көтеру, оңға, солға сермеу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде, қолда жалауша, оң қолды көтеріп солға иілу, сол қолды көтеріп оңға иілу. (4-5 рет қайталау).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды алға созып отыру, тұру.(4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанындаоң қолды жоғары көтеру, түсіру, сол қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау)</p> <p>5) .III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығу(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                              | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық) | <p><b>Сөздік ойын</b><br/> <b>Міндеті:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын.</b><br/> <b>«Дүкенші»</b><br/> <b>Міндеті:</b> ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Дәлдеп тигіз»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге</p> | <p><b>Дидактикалық ойын.</b><br/> <b>«Жер, су, ауа»</b><br/> <b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сақина салу»<br/> <b>Міндеті:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> | <p><b>«Бөрте лақ»</b><br/> I. Жансүгіров<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»<br/> <b>Міндеті:</b> Ептілікке, күшті болуға баулу.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс ат Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,</p> |                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт.<br/><b>( Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>кел, айт.<br/>ауға баулу</p> <p>·<br/>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- достық туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2-Таңғыас         | <p><b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p><b>№ 16. Бақылау</b><br/>Жаңбырды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br/><b>Міндеті:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Османға</p> | <p><b>№ 17. Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.<br/><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br/><b>Міндеті:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Муслим, Раянаға жыл мезгілі туралы айтқызу.</p> | <p><b>№ 18. Бақылау</b><br/>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Құрсау»<br/><b>Міндеті:</b> құрсаулар-мен</p> | <p><b>№ 19. Бақылау</b><br/>Күзгі жапырақтарды бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.<br/><b>Міндеті:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»<br/><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға</p> | <p><b>№ 20. Бақылау</b><br/>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br/><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу<br/><b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау.<br/><b>Міндеті:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал»<br/><b>Міндеті:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.                                                                                                     | <b>Міндеті:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Алдиярға, Айлинге, «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.<br><b>Міндеті:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Ханали,Айаруға апта күндерін айтқызу.<br><b>Міндеті:</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | танытуға баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Алдияр,ӘМРЕГЕ сурет бойынша әңгіме құрау.<br><b>Міндеті:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                      | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                             | <b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                           | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                      | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                     | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                              | «Ерте, ерте, ертеде» бала ларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>           | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтырыу шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                             | <b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Монтессори ойындары»<br><b>Тақырыбы:</b> Геометриял                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көкөністер мен жемістер»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың                                                                                                   | <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Қуыршақ Айгерімге қонаққа барамыз»                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Үлкенге құрмет, кішіге қамқор»</b><br><b>Міндеті:</b> ересектерге                                                                                                                                                                                   | <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p>ық денелер<br/> <b>Міндеті:</b>Көлемдерді денелердің сенсорлық үлгілері мен стрегностикалық қабылдауын дамыту. Сопакша, тіктөртбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш<br/> <b>Санамақ айтамыз.</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/> <b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/> <b>«Жүгері»</b><br/> <b>Міндеті:</b> ермексаздан мүсіндеуге ,жапсыруға қызығушылыққа баулу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» балаларға күйді</b></p> | <p>сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары<br/> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануарқылы кеңейту.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/> <b>«Себеттегі көкөністер»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Сурет салу кезінде и қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Балалардың жапсыруға , ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/> <b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. қалыптастыру.<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/> <b>«Айгерімге әдемі алқа дайындаймыз»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге ,жапсыруға қызығушылыққа баулу. Сурет салуда эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту.</p> <p><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық</b></p> | <p>құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу(<b>Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Әжемнің жүзігі»</b><br/> <b>Міндеті:</b> сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру,балаларды жапсыруға,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын қалыптастыру Сурет</p> | <p><b>«Әдемі кітапшалар»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, , ермексазбен таңдауға мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» балаларға күйді тыңдату арқылы</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <i>тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</i>                                                                                                                                               | <i>«Күй күмбірі»балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</i>                                   | дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)<br><br><i>«Күй күмбірі»балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</i>                  | салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды<br><br><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b> | <i>шығармашылыққа баулу.</i>                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Алдияр</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                              | <b>Раянаға</b> тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Османға</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:<br><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Айаруға</b> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Ханшайымға</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.<br><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                | <b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.                                                                                                                                         | <b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Табиғат                                       | <b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Балаларға күз                                                               | <b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау.<br><b>Міндеті:</b> Табиғат                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бақылау</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.                                                                                        |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p><b>Міндеті:</b>Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,ережелерді сақтауға баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал »</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>        | <p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>                                      | <p>кезіндегі ағаштарды бақылату.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Кім жылдам»</p> <p><b>Міндеті:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>                      | <p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Асық»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ойындардаике мділік, шыдамдылық,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.</p>                | <p><b>Міндеті:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Құрсау»</p> <p><b>Міндеті:</b>құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігіменойында р ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                        | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кеңістікке орналастыр»</p> <p><b>Міндеті:</b>Заттарды кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>(Математика негіздері, -Танымдық және зияткерлік</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп»</p> <p><b>Міндеті:</b>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды</b></p> | <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Доппен сөздік ойын:</b> «Сұрақ-жауап»</p> <p><b>Міндеті:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту</p> <p><b>(Құрастыру- Шығармашылық</b></p>                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Жүк машинасы»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>дамыту)</p> <p><b>«Көңілді әуен»ән тыңдау.</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br/> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/> <b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу.</i></p> | <p><b>Жұмбақ шешу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу.</p> <p><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>антонимдерді енгізу<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу.</p> <p><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Жақсы деген немене,жаман деген немене» туралы әңгімелесу.</i></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Психологпен әңгімелесу:</b> « 3-4 жастағы балалардың даму ерекшелігі.»                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық заттарды салмау керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.                                                |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Рәисә Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақпасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (2.12.24-6.12.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>2.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>3.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>4.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>5.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>6.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын,<br/>сөнбесін мәңгі сенің,Отан атың!»</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | <p>«Көңілді әуен» ән<br/>тыңдау<br/><b>Міндеті:</b><br/>шығармашылық ойлауы<br/>мен қиялдауын дамыту-<br/>музыкаға<br/>қызығушылықты<br/>қалыптастыру,<br/>шығармашылық ойлауы<br/>мен қиялдауын дамыту;<br/>қазақ халқының өнер<br/>туындыларымен, сәндік-<br/>қолданбалы өнерімен<br/>таныстыру.<br/>(Музыка -<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларының зерттеу<br/>іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Мен әдептімін»<br/>әңгімелесу.</p> <p><b>Суреттік ойын:</b><br/><b>«Қандай ертегінің<br/>кейіпкерлері?»</b><br/><b>Міндеті:</b>шығарманың<br/>кейіпкерлеріне<br/>жанашырлық танытуға<br/>тәрбиелеу Кітаптарға<br/>қызығушылықты ояту.<br/>Балаларды тақпақтар мен<br/>шағын өлеңдерді жатқа<br/>айтуға үйрету<br/>(Көркем әдебиет-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>Тіл ұстарту<br/>жаттығулары:</b><br/><b>Міндеті:</b> ауысты (а, ә, е)<br/>және кейбір дауыссыз (п-<br/>б, к-қ, т-д) дыбыстарды<br/>анық айтуға үйрету.<br/>Ауызекі сөйлеуде түрлі<br/>балалар әрекеттерінде<br/>қоршаған орта заттары<br/>мен табиғат<br/>нысандарының<br/>атауларын өздігінен<br/>қолдануды<br/>қалыптастыру<br/>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Құрастырмалы<br/>ойыншықтар»</p> | <p>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Тазалық» туралы<br/>әңгімелесу.</p> <p><b>«Биде билеп,әнде<br/>айтамыз»</b><br/><b>Міндеті:</b><br/>шығармашылық ойлауы<br/>мен қиялдауын дамыту.<br/>шығармашылық ойлауы<br/>мен қиялдауын дамыту;<br/>қазақ халқының өнер<br/>туындыларымен,<br/>сәндік-қолданбалы<br/>өнерімен таныстыру<br/>(Музыка -<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларының<br/>зерттеу іс-әрекетін<br/>дамыту)</p> | <p><b>Қимылды,сөздік<br/>ойын:</b>«Текшелермен<br/>ойын»<br/><b>Міндеті:</b> бақылау<br/>арқылы қоршаған орта<br/>заттарының санын,<br/>пішінін, шамасын,<br/>олардың кеңістікте<br/>орналасуын ажыратуға<br/>үйрету. көз бен қолдың<br/>үйлесімін дамыту.<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру, көз бен<br/>қолдың үйлесімін<br/>дамыту.<br/>Балаардың<br/>құрастыруға<br/>қызығушылығын<br/>арттыру,<br/>конструкторлардың<br/>түрлерімен таныстыру</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Міндеті:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.<br><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>(Математика негіздері ,Құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті кітаптарды қарау және басқалар) | <b>«Мен Отанымды сүйемін»</b><br><b>Міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>«Фребель ойыншықтары »</b><br><b>Міндеті:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік | <b>«Қыс қызығы»</b> сурет бойынша әңгіме<br><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Шеңберге дәл түсір» | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Заттарды салыстыру»</b><br><b>Міндеті:</b> бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)</b><br><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Сақина салу»ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа баулу. | <b>Суреттік ойын:</b><br>«Төлдерін ажырат»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br><b>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Жұмбақтар жасыру»</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Табиғаттағы қауіпсіздік»әңгіме</b><br><b>Міндеті:</b> табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Міндеті:</b>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |  |  | <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p align="center"><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b></p> <p align="center">№7.Таңертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p align="center"><b>«Құралсыз»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,жанымен жүру, жүгіру,әр түрлі бағытта жүгіру, жүру. Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>1) Б.қ: Аяқ арасы ашық,қол төменде, қолды алға созу,жанына қою.</p> <p>2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық,қол белде,оңға иілу,Б.қ. келу,солға иілу.</p> <p>3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол иықта,отыру,қолды жанына созу.</p> <p>4) Б.қ: Отырып қолды төмен ұстау, аяқ арасы ашық,қол шапалақтау.</p> <p>5) Қояндарша секіру. (7-8 рет секіру).</p> </div> <div> <p>(4-5 рет қайталау).</p> <p>(4-5 рет қайталау).</p> <p>(4-5 рет қайталау).</p> <p>(4-5 рет қайталау).</p> </div> </div> <p><b>III-бөлім.</b>Еркін тыныс алу жаттығулары.<b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |
| Таңғы ас           | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p align="center"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Сақина салу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>«Қарама қарсы сөздер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Туған ел,Отан»</b> туралы мақал жаттату</p> <p><b>Міндеті:</b> , туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мен күйшімін»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Жаңа жыл»</b> әнін үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Тұрмыстық бұйымдар»</b> туралы жұмбақ шешкізу</p> <p><b>Міндеті:</b> - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, мақал айтқыздыру қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ненің азығы?»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p><b>(Физикалық</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру., өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына</p>                                                                             |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу .<br/> артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br/> қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br/> <b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>қызығушылықты тәрбиелеу<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                          |
| 2-Таңғыас         | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br/> Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p align="center"><i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | <p align="center">Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <p><b>№1. Бақылау</b> Қысқы табиғатты бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап,</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>№2. Бақылау</b> Алғашқы қар бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалауға</p> | <p><b>№3. Бақылау</b> Аспанды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) <b>Еңбек :</b> Ойын алаңдарын тазартуға</p> | <p><b>№4. Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қармен жабу. <b>Міндеті:</b> Ағашқа қамқорлық жасау,</p> | <p><b>№5. Бақылау</b> «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» <b>Міндеті:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Міндеті:</b> Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қим\ойын:</b> «Ақ қоян отыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» Осман,ЕртөрегенҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру <b>Міндеті:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>                  | көмектесу. <b>Міндеті:</b> Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қим\ойын:</b> «Мені қуып жетіндер » <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту.Алдияр,Ханшайым ға <b>Міндеті:</b> Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b> | үлкендерге көмектесу. <b>Міндеті:</b> Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Қим\ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> «Бір үйде біз нешеүміз?» санамағын айту.Айлин,Айкөрмемге <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b> | бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қим\ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету.Ертөре,Жандарбекке <b>Міндеті:</b> Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Еңбек:</b> Аланды қардан тазарту. <b>Міндеті:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қим\ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> «Қар кесектерін жасау» Айару,Бекназарға <b>Міндеті:</b> Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                | Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                  | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br/>Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Монтессори ойындары»<br/><b>Тақырыбы:</b>Геометриялық комод<br/><b>Міндеті:</b> Пішіндерді көзбен көру арқылы ажырата білу. Пішін үлгілерімен танысу. Жазба жұмысына дайындық, ұсақ қол моториканы дамыту.</p> <p><b>Ырғақты ойын:</b><br/>«Қандай әуен?»<br/><b>Міндеті:</b> өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Әдемі құс»</b><br/><b>Міндеті:</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сазбалшықтан,</p> | <p><b>«БІдыс аяқтар»</b>сурет бойынша<br/><b>Міндеті:</b>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)<br/><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Әдемі кесе»</b> үш топпен жұмыс<br/><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу Балалардың жапсыруға , сурет салуға, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br/><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>«Күй күмбірі»балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>«Алғашқы көмек»</b>әңгімесі<br/><b>Ж.Бұғыбаев</b><br/><b>Міндеті:</b> - балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.</b><br/><b>«Жақсы деген немене,жаман деген немене?»</b></p> <p><b>«Әдемі кесе»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге,жапсыруға қызығушылықтарын қалыптастыру. әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға</p> | <p><b>«Мен анама,әкеме көмектесемін»</b><br/><b>Міндеті:-</b> отбасына ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«БІдыс-аяқтар»</b><br/><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге,сурет салу,жарпсыруға қызығушылыққа баулу<br/><b>( Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету,</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Шеңберге дәл түсір»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру<br/><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Сұр қоян»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге,сурет салу,жарпсыруға қызығушылыққа баулу Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. өнеріне,жапсыруға қызығушылықтарын</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. өнеріне, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> |                                                                                                                                                                              | <p>қызығушылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | сурет салу, жапсырту                                                                                                                                                             | <p>арттыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі» балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Айкөркемге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                                                   | <p>Асмаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>                                                         | <p>Алдиярға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>                                                                               | <p>Муслимге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>                         | <p>Османға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>                                          |
| Серуенге дайындық     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| Серуен                | <p>Бақылау Қысқы табиғатты бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа</p>                                                                                                 | <p>Бақылау Алғашқы қар бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады</p> | <p>Бақылау Аспанды бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен</p>                                                  | <p>Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <b>Қим\ойын:</b> «Ұш</p> | <p>Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» <b>Міндеті:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен</p>                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | райының негізгі белгілерін үйрету. <b>Қим\ойын:</b> «Ақ қоян отыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке баулу.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                 | және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. <b>Қим\ойын:</b> «Мені қуып жетіндер » <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу.. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) <b>Қим\ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                    | ақтар» <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                   | таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                          | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>«Түрлі түсті текшелер»</b><br><b>Міндеті:</b> командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға<br><br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыру»<br><b>Міндеті:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту<br><b>(Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br><b>(Құрастыру Шығармашылық</b> | <b>«Отан»</b> туралы мақал жаттату.<br><b>Міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><br><b>Жаңылтпаш айтқыздыру.</b><br><b>Міндеті:</b> Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, | <b>«Заттарды салыстыру»</b><br><b>Міндеті:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br><br><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Биік-аласа көпірлер»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісін сахналау<br><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br><br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут».</b><br><b>«Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» туралы</b> |

|                        |                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                           | <p>дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/>«Тақия тастамақ» ойыны<br/><i>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i></p> | <p>естуді дамыту.<br/>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br/>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p><i>әңгімелесу</i></p>                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату. | Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.                                                                                                   | <p><b>Медбикемен кеңес:</b> «Тазалық-денсаулық кепілі»</p>                | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б) заттарды салмау керектігін ескерту.     | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Ақиев Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта(9.12.24-13.12.24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>9.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>10.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>11.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>12.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>13.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p><b>Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас,<br/>туған елдей ел болмас»</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ұзын-қысқа»<br/><b>Міндеті:</b>Балаларға ұзындығы бойынша ұзын-қысқа деген ұғымдарды - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету қалыптастыру.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> | <p><b>«Бесікке салу»</b><br/><b>Міндеті:</b> қазақ халықының салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Допты қағып ал»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/><b>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді</b></p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттату:</b><br/><b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>«Кел жаңа жыл,жаңа жыл!» әні</b><br/><b>Міндеті:</b>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.қазақ халқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br/><b>(Музыка -</b></p> | <p><b>«Саусақ жаттығу:</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Сенің атың кім?»<br/><b>Міндеті:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Лего»</b><br/><b>Міндеті:</b>көз бен қолдың үйлесімін дамыту. дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Балаардың құрастыруға</p> |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | «Өнегелі 15 минут»-<br>«Сыпайы сөздер»<br><br>туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                            | дамыту)<br><br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Тақия тастамақ» ойыны<br>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                             | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)<br><br>«Өнегелі 15 минут»-<br>«Татулық» туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                       | Тунелмен ойын<br>Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                    | қызлығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру<br><br>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу                               | Ата-аналармен әңгіме:<br><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br><br>Балаларды уақытылы кешікпей келулері жөнінде әңгіме.                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды айлық жарнаны уақытылы төлеп жүрулері жөнінде ескерту.                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | « Үлкен кіші мұнаралар »<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.<br>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу | Үстел үсті ойын:<br>«Құрастырмалы ойыншықтармен»<br>Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br><br>(Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Топпен ойын:<br>Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br>(Математика негіздері Құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай әуен?»<br>Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.<br>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) | «Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br><br>(Көркем әдебиет- |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> « Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |  | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> “Көліктердің дөңгелектерін орналастыр”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру</p> <p><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау</b></p> <p><b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b></p> <p>№7 Таңертеңгілік жаттығулар кешені <b>«Құралсыз»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр түрлі бағытта жүгіру, жүру. Шеңбер болып тұру</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде, қолды алға созу, жанына қою. (4-5 рет қайталау).<br/> 2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде, оңға иілу, Б.қ. келу, солға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/> 3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта, отыру, қолды жанына созу. (4-5 рет қайталау).<br/> 4) Б.қ: Отырып қолды төмен ұстау, аяқ арасы ашық, қол шапалақтау. (4-5 рет қайталау).<br/> 5) Қояндарша секіру. (7-8 рет секіру). <b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br/> Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Маша мен аю» ертегісі</b><br/> <b>Міндеті:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу.<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>«Отбасы» туралы санамақ</b> жаттату.<br/> <b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br/> <b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> | <p><b>«Тірі және өлі табиғат»</b><br/> <b>Міндеті:</b> тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау заттардың құлаққа, мұрынға тықпау)<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p> | <p><b>Үстел – үсті ойыны:</b><br/> <b>«Қай ертегі»\</b><br/> <b>Міндеті:</b> шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b><br/> <b>«Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене, жаман деген немене» әңгімелесу.</b></p> | <p><b>«Ойыншықтар»</b><br/> <b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен үйре Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Асық ату» ойыны</b></p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | қалыптастыру)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Қазақ тілі:</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне ар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру налған жаттығулар.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Музыка</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| <b>2-Таңғыас</b>                                                       | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | <p style="text-align: center;">Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                          | <b>№6. Бақылау</b><br>Қар үстіндегі іздерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№7. Бақылау</b><br>Қар жауып тұрған | <b>№8. Бақылау</b><br>Қырауды бақылау                                                                                                                                                         | <b>№9. Бақылау</b><br>«Аула сыпырушының                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№10. Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бақылау .<br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br/> <b>Еңбек:</b>Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу.<br/> <b>Міндеті:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қойын:</b> «Пойыз»<br/> <b>Мақ:</b>Балалардың қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ж\ж:</b>Ерболат,ЕртөрегеҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру<br/> <b>Міндеті:</b>Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>құбылысты бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br/> <b>Еңбек.</b>Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып қарды тазалауға қатысады.<br/> <b>Міндеті:</b>Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br/> <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар »<br/> <b>Міндеті:</b>Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу,жүгіруге,өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ж\ж:</b>Раяна,Османға<b>«Қыс қы табиғат»</b>тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br/> <b>Міндеті:</b>Тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады.<br/> <b>Еңбек.</b> «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу.<br/> <b>Міндеті:</b> Еңбексүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қойын:</b>»Ақ қоян отыр»<br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды ептілікке баулу.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ж\ж:</b>Айлин,Муслимге Тәжірибе жасау: »мұз,бу,су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы).<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>еңбегімен танысу»<br/> <b>Міндеті:</b>Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br/> <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу.<br/> <b>Міндеті:</b> Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br/> <b>Қойын:</b> «Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар)<br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды шымыр болуға,және ептілікке жаттықтыру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ж\ж:</b> Айкөркем,Ханшайымға Жаңылтпаш Қаңтар айы болды,күн суытты Қалың қар жауды,боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.<br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың тілдерін жаттықтыру,есте сақтау</p> | <p><b>Міндеті:</b>Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b>Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br/> <b>Міндеті:</b>Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br/> <b>Қойын:</b> «Үйсіз қалған Қоян»<br/> <b>Міндеті:</b>Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ж\ж:</b> «Мұз сүңгісі»әңгімелесу Рамазан,Айшаға<br/> <b>Міндеті:</b> Сөздік қорларын байыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | қабілеттерін арттыру.<br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                          | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                 | <b>Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                               | Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                 | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                      | «Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                               | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                 | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Монтессори ойындары»<br><b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті тақтайшалар.<br><b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді ажырата білуді үйрету.<br>Эстетикалық сезімді дамыту.<br><b>«Сұрақ-жауап»</b><br><b>Міндеті:</b> берілген сұрақтарды тыңдау және                                                                                                                                            | <b>Сөздік ойын: «Төлін тап»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі көлеңке театры<br><b>Міндеті:</b> театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br><br><b>(Көркем әдебиет</b> | <b>«Табиғат бұрышын қысқы мезгілге сай әдемілеу»</b><br><b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пішіндерді орналастыру»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>толық жауап беру.ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ –тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Үй жануарлары»</b><br/> <b>Міндеті</b> бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, ермексазdan мүсіндеуге, бейнелеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/> балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Тақия тастамақ» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br/> <b>«Аққала»</b><br/> <b>Міндеті:</b> дөңгелек пішінді (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, жапсыруға , ермексазdan мүсіндеуге қызығу/н арттыру.</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/> балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Жандарбекке</b> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Айаруға</b> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ерболатқа</b> жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Асмаға</b> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Әмреге</b> көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | өз ойын айтуды үйрету.<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қуанып зерттеуді үйрету.<br><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | игеруді үйрету.<br><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.<br><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                | <b>Бақылау</b><br>Қар үстіндегі іздерді бақылау .<br><b>Міндеті:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br><b>Қойын:</b> «Пойыз»<br><b>Мақ:</b> Балалардың қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | <b>Бақылау</b><br>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br><b>Міндеті:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br><b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>Міндеті:</b> Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау</b><br>Қырауды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады.<br><b>Қойын:</b> «Ақ қоян отыр»<br><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау</b><br>«Аула сыпырушының еңбегімен танысу»<br><b>Міндеті:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br><b>Қойын:</b> «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорттық ойындар)<br><b>Міндеті:</b> Балаларды шымыр болуға, және ептілікке жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br><b>Қойын:</b> «Үйсіз қалған Қоян»<br><b>Міндеті:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                         | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>«Қыс қызығы»</b> әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу, балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br/> <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Қысқы ағаш»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық</b></p> | <p><b>«Қыс көрнісі»</b> әңгіме<br/> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу, балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b><br/> <b>«Татулық»- туралы әңгімелесу.</b></p> | <p><b>«Шұбар тауық»</b> ертегісі<br/> <b>Міндеті:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Алтын жұмыртқа»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Биік-аласа »</b><br/> <b>Міндеті:</b> кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерін үйрету.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>«Биік-аласа ойыншықтар»</b><br/> <b>Міндеті:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру .</p> <p><b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекет дамыту)</b></p> | <p><b>«Отбасы»</b> туралы мақал айтқызыдыру<br/> <b>Міндеті:</b> туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-«Татулық» туралы әңгімелесу.</b></p> |

|  |                                                                                                                                           |  |  |                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>дағдыларының зерттеу іс әрекет дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/>балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> |  |  | <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/>балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</p> |  |
|  |                                                                                                                                           |  |  |                                                                                      |  |

|                               |                                                          |                                                                                                              |                                                                      |                                                                     |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                               |                                                          |                                                                                                              |                                                                      |                                                                     |                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату. | Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.б)заттарды салмау керектігін ескерту. | Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту. | <b>Жаднама</b><br>Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулері жөнінде. | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату. |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Ақиев Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимова Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (16.12.24-20.12.24)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 17.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 18.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 19.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 20.12.24ж |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Балаларды қабылдау    | Дәйексөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады»<br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <p>«Тәуелсіздік тірегім»тақ әңгімелесу<br/><b>Міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br/><b>(Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қағып ал»<br/><b>Міндеті:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Асықтарды құрастыру»<br/><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру<br/><b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p>« Демалыс күнді қалай өткіздің?» әңгіме<br/><b>Міндеті:</b> әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу<br/>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</b><br/><b>«Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жасату»</b><br/><b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br/>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Аспаптармен ойын1</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.</p> | <p><b>Сөздік ойын:</b><br/><b>Міндеті:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br/><b>(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Аяқ киім баулармен ойын»</b><br/><b>Міндеті:</b> көз бен қолдың үйлесімін дамыту. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере</p> |                |

|                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |  | <p>«Тәуелсіздік тірегім»тақ орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»-«Сүйіспеншілік» туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу                                           |  | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»<br/> <b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.<br/> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)</p> <p>Салт дәстүр:«Бесікке салу»<br/> <b>Міндеті:</b> Қазақ халықының салт-дәст- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,</p> | <p>«Кеңістікте бағдарлау»<br/> <b>Міндеті:</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)</p> <p>«Жаңа жыл» әнін айту.<br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты</p> | <p>« Қысқы көрніс»<br/> <b>Міндеті:</b> табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту</p> <p>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего»<br/> <b>Міндеті:</b> көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен</p> | <p>«Мақтақыз бен мысық»ертегісі<br/> <b>Міндеті:</b>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқы-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру .</p> <p>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Тірі және өлі табиғат»<br/> <b>Міндеті:</b> тірі және өлі табиғат туралы</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>мәдениетімен таныстыру<br/>үрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>          | <p>қалыптастыру музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br/>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br/><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p>білімдерін байыту балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |
| Ертеңгілік жаттығу                   | <p><b>«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</b><br/><b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br/><b>№8.Таңертеңгілік жаттығулар кешені</b><br/><b>«Доптармен»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,жанымен жүру,жүгіру,әр түрлі бағытта,қолында доптар, жүгіру, жүру.Шеңбер болып тұру</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық,қол төменде,қолдарындағы доптарды,алға сөзу, жанына қою. (4-5 рет қайталау).<br/>2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде,оңға иілу,солға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/>3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды қайшылау,қолды созу,оңға бұрылу,солға бұрылу.(4-5 рет қайталау).<br/>4) Б.қ: Допты жерге қойып, аяқты қояндарша секіру. (4-5 рет секіру).<br/>5) Б.қ: Допты жерден алып, шеңбер бойымен саппен жүріп, тәрбиешіге беру.</p> <p><b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулар(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Көп қабатты үйлер»<br/><b>Міндеті:</b> суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,</p> | <p><b>«Туған ел,отбасы»</b> туралы мақалдар айтамыз:<br/><b>Міндеті:</b>Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. балаларды қоршаған</p>                                                                                                                    | <p><b>Санамақтар айтамыз:</b><br/><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары</p>                                                                                                                 | <p><b>«Сөздерді дұрыс айт»</b><br/><b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың</p>                                                                                           |

|                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  | <p>тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып<br/>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын:<br/>«Мен күйшімін»<br/>Міндеті:<br/>музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> | <p>ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> | <p>мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу<br/>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тарту»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> | <p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс</p>              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/>(Физикалық қасиеттерді</p>                                                                        | <p><b>Музыка</b><br/>Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен,</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | алу жаттығуларын жаса<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br><br>( Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| II-Таңғыас        | Астарың дәмді болсын!<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылауМіндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.Міндеті:Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br><br>Қ\ойын:«Айлакер Түлкі»<br>Міндеті:Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)Ж\ж:Қар атжалына мініп,кері секіру.Айша,Рамазан,Ертөреге<br>Міндеті:Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру.<br><br>Еркін ойындар. | №12. Бақылау: Ауа райынбақылау<br>Міндеті:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау.<br>Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.Еңбек :Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.Міндеті:Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.Қ\ойын: «Соқыр теке»<br>Міндеті:Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Физикалық қасиеттерді дамыту)Ж\ж:Балаларға жорамалдарды жаттату. Айару,Айкөркем,ЕрболатқаМіндеті:Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын | №13. Бақылау: Желді бақылау<br>Міндеті:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br><br>Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу.Міндеті:Үлкенде рге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу.Қ\ ойын: «Әткеншек»Міндеті:Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)Ж\ж:Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Осман,Алдияр<br>Міндеті:Балаларды ептілікке үйрету.<br><br>Еркін ойындар. | №14. Бақылау:Құстарды бақылау<br>Міндеті:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Құстарға жем шашуМіндеті:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Қ\ ойын: «Құс ұясында»Міндеті:Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)Ж\ж:Дала құстарын атау.Раяна,ХаншайымғаМіндеті:Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.<br><br>Еркін ойындар. |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | түсіндіру. <b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                        | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                                               | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ұйқы                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                              | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                               | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Аққаланы құрастыру»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру<br>(Сөйлеуді дамыту<br>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br>«Аққала жасаймыз»<br><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту,балалардың қалауы бойынша | <b>«Астана» Е.Өтетілеуұлы</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br><br>(Көркем әдебиет<br>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br>«Бәйтерек»<br><b>Міндеті:</b> шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту,балалардың қалауы бойынша материалдарды, | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Заттарды салыстыру»<br><b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша.<br>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)<br><br><b>«Бик-аласа баспалар»</b><br><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Мысық пен тышқан»</b><br><b>Міндеті:</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><b>(Дене шынықтыру</b> |



|                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                              | <p>материалдарды, бейнелеу техникасын меңгерту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)<br/>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық баулу.</p> | <p>бейнелеу техникасын меңгерту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.<br/>(Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)<br/>Күй күмбірі»- »-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық баулу.</p> | <p>баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br/>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br/>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)<br/>«Күй күмбірі» балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық баулу .</p> | <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>«Түрлі-түсті шарлар»<br/><b>Міндеті:</b>Көлденең және тік сызықтарды салу,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру..<br/>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)<br/>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық баулу.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс |                                                                                                                                                              | <p><b>Мұсылмға</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Ясинаға</b>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Айкөркемге</b>қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету.<br/>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Жандарбекке</b>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.<br/>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық     | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                |                                                                                                                                                              | <p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға құбылысты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бақылау:</b> Ауа райынбақылау<br/><b>Міндеті:</b>Өткен күндердегідей ауа райын бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау<br/><b>Міндеті:</b>Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Қ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Бақылау:</b>Құстарды бақылау<br/><b>Міндеті:</b>Қыстайтын, алаңға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           | <p>түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/> <b>Қ/ойын:</b>«Айлакер Түлкі»<br/> <b>Міндеті:</b>Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>                            | <p>Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.<b>Қ/ойын:</b> «Соқыр теке»<br/> <b>Міндеті:</b>Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>ойын:</b><br/> «Әткеншек»<b>Міндеті:</b>Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>                                                                                                                 | <p>келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қ\ ойын:</b> «Құс ұясында»<b>Міндеті:</b>Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                          | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |                                                                                                                                                                           | <p><b>«Сұрақ-жауап»</b><br/> <b>Міндеті:</b>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> | <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b><br/> <b>Міндеті:</b>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу<br/> <b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                      | <p><b>«Кітаптар бұрышына саяхат»</b><br/> өлеңі<br/> <b>Міндеті:</b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Түстеріне қарай топтастыр»<br/> <b>Міндеті:</b>көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту<br/> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b><br/> <b>«Бірлік» туралы әңгімелесу.</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                   |                                                                                                                                                                           | <p><b>Баяндама:</b> «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |       |                                                                                  |                                                                |                                               |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  | ролі» | жөнінде ескерту. <b>«Өнегелі 15 минут»-«Достық біздің тірегіміз» әңгімелесу.</b> | (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту. | келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту. |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

Тексерілді: *Ақимов* Кошкельдеева.Г.С  
Тәрбиеші: Акимова.Ж.Ш.  
Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы  
Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан 4 –апта(23.12.24-27.12.24)

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>23.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>24.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>25.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>26.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>27.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p align="center"><b>Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!»</b></p> <p align="center">Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br/> Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | <p><b>«Өнегелі 15 минут»–</b><br/>«Адамгершілік» туралы<br/>әңгімелесу.</p> <p><b>Ақ тайлақпа,<br/>Қара тайлақпа.<br/>Қара тайлақта,<br/>Ақ тайлақта</b><br/><b>Міндеті:</b> жаңылтпаштар<br/>айту. Балалардың сөздік<br/>қорын ойындар мен<br/>ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту, сөздік<br/>қорды заттардың сапасы<br/>мен қасиеттерін дамыту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту–<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты<br/>қимылды ойын:</b><br/><b>«Асатаяқ қағамыз»</b><br/><b>Міндеті:</b> : «Қандай әуен?»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға<br/>қызығушылықты<br/>қалыптастыру,<br/>шығармашылық ойлауы</p> | <p><b>«Мен ертегіні жақсы<br/>көремін»</b><br/><b>Міндеті:</b> Таныс кітаптардағы<br/>суреттерді балалармен бірге<br/>қарастыру. Балаларды<br/>тақпақтар мен шағын<br/>өлеңдерді жатқа айтуға<br/>үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет–<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Конструкрлармен ойын»</b><br/><b>Міндеті:</b> өз бетінше<br/>құрастыруға мүмкіндік беру,<br/>өзінің тұрғызған құрылысын<br/>талдауға баулу.<br/>Құрастырылатын<br/>құрылысты қарапайым<br/>сызбаларға, суреттегі<br/>үлгісіне қарап зерттеуге<br/>және кірпіштерді,<br/>тақтайшаларды тігінен<br/>қатарға орналастырып,<br/>бір-бірімен мықтап бекіту<br/><b>(Құрастыру–<br/>Шығармашылық</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Өз ойымен»</b><br/><b>Міндеті:</b> өз бетінше<br/>құрастыруға мүмкіндік<br/>беру, өзінің тұрғызған<br/>құрылысын талдауға<br/>баулу.<br/><b>(Құрастыру–<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларының зерттеу іс<br/>әрекетін дамыту)</b><br/><b>«Мен және менің әлемім»</b><br/>әңгіме<br/><b>Міндеті:</b> балаларды<br/>қоршаған ортадағы<br/>заттардың атауларымен<br/>және олардың<br/>міндеттерімен таныстыру<br/>балаларды қоршаған<br/>ортадағы заттардың<br/>атауларымен және</p> | <p><b>Сөздік ойын</b><br/><b>«Заттарды ата»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың<br/>сөздік қорын ойындар мен<br/>ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту. Дауысты<br/>(а, ә, е) және кейбір<br/>дауыссыз (п-б, к-қ, т-д)<br/>дыбыстарды анық айту,<br/>дыбыстардың<br/>артикуляциясын<br/>нақтылау және бекіту,<br/>артикуляциялық<br/>аппаратты дамыту,<br/>сөйлеу қарқынын<br/>өзгерту қабілетін<br/>дамыту: баяу сөйлеу,<br/>жаңылтпаштар айту<br/><b>(Сөйлеуді дамыту–<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Әнде айтып,биде<br/>билейміз»</b><br/><b>Міндеті:</b> шығармашылық<br/>ойлауы мен қиялдауын<br/>дамыту; музыкаға</p> | <p><b>Сюжеттік ойын:</b><br/><b>«Шаштараз»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың<br/>сөздік қорын ойындар<br/>мен ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту.<br/>кеңейту. Дауысты (а, ә,<br/>е) және кейбір<br/>дауыссыз (п-б, к-қ, т-д)<br/>дыбыстарды анық<br/>айту, дыбыстардың<br/>артикуляциясын<br/>нақтылау және бекіту,<br/>артикуляциялық<br/>аппаратты дамыту,<br/>сөйлеу қарқынын<br/>өзгерту қабілетін<br/>дамыту: баяу сөйлеу,<br/>жаңылтпаштар айту<br/><br/><b>(Сөйлеуді дамыту–<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | мен қиялдауын дамыту<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң»</b><br><b>Міндеті:</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><i>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</i>                                                                                                                                  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар»</b><br><b>Міндеті:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>«Жасырылған заттарды табу»</b><br><b>Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Допты лақтырып қағып ал»</b><br><b>Міндеті:</b> спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен | <b>«Қысқы табиғат көрнісі»</b> Бейнефильм тамашалау<br><b>Міндеті:</b> берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br><b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Қыс келді»</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт .<br><br><b>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тақия | <b>Суреттік ойыны:</b><br><b>«Салыстыру»</b><br><b>Міндеті:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br><br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау<br><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                           | <b>«Өнегелі 15 минут»- «Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                              | <i>тастамақ»</i><br><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                          | <b>дамыту)</b>                                                                                                                                                                                              |
| Ертеңгілік жаттығу                           | <p align="center"><b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br/>№8Таңертеңгілік жаттығулар кешені<br/><b>«Доптармен»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,жанымен жүру,жүгіру,әр түрлі бағытта,қолында доптар, жүгір Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық,қол төменде,қолдарындағы доптарды,алға сөзу, жанына қою. (4-5 рет қайталау).<br/> 2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде,оңға иілу,солға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/> 3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды қайшылау,қолды созу,оңға бұрылу,солға бұрылу.(4-5 рет қайталау).<br/> 4) Б.қ: Допты жерге қойып, аяқты қояндарша секіру. (4-5 рет секіру).<br/> 5) Б.қ: Допты жерден алып, шеңбер бойымен саппен жүріп, тәрбиешіге беру.</p> <p><b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                     | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)</b> | <p><b>Суретті ойын:</b> «Тірі және өлі табиғат»<br/> <b>Міндеті:</b>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Санамақ айтқызу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды санамақ жаттауға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың</p> | <p><b>«Жұмбақ жасыру»</b><br/> <b>Міндеті:</b>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Кеңістікті орналастыр»<br/> <b>Міндеті:</b>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> | <p><b>Жұмбақтар жасыру:</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>табиғат туралы білімдерін байыту<br/>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>                                                                                                                                           | <p>сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу<br/>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/>«Жүзік салу»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>мәдениетімен таныстыру<br/>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/>Музыкалық ырғақты ойын:<br/>« Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды»<br/>Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру<br/>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)<br/>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.</p> <p>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>                                               | <p>нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу<br/>(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/>«Арқан тарту»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Міндеті:Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Дене шынықтыру<br/>Міндеті:спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау<br/>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Дене шынықтыру<br/>Міндеті:Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық</p> | <p>Музыка<br/>Міндеті:<br/>Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы</p>                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/>Қазақ тілі<br/>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br/>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт.<br/>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                        | өнерімен таныстыру;<br><br>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту                                                                                                                                                                                                           |
| 2-Таңғыас         | <p>Астарың дәмді болсын!<br/>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br/>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.<br/>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <p>№15. Бақылау:Таза ауада саяхат<br/>Міндеті:Балалардың қыс жөніндегітүсініктерін толықтыра түсу.<br/>Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br/>Еңбек:Кептерге жем шашу.<br/>Міндеті:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр</p>         | <p>№16. Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау<br/>Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br/>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.</p> | <p>№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/>Міндеті:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br/>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br/>Еңбек :Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> | <p>№18. Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау<br/>Міндеті:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.<br/>Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге</p> | <p>№19. Бақылау: Қардың қасиетінбақылау<br/>Міндеті:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br/>Еңбек:«Аққала жасау»<br/>Міндеті:Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br/>Қим\ойын:«Ұстап ал»</p> |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | болуғатәрбиелеу. <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз» <b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Айару, Інжу, Ясынаға <b>Міндеті:</b> Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Міндеті:</b> Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. <b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Міндеті:</b> Шапшандыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық. Алдияр, Осман, Ясынаға <b>Міндеті:</b> Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Міндеті:</b> Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. Ханали, Бекназарға <b>Міндеті:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b> | болмайтынын да түсіндіріп өту. <b>Еңбек:</b> Балабақшаның маңын қардан тазарту. <b>Міндеті:</b> Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <b>Қим\ойын:</b> «Жанады-жанбайды» <b>Міндеті:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Мұздыңүстіменсырғана йбілуӘмре, Ерболатқа <b>Міндеті:</b> Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Ж\ж:</b> Қарды жұмырлап, қатты қысу. Асылхан, Айсұлу, Ертөреге <b>Міндеті:</b> Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> |
| Серуеннен оралу                                                                                          | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                                 | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ұйқы                                                                                               | «Ерте, ерте, ертеде»балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                               | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                 | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қарау | <b>Вариативтік компонент:</b> «Монтессори ойындары» <b>Тақырыбы:</b> Банктикті рамка <b>Міндеті:</b> Балаларға банктикті байлап шешуге үйрету. <b>«Ойыншықтар»</b> Н.Әлімқұлов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Аққала»</b> <b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша                                                                                                                                                       | <b>Суретті ойын:</b> «Суреттерді салыстыру» <b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» <b>Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету. - балаларды қоршаған ортадағы заттардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. шешендікке,                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және басқалар)        | <p><b>Міндеті:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аспапты ойыншықтар» Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b></p> <p><b>«Аққала» Міндеті:</b>балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Желімдеудің техникасын үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- »-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Ұзын-қысқа қарындаштар» Міндеті:</b>балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Желімдеудің техникасын үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу.</b></p> | <p>атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Әдемі қолғап» Міндеті:</b>әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <b>(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p>әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Әсем шыршамыз» Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Жандарбекке</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Айсұлуға</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Мұслимге</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Асмаға</b>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Інжуге</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге              | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                | немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                                  | <b>Бақылау:</b> Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау<br><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>Міндеті:</b> Шапшандыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауыл көшелерін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.<br><br><b>Қим\ойын:</b> «Жанады-жанбайды»<br><b>Міндеті:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b>          | <b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»<br><b>Міндеті:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br><b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегітүсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»<br><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қардың қасиетінбақылау<br><b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br><b>Қим\ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b>                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асықты құрастыру»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br><br><b>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер сөйлейді»<br><b>Міндеті:</b> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту<br><br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b> «Мен күйшімін» | <b>Жұмбақ шешу</b><br><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу<br><br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                           | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                            | <b>«Жасырылған заттарды табу»</b><br><b>Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету. - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу<br><br><b>(Қоршаған ортамен</b> |

|                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                           | <p><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p><b>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</i></p> |                                                                      |                                                           | <p><b>-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br/> <b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату. | «Бала тілін дамытуы үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар»«Әңгімелесу»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту. | <b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br>«Достық» туралы әңгімелесу. | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Нәсия Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Акимба.Ж.Ш.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы қайталау (30.12.24-03.01.25)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>30.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>31.12.24ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>01.01.25ж | Бейсенбі<br>02.01.25ж | Жұма<br>05.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!»<br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | «Өнегелі 15 минут»-<br>«Адамгершілік» туралы<br>әңгімелесу.<br><br>Ақ тайлақпа,<br>Қара тайлақпа.<br>Қара тайлақта,<br>Ақ тайлақта<br>Міндеті: жаңылтпаштар<br>айту. Балалардың сөздік<br>қорын ойындар мен<br>ойын жаттығулары<br>арқылы кеңейту, сөздік<br>қорды заттардың сапасы<br>мен қасиеттерін дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту-<br>Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)<br>Әуенді ырғақты<br>қимылды ойын:<br>«Асатаяқ қағамыз»<br>Міндеті: : «Қандай әуен?»<br>Міндеті:музыкаға<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру,<br>шығармашылық ойлауы | «Мен ертегіні жақсы<br>көремін»<br>Міндеті:Таныс кітаптардағы<br>суреттерді балалармен бірге<br>қарастыру. Балаларды<br>тақпақтар мен шағын<br>өлеңдерді жатқа айтуға<br>үйрету.<br>(Көркем әдебиет-<br>Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)<br><br>«Конструкрлармен ойын»<br>Міндеті:өз бетінше<br>құрастыруға мүмкіндік беру,<br>өзінің тұрғызған құрылысын<br>талдауға баулу.<br>Құрастырылатын<br>құрылысты қарапайым<br>сызбаларға, суреттегі<br>үлгісіне қарап зерттеуге<br>және кірпіштерді,<br>тақтайшаларды тігінен<br>қатарға орналастырып,<br>бір-бірімен мықтап бекіту<br>(Құрастыру- |                       |                       | Сюжеттік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Міндеті: Балалардың<br>сөздік қорын ойындар<br>мен ойын жаттығулары<br>арқылы кеңейту.<br>кеңейтуДауысты (а, ә,<br>е) және кейбір<br>дауыссыз (п-б, к-қ, т-д)<br>дыбыстарды анық<br>айту, дыбыстардың<br>артикуляциясын<br>нақтылау және бекіту,<br>артикуляциялық<br>аппаратты дамыту,<br>сөйлеу қарқынын<br>өзгерту қабілетін<br>дамыту: баяу сөйлеу,<br>жаңылтпаштар айту<br>(Сөйлеуді дамыту-<br>Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту) |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | мен қиялдауын дамыту<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Кім шапшаң»</b><br><b>Міндеті:</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Жаңа жылдық ойыншықтар»</b><br><b>Міндеті:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | <b>«Жасырылған заттарды табу»</b><br><b>Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Допты лақтырып қағып ал»</b><br><b>Міндеті:</b> спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін |  |  | <b>Суреттік ойыны:</b><br><b>«Салыстыру»</b><br><b>Міндеті:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br><br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)</b> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау<br><b>(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ертеңгілік жаттығу                    | <p align="center"><b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br/>№8Таңертеңгілік жаттығулар кешені<br/><b>«Доптармен»</b></p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,жанымен жүру,жүгіру,әр түрлі бағытта,қолында доптар, жүгір Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>6) Б.қ: Аяқтың арасы ашық,қол төменде,қолдарындағы доптарды,алға сөзу, жанына қою. (4-5 рет қайталау).<br/>7) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде,оңға иілу,солға иілу. (4-5 рет қайталау).<br/>8) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды қайшылау,қолды созу,оңға бұрылу,солға бұрылу.(4-5 рет қайталау).<br/>9) Б.қ: Допты жерге қойып, аяқты қояндарша секіру. (4-5 рет секіру).<br/>10) Б.қ: Допты жерден алып, шеңбер бойымен саппен жүріп, тәрбиешіге беру.</p> <p><b>III-бөлім.</b> Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                              | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық) | <p><b>Суретті ойын:</b> «Тірі және өлі табиғат»<br/><b>Міндеті:</b>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Санамақ айтқызу</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды санамақ жаттауға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,</p> |  |  | <p><b>Жұмбақтар жасыру:</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | білімдерін байыту<br>( <b>Қоршаған ортамен<br/>-таныстыру Әлеуметтік<br/>эмоционалды дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | санамақтар, тақпақтар,<br>жаңылтпаштарды<br>жаттауға баулу<br>( <b>Қазақ тілі<br/>-Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту</b> )<br><br><i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br/>«Жүзік салу»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа,<br/>ептілікке баулу.</i> |  |  | атауларын өздігінен<br>қолдануды<br>қалыптастыру.<br>Баланың сөздік қорын<br>дамытуда, санамақтар,<br>тақпақтар,<br>жаңылтпаштарды<br>жаттауға баулу<br>( <b>Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту )</b><br><br><i>Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы»<br/>«Арқан тарту»ойыны<br/>Міндеті:Шапшаңдыққа,<br/>ептілікке баулу</i>                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Міндеті:</b> Ересектің<br>көмегімен шынықтыру<br>тәсілдерін орындау<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес<br>олардың таза ауада болу<br>ұзақтығын қамтамасыз<br>ету. Серуенде қимылды<br>ойындар мен дене<br>жаттығуларына қатысуға<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>( <b>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту</b> )<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Міндеті:</b> құрдастарын<br>есімімен толық, дұрыс атауға<br>баулу Жуан және жіңішке<br>түбір сөздерді ажырату,<br>оларды көпше түрде<br>қолдануға үйрету.<br>Бұйрық райлы |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Музыка</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Міндеті:</b> музыкаға<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру. музыкаға<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру,<br>шығармашылық<br>ойлауы мен қиялдауын<br>дамыту;<br>қазақ халқының өнер<br>туындыларымен,<br>сәндік-қолданбалы<br>өнерімен таныстыру;<br><br>( <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының зерттеу<br/>іс-әрекетін дамыту</b> ) |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт.<br><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2-Таңғыас         | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыдыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <b>№15. Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br><b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегітүсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Кептерге жем шашу.<br><b>Міндеті:</b> Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу<br><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»<br><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»<br><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Ж\ж:</b> Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>Айару,Инжу,Ясинаға<br><b>Міндеті:</b> Балаларды қос аяқпен секіре білуге | <b>№16. Бақылау:</b> Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау<br><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br><b>Міндеті:</b> Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету.<br><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Ж\ж:</b> Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық.Алдияр, Осман,Ясинаға<br><b>Міндеті:</b> Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> |  |  | <b>№19. Бақылау:</b> Қардың қасиетінбақылау<br><b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br><b>Еңбек:</b> «Аққала жасау»<br><b>Міндеті:</b> Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Ж\ж:</b> Қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Асылхан,Айсұлу,Ертөреге<br><b>Міндеті:</b> Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | жаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                                                                                              | «Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                               | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Монтессори ойындары»<br><b>Тақырыбы:</b> Банктикті рамка<br><b>Міндеті:</b> Балаларға банктикті байлап шешуге үйрету.<br><b>«Ойыншықтар»</b><br>Н.Әлімқұлов<br><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><br><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>«Аспапты ойыншықтар»</b><br><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды | <b>«Ыдыстар»</b><br><b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Ыдыстар»</b> үш топпен жұмыс<br><b>Міндеті:</b> балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Желімдеудің техникасын үйрету.<br><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |  |  | <b>«Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру<br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Әсем шыршамыз»</b><br><b>Міндеті:</b> әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>бейнелеу.ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p>                                                                                                             | <p><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p>түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p>                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Асмаға</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Айаруға</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <p><b>Әміреге</b>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Бақылау:</b>Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшандыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b>Ауыл көшелерін бақылау</p> <p><b>Міндеті:</b>Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.</p> <p><b>Қим\ойын:</b>«Жанады-жанбайды»</p> <p><b>Міндеті:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |  |  | <p><b>Бақылау:</b> Қардың қасиетінбақылау</p> <p><b>Міндеті:</b>Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p><b>Қим\ойын:</b>«Ұстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b>Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |

| Серуеннен оралу                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p style="text-align: center;">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Асықты құрастыру»<br/><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br/>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Пішіндер сөйлейді»<br/><b>Міндеті:</b> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту<br/>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Мен күйшімін»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br/>(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p><i>«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.</i></p> |  |  | <p><b>«Жасырылған заттарды табу»</b><br/><b>Міндеті:</b> таныс заттарды ажыратуға үйрету. - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу<br/>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>(Құрастыру Шығармашылық</b></p> |

|                        |                                                           |                                                                       |  |  |                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                           |                                                                       |  |  | дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату. | «Бала тілін дамытуы үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар» Әңгімелесу |  |  | Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жоспар Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Кансуитанова.А.Н

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар 1-апта (6.01.25-10.01.25)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>06.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>07.01.25ж | Сәрсенбі<br>08.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>09.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>10.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Дәйексөз: «Әділ заң-елдің тірегі»</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | <p>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Әділдік» туралы<br/>әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Шай қайнатауды<br/>үйренеміз»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік<br/>қорын ойындар мен ойын<br/>жаттығулары арқылы<br/>кеңейту,сөздік қорды<br/>заттардың сапасы мен<br/>қасиеттерін білдіретін,<br/>заттарды жалпы белгілері<br/>бойынша жалпылаушы<br/>сөздермен байыту,<br/>қарапайым заттарды,<br/>құбылыстарды ,<br/>пішіндерді, түстерді,<br/>бөліктердің орналасуын<br/>бере отырып, бейнелеу<br/>дағдыларын қалыптастыру,<br/>көз бен қолдың үйлесімін<br/>дамыта отырып, « Үстел»<br/>құрастыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту-<br/>Құрастыру<br/>Коммуникативтік</b></p> |                       | <p><b>Музыкалық ырғақты<br/>ойын:</b> «Алақанмен ән<br/>айтамыз»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға<br/>қызығушылықты<br/>қалыптастыру, қарапайым<br/>заттарды, құбылыстарды ,<br/>пішіндерді, түстерді,<br/>бөліктердің орналасуын<br/>бере отырып, бейнелеу<br/>дағдыларын қалыптастыру,<br/>көз бен қолдың үйлесімін<br/>дамыта отырып,құрастыру.<br/><b>(Құрастыру- Музыка<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларын зерттеу іс<br/>әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ойыншық дүкені»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың<br/>сөздік қорын ойындар мен<br/>ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту,сөздік<br/>қорды заттардың сапасы<br/>мен қасиеттерін<br/>білдіретін, заттарды<br/>жалпы белгілері бойынша<br/>жалпылаушы сөздермен<br/>байыту, сөздерді<br/>байланыстырып сөз<br/>тіркестерін құрастыруға<br/>үйрету,<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Үлкен-кіші<br/>қоныраулар»</b><br/><b>Міндеті:</b> музыкаға<br/>қызығушылықты<br/>қалыптастыру,қоршаған<br/>шайы әлемнің<br/>эстетикалық жағына</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Дүкендегі кезек»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың<br/>сөздік қорын ойындар<br/>мен ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту. сөздік<br/>қорды заттардың сапасы<br/>мен қасиеттерін<br/>білдіретін, заттарды<br/>жалпы белгілері<br/>бойынша жалпылаушы<br/>сөздермен байыту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Допты лақтырып қағып<br/>ал»</b><br/><b>Міндеті:</b>құрдастарымен<br/>қимылды ойындарды<br/>бірге ойнауға, өзара оң<br/>қарымқатынас жасауға<br/>баулу.<br/><b>(Дене шынығыру-<br/>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b></p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | дағдыларды дамыту)<br><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қызығушылықты тәрбиелеу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                  |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)</b> | <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b><br>«Мен күйшімін»<br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |  | <b>Сурет бойынша әңгіме:</b><br>«Алақай қыс келді»<br><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, балалардың бір-бірімен сөйлесіуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру.<br><br><b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»- «Тәлім тәрбие»туралы әңгімелесу.</b> | <b>Ертегі сахналау.</b><br><b>«Шалқан» ертегісі.</b><br><b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баули отырып, «Шалқанды» мүсіндету.<br><b>(Көркем әдебиет- Мүсіндеу -Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br><b>(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                            | <b>«Шынықсаң шымыр боласың!»<br/>№10.Таңертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p style="text-align: center;"><b>«Сылдырмақпен»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I-Бөлім.</b> Жүру,бір- бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру.</p> <p style="text-align: center;">Шеңбер болып тұру.</p> <p style="text-align: center;"><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқты бірге,қол төменде,қолды жоғары көтеру, оңға, солға сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде отыру, сылдырмақты тізеге ұру, сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанында,1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,1-2 алға.Қолды созу,аяқтың ұшына тигізу. (4-5 рет секіру).</p> <p>5) Б.қ: Аяқты бірге, қояндарша секіру. (5-6 рет қайталау)</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                             | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Суретті ойын:</b><br/><b>«Жайлауға саяхат»</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету.<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p><b>Суретті ойын:</b><br/><b>«Біздің қанатты достарымыз»</b><br/><b>Міндеті:</b>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектер--ге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы айту.<br/><b>(Қоршаған ортамен, Көркем әдебиет -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сипап сезу арқылы санау»<br/><b>Міндеті:</b>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сақина тастамақ»<br/><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Сүйікті ойыншықтар»</b><br/><b>Міндеті:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, <b>«Түрлі түсті сақиналарды»</b> жапсырту.<br/><b>(Қазақ тілі –Жапсыру Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту Коммуникативтік</b></p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденеңнен нысанаға оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғарға беру.<br/> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту аяқты бүгу және созу шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Арқан тартыс»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                 | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                  |
| 2-Таңғыас                                                       | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                               | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                          | <p><b>№15. Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br/> Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Кептерге жем шашу.<br/> <b>Міндеті:</b> Қыс мезгілінде</p>                                                                    |  | <p><b>№17. Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br/> Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін</p>                                                                                                                                                          | <p><b>№18. Бақылау:</b> Ауыл көшелерін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.<br/> Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге</p> | <p><b>№19. Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br/> <b>Еңбек:</b> «Аққала жасау»<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ж\ж:</b>Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Бекназар,Інжу,Ясинаға</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |  | <p>қармен жабу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. Ханали,Бекназарға</p> <p><b>Міндеті:</b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту.</p> <p><b>Еңбек:</b>Балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p><b>Міндеті:</b>Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p><b>Қим\ойын:</b>«Жанады-жанбайды»</p> <p><b>Міндеті:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Мұздыңүстімен сырғанай білу</p> <p><b>Міндеті:</b>Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Қим\ойын:</b>«Ұстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b>Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Қарды жұмырлап, қатты қысу. Асылхан, Айсұлу,Ертөреге</p> <p><b>Міндеті:</b>Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| Серуеннен оралу                                                    | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                           | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                                         | <p>«Ерте,ерте,ертеде» балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                          | <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                           | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Монтессори ойындары:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«С» цилиндр блогы үлкен кіші, ең</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Екі затты өлшемі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Күтуші еңбегін бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>«Алақай қыс келді»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>жіңішкесі ұғыммен танысу,бекіту.<br/><b>Міндеті:</b>Көлемді көру арқылы дамыту.цилиндірді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу.Жұмулы көзбен жұмыс істеу.Зблокты араластырып орындарына салу.<br/><b>Ертегі айтамыз.</b><br/><b>«Шалқан» ертегісі</b><br/><b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Шалқан»</b><br/><b>Міндеті:</b>балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b>-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> |  | <p>бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/><b>«Дуал»</b><br/><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b>- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> | <p>заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br/><b>«Түрлі-түсті моншақтар»</b><br/><b>Міндеті:</b>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра отырып, <b>«түрлі-түсті моншақтар»</b> суретін салғызу,жапсырту<br/><b>(Сурет салу,жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b>- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> | <p>тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/><b>«Қар кесегі»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу..Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Мүсіндеу,сурет салу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b>- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                 | Айкөркемге заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Мүслимге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                             | Асылханға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                   | Алдиярға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                     | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                | Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау<br>Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br>Қим\ойын: «Үшінші артық»<br>Міндеті: Шапшандыққа баулу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. |  | Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Қим\ойын: «Қар лақтыру»<br>Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Еркін ойындар. | Бақылау: Таза ауада саяхат<br>Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br>Қим\ойын: «Суық аяз»<br>Міндеті: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. | Бақылау: Қардың қасиетін бақылау<br>Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Қим\ойын: «Ұстап ал»<br>Міндеті: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу                                                                                                       | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа) | Дидактикалық ойын: «Асықты құрастыру»<br>Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Санамақтар айтамыз.<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         | Сюжетті-рольдік ойын: «Уй құрастыру»<br>Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Жас саяхатшылыр»<br>Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)             | пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br><b>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> |  | Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br>Құрастырылған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | тағыс заттарды ажыратуға үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Лего»<br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                                                      |  | Ата-аналарға ескертпе: Жарна ақшасын уақытында төлеулерін талап.                                                                              | <b>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.<br>Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Тексерілді: Жарма Кошкельдеева.Г.С  
Тәрбиеші: Кансултанова.А.Н  
Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы  
Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар 2-апта (13.01.25-17.01.25ж)

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>13.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>14.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>15.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>16.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>17.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <p><i>«Өнегелі 15 минут»–<br/>«Достық бірлікте» туралы<br/>әңгімелесу.</i></p> <p><b>«Жыс мезгіліне не<br/>керек?»</b> сурет бойынша<br/>әңгіме.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік<br/>қорын ойындар мен ойын<br/>жаттығулары арқылы<br/>кеңейту,сөздік қорды<br/>заттардың сапасы мен<br/>қасиеттерін білдіретін,<br/>заттарды жалпы белгілері<br/>бойынша жалпылаушы<br/>сөздермен байыту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Пойыз»</b> құрастыру<br/><b>Міндеті:</b>қарапайым<br/>заттарды, құбылыстарды ,<br/>пішіндерді, түстерді,<br/>бөліктердің орналасуын<br/>бере отырып, бейнелеу<br/>дағдыларын қалыптастыру,<br/>көз бен қолдың үйлесімін<br/>дамыта отырып,</p> | <p><b>«Дидактикалық<br/>суретпен жұмыс»</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды өз<br/>бетінше сөйлеуге үйрету,<br/>балалардың бір-бірімен<br/>сөйлесіуіне жағдай жасау,<br/>әрбір баланың<br/>қызығушылығына мән беру,<br/>сұрақтарына жауап беру.<br/>білдіретін, заттарды жалпы<br/>белгілері бойынша<br/>жалпылаушы сөздермен<br/>байыту, сөздерді<br/>байланыстырып сөз<br/>тіркестерін құрастыруға<br/>үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Лато ойыны:</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/><b>Міндеті:</b>, қарапайым<br/>заттарды, құбылыстарды ,<br/>пішіндерді, түстерді,<br/>бөліктердің орналасуын<br/>бере отырып, бейнелеу<br/>дағдыларын қалыптастыру,<br/>көз бен қолдың үйлесімін<br/>дамыта отырып,құрастыру.<br/><b>(Құрастыру-<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларын зерттеу іс<br/>әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Таныс әндерді қайталату</b><br/><b>Міндеті:</b>музыкаға<br/>қызығушылықты<br/>қалыптастыру<br/><b>(Музыка-<br/>Шығармашылық<br/>дағдыларын зерттеу іс<br/>әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Біздің балабақшада»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың<br/>сөздік қорын ойындар мен<br/>ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту,сөздік<br/>қорды заттардың сапасы<br/>мен қасиеттерін<br/>білдіретін, заттарды<br/>жалпы белгілері бойынша<br/>жалпылаушы сөздермен<br/>байыту, сөздерді<br/>байланыстырып сөз<br/>тіркестерін құрастыруға<br/>үйрету,<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ән салған кім?»</b><br/><b>Міндеті:</b> музыкаға<br/>қызығушылықты<br/>қалыптастыру,қоршаған<br/>шыайы әлемнің<br/>эстетикалық жағына<br/>қызығушылықты</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жыл мезгілдері»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың<br/>сөздік қорын ойындар<br/>мен ойын жаттығулары<br/>арқылы кеңейту. сөздік<br/>қорды заттардың сапасы<br/>мен қасиеттерін<br/>білдіретін, заттарды<br/>жалпы белгілері<br/>бойынша жалпылаушы<br/>сөздермен байыту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қояндар мен қасқыр»</b><br/><b>Міндеті:</b>құрдастарымен<br/>қимылды ойындарды<br/>бірге ойнауға, өзара оң<br/>қарымқатынас жасауға<br/>баулу.<br/><b>(Дене шынықтыру-<br/>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b></p> |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <b>(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тәрбиелеу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Өнегелі 15 минут»- «Жақсылық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақша-н кешке үйге қайту уақытының қауіпсіздігін қадағалауды талап ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)</b> | <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b><br>«Әуенді сағат»<br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Тәрбиешінің көмекші мамандығымен танысу»</b><br><b>Міндеті:</b> еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Үстел-үсті ойыны.</b><br><b>«Шарбақ»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды , пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Дүкендегі кезек»</b><br><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, балалардың бір-бірімен сөйлесіуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»- «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» туралы әңгімелесу.</b> | <b>Ертегі айтамыз. «Бауырсақ»ертегісі.</b><br><b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баули отырып, <b>«тандыр нан»</b> мүсіндету.<br><b>( Көркем әдебиет- Мүсіндеу -Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Ханталапай» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                             | <b>«Шынықсаң шымыр боласың!»<br/>№10.Таңертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p style="text-align: center;"><b>«Сылдырмақпен»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I-Бөлім.</b> Жүру,бір- бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру.</p> <p style="text-align: center;">Шеңбер болып тұру.</p> <p style="text-align: center;"><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>1) Б.қ: Аяқты бірге,қол төменде,қолды жоғары көтеру, оңға, солға сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде отыру, сылдырмақты тізеге ұру, сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанында,1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>4) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,1-2 алға.Қолды созу,аяқтың ұшына тигізу. (4-5 рет секіру).</p> <p>5) Б.қ: Аяқты бірге, қояндарша секіру. (5-6 рет қайталау)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                    | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастыр<br>ылған іс-әрекетке<br>дайындық | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Үйдегі көмекшілер»</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Допты қағып ал»</b><br/><b>Міндеті:</b>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым қатынас жасауға баулу.<br/><b>(Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Арқан тартыс»ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Суретті ойын:</b><br/><b>«Менің Отаным»</b><br/><b>Міндеті:</b>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектер--ге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы айту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен – таныстыру, Көркем әдебиет Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Біреу және көп»</b><br/><b>Міндеті:</b>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сақина тастамақ»<br/><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қонақ күту»</b><br/><b>Міндеті:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, <b>«табақты әшекейлейміз»</b> жапсырту.<br/><b>(Қазақ тілі ,Жапсыру Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғарға беру. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту аяқты бүгу және созу шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденеңнен нысанаға оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| <b>2-Таңғы ас</b>                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/> <i>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p>                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | <p style="text-align: center;"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                          | <p><b>№16. Бақылау:</b> Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>№17. Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға</p> | <p><b>№18. Бақылау:</b> Ауыл көшелерін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>№19. Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>                                                                | <p><b>№20. Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p>                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен<br>бұрқасын борандарда қар бір<br>жердең екінші жерге ауысып<br>(ығысып) жүреді.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан<br>тазалау.<br><b>Міндеті:</b> Күректі және<br>сыпыртқыны пайдалана<br>білуге үйрету.<br><b>Қим\ойын:</b><br>«Үшінші артық»<br><b>Міндеті:</b> Шапшандыққа<br>баулу. <b>(Физикалық<br/>қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Ж\ж:</b> Денені тік ұстап,<br>жаттығуларды<br>орындайық. Алдияр, Аяару,<br>Раянаға<br><b>Міндеті:</b> Жаттығуларды<br>дұрыс орындай білуге үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | үйрету. Балаларды табиғатқа<br>қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><b>Еңбек :</b> Ағаштардың түбін<br>қармен жабу.<br><b>Міндеті:</b> Қар ағаштың түбін<br>аяздан қорғайтынын балаларға<br>түсіндіру. табиғатқа қамқор<br>болуға тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»<br><b>Міндеті:</b> Ойынға<br>қызығушылықтарын ояту,<br>алысқа лақтыруға үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b><br><b>Ж\ж:</b> Қар үстіне таяқшамен<br>сурет салғызу.<br>Ясина, Бекназарға<br><b>Міндеті:</b> Шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> | толықтыру. Сонымен қатар біз<br>ауылда тұрғандықтан<br>көшелерде үй жануарлары да<br>жүретіндігі, оларға қарсы<br>бағытта жүруге немесе<br>артынан жүгіруге<br>болмайтынын да түсіндіріп<br>өту.<br><b>Еңбек:</b> Балабақшаның маңын<br>қардан тазарту.<br><b>Міндеті:</b> Күрекпен жұмыс<br>істеуге, бірлесіп еңбек<br>атқаруға, істі аяғына дейін<br>тиянақты орындауға үйрету.<br><b>Қим\ойын:</b> «Жанады-<br>жанбайды»<br><b>Міндеті:</b> тез жүгіруге,<br>шыдамдылыққа жаттықтыру.<br><b>(Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b><br><b>Ж\ж:</b> Мұздың үстімен<br>сырғанай білу<br>Әмре, Ерболатқа<br><b>Міндеті:</b> Сырғанауға<br>ынталандыру,<br>қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Еңбек:</b> «Аққала жасау»<br><b>Міндеті:</b> Балаларды<br>ұжыммен еңбек етуге, бір-<br>біріне көмек қолын созуға<br>тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен<br>бірден іске кірісіп,<br>жаттықтыру. <b>(Физикалық<br/>қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Ж\ж:</b> Қарды жұмырлап,<br>қатты қысу. А<br><b>Міндеті:</b> Қар кесектерін<br>көлемі мен сандық жағынан<br>салыстыруға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Еңбек:</b> Кептерге жем шашу.<br><b>Міндеті:</b> Қыс мезгілінде<br>құстарға жанашыр болуға<br>тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»<br><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге<br>жүгірген баланы ұстап<br>алуға жаттықтыру.<br><b>(Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту)</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тақия<br>тастамақ»<br><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын<br>ойнауға деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.<br><b>Ж\ж:</b> Алға қойылған<br>тосқауылдардан екі аяқпен<br>бірдей секіріп, өте білу.<br>Бекназар, Інжу, Ясинаға<br><b>Міндеті:</b> Балаларды қос<br>аяқпен секіре білуге<br>жаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| Серуеннен оралу                                  | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                         | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                                       | «Ерте, ерте, ертеде»<br>балаларға ертегі айтып<br>беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларға музыка әуенін<br>қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға жақсы тілек<br>тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Ұйқымыз тәтті болсын!<br>балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балаларға жақсы тілек<br>тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары | <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                         | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес                                | <b>Вариативті компонент:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Ақ қырау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Шұбар тауық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>Монтессори ойындары:</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Д» цилиндр блогы аласа жуан, биік, жіңішке ұғыммен танысу,бекіту.<br/><b>Міндеті:</b>Көлемді көру арқылы дамыту.цилиндірді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу.Жұмулы көзбен жұмыс істеу.Зблокты араластырып орындарына салу.<br/><b>«Топ-топ добым»</b><br/><b>Ғ.Океев</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b><br/><b>«Добым,добым домала»</b><br/><b>Міндеті:</b>балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><br/><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>Қ.Жұмағалиев</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/><b>«Ақ қырау»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><br/><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>«Не өзгерді»</b><br/><b>Міндеті:</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/><b>«Түрлі-түсті сақиналар»</b><br/><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/><br/><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>«Қуыршақты серуенге шығарамыз»</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау..<br/>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, <b>«қуыршақ»</b> жапсырту. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып сурет салу.<br/><b>(Сурет салу,жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/><br/><b>«Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><br/><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/><b>«Тауық»</b><br/><b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу..Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Мүсіндеу,сурет салу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/><br/><b>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <b>«Күй күмбірі»балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | <b>Айкөркемге</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Айсұлуға</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Мүслимге</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Асылханға</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Алдиярға</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                               | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                          | <b>Бақылау:</b> Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>Міндеті:</b> Шапшандыққа баулу.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»<br><b>Міндеті:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауыл көшелерін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.<br><b>Қим\ойын:</b> «Жанады-жанбайды»<br><b>Міндеті:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br><b>Қим\ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br><b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»<br><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                 | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаршы құрастыр»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жаңылтпаштар айтамыз.</b><br><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көлік»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап»<br><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br><b>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Әуенді қимылды ойын: «Топ-топ қуыршақ»</b><br><b>Міндеті:</b> Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Шығармашылық ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><i>«Өнегелі 15 минут»-«Сүйіспеншілік» туралы әңгімелесу.</i> | Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br>Құрастырылған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                            | Кеңес: «Балалардың қасиеттерін мақұлдау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ата-аналарға балаларды ауа-райына қарай киіндірулерін талап ету.                                                                              | <b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br><b>«Үлкенді құрметтейік»</b><br>туралы әңгімелесу.                                                                                             | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.<br>Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                          |





**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Жоспар Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Кансултанова.А.Н

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қантар 3-апта (20.01.25-24.01.25ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>20.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>21.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>22.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>23.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>24.12.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <b>Дәйексөз: «Әділ заң-елдің тірегі»</b><br>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.<br>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br/><b>«Адамгершілік » туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыта отырып, « керулет» құрастыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту- Құрастыру</b></p> | <p><b>Суретпен жұмыс:</b><br/>«Қысқы ойындар»<br/><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру. білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/><b>(Сөйлеуді дамыту- Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> «Алақанмен ән айтамыз»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыта отырып,құрастыру.<br/><b>(Құрастыру- Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені қайда қоямыз?»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/><b>(Сөйлеуді дамыту- Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үлкен-кіші қоңыраулар»<br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру,қоршаған шайайы әлемнің</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дүкендегі кезек»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты лақтырып қағып ал»<br/><b>Міндеті:</b>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.<br/><b>(Дене шынығыру- Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)</b> | <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b><br>«Ненің даусы»<br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</b><br><b>Міндеті:</b> табиғатта қауіпсіздікті сақтау, қармен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Аққала құрастырамыз»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды , пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Сурет бойынша әңгіме:</b><br>«Алақай қыс келді»<br><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, балалардың бір-бірімен сөйлесіуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»- «Тәлім тәрбие»туралы әңгімелесу.</b> | <b>Ертегі сахналау.</b><br><b>«Бауырсақ» ертегісі.</b><br><b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баули отырып, <b>«дәмді бауырсақты»</b> мүсіндету.<br><b>( Көркем әдебиет- Мүсіндеу -Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Біреуі артық»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Ханталапай» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                            | <b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>№10.Таңертеңгілік жаттығу«Сылдырмақпен»</p> <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,бір- бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру.</p> <p>Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>6) Б.қ: Аяқты бірге,қол төменде,қолды жоғары көтеру, оңға, солға сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>7) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде отыру, сылдырмақты тізеге ұру, сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>8) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанында,1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>9) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,1-2 алға.Қолды созу,аяқтың ұшына тигізу. (4-5 рет секіру).</p> <p>10) Б.қ: Аяқты бірге, қояндарша секіру. (5-6 рет қайталау)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Суретті ойын:</b><br/><b>«Менің үйімдегі жихаз»</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету.<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты лақтырып қағып ал»<br/><b>Міндеті:</b>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.<br/><b>(Дене шынытыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Жүзік салу»ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Суретті ойын:</b><br/><b>«Менің отбасым»</b><br/><b>Міндеті:</b>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектер--ге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы айту.<br/><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/><b>Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сипап сезу арқылы санау»<br/><b>Міндеті:</b>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сақина тастамақ»<br/><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қыс қандай екен?»</b><br/><b>Міндеті:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, <b>«ұлпа қарлар»</b> жапсырту.<br/><b>(Қазақ тілі –Жапсыру Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденеңнен нысанаға оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғарға беру. аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту аяқты бүгу және созу шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.<br/><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b>музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту,өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/><b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| 2-Таңғыас                                                       | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                               | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                          | <p><b>№15. Бақылау:</b>Таза ауада саяхат<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың қыс жөніндегітүсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>№16. Бақылау:</b>Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең</p> | <p><b>№17. Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/><b>Міндеті:</b>Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>№18. Бақылау:</b>Ауыл көшелерін бақылау<br/><b>Міндеті:</b>Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй</p>                          | <p><b>№19. Бақылау:</b> Қардың қасиетінбақылау<br/><b>Міндеті:</b>Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br/><b>Еңбек:</b>«Аққала жасау»<br/><b>Міндеті:</b>Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-</p>                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>Еңбек:</b>Кептерге жем шашу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ж\ж:</b>Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Бекназар,Инжу,Ясинаға</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Міндеті:</b>Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық.Алдияр, Осман,Ясинаға</p> <p><b>Міндеті:</b>Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек :</b>Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Міндеті:</b>Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. Ханали,Бекназарға</p> <p><b>Міндеті:</b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту.</p> <p><b>Еңбек:</b>Балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p><b>Міндеті:</b>Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p><b>Қим\ойын:</b>«Жанады-жанбайды»</p> <p><b>Міндеті:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Мұздыңүстімен сырғанай білу</p> <p><b>Міндеті:</b>Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b>«Ұстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b>Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b>Қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Асылхан,Айсұлу,Ертөреге</p> <p><b>Міндеті:</b>Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| Серуеннен оралу                           | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                                | «Ерте,ерте,ертеде» балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды     | <b>Вариативтік компонент: Монтессори ойындары:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қуыр-қуыр қуырмаш Міндеті:</b> шешендікке әдеби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Күтуші еңбегін бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Саусақ жаттығуы «Алақай қыс келді»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b>«С» цилиндр блогы үлкен кіші, ең жіңішкесі ұғыммен танысу,бекіту.<br/> <b>Міндеті:</b>Көлемді көру арқылы дамыту.цилиндірді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу.Жұмулы көзбен жұмыс істеу.Зблокты араластырып орындарына салу.<br/> <b>Ертегі айтамыз.</b><br/> <b>«Үш аю» ертегісі</b><br/> <b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>«Аюдың тостағаны»</b><br/> <b>Міндеті:</b>балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/> <b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p>тілде сөйлеуге баулу, қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдинетімен таныстыру, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/> <b>«Көңілді аққала»</b><br/> <b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/> <b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>Міндеті:</b>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br/> <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)</b><br/> <b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/> <b>«Дуал»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/> <b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау..<br/> <b>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, «түрлі-түсті моншақтар» жапсырту.</b><br/> <b>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра отырып, «түрлі-түсті моншақтар» суретін салғызу.</b><br/> <b>(Сурет салу,жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.<br/> <b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b><br/> <b>«Қар кесегі»</b><br/> <b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу..Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/> <b>(Мүсіндеу,сурет салу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <i>тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                           | <b>Айкөркемге</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Айсұлуға</b> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Мүслимге</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Асылханға</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Алдиярға</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                               | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                          | <b>Бақылау:</b> Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>Міндеті:</b> Шапшандыққа баулу.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауыл көшелерін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.<br><b>Қим\ойын:</b> «Жанады-жанбайды»<br><b>Міндеті:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br><b>Міндеті:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»<br><b>Міндеті:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.<br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br><b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»<br><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге жүргізген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау<br><b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br><b>Қим\ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b> |
| Серуеннен оралу                                                                                                                 | <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асықты құрастыру»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер сөйлейді»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.                                                                                                                                                          | <b>Санамақтар айтамыз.</b><br><b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын                                                                                                                                                                                                              | <b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Гараж»<br><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ Сәуленің бөлмесі»<br><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br><b>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Әуенді қимылды ойын: «Көңілді би»</b><br><b>Міндеті:</b> Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Шығармашылық ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><i>«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.</i> | дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br>Құрастырылған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | тағыс заттарды ажыратуға үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                            | Әңгімелесу: «Ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналарға ескертпе: Жарна ақшасын уақытында төлеулерін талап.                                                         | <b>«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                        | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.<br>Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Кансултанова.А.Н

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар 4-апта (27.01.25-31.01.25ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>27.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>28.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>29.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>30.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>31.01.25ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p align="center"><b>Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»</b></p> <p align="center">Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу.<br/>Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                          | <p><i>«Өнегелі 15 минут»-<br/>«Достық бірлікте» туралы<br/>әңгімелесу.</i></p> <p><b>«Ұзын құлақ ақ қоян»<br/>Сурет бойынша әңгіме.</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыта отырып, «көпір» құрастыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту-<br/>Құрастыру<br/>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық жұмыс<br/>«Не істеп жатыр?».</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру. білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Лато ойыны:<br/>«Жануарлар»</b><br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыта отырып, құрастыру.<br/><b>(Құрастыру-<br/>Музыка<br/>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:<br/>«Суретшінің қатесін тап»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Қазақ тілі<br/>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Дидактикалық ойын:<br/>«Ән салған кім?»</b><br/><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:<br/>«Кімді қай көлікке отырғызамыз?»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту-<br/>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/><b>Қимылды ойын:<br/>«Қояндар мен қасқыр»</b><br/><b>Міндеті:</b> құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.<br/><b>(Дене шынықтыру-<br/>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <b>«Өнегелі 15 минут»-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қызығушылықты тәрбиелеу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Өнегелі 15 минут»-«Жақсылық» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келу жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың балабақша-н кешке үйге қайту уақытының қауіпсіздігін қадағалауды талап ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)</b> | <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b><br>«Әуенді сағат»<br><b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br><b>(Музыка -Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»</b><br><b>Міндеті:</b> еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Үстел-үсті ойыны.</b><br><b>«Шарбақ»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым заттарды, құбылыстарды , пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Дүкендегі кезек»</b><br><b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, балалардың бір-бірімен сөйлесіуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»-«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» туралы әңгімелесу.</b> | <b>Ертегі айтамыз.</b><br><b>«Маша мен аю»ертегісі.</b><br><b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баули отырып, <b>«тандыр нан»</b> мүсіндету.<br><b>(Көркем әдебиет-Мүсіндеу -Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b><br><b>Міндеті:</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.<br><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Ханталапай» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                             | <b>«Шынықсаң шымыр боласың!»</b><br><b>№10.Таңертеңгілік жаттығу «Сылдырмақпен»</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>I-Бөлім.</b> Жүру,бір- бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру.</p> <p>Шеңбер болып тұру.</p> <p><b>II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.</b></p> <p>6) Б.қ: Аяқты бірге,қол төменде,қолды жоғары көтеру, оңға, солға сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>7) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде отыру, сылдырмақты тізеге ұру, сылдырлату. (4-5 рет қайталау).</p> <p>8) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанында,1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу. (4-5 рет қайталау).</p> <p>9) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,1-2 алға.Қолды созу,аяқтың ұшына тигізу. (4-5 рет секіру).</p> <p>10) Б.қ: Аяқты бірге, қояндарша секіру. (5-6 рет қайталау)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                             | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Үйдегі көмекшілер»</b><br/><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Мысық пен тышқан»</b><br/><b>Міндеті:</b>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым қатынас жасауға баулу.<br/><b>(Дене шынығыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Арқан тартыс»ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Суретті ойын:</b><br/><b>«Менің Отаным»</b><br/><b>Міндеті:</b>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектер--ге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы айту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен, Көркем әдебиет -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Біреу және көп»</b><br/><b>Міндеті:</b>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.<br/><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сақина тастамақ»<br/><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қонақ күту»</b><br/><b>Міндеті:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, <b>«табақты әшекейлейміз»</b> жапсырту.<br/><b>(Қазақ тілі –Жапсыру Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғарға беру. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту аяқты бүгу және созу шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>«Арқан тартыс»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденеңнен нысанаға оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>   | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/> <b>(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| 2-Таңғы ас                                                      | <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                               | <p align="center"><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br/> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                          | <p><b>№16. Бақылау:</b> Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>№17. Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> | <p><b>№18. Бақылау:</b> Ауыл көшелерін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>№19. Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау<br/> <b>Міндеті:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br/> <b>Еңбек:</b> «Аққала жасау»<br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды</p> | <p><b>№20. Бақылау:</b> Таза ауада саяхат<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Кептерге жем шашу.<br/> <b>Міндеті:</b> Қыс мезгілінде</p>                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшандыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b> Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық. Алдияр, Аяару, Раянаға</p> <p><b>Міндеті:</b> Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Еңбек :</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> « Қар лақтыру»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b> Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу.</p> <p>Ясина, Бекназарға</p> <p><b>Міндеті:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Жанады-жанбайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b> Мұздың үстімен сырғанай білу</p> <p>Әмре, Ерболатқа</p> <p><b>Міндеті:</b> Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Ж\ж:</b> Қарды жұмырлап, қатты қысу. А</p> <p><b>Міндеті:</b> Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қим\ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ж\ж:</b> Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.</p> <p>Бекназар, Інжу, Ясинаға</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| Серуеннен оралу                                           | <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                                                | «Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                | <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b></p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Монтессори ойындары:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Д» цилиндр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сахналау ойыны:</b><br><b>«Қазым-қазым қаңқылда»</b><br><b>Міндеті:</b> шешендікке әдеби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Дауыстап санау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Асхана құралдары»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Санамақ айтамыз.</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>блогы аласа жуан, биік, жіңішке ұғыммен танысу,бекіту.</p> <p><b>Міндеті:</b>Көлемді көру арқылы дамыту.цилиндірді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу.Жұмулы көзбен жұмыс істеу.Зблокты араластырып орындарына салу.</p> <p><b>Ертегі айтамыз.</b></p> <p><b>«Үйшік» ертегісі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс.</b></p> <p><b>«Үйшіктің бөренелері»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> | <p>тілде сөйлеуге баулу, қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдинетімен таныстыру, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b></p> <p><b>«Арпа,бидай, тары»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p> <p><b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> | <p><b>Міндеті:</b> бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету.заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.</p> <p><b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b></p> <p><b>«Түрлі-түсті сақиналар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p> <p><b>(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> | <p><b>Міндеті:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау.. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, <b>«әдемі кесе»</b> жапсырту. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра отырып, <b>«әдемі кесе»</b> суретін салғызу.</p> <p><b>(Сурет салу,жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> | <p>тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс:</b></p> <p><b>«Қар күрейтін күрек»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балалрдың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру мүсіндеуге қызығушылыққа баулу..Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,сурет салу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылыққа баулу</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | «Күй күмбірі»<br>балаларға күй тыңдату<br>арқылы шығармашылыққа<br>баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                | Айкөркемге заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Айсұлуға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту )                                                                                                                                                                                                                                                       | Мүслимге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                             | Асылханға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)                                                                                                                                                        | Алдиярға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                                                    | Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                                               | Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау<br>Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді.<br>Қим\ойын: «Үшінші артық»<br>Міндеті: Шапшандыққа баулу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. | Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Қим\ойын: « Қар лақтыру»<br>Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Еркін ойындар. | Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау<br>Міндеті: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.<br>Қим\ойын: «Жанады-жанбайды»<br>Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Еркін ойындар. | Бақылау: Қардың қасиетін бақылау<br>Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Қим\ойын: «Ұстап ал»<br>Міндеті: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. | Бақылау: Таза ауада саяхат<br>Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br>Қим\ойын: «Суық аяз»<br>Міндеті: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) |
| Серуеннен оралу                                                                                      | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»<br>Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, заттарды зерттеуге қызығушылықты                                                                                                                                                                                                                                        | Жаңылтпаштар айтамыз.<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен                                                                                                                                                               | Үстел-үсті ойыны: «Жихаз»<br>Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> | заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажырата білуге үйрету. <b>(Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу. <b>(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді қимылды ойын:</b><br><b>«Топ-топ қуыршақ»</b><br><b>Міндеті:</b> Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.<br><b>(Музыка Шығармашылық ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br><br><b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br><b>«Сүйіспеншілік» туралы әңгімелесу.</b> | қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br><b>(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырылған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | міндеттерімен таныстыру, тағыс заттарды ажыратуға үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br><b>(Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.                                                                                                                     | Кеңес: «Балалардың қасиеттерін мақұлдау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналарға балаларды ауа-райына қарай киіндірулерін талап ету.                                                                                                      | <b>«Өнегелі 15 минут»-</b><br><b>«Үлкенді құрметтейік» туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                       | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.<br>Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

