

Тексерілді: Поция Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Садыкова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.09.24	Сейсенбі 3.09.24	Сәрсенбі 4.09.24	Бейсенбі 5.09.24	Жұма 6.09.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен демалыста қайда бардым?» Міндеті:балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ән тыңдаймыз Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзім ау,күзім ау»өлең Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15минут»-«Мен әдептімін» әңгімелесу.	«Балабақшаға немен келдім?»» әңгіме Міндеті:әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Балабақша» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. «Көңілді әуен» ән тыңдау Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің отбасым» әңгіме Міндеті:ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Құм терапиясы» Міндеті: құммен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

		беру.	ұстайтыны туралы әңгімелесу.		қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел үсті ойындары, іс- бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кітаптар қарау Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Домалақ бауырсақ» Міндеті: ермексازдан мүсіндеуге ,сурет салуға,жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салу,жапсырту. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Күз келді,алақай!» сурет бойынша әңгіме Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Бір қабатты үй» Міндеті: ермексازдан мүсіндеуге ,бейнелеу өнеріне ,жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салу,жапсырту. (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Жылулық шеңбері: Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды боламын. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынытыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд).				

	6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс пайдалану;нанды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу;ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» әңгімелесу. Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мен кітап қараймын» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыру» Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бақшада» А.Шаяхмет Міндеті:Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		“Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Негізгі жаттығулар Міндеті:негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт	«Менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»ойыны Міндеті: ептілікке,

		өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.		шапшаңдыққа баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 1.Бақылау Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Қимылды ойын. «Ұшақтар» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	№ 2.Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аян, Зейнап, Бекарысқа санамақ айтқызу. Міндеті: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар:	№ 3. Бақылау Құстарды бақылау Міндеті: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нұрия, Шұғыла, Абай/н	№ 4. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» әңгімелесу. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты	№ 5.Бақылау Топырақты бақылау. Міндеті: Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»

	.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мүсілім, Аяла,Фатима\н бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина, Ақназар,Ибрахим\н санамақ айтқызу. Міндеті:Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешініңжетекшілігі мен ойындаройнату.	Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сезім, Ару,Хафиза\н «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Міндеті: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!» балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде» балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Кілемшені алу және жаю, бүктеп орнына салу. Міндеті: Кілемшені 3 саусақпен алуға, жаюға, бүктеуге үйрету. «Түрлі түсті текшелер» Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бідыс аяқтар» сурет бойынша Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі кесе» үш топпен жұмыс Міндеті: Балалардың жапсыруға, сурет салуға, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» әңгімелесу.	«Аула сыпырушының еңбегі жөнінде әңгіме» Міндеті: еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Күрекше» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып ойып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі бақ» әңгімесі Міндеті: - балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жемістер» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге, сурет салу, жарпсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аруға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бейбарысқа дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ибрахимге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абдулкаримге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін	Алиханға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды

				дамыту)	дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	Бақылау Топырақты бақылау. Міндеті: Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Құстарды бақылау Міндеті: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Табиғат аясында» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,	«Жаңбыр» әнін үйрету. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Дидактикалық ойын: «Заттарды салчстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	«Күз» туралы ән үйрену. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) « Көліктердің дөңгелектерін орналастыр» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Математика негіздері,құрастыру-Танымдық және зияткрлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:<i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	іс-әрекетін дамыту) Тыныс алу жаттығулары Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Үстел үсті ойыны Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-. «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	«Баланы қала» тәрбиелейсіз? Әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қосай Кошкельдеева.Г.С
Тәрбиеші: Қайырлиева.Г.С
Білім беру ұйымы: №23 «БІНТымақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Ойын бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бауырсақ» ертегісі сахналау Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы әңгімелесу.	«Балабақша» Ә.Қонарбаев Міндеті:Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Текшелерді орналастыр»Міндеті: құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.(Құрастыру,жапрсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Тіл ұстарту жаттығу» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жаңбыр,жаңбыр» әні Міндеті:шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Велосипед тебеміз Міндеті:Үш дөңгелекті велосипедті тура, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мен және менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Сұр Қоян»Міндеті: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды жыл мезгіліне сай таза киіндіріп жүрулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	“Тыныс алу жаттығулары” Міндеті:артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	«Өнегелі 15 минут» «Жақсы деген немене,жаман деген немене?»әңгімелесу. «Отан» туралы мақал айтқыздыру Міндеті:туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті:таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Өтілген әндерді қайталау» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: “Пішіндерді орналастыр” Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15минут»-«Ұқыптылық»әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау).				

	2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс пайдалану;нанды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемей;ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыру» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Көлік» Сурет салу Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет	«Менің отбасым» Міндеті:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Ертегілер елінде» Міндеті:ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ертегілер елінде» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	“Кітап бұрышына саяхат” Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Табиғат әлемі» әңгіме Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Бұлттар» Міндеті: дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу,ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту

	<i>салғызу, жапсырту</i> (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)		<i>«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту</i> (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)		(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Әнде айтып, биде билейміз Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды				

дайындық	байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 6.Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті:Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. «Өнегелі 15 минут»-«Достық»әңгімелесу. Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Қимылды ойында ардажетекші рөлді орындауға үйрету Жеке жұмыс: Аянға, Мүсілімге, Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін	№ 7.Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті:Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Жеке жұмыс:Мансурға, Нұрияға, Мұхаммедке санамақ айтқызу. Міндеті:санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	№ 8. Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек:Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жеке жұмыс: Аруға, Алдиярға, Фатимаға «Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	№ 9. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жүзік салу» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Абдулкаримге, Айлинге, Абайғатәулік бөліктерін айтқызу.	№ 10 .Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті:Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек: Құстарға жем салу. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жеке жұмыс:Сезімге, Асанәліге, Абдурахманға жаңылтпаш айтқызу. Міндеті:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.

	ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.			Міндеті: Тәулікбөлікт ері(таңертең,күндіз, кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары»	«Менің достарым»Міндеті: Балал ардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Кітаптарға	«Күзгі баққа саяхат» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға	Дидактикалық ойын: «Кізүйді әдемілеу » Міндеті: қарапайым

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақырыбы:Заттарды тасымалдау. Міндеті:Балаларға екі қолмен тепе теңдікті сақтай отырып, әртүрлі заттарды тасымалдауға үйрету. “Күзгі бақ”сурет бойынша әңгіме Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Менің досыма сыйлық» Міндеті:.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуды пысықтау,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатыпқойып мүсіндету, сурет салғызу (Сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық»әңгімелесу.	баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Күзгі ағаш» Міндеті:қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.«Күй күмбірі»-күйді тыңдатыпқойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу,Жапсыру, мұаіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Музыкалық ырғақты ойын: «Тамшылар мен жауын» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Фатимағакүнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету. (Физикалық	Абайға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Зейнепке жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Асанәліге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Мансурға көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.

	қасиеттерді дамыту)		(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойында арда жетекші рөлді орындауға үйрету Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Үлкен кіші мұнаралар» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы	Топпен ойын: Міндеті: Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Алдында-артында» Міндеті: Кеңістікте орналасуын ажыратуға	«Бауырсақ» Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Алтын күз»әнін жаттату. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Сөздерді дұрыс айтайық» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут»- «Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» әңгімелесу.	қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: «Күн реттілімі»	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Россиа Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» Міндеті:балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптар қарау Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Күзгі ауа райы» әңгіме Міндеті:әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айтуды үйрету. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» әңгіме Міндеті:ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
	«Сапқа тұрайық» Міндеті:сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Ән шырқаймыз бәріміз» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Күзгі жаңбыр» сурет бойынша әңгіме Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс -әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жаңбыр»өлеңі Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) <i>«Өнегелі 15 минут»-«Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» әңгімелесу.</i>	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыру» Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (Математика негіздері, Құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №2Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды салыстыру» Міндеті:«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдыларыШығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Мен және менің достарым» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15минут»-«Жақсы деген немене,жаман деген немене» әңгімелесу.	«Жемістер жыры» өлеңі Міндеті:Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі		“Ән шырқаймыз”	Жалпы дамыту	«Мені қоршаған	Салауатты өмір

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Гимнастикалық орындықтармен өрмелеу Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	жаттығулары Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	әлем» әңгіме Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 11 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылату. Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек: ойын алаңын	№ 12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	№ 13 Бақылау: Құстарды бақылау Міндеті: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау	№ 14 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту Еңбек: Ересектердің	№ 15 Бақылау: Адамдардың киімін бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.

	таза ұстау. Міндеті:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аруға, Ақназарға, Нәзікке «Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	көмектесу. Міндеті:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Аянға, Шұғылаға, Айлинге санамақ айтқызу. Міндеті: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	кезінде балалардың бастамасын қолдау Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Аялаға, Бекарысқа, Мұхаммедкепта күндерін айтқызу. Міндеті:реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	көмегімен ойын алаңын тазалау. Міндеті: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Абайға, Ибрахимге, Мединаға тәулік бөліктерін айтқызу Міндеті: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Сезімге Алдиярға, Фатимаға кең істікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға) Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға	Балаларға музыка әуенін	Балаларға жақсы тілек	«Ұйқымыз тәтті	«Ерте, ерте, ертеде» бала

	жатқызу.	қосып, ұйқыға жатқыздыру.	тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	болсын! балаларды ұйықтату.	ларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: орамалды (майлықты) бүктеу, қасықпен толтыру Міндеті: Майлықты әртүрлі пішінде жаюға, бүктеуге үйрету. Дәнді қасықпен құйпты толтыруға үйрену. Қимыл қозғалысты үйлестіру, моториканы дамыту. «Жаңбыр, жаңбыр» ән тыңдау Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Жаңбыр жауып тұр» Міндеті: Қағаз бетінде	«Біздің топтың жиһаздары» сурет бойынша Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Менің үйім» үш топпен жұмыс Міндеті: Балалардың жапсыруға, құрастыруға, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, құрастырту, жапсырту (Жапсыру, мүсіндеу, құрстыру Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай орналастыр» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Машина зырлайды» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру, сурет салу,	« Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Жапырақтар» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту	« Шалқан» ертегісі Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Үлкен-кіші шалқандар» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін

	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Мүсіндеу ,жапсыру,сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мұхаммедке естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Асанәліге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Нәзікке мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтаудыүйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ибрахимге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау Міндеті: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы	Бақылау: Кемпірқосақтыбақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Жаңбырдан кейін	Бақылау: Адамдардың киімін бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(жаңбыр	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Қазақстанныңтүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылату. Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар

	туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешініңжетекшілігі мен ойындар ойнату.	беру.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құм терапиясы» Міндеті: құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Өз бетімен боямақтармен жұмыс Міндеті: бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жаңбыр» әнін үйрету. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Тыныс алу жаттығулары Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын» Міндеті: көз бен	Музыкалық ырғақты ойын: «Тамшылар мен жауын»Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	«Өнегелі 15минут»-«Татулық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті:Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.	-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті:Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б)заттарды салмау керектігін ескерту.	«Өнегелі 15минут»-«Татулық» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Поликарпов

Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Садыкова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «»Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Сөздік ойын «Заттарды ата» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Қуыршақ билейді,ұйықтайды» Міндеті:өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка -	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«достық» туралы әңгімелесу.	Альбом қарау «Менің отбасым» Міндеті: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Көлік жүретін көпірлер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ілгекке бауын тақ» Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Көңілді әуен» ән тындау Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидкатикалық ойын: «Ненің дауысы?» Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Отан»туралы мақал жаттату Міндеті:Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Табиғат бұрышына саяхат» Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті:Ептілікке баулу.	«Заттарды салыстыру» сурет бойынша әңгіме Міндеті:таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Түрлі түсті текшелер» Міндеті: қарапайым заттарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру . (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерге пішіндерді орналастыр» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут»-достық туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа а,аңғарымпаздыққа баулу. Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:Балалардың көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Қоянды құрастыру» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №2Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «достық» туралы әңгімелесу.	«Мен кітап қараймын» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Сақина салу» Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Мен және менің әлемім» әңгіме Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Міндеті:Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Арқан тартыс» Міндеті:Ептілікке, күшті болуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Жалпы дамытушы жаттығулар. Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	Сөдік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары

		Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-достық туралы әңгімелесу.	көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Аяңға, Фатимаға, Мұхаммедке кө	№ 17. Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Мансурға, Асанәліге, Зейнепке, жыл мезгілі туралы айтқызу.	№ 18. Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Міндеті: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем салу. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Құрсау» Міндеті: құрсаулар-мен	№ 19. Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға	№ 20. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылдық ойын: «Қағып ал» Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

	ктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Сақина салу» Міндеті: Аңғарымпазды ққа,, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Алдиярға, Айлинге,Мүсілімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	баулу. Жеке жұмыс: Нәзікке,Ақназарға, Абдулкаримге апта күндерін айтқызу. Міндеті: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	танытуға баулу. Жеке жұмыс: Аруға,Нұрияға,Сезімге сурет бойынша әңгіме құрау. Міндеті: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.				

	«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы:құмырадан құмыраға салу, құмырадан құмыраға қайта құю. .Міндеті: Ұқыпты жұмыс жасауға, тиянақтылыққа үйрету. Ұсақ қол моторикасын, қимыл қозғалысын арттыру.2.Қимыл қозғалысты үйлестіру, зейін тұрақтандыру, ұсақ моториканы, дербестікті дамыту. Суды қайта құйып үйрену. «Мен ертегіні жақсы көремін» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Үлкен-кіші шалқандар» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге ,жапсыруға қызығушылыққа баулу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып	«Киімдер»сурет бойынша Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Менің телпегім» үш топпен жұмыс Міндеті:Балалардың жапсыруға , ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Шұбар Тауық» Міндеті:Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге ,жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мен анама көмектестім»әңгіме Міндеті: отбасына, құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Анамның орамалы» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру,балаларды жапсыруға,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын қалыптастыру. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Алтын дән» К.Ахметова Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Сап сары бидай» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін

	шығармашылық жұмыстар жасату. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)				дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аруға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бейбарысқа дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ибрахимге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абдулкаримге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Алиханға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Қимылдық ойын: «Қағып ал» Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылдық ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Міндеті: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Құрсау» Міндеті: құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойында

	қадағалауымен.				р ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікке орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Музыкалық ырғақты ойын: «Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жұмбақ шешу Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Доппен сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: артикуляциялы қ аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыкалық ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене, жаман деген немене» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Ата-аналар жиналысы: «Бала-біздің болашағымыз»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Көкелес Кошкельдеева.Г.С
Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ
Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	<i>Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Қарама қарсы сөздер» Міндеті:сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Биде билеп,энде айтамыз» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Мен әдептімін» әңгімелесу. «Жемістер мен көкөністер» сурет бойынша әңгіме Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын:«Сұраққа жауап бер» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Тазалық» туралы әңгімелесу. «Көңілді әуен» ән тыңдау Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жұмбақтар жасыру» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жабайы жануарлар» Міндеті:табиғатта қауіпсіздікті сақтау (жануарларға тиіспеу) (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету

кеңес,әңгімелесу	әңгімелесу.	плып келу жөнінде кеңес беру.	уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	пікірлесу.	дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау» Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жемістер жыры»өлең Р.Қунакова Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа баулу.	Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпылаушы сөздермен байыту, (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынытыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды,сөздік ойын:«Текшелермен ойын» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Математика негіздері ,Құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №3 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолдыжанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд).				

	6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру.. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. «Фребель ойыншықтары » Міндеті: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	«Мен кітап қараймын» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Табиғат қауіпсіздігі» әңгіме Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Еңбек» туралы мақал жаттату. Міндеті: - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, мақал айтқыздыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Ненің азығы?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		“Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Спорттық жаттығулар Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға	Жалпы қимыл жаттығулары Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны

		бұрылып тебу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)			Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№ 1.Бақылау Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға көмк көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Қимылды ойын. «Ұшақтар» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді	№ 2.Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аян, Зейнап, Бекарысқа санамақ айтқызу. Міндеті: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар:	№ 3. Бақылау Құстарды бақылау Міндеті: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нұрия, Шұғыла,	№ 4. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	№ 5.Бақылау Топырақты бақылау. Міндеті: Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»

	орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мүсілім, Аяла, Фатима\н бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Абай/н «Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина, Ақназар, Ибрахим/н санамақ айтқызу. Міндеті: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сезім, Ару, Хафиза/н «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Міндеті: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: 1. Сызықтың бойымен жүру жаттығулары 2. Тыныштықтағы жаттығулар Міндеті: Сүйемелденген әуеннің қарқынымен және ырғағымен икемдене отырып, сызықтың бойымен жәй жүруге, заттарды ұстап жүруге үйрену «Құстар» туралы мақалдар жаттату. Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиетімен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі құс» Міндеті: ермексازдан мүсіндеуге, бейнелеу өнеріне, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу	«Ыдыс аяқтар» сурет бойынша Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі кесе» үш топпен жұмыс Міндеті: Балалардың жапсыруға, сурет салуға, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Алғашқы көмек» әңгімесі Ж.Бұғыбаев Міндеті: - балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі кесе» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексازдан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын қалыптастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мен анама, әкеме көмектесемін» Міндеті: - отбасына ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеуге, ермексازдан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексازдан мүсіндеуге, сурет салу, жарпсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	--	--	--	---

	іс әрекетін дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Аруға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бейбарысқа дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ибрахимге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абдулкаримге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Алиханға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	Бақылау Топырақты бақылау. Міндеті: Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Құстарды бақылау Міндеті: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі түсті текшелер» Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыру» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді, құрастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Алтын күз» әнін үйрету. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жаңылтпаш айтқызыдыру. Міндеті: Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Биік-аласа көпірлер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күз» туралы ән үйрену. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут». «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаңызды тыңдап үйреніңіз» «Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б.) заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қосымша Кошкельдеева.Г.С
 Тәрбиеші: Қайырлиева.Г.С
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.24	Сейсенбі 8.10.24	Сәрсенбі 9.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек-ырыстың қазығы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Балаларын тап» Міндеті:көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Биде билеп,энде айтамыз» Міндеті:шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Біздің балабақша» М.Әлімбаев Міндеті:Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Текшелерді орналастыр»Міндеті: құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Жаңылтпаш жаттату Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күзгі жаңбыр» әні Міндеті:шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	«Менің бөлмемнің жиһаздары» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мензаттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. (Сойлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сауықтыру шаралары Міндеті:Балалардың денсаулығын табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Баудама,бақшада ма?» Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды жыл мезгіліне сай таза киіндіріп жүрулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындарды бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	« Үлкен кіші мұнаралар » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту жәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру » Міндеті: заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут» «Татулық»- туралы әңгімелесу.	Топпен ойын: Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Аспаптармен әуен тыңдау» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: “Киізүйді әдемілеу” Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №3 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру.				

	II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолдыжанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бауырсақ» ертегісі саусақ театры Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту жәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғаттағы қауіпсіздік Міндеті:ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	“Сөзді аяқта”ойын Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене,жаман деген немене» әңгімелесу.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Доптармен ойын Міндеті: доптар, шарлармен өз бетінше	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: қолдарын	«Дыбыстардан тіл жаттығуларын жасату»	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: Қол және иық

ұйымдастырылған іс-әрекет		ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№ 6.Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. Еңбек: Балаларды ойын	№ 7.Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.	№ 8. Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек: Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты	№ 9. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң	№ 10 .Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек: Құстарға жем

	алаңын таза ұстау. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс»ойыны Міндеті:<i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i> Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Қимылдыойынд ардажетекшірөлдіорында уғаүйрету Жеке жұмыс: Аянға,Мүсілімге,Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,өсімдіктер,олар ға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті:Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Жеке жұмыс:Мансурға, Нұрйяға,Мұхаммедке санамақ айтқызу. Міндеті:санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс»ойыны Міндеті:<i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i> Жеке жұмыс: Аруға, Алдиярға,Фатимаға«Күз » өлеңін айтқызу. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.	көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс:Абдулкаримге, Айлинге,Абайғатәулік бөліктерін айтқызу. Міндеті:Тәулікбөлікт ері(таңертең,күндіз, кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	салу. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жеке жұмыс:Сезімге, Асанәліге,Абдурахман ға жаңылтпаш айтқызу. Міндеті:ақырын,жыл-дам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.				

	«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Түймелі рама Міндеті:Өз өзіне қызмет етуге, түймелерді ағытып, қайта салуға үйрену. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. “Отбасы” туралы мақал айтқыздыру. Міндеті:Отбасына құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды	Сөздік ойын:«Төлін тап»Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Шалқан» ертегісі көлеңке театры Міндеті:театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыныМіндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Киізүйді әдемілеу » Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)

	дағдыларды қалыптастыру)				
Балалармен жеке	Сезімге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді	Абдулкаримге ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,	Хафизаға жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Алиханға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Абдурахманға көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және
жұмыс	үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	өз ойын айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қуанып зерттеуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	игеруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. «Өнегелі 15 минут» «Достық»-туралы әңгімелесу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райын-дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. «Өнегелі 15 минут»-«Татулық» әңгімелесу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен

	ойнату.			жетекшілігі-мен ойындар ойнату.	ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың	Теледидардан «Үш	«Күз көрнісі» әңгіме	“Шұбар тауық” ертегісі	Дидактикалық ойын:	«Отбасы» туралы
дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	аю» ертегісін тамашалау. Міндеті: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қонжық» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылық қтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Кемпірқосақ» Міндеті: дөңгелек пішінді (Күн) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, бейнелеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Алтын жұмыртқа» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылық қтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Алдында-артында » Міндеті: кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Сәбіз бен қызанақ» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылық қтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	мақал айтқызыдыру Міндеті: туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Дәрумендер» Міндеті: дөңгелек пішінді (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, жапсыруға, ермексаздан мүсіндеуге қызығу/н арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып сурет салу мүсіндету, жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Жаднама Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулері жөнінде.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.
------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбегі аздың өнбегі аз»				
	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Құм терапиясы» Міндеті: құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Үлкенге құрмет,кішіге ізет»әңгіме Міндеті:ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Биік-аласа үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар ажырата білуге баулу. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) « Күзгі киімдер» әңгіме Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу. «Қуыршақ Айгерімдісеруенге шығарамыз»ойын Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жаңбыр,жаңбыр» әні Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жемістер ағашта өседі» Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күзгі көрмені тамашалау» Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды салыстыру» Міндеті:«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Киізүй жиһаздары» Міндеті:өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті:әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Жаңбыр» әнін айту. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Тірі және өлі табиғат» Міндеті:- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Шалқан»ертегісі Міндеті:балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөздерді аяқта» Міндеті:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны:«Көп қабатты үйлер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Туған ел,отбасы» туралы мақалдар айтқыздыру. Міндеті:Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Лақтырып қағып алу» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыныМіндеті:III апшаңдыққа, ептілікке баулу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыру» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға	Жалпы дамыту жаттығулары	«Мені қоршаған әлем» әңгіме	Салауатты өмір салты дағдыларын

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Гимнастикалық орындықтармен өрмелеу Міндеті: Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру. Міндеті: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№ 11 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылату. Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау.	№ 12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.	№ 13 Бақылау: Құстарды бақылау Міндеті: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	№ 14 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын	№ 15 Бақылау: Адамдардың киімін бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: балалардың

	Міндеті:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыныМіндеті:Ш апшаңдыққа, ептіліккебаулу.Жеке жұмыс: Аруға, Ақназарға,Нәзікке«Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті: ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті:Берілген тапсырмаға жауапкер-шілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс:Аянға, Шұғылаға,Айлингесанама қ айтқызу. Міндеті:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	бастамасын қолдау Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдасты-руда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Аялаға, Бекарысқа,Мұхаммедкеа пта күндерін айтқызу. Міндеті:реттік санау есімдерді атау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық»ойыныМіндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	тазалау. Міндеті: Берілген тапсырмаға жауапкер-шілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Абайға, Ибрахимге,Мединаға тәулік бөліктерін айтқызу Міндеті: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыныМінде ті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Жеке жұмыс: Сезімге Алдиярға,Фатимағакең істікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа,оңға-солға) Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға

					жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Сыдырма ілгек рамасы Міндеті: Балаға сырмалы құлыпты ағытып және тағып үйрету. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. «Бәрі де бар бақшада»Ө.Ақыпбеков Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бақта ма, бауда ма?» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа	«Маша мен Аю» мультфильм тамашалату Міндеті: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Банка жабамыз» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Себеттегі доптар» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық	«Жемістер жыры» өлеңі Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ағаштағы жемістер» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Міндеті: көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Түрлі-түсті қақпалар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.

	баулу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <i>«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.</i> (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	<i>«Күй күмбірі»-күйтыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.</i> (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Нұрияға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Хафизаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Алдиярға мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Мединаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті:Қазақстанныңтүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес	Бақылау:Құстарды бақылау Міндеті:құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті:Таныс	Бақылау:Адамдардың киімін бақылау Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау:Кемпірқосақтыбақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылату. Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық

	киіну. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ажыратып айту Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	танытуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қоян» Міндеті: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тунелмен ойын» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық	«Сөздерді аяқта» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мінде ті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Тыныс алу жаттығулары Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Бірлік» туралы әңгімелесу.

	қасиеттерді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»-«Достық біздің тірегіміз» әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б) заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 

Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Қайырлыева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»»А.Құнанбаев Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Мен демалыста қайда бардым?»»әңгіме Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен ертегіні жақсы көремін» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Лего» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі табиғат көрнісі»бейнефильм тамашалау Міндеті: Суреттерді қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Өз ойымен» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөздік ойын «Заттарды ата» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әнде айтып, биде билейміз» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін	

				дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық ырғақты ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Құмнан заттарды табу» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыныМіндеті:Шан шаңдыққа, ептілікке баулу.	«Мен және менің әлемім» әңгіме Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бауырсақ» ертегісі сахналау Ә.Дүйсенбиев Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд).				

	6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	«Мамандықтар»слайд көрсету Міндеті: еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жұмбақ жасыру Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаңылтпаш» Міндеті:қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кеңістіктіе орналастыр» Міндеті бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Жалпы дамытушы жаттығулар. Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті:заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сөдік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық»туралы	

		қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	әңгімелесу.	
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек:ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыныМіндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті:Ойындардаикемділік, шыдамдылық,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Аяңға,	№ 17. БақылауАуладағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек:Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Мансурға, Асанәліге,Зейнепке, жыл мезгілі туралы айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	№ 18.Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Міндеті: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем салу. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Құрсау» Міндеті:құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс:Алдиярға,	№ 19.Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Міндеті:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. Жеке жұмыс:Нәзікке,Ақназар	

	Фатимаға, Мұхаммедке көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Айлинге, Мүсілімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ға, Абдулкаримге апта күндерін айтқызу. Міндеті: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Үстел үстін сыпыру. Міндеті: Балаларға қоқымдарды үстел	«Мақтақыз бен Мысық» ертегісін көрсету Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бауға ілгектерді тізіп моншақ жасау» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	Табиғат қауіпсіздігі Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу) (Қоршаған ортамен -таныстыру	

қарау және басқалар)	үстінен сыпырып алуға үйрету, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ойыншықтар» Міндеті:әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мысығым» үш топпен жұмыс Міндеті:Балалардың жапсыруға , ермексазdan мүсіндеуге ,бейнелеу өнеріне қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Анама моншақ дайындаймыз» Міндеті:әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату. (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) « Саңырауқұлақтар мен жидектер» Міндеті:әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	
------------------------------------	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мүсілімге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абайға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сезімге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Қимылдық ойын: «Қағып ал» Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылдық ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» Міндеті: - қарапайым	Жұмбақ шешу Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ	Үстел үсті ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	түсініктерді қалыптастыру. Көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Эстафеталық жарыс Міндеті:спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынығыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	математикалық ұғымдарды қалыптастыру . (Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық және зияткрлік дағдыларыШығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Эстафеталық жарыс Міндеті:спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынығыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалармен ата-аналардың жұмыстарынан көрме:«Күзгі асар жәрмеңкесі»	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Төгіс Кошкельдеева.Г.С
 Тәрбиеші: Садыкова.Г.Ұ
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы қайталау -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 1.11.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу. «Мен демалыста қайда бардым?» әңгіме Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен ертегіні жақсы көремін» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Лего» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі табиғат көрнісі» бейнефильм тамашалау Міндеті: Суреттерді қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Өз ойымен» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөздік ойын «Заттарды ата» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әнде айтып, биде билейміз» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтармен» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарна туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық ырғақты ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Құмнан заттарды табу» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыныМіндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Мен және менің әлемім» әңгіме Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бауырсақ» ертегісі сахналау Ә.Дүйсенбиев Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Менің сүйікті отбасым» әңгіме Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	«Мамандықтар»слайд көрсету Міндеті: еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жұмбақ жасыру Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаңылтпаш» Міндеті:қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кеңістіктіе орналастыр» Міндеті бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Жалпы дамытушы жаттығулар. Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті:заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа,	Сөдік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық»туралы әңгімелесу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға

		дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ептілікке баулу.		тықпау). (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату» ойыныМіндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Аяңға,	№ 17. Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Мансурға, Асанәліге, Зейнепке, жыл мезгілі туралы айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	№ 18. Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Міндеті: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем салу. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Құрсау» Міндеті: құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Алдиярға,	№ 19. Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Нәзікке, Ақназар	№ 20. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылдық ойын: «Қағып ал» Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Жеке жұмыс: Аруға, Нұрияға, Сезімге

	Фатимаға, Мұхаммедке көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Айлинге, Мүсілімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ға, Абдулкаримге апта күндерін айтқызу. Міндеті: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	сурет бойынша әңгіме құрау. Міндеті: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Үстел үстін сыпыру.	«Мақтақыз бен Мысық» ертегісін көрсету Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Үстел үсті ойыны: «Бауға ілгектерді тізіп моншақ жасау» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы	Табиғат қауіпсіздігі Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу)	«Жемістер жыры» өлеңі Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Балаларға қоқымдарды үстел үстінен сыпырып алуға үйрету, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ойыншықтар» Міндеті:әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мысығым» үш топпен жұмыс Міндеті:Балалардың жапсыруға , ермексазdan мүсіндеуге ,бейнелеу өнеріне қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Анама моншақ дайындаймыз» Міндеті:әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату. (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) « Саңырауқұлақтар мен жидектер» Міндеті:әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ағаштағы жемістер» Міндеті:әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)заттарды бейнелеу,ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мүсілімге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абайға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сезімге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Мединаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Қимылдық ойын: «Қағып ал » Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	№ 20. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу Қимылдық ойын: «Қағып ал » Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.	Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір»	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді»	Жұмбақ шешу Міндеті: Қазақ тіліне	Үстел үсті ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға	«Туған ел, отбасы» туралы мақалдар айтқызыдыру.

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Эстафеталық жарыс Міндеті: спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.	тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.	қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Эстафеталық жарыс Міндеті: спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалармен ата-аналардың жұмыстарынан көрме: «Күзгі асар жәрмеңкесі»	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытылы төлеулері жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Айгерім

Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Елешова.Г

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.24	Сейсенбі 5.11.24	Сәрсенбі 6.11.24	Бейсенбі 7.11.24	Жұма 8.11.24
Балаларды қабылдау	<i>Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұғым!»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы әңгімелесу. Ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Тірі және өлі табиғат» ойын Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы»туралы санамақ айтқыздыру. Міндеті:отбасынақұрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Үй жануарлары»сурет бойынша әңгіме Міндеті:балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қандай әуен?» ән тыңдау Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	«Жыл мезгілі» ойын Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Балабақша» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей пльп келу жөнінде кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме:Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

		беру.	ұстайтыны туралы әңгімелесу.		қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен балабақшаға немен келдім?» Міндеті: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Велосипед теуіп келемін Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жүзік салу» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене, жаман деген немене» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу.	Жылулық шеңбері: Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды боламын. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд).				

	6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі түсті текшелер» Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен кітап қараймын» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Бақшада» А.Шаяхмет Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күз» туралы ән үйрену. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі жаттығулар Міндеті: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және	«Менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.

		жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру.(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түсіру (бірге немесе кезекпен). (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту)	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққ а баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 1.Бақылау Ауа-райын бақылау. Міндеті:Ауа-райының өзгеруін бақылату,түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Қимылды ойын. «Ұшақтар» Міндеті:Қимылды	№ 2.Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді	№ 3. Бақылау Құстарды бақылау Міндеті:Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	№ 4. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,қоштасуға көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.	№ 5.Бақылау Топырақты бақылау. Міндеті: Топырақтың қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі,ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді,қандай затқа салсаң,сондай пішінді сақтайды. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мүсілім, Аяла, Фатима\н бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дамыту) Жеке жұмыс: Аян, Зейнап, Бекарысқа санамақ айтқызу. Міндеті: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нұрия, Шұғыла, Абай\н «Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Медина, Ақназар, Ибрахим\н санамақ айтқызу. Міндеті: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сезім, Ару, Хафиза\н «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Міндеті: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ерсектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Қызғылт мұнара Міндеті: Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Кубтар көлемінің өзгеруіне сәйкес мұнара құру. Ең үлкен, ең кішкентай сөздерін енгізу. Ертегі кітаптар қарау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Домалақ бауырсақ» Міндеті: ермексازдан мүсіндеуге, сурет салуға, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу	«БІдыс аяқтар» сурет бойынша Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі кесе» үш топпен жұмыс Міндеті: Балалардың жапсыруға, сурет салуға, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Шалқан» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, жапсыруға ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Аула сыпырушының еңбегі жөнінде әңгіме» Міндеті: еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Күрекше» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, ермексازдан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі бақ» әңгімесі Міндеті: - балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жемістер» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексازдан мүсіндеуге, сурет салу, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	іс әрекетін дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Аруға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бейбарысқа дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ибрахимге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абдулкаримге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Алиханға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	Бақылау Топырақты бақылау. Міндеті: Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Құстарды бақылау Міндеті: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды				

	байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Табиғат аясында» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) « Көліктердің дөңгелектерін орналастыр» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Жаңбыр» әнін үйрету. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Тыныс алу жаттығулары Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салчстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Үстел үсті ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. «Сыпайы сөздер»	« Күз келді» сурет бойынша әңгіме Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Медбикемен кеңес: «Жиі ауыратын балаларды сауықтыру амалдары»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қосымша Кошкельдеева.Г.С
Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ
Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрнісі» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жаңылтпаш жаттату Міндеті: - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Асықты құрастыру» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Үстел үсті ойыны: «Текшелерді орналастыр» Міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып шығармашылық жұмыс жасату.</i> (Құрастыру,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ертегі кітап қараймын» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	«Ұлттық аспаптар» Міндеті: қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын:«Төлдерін ата» Міндеті: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Сөздік ойын:«Дыбыстарды дұрыс айт» Міндеті: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айтуБалалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: Түрлі түсті текшелерменМіндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Сөздерді дұрыс айтайық» Ә-ә-ә әтеш Ө-ө-ө өрік Ұ-ұ-ұ ұя Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ

		суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды жыл мезгіліне сай таза киіндіріп жүрулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	“Тыныс алу жаттығулары” Міндеті:артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойыны: «Заттарды ажырат» Міндеті:таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен-таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»- «Жақсы деген немене,жаман деген немене?» туралы әңгімелесу.	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті:қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: “Пішіндерді орналастыр” Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. «Ұқыптылық»

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен ертегі кітап қараймын» Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң	«Үй жануарлары» сурет бой әңгіме Міндеті: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Табиғат қауіпсіздігі» әңгіме Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу) (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	“Бауырсақ” ертегісі сахналау Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Табиғат әлемі» әңгіме Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Әнде айтып,биде билейміз Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 6.Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Күзгі	№ 7.Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Табиғат	№ 8. Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.	№ 9. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат	№ 10 .Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау.

	табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аянға,Мүсілімге,Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті:Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Мансурға, Нұрйяға,Мұхаммедке санамақ айтқызу. Міндеті:санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті:Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек:Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аруға, Алдиярға,Фатимаға«Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігіменойындар ойнату.	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Өнегелі минут»-«Достық»туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Абдулкаримге, Айлинге,Абайғатәулік бөліктерін айтқызу. Міндеті:Тәулікбөлікті ері(таңертең,күндіз, кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойындар:	Міндеті:Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. Еңбек: Құстарға жем салу. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Сезімге, Асанәліге,Абдурахманға жаңылтпаш айтқызу. Міндеті:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату.
--	--	---	---	---	---

				Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Қоңыр баспалдақ Міндеті: Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Кесектердің қалыңдығының өзгеруіне сәйкес	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Алтын жұмыртқа» Міндеті: бейнелеу	«Күрең күз» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсіне қарай ажырат» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік

	баспалдақ құру. “Тірі және өлі табиғат”сурет бойынша Міндеті:тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Құстар ұшып барады» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу,Жапсыру, мұаіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қоян мен сәбіздер» Міндеті:.бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу,Жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі бұлт» Міндеті:қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу,Жапсыру, мұаіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдылары) «Ұшақ » Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) Музыкалық ырғақты ойын:«Тамшылар мен жауын»Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық
--	---	--	---	--	---

					дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Хафизаға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсінуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мединаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Алдиярға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Айлинге негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Шұғылаға балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар	Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойында арда жетекші рөлді орындауға үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Міндеті: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің

	ойнату. «Өнегелі 15 минут»-«Татулық» туралы әңгімелесу.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату.		жетекшілігімен ойындар ойнату.	жетекшілігімен ойында р ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Алтын күз» әнін жаттату. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Менің достарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорларына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суды зерттеу: Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) « Үлкен кіші мұнаралар » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды с алыстыру » Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Бауырсақ» сахналау Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері турпалы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б.) заттарды салмау	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.

			.	керектігін ескерту.	
--	--	--	---	---------------------	--

Тексерілді: Гайдар Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Елешева.Г.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 3-апта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Дербес қимыл белсенділігі» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Добым, добым, домала» өлеңі Міндеті: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» Міндеті: ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойын: «Түстеріне қарай орналастыру» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыр у дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер (Математика негіздері, Құрастыр-Танымдық және зияткерлік дағдылары-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» әңгімелесу.	Тіл ұстарту жаттығу: Б-б-бақа П-п-піл Қ-қ-қасқыр К-к-киік Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ырғақты ойын: «Қай аспаптың дыбысы?» Міндеті:, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Міндеті: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мен отбасыма көмектесемін» әңгіме Міндеті: Отбасына жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік»

	Тақырыбы: «Жүзік салу» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		«Өнегелі 15 минут»- «Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» әңгімелесу.		әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» Міндеті: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дыбыстық ойын Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15минут»- «Достық»туралы әңгімелесу. «Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: Міндеті: Құммен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру . (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (Математика негіздері, Құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30)				

	I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру,3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыру» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Құрастыру у дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Заттарды салыстыру» Міндеті:«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)	Кітап бұрышына саяхат Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бәрі де бар бақшада» өлеңіӨ.Ақыпбеков Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		“Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын	«Мені қоршаған әлем» әңгіме Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз,

		дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Гимнастикалық орындықтармен өрмелеу Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 11 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылату. Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Торғайлар мен	№ 12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын:	№ 13 Бақылау: Құстарды бақылау Міндеті: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдасты-	№ 14 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Міндеті: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	№ 15 Бақылау: Адамдардың киімін бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»

	автомобиль» Міндеті:Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аруға, Ақназарға,Нәзікке«Күз» өлеңін айтқызу. Міндеті:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Ақ қоян» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Аянға, Шұғылаға,Айлингесанама қ айтқызу. Міндеті:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	руда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аялаға, Бекарысқа,Мұхаммедкеа пта күндерін айтқызу. Міндеті:реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Абайға, Ибрахимге,Мединаға тәулік бөліктерін айтқызу Міндеті: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сезімге Алдиярға,Фатимағакең істікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа,оңға-солға) Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешініңжетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.Шынықтырыу шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.Ерсектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын				

ояту,сауықтыру шаралары	қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс пайдалану;нанды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемей;ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Қызыл штангалар Міндеті:Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Ұзын қысқа ұғымын енгізу. Математиканы үйретуге даярлық жұмыстарын жүргізу «Алтын күз» айтқызу Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күрең күз» Міндеті:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексизден мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру.	«Досыма сыйлық»сурет бойынша Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Досыма сыйлық» үш топпен жұмыс Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, балалардың қалауы бойынша материалдарды таңдауға мүмкіндік беру. Желімдеудің техникасын үйрету. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аспаптарды ата» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Домбыра» Міндеті:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексизден мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қоршаған орта» Міндеті:-балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Түрлі түсті жапырақтар» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Мүсіндеу ,жапсыру,сурет салу-	« Бауырсақ»ертегісі Міндеті:балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қу Түлкі» Міндеті:Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексизден мүсіндеуге,жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)			Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айлинге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мединаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Абдурахманға мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтаудыүйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Алдиярға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау Міндеті: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді	Бақылау: Адамдардың киімін бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. «Өнегелі минут»- «Достық» әңгімелесу. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылату. Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларды жол ережесін саналы

	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	түрде сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құм терапиясы» Міндеті: құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті: Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.	Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қарама- қарсы сөздер» Міндеті: Балалардың сөздік қорына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Бір және көп» Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету, Құрастыру дағдыларын дамыту (Математика, Құрастыру негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Музыкалық ырғақты ойын: «Тамшылар мен жауын» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Сақина салу» Міндеті: Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын

					үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Балалардың айлық жарналарын уақытылы төлеулері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут»- «Адамгершілік»туралы әңгімелесу. Ата-анамен	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жойыр Кошкельдеева.Г.С
 Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік мақсатқа жеткізед» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»-достық туралы әңгімелесу. Музыкалық ырғақты ойын: «Қуыршақ билейді,ұйықтайды» Міндеті:өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Арқан тыртыс» Міндеті:Елтілікке, күшті болуға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күйізүйге пішіндерді орналастыр» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Әнде айтып,биде билеймін» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сөздік ойын: «Досыңның аты кім?» Міндеті:кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мен анама көмектестім»әңгіме Міндеті: отбасына, құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі

басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшада н тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	тамақтануы туралы пікірлесу.	қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отан» туралы мақал жаттату Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Асық ату» Міндеті: Ептілікке баулу.	Ә-ә-әтеш, Ө-ө-өрік Ұ-ұ-ұя, Қ-қ-қоян Ү-ү-үкі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Түрлі түсті текшелер» Міндеті: қарапайым заттарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру . (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ілгекке бауын тақ» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут»- достық туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа а, аңғарымпаздыққа баулу. Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Балалардың көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Қоянды құрастыру» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»- аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. <i>«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Сөздік ойын Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Доппен сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үлкенге құрмет,кішіге қамқор» Міндеті: ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Мен және менің әлемім» әңгіме Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бөрте лақ» I.Жансүгіров Міндеті:Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Арқан тартыс» Міндеті:Ептілікке, күшті болуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дербес қимыл белсенділігі Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті:қолды алға, жан-жаққа созу,	Сөдік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына

ан іс-әрекет		дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Сақина салу» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-достық туралы әңгімелесу.	салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№ 16. Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын	№ 17. Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	№ 18. Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Міндеті: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем салу. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен	№ 19. Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қимылды ойын:	№ 20. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылдық ойын:

	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Аянға, Фатимаға, Мұхаммедке көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: Мансурға, Асанәліге, Зейнепке, жыл мезгілі туралы айтқызу. Міндеті: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Құрсау» Міндеті: құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Алдиярға, Айлинге, Мүсілімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Міндеті: қысқа өлеңдерді жатқа айту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Нәзікке, Ақназарға, Абдулкаримге апта күндерін айтқызу. Міндеті: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	«Қағып ал » Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Жеке жұмыс: Аруға, Нұрияға, Сезімге сурет бойынша әңгіме құрау. Міндеті: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» бала ларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтырыу шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ерсектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы:Геометриялық денелер Міндеті:Көлемдерді денелердің сенсорлық үлгілері мен стрегностикалық қабылдауын дамыту. Сопакша, тіктөртбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш«Алтын дән» К.Ахметова Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жүгері» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге ,жапсыруға қызығушылыққа баулу, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Карзинадағы көкөністер» үш топпен жұмыс Міндеті: Сурет салу кезінде и қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Балалардың жапсыруға , ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжеттік ойын:«Қуыршақ Айгерімге қонғпаққа барамыз» Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Айгерімге әдемі алқа дайындаймыз» Міндеті:Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге ,жапсыруға қызығушылыққа баулу. Сурет салуда эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің сүйікті отбасым»әңгіме Міндеті:отбасына көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әжемнің жүзігі» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру,балаларды жапсыруға,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын қалыптастыру.«Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Кітаптар қарау Міндеті:Кітаптағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі кітапшалар» Міндеті:Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, , ермексазбен таңдауға мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі»күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыстар жасату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
---	--	--	--	--	---

	дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Бейбарысаяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Фатимаға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шұғылағаұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ақназарға геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Алиханғаотбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Қимылдық ойын: «Қағып ал» Міндеті: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Міндеті: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. Қимылдық ойын: «Асық» Міндеті: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Міндеті: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Құрсау» Міндеті: құрсаулар-мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойында

	қадағалауымен.				р ойнату.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікке орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) <i>«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу.</i>	Музыкалық ырғақты ойын: «Қуыршақ билейді, қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жұмбақ шешу Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Доппен сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыкалық ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене, жаман деген немене» туралы әңгімелесу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психологпен әңгімелесу: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшелігі.»	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б.) заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Елешова.Г. Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Елешова.Г.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12.24	Сейсенбі 3.12.24	Сәрсенбі 4.12.24	Бейсенбі 5.12.24	Жұма 6.12.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің,Отан атың!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жаңылтпаш жаттату Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Көңілді әуен» ән тыңдау Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Татулық» әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут»- «Мен әдептімін» әңгімелесу. Суреттік ойын: «Қандай ертегінің кейіпкерлері?» Міндеті:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: ауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтар» Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Тазалық» туралы әңгімелесу. «Биде билеп,әнде айтамыз» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды,сөздік ойын:«Текшелермен ойын» Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері ,Құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс	Ата-аналармен әңгіме:Үйдегі өзіне-өзі

басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	тамақтануы туралы пікірлесу.	қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен Отнымды сүйемін»әңгіме Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Фребель ойыншықтары » Міндеті:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа баулу.	Суреттік ойын: «Төлдерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынытыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жұмбақтар жасыру» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Табиғаттағы қауіпсіздік»әңгіме Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)\
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №7 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру,5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. «Қарама қарсы сөздер» Міндеті: сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Туған ел,Отан» туралы мақал жаттату Міндеті: , туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жаңа жыл» әнін үйрету. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Тұрмыстық бұйымдар» туралы жұмбақ шешкізу Міндеті: - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,мақал айтқызыдыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Ненің азығы?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		“Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дербес қимыл белсенділігі	Сауықтыру шынықтыру шаралары Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	«Менің достарым» әңгіме Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт

		Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)		қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау Қысқы табиғатты бақылау Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету.Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Міндеті: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр»Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	№2. Бақылау Алғашқы қар бақылау Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді.Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. (Физикалық	№3. Бақылау Аспанды бақылау Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман)Еңбек : Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың ойынға	№4. Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту.Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу.Міндеті: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№5. Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.

	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» Фатима, Алдияр, Аяла\нҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. Аян, Бекарыс, Асанәлі\н Міндеті: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын айту. Айлин, Алихан, Медина\н Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	Ж\ж: Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Мұхаммед, Сезім, Абдурахман\н Міндеті: Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: «Қар кесектерін жасау» Хафиза, Ару, Мансур\н Міндеті: Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Геометриялық комод	«Ыдыс аяқтар» сурет бойынша Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін	«Алғашқы көмек» әңгімесі Ж.Бұғыбаев Міндеті: - балалар әдебиетіне	«Мен анама, әкеме көмектесемін» Міндеті: - отбасына ересектерге құрмет көрсете білуге,	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Пішіндерді көзбен көру арқылы ажырата білу. Пішін үлгілерімен танысу. Жазба жұмысына дайындық, ұсақ қол моториканы дамыту. Ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі құс» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге, бейнелеу өнеріне, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	туралы үйрету. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әдемі кесе» үш топпен жұмыс Міндеті: Балалардың жапсыруға, сурет салуға, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» «Әдемі кесе» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын қалыптастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсырту. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Сұр қоян» Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге, сурет салу, жапсыруға қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Абдулкаримге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Фатимаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Алдиярға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мансурға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сезімге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды

				дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Алғашқы қар бақылау Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер » Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу..(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Аспанды бақылау Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қим\ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қим\ойын: «Ұш ақтар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі түсті текшелер» Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Отан» туралы мақал жаттату. Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жаңылтпаш айтқызыдыру.	«Заттарды салыстыру» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Үстел үсті ойыны: «Биік-аласа көпірлер»	«Шыршаға бардық» әнін үйрену. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут».

	қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Міндеті: Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбикемен кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар, тиын, моншақ т.б) заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тексерілді: Жәніс Кошкельдеева.Г.С
Тәрбиеші: Елешова.Г.
Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Балаларды қабылдау	<i>Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас!»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті:Балаларға ұзындығы бойынша ұзын-қысқа деген ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Күйші Құрманғазы ата» Міндеті:қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»- «Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу.</i>	«Бесікке салу» Міндеті: қазақ халықының салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шатшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	Жаңылтпаш жаттату Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Кел жаңа жыл,жаңа жыл!» әні Міндеті:шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.</i>	«Сөздік ойын» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тунелмен ойын Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сөздік ойын: «Сенің атың кім?» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Үлкен кіші мұнаралар » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойын: «Құрастырмалы ойыншықтармен» Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру,көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Топпен ойын: Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Математика негіздері Құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: “Көліктердің дөңгелектерін орналастыр” Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Кітап бұрышына саяхат»Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №7 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызыл телпек» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тірі және өлі табиғат»Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	“Сөзді аяқта” ойын Міндеті: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене, жаман деген немене» әңгімелесу.	«Ойыншықтар»Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Доптармен ойын Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу,. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыкалық ырғақты ойын:	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Дыбыстардан тіл жаттығуларын жасату» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)

		«Аспаптар сайрайды» Міндеті: музык аға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)		дағдыларды дамыту)	
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек.Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып	№8. Бақылау Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Міндеті:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті:Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.

	Қ\ойын: «Пойыз» Мақ:Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Фатима,Зейнеп, Аян\нҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Міндеті:Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	қарды тазалауға қатысады. Міндеті:Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар » Міндеті:Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу,жүгіруге,өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Мұхаммед,Алихан, Бекарыс\н«Қысқы табиғат»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Міндеті:Тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	көмектесу. Міндеті: Еңбексүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын:»Ақ қоян отыр» Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Айлин,Мансур, Асанәлі\н. Тәжірибе жасау: »мұз,бу,су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	қолдап, еңбекке баулу. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар) Міндеті:Балаларды шымыр болуға,және ептілікке жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Ару, Медина, Хафиза\н Жаңылтпаш Қаңтар айы болды,күн суытты Қалың қар жауды,боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Міндеті:Балалардың тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Міндеті:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: «Мұз сүңгісі»әңгімелесу Абдукарим, Нәзік,Нұрия\н Міндеті: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын!балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»бала ларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,				

ояту,сауықтыру шаралары	шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Түрлі түстітақтайшалар. Міндеті: Негізгі түстерді ажырата білуді үйрету. Эстетикалық сезімді дамыту. «Сұрақ-жауап» Міндеті: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, (Сөйлеуді дамыту, қазақ –тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын:«Төлін тап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Үй жануарлары» Міндеті:дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, ермексаядан мүсіндеуге,бейнелеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі көлеңке театры Міндеті:театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Табиғат бұрышын қысқы мезгілге сай әдемілеу» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыныМіндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Аққала» Міндеті: дөңгелек пішінді (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, жапсыруға , ермексаядан мүсіндеуге қызығу/н арттыру.«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып сурет салу мүсіндету,жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен	Сезімге күнделікті	Абдулкаримге	Хафизаға жаңаны	Алиханға	Абдурахманға көлік

жеке жұмыс	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қойын: «Пойыз» Мақ: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Міндеті: Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Қойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорттық ойындар) Міндеті: Балаларды шымыр болуға, және ептілікке жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Міндеті: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды				

	байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	“Қыс қызығы” әңгіме Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қысқы ағаш» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылы қтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қыс көрнісі» әңгіме Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Татулық»- туралы әңгімелесу.	“Шұбар тауық” ертегісі Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Алтын жұмыртқа» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеуге қызығушылы қтарын арттыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа » Міндеті: кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерін үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Биік-аласа ойыншықтар» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықтарын арттыру . «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу, жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Отбасы» туралы мақал айтқыздыру Міндеті: туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»-«Татулық» туралы әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	Жаднама Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулері жөнінде.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.
------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді: Найсая Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
		«Тәуелсіздік тірегім»тақ әңгімелесу Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»- «Сүйіспеншілік» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды құрастыру» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Демалыс күнді қалай өткіздің?» әңгіме Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу. «Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жасату» Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Аспаптармен ойын Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сөздік ойын: Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме:Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын

					сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу іс-әрекеті ,кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Салт дәстүр: «Бесікке салу» Міндеті: Қазақ халықының салт-дәстүрлерімен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Жаңа жыл» әнін айту. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Қысқы көрніс» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мақтақыз бен мысық»ертегісі Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №8Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны: «Көп қабатты үйлер» Міндеті: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Туған ел,отбасы» туралы мақалдар айтқыздыру. Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға	«Сөздерді дұрыс айт» Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау

		тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Жүзік салу»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тарту»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ән шырқаймыз бәріміз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Тунелмен ойын Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жүгіру Міндеті: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Сөздерді аяқта» Міндеті:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл тигіз» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен		№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылауМіндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.Міндеті:Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	№12. Бақылау: Ауа райынбақылау Міндеті:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.Еңбек :Қатқан мұз	№13. Бақылау: Желді бақылау Міндеті:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу.Міндеті:Үлкенде рге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға	№14. Бақылау:Құстарды бақылау Міндеті:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға

		Қ\ойын: «Айлакер Түлкі» Міндеті: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Қар атжалына мініп,кері секіру. Мұхаммед, Ибрахим,Ақназар\н Міндеті: Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Міндеті: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қ\ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Балаларға жорамалдарды жаттату. Ару,Алдияр,Нұрия\н. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын түсіндіру. Еркін ойындар.	баулу. Қ\ ойын: «Әткеншек» Міндеті: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Зейнап,Абдурахман, Фатима\н Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Дала құстарын атау.Сезім,Аян,Хафиза\н Міндеті: Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,		Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыру» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	«Астана» Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Міндеті: көрнекі-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аққала жасаймыз» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту,балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын меңгерту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бәйтерек» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту,балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын меңгерту.Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Бик-аласа баспалар» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)заттарды бейнелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Түрлі-түсті шарлар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Мұхаммедке қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мединаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Аруға қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Асанәліге табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен		Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті:	Бақылау: Ауа райынбақылау Міндеті: Өткен күндердегідей	Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Желдің бағытын	Бақылау: Құстарды бақылау

		Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қ/ойын:«Айлакер Түлкі» Міндеті:Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қ/ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Физикалық қасиеттерді дамыту)Еркін ойындар.	қапалық арқылы анықтау. Қ\ ойын: «Өткеншек» Міндеті:Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» Міндеті:Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Сұрақ-жауап» Міндеті:қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тыныс алу жаттығулары Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітаптар бұрышына саяхат» өлеңі Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Бірлік» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы		Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі»	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту. «Өнегелі 15 минут»-«Достық біздің тірегіміз» әңгімелесу.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.б)заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Рәисә Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Садықова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан 4 –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Ақ тайлақпа, Қара тайлақпа. Қара тайлақта, Ақ тайлақта Міндеті: жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен ертегіні жақсы көремін» Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Конструкрлармен ойын» Міндеті:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Өз ойымен» Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)«Мен және менің әлемім» әңгіме Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сөздік ойын «Заттарды ата» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әнде айтып,биде билейміз» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Достық»туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды танертенгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай

кеңес,әңгімелесу			әңгімелесу.		ұстайтыны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	Музыкалық ырғақты ойын: «Ненің даусы» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жасырылған заттарды табу» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қысқы табиғат көрнісі»Бейнефильм тамашалау Міндеті: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Сыпайы сөздер»туралы әңгімелесу.	«Қыс келді» Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Суреттік ойыны: «Салыстыру» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткрлік дағдылары)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №8Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Суретті ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Санамақ айтқызу Міндеті: Балаларды санамақ жаттауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жұмбақ жасыру» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ	Үстел үсті ойыны: «Кеңістіктіе орналастыр» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткрлік дағдылары)	Жұмбақтар жасыру: Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жүзік салу»ойыны Міндеті: <i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»ойыны Міндеті: <i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті: <i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	Сөдік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№15. Бақылау: Таза ауада саяхат Міндеті: Балалардың қыс жөніндегітүсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерге жем шашу. Міндеті: Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу. «Ұлттық	№16. Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек : Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін	№18. Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау Міндеті: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп	№19. Бақылау: Қардың қасиетінбақылау Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: «Аққала жасау» Міндеті: Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Белгі берілісімен

	ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қим\ойын: «Суық аяз» Міндеті:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Асанәлі, Мұхаммед,Аян\н Міндеті:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қим\ойын: «Үшінші артық» Міндеті:Шапшандыққа баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық.Алдияр, Сезім,Мансур\н Міндеті:Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.	аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Міндеті:Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу.Ару, Аяла, Нәзік\н Міндеті:Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	өту. Еңбек:Балабақшаның маңын қардан тазарту. Міндеті:Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Міндеті:тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Мұздыңүстіменсырғана йбілу.Фатима, Зейнеп,Абай\н Міндеті:Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	бірден іске кірісіп, жаттықтыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Қарды жұмырлап, қатты қысу. Нұрия,Алихан,Мансур\н Міндеті:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы:Банктикті рамка Міндеті:Балаларға банктикті байлап шешуге үйрету. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов	«Ыдыстар» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Суретті ойын:«Суреттерді салыстыру» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	«Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аспапты ойыншықтар» Міндеті:әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <i>Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату.</i> (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ыдыстар» үш топпен жұмыс Міндеті:балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Желімдеудің техникасын үйрету. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Ұзын-қысқа қарындаштар» Міндеті:балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Желімдеудің техникасын үйрету. <i>Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату.</i> (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	қалыптастыру) «Әдемі қолғап» Міндеті:әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әсем шыршамыз» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <i>Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату.</i> (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Аруға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мансурға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Нәзікке желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергеруді меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Асанәліге табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты	Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Міндеті:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Бақылау:Таза ауада саяхат Міндеті:Балалардың қыс жөніндегітүсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін	Бақылау: Қардың қасиетінбақылау Міндеті:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып

	жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қим\ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	анықтап толықтыру. Қим\ойын: «Жанады-жанбайды» Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қим\ойын: «Суық аяз» Міндеті: Тез жүгіруге жүрген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	жылтырайды. Қим\ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Асықты құрастыру» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» Міндеті: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	Жұмбақ шешу Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Эстафеталық жарыс Міндеті: спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жасырылған заттарды табу» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	«Бала тілін дамытуы үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар» » Әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Елешова.Г.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан 5-апта (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.24	Сейсенбі 31.12.24	Сәрсенбі 1.01.25	Бейсенбі 2.01.25	Жұма 3.01.25 (5.01.25)
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Ақ тайлақпа, Қара тайлақпа. Қара тайлақта, Ақ тайлақта Міндеті: жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен ертегіні жақсы көремін» Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Конструкрлармен ойын» Міндеті:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетін дамыту)			Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Достық»туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	Музыкалық ырғақты ойын: «Ненің даусы» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жасырылған заттарды табу» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Суреттік ойыны: «Салыстыру» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)
Ертеңгі жаттығу	<i>Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.</i> №8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жүгіру,3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру.(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. <i>«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Суретті ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат	Санамақ айтқызу Міндеті: Балаларды санамақ жаттауға баулу.			Жұмбақтар жасыру: Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын

	туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жүзік салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>			өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетін дамыту)			Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. <i>«Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№15. Бақылау: Таза ауада саяхат Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын	№16. Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын			№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа

	балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерге жем шашу. Міндеті: Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қим\ойын: «Суық аяз» Міндеті: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Асанәлі, Мұхаммед,Аян\н Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қим\ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық.Алдияр, Сезім,Мансур\н Міндеті: Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.			қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек : Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу.Ару, Аяла, Нәзік\н Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ерте,ерте,ертеде»балаларға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: Бантiктi рамка	«Ыдыстар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен			«Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев Міндеті: Балаларды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Міндеті:Балаларға бантикті байлап шешуге үйрету. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аспапты ойыншықтар» Міндеті:әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <i>Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату.</i> (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ыдыстар» үш топпен жұмыс Міндеті:балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Желімдеудің техникасын үйрету. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)			тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әсем шыршамыз» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)заттарды бейнелеу.ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. <i>Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып,шығармашылық жұмыстарды орындату.</i> (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Аруға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			Асанәліге табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты	Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Міндеті:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің			Бақылау: Қардың қасиетінбақылау Міндеті:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты,

	желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қим\ойын: «Үшінші артық» Міндеті:Шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Міндеті:тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.			күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қим\ойын:«Ұстап ал» Міндеті:Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Асықты құрастыру» Міндеті:қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (Математика негіздері, құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыту-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» Міндеті: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.			«Жасырылған заттарды табу» Міндеті:таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	«Бала тілін дамытуы үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар» » Әңгімелесу			Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Садыкова.Г.Ұ

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.25	Сейсенбі 7.01.25	Сәрсенбі 8.01.25	Бейсенбі 9.01.25	Жұма 10.01.25
Балаларды қабылдау	<i>Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» Міндеті:Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай әуен?» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу. «Бауырсақ»ертегісі Міндеті:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтқызыдыру «Отбасы» туралы Міндеті: отбасына құрмет көрсете білуге үйрету.(Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Фребель сыйы Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері- Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Асықты әдемілеу» Міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті:Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п- б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме:Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

кеңес,әңгімелесу			әңгімелесу.		қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	Суреттік ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Лего» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	«Санамақтар»жаттату Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: Міндеті:Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	«Шұбар тауық»ертегісін сахналау Міндеті:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Жұмбақтар жасыру» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қыс қызығы ойын»әңгіме Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)\
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №9Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ:Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:<i>Шапшаңдыққа баулу.</i> «Мен кітап қараймын» Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қарама-қарсы»сурет бойынша Міндеті:Балалардың сөздік қорларына жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікте бағдарлау» Міндеті:Заттарды кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)	Суреттік ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойын:«Текшелермен ойын» Міндеті:командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.Көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері ,Құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		“Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дербес қимыл белсенділігі Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті:спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті:<i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	Сөдік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»ойыны Міндеті:<i>Шапшаңдыққа баулу.</i>
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	№1. Бақылау Қысқы табиғатты бақылау Міндеті:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету.Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Міндеті:Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр»Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» Фатима, Алдияр,Аяла\нҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Міндеті:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№2. БақылауАлғашқы қар бақылау Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар ұлпідек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді.Еңбек:Жолды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті:Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер » Міндеті:Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту.Аян, Бекарыс,Асанәлі\нМіндеті:Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№3. Бақылау Аспанды бақылау Міндеті:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман)Еңбек :Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Қар лақтыру» Міндеті:Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:«Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын айту.Айлин,Алихан, Медина\нМіндеті:Балаларды ң сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	№4. Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту.Еңбек:Ағаш түбін қармен жабу.Міндеті:Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу.Қим\ойын:«Ұшақтар» Міндеті:Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету.Мұхаммед, Сезім,Абдурахман\нМіндеті:Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. Еркін ойындар.	№5. Бақылау«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»Міндеті:Балалард ы қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек:Алаңды қардан тазарту.Міндеті:Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қим\ойын:«Мысық пен тышқан» Міндеті:Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:«Қар кесектерін жасау» Хафиза, Ару,Мансур\нМіндеті:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	« Ұйқымыз тәтті болсын! » балаларды ұйықтату.	« Шұбар тауық »ертегісін айтып бере отырып ұйықтату.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	« Ерте,ерте,ертеде »балалар ға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы:«А» цилиндр блогы биік аласа ұғымымен танысу және бекіту. Міндеті:«А» блогындағы цилиндрлеріндегі ұзақтан отырып табу. Орнына салу. «Қысқы көрніс» Міндеті:балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қысқы ағаш» Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсырту. (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Жиһаздар» Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әдемі көпшік» үш топпен жұмыс Міндеті:Балалардың жапсыруға , сурет салуға, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсырту. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қыс» А.Құнанбаев жаттату Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мұз сүңгілері» Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсырту. (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыру» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Шырша ойыншықтары» Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсырту. (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Тәй-тәй қуыршақ» Ұ. Есдәулетов Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қуыршақ» Міндеті:Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге,сурет салу,жарпсыруға қызығушылыққа баулу,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салғызу,жапсырту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Абдулкаримге заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мүсілімге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абдурахманға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Алдиярға мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Сезімге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)

				іс-әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Алғашқы қар бақылау Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлпідек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер » Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу.. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Аспанды бақылау Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қим\ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қим\ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Киіз үйді әдемілеу» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Ұлттық аспаптармен» әуен тыңдау Міндеті: қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Салт-дәстүрлер» сурет бойынша әңгіме Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл тигіз» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Өткен әндерді қайталау. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер»	«Кел жаңа жыл, жаңа жыл» әнін айтқызыдыру. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут». «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» туралы әңгімелесу

				<i>әңгімелесу</i>	
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» әңгімелесу</i>	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	<i>«Сымбатты түзету жаттығулары»</i> дене шынықтыру маманымен кеңес	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тексерілді: Елешова Г.Т. Кошкельдеева.Г.С

Тәрбиеші: Елешова.Г.Т.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 2-апта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.25	Сейсенбі 14.01.25	Сәрсенбі 15.01.25	Бейсенбі 16.01.25	Жұма 17.01.25
Балаларды қабылдау	<i>Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті: Дауысты (а және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу баяу сөйлеу, жаңылтпаштар қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Құм терапиясы» Міндеті: - құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар ойнату арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»- «Сүйіспеншілік» туралы әңгімелесу.</i>	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды құрастыру» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) <i>« Демалыс күнді қалай өткіздің?» әңгіме</i> Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<i>«Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Аспаптармен ойын Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаңылтпаш айтқыздыру Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Жыл мезгілдері»</i> Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей пlying келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

кеңес,әңгімелесу			әңгімелесу.		қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды салыстыру» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Ұлттық аспаптар» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Отан,туған ел»туралы мақалдар жаттату. 1.Туған елдей ел болмас, Туған жердей жер болмас. 2.Отан-отанда ыстық Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыны Міндеті: <i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</i>	«Ақ қар» әнін айту. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)	« Артығын тап» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жасату» Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Бауырсақ» ертегісі Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №9Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің досым» Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі	«Қысқы ағаш» бақылау Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Қимылды ойын: «Тунелден өт» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге	Дидактикалық ойын: «Киімдерді топтастыру» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

	жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны</i> Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдылары)	(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді дамыту) <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны</i> Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	жаттығулары арқылы кеңейту. (киімдер) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Әнде айтып, биде билейміз » Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетін дамыту) Домалату, лақтыру қағып алу Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мені қоршаған әлем» әңгіме Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) <i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны</i> Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілетте	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл	№8. Бақылау Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.

	рін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қойын: «Пойыз» Мақ: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Фатима, Зейнеп, Аян\н Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Міндеті: Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Міндеті: Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Міндеті: Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Мұхаммед, Алихан, Бекарыс\н «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Міндеті: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Айлин, Мансур, Асанәлі\н. Тәжірибе жасау: »мұз, бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорттық ойындар) Міндеті: Балаларды шымыр болуға, және ептілікке жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Ару, Медина, Хафиза\н Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Міндеті: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Міндеті: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: «Мұз сүңгісі» әңгімелесу Абдукарим, Нәзік, Нұрия\н Міндеті: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «В» цилиндар блогы жуан жіңішке, ең жіңішкесі ұғымымен танысу, бекіту. Міндеті:Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (жуан жіңішке) «Бесікке салу» Міндеті:қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Құс қанаты»оюы Міндеті:.шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру,дайын ою-өрнектерді жапсыру. .«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Суретті кітаптарды қарау» Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мойынорағыш» Міндеті:әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу,эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ә-ә-әтеш, Қ-қ-қарға, Ү-ү-үкі Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өз еркімен» Міндеті:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Суреттік ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті:балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ертегілер елінде» Міндеті:әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондардың дөңгелектерін орналастыр» Міндеті:қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Вагондар» Міндеті:Көлденең және тік сызықтарды салу,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Хафизаға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айлинг естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Асанәліге«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сезімге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Абайға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қойын: «Пойыз» Мақ: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Міндеті: Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу,жүгіруге,өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. Қойын: »Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қойын: «Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар) Міндеті: Балаларды шымыр болуға,және ептілікке жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Міндеті: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шиыршықпен ойын» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынығыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) «Аққаланы құрастыру» Міндеті: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Санамақ жатату» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш: Қапыда ит қапты Қатты қапты Қапты қатты Міндеті: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (Көркем әдебиет -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Тақия тастамақ»ойыныМіндеті: <i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Бірлік» туралы әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»-«Достық біздің тірегіміз» әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік»туралы әңгімелесу. Жаднама «Бала мінезін қалыптастыру»	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.
------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С
 Тәрбиеші: Садыкова.Г.Ұ
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25	Жұма 24.01.25
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ заң- елдің тірегі» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Сынайы сөздер» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бағдарлай біл» Міндеті:Балаларға ұзындығы бойынша ұзын- қысқа деген ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Бейнефильм тамашалау» Міндеті:қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегі айтамыз» Міндеті:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Ұлттық ойындарды ойнай отырып,өз ұлтына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Шатишаңдыққа, ептілікке баулу.	Ойын жаттығу. Қазым ,қазым,қаңкылдап Суда жүзіп сақында Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші жейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ Кәмпит тәтті болмайды ас. Арғы менен бидай шаш Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, жаттауға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті:шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Татулық» туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақ/ы: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерд дамыту) «Ойыншықтар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен үйрету.(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті:көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) Санамақ жаттату. Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Балабақша» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Суретті ойын: «Артығын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Балабақша ауласы» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. командада жұмыс істей білуге дағдыландыру,көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Фребель ойыны: Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Математика негіздері Құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай әуен?» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: “Көліктердің дөңгелектерін орналастыр” Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: « Қуыршақ билейді,қуыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №10 Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру,4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-				

	б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде.1-еңкейу, 2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Сенің атың кім?» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	“Сөзді аяқта”ойын Міндеті: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Жақсы деген немене,жаман деген немене» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Мергендікке,ойын шартын орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Шынықтыру шаралары Міндеті: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. (Дене шынықтыру	«Дыбыстардан тіл жаттығуларын жасату» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Жалпы дамыту жаттығулары: Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру Физикалық

		Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Аспаптар сайрайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ/ойын: «Айлакер»	№12. Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек : Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	№13. Бақылау: Желді бақылау Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу. Қ/ойын: «Өткеншек» Міндеті: Алғашқыда	№14. Бақылау: Құстарды бақылау Міндеті: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр	№15. Бақылау: Таза ауада саяхат Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерге жем

	Түлкі» Міндеті: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Ж\ж: Қар атжалына мініп, кері секіру. Мұхаммед, Ибрахим, Ақназар\н Міндеті: Балаларды секіруге, сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қ\ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Балаларға жорамалдарды жаттату. Ару, Алдияр, Нұрия\н Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын түсіндіру. Еркін ойындар.	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Зейнап, Абдурахман, Фатима\н Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Дала құстарын атау. Сезім, Аян, Хафиза\н Міндеті: Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар.	шашу. Міндеті: Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу Қим\ойын: «Суық аяз» Міндеті: Тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Асанәлі, Мұхаммед, Аян\н Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте, ерте, ертеде» балаларға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «С» цилиндар блогы үлкен кіші, ең кішкентайы ұғымымен танысу, бекіту. Міндеті: Жұмулы көзбен жұмыс істеу. Зблокты араластырып орындарына салу. «Менің отбасым» жеке жеке әңгіме Міндеті:ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ –тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретті ойын:«Киімдер» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Әд емі етік» Міндеті:дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, ермексаздан мүсіндеуге, бейнелеуге, жапсыруға қызығушылыққа баулу. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) .«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып мүсіндету, сурет салғызу, жапсырту	«Қызыл телпек» ертегісі тыңдату. Міндеті:театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қызыл телпек» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеугеқызығушылы қтарын арттыру (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) .«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсыру).	«Табиғат бұрышын гүлді қарау» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әдемі гүлдер» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге,жапсыруға қызығушылықтарын арттыру ..(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсыру	«Қыс қызығы » әңгіме сурет бойынша Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.(Қоршаған ортамен- таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қырау» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, жапсыруға , ермексаздан мүсіндеуге қызығу/н арттыру.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) .«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып сурет салу мүсіндету,жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді	Абдулкаримге ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,	Хафизаға жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Алиханға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Абдурахманға көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге

	үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	өз ойын айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қуанып зерттеуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	игеруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қойын: «Пойыз» Мақ: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Міндеті: Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Қойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорттық ойындар) Міндеті: Балаларды шымыр болуға, және ептілікке жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Міндеті: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	“Қыс көрнісі” әңгіме Міндеті: табиғатқа	«Құм терапиясы» Міндеті: құммен, сумен,	“Тіл ұстарту жаттығулары»	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа »	Дидактикалық ойын:

қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қысқы бұлт» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнесін жасау, заттарды бейнелеуге, мүсіндеугеқызығушылы қтарын арттыруЖапсыру,сурет салу,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) .«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып мүсіндету, сурет салу,жапсыру.(	қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Татулық»- туралы әңгімелесу.	Міндеті:Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Міндеті: кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету,биіктігі бойынша биік-аласа сөздерін үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»ойыныМіндеті:Ш апшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Бағдаршамды құрастыру» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары «Өнегелі 15 минут»-«Татулық»ту ралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналараға балалардың шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	Кеңес:«Балалардың қасиеттерін мақұлдау»	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы таза киіп жүру жөнінде ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.

Тексерілді: Жолдас Кошкельдеева.Г.С
Тәрбиеші: Елешова.Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар 4 –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.25	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.25	Бейсенбі 30.01.25	Жұма 31.01.25
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: “Тәртіпсіз ел болмайды” Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу. “Мен демалысты қалай өткіздім?” Міндеті:алаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Ненің даусы» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Конструкрлармен ойын» Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Суретті ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Музыкалық ырғақты ойын: « Куыршақ билейді,куыршақ ұйықтайды» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Қысқы табиғат көрнісі»сурет бойынша әңгіме Міндеті: Суреттерді қарауда өз ойларын айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалықойын: “Қайсысы көп?” Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Жұмбақ жасыру» Міндеті:қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Достық»туралы әңгімелесу. Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық ырғақты ойын: «Қандай әуен?» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Санамақ айтқызыдыру Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шұбар тауық»ертегісі саусақ театры Міндеті:Жаңа ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Конструктрмен» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөздік ойын «Заттарды ата» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Суреттік ойын: «Қарама-қарсы» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Ертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №10 Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру,4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқ арасы ашық, қол төменде.1-еңкейу, 2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Жасырылған заттарды табу»	Санамақ айтқызу Міндеті: Балаларды	«Қай ертегінің кейіпкерлері?»	«Әнде айтып,биде билейміз»	Жұмбақтар жасыру: Міндеті: Қазақ тіліне

дайындық)	Міндеті: ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	санамақ жаттауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i> «Жүзік салу»ойыны <i>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Әсемдікке тәрбиелеу.</i>	Міндеті: Театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жасырылған заттарды табу» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i> «Арқан тарту»ойыны <i>Міндеті: Балаалрды мергендікке үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Міндеті: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) “Ән шырқаймыз” Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дербес қимыл белсенділігі Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Суреттік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дербес қимыл белсенділігі Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.				

	«Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.				
Серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
	№15. Бақылау:Таза ауада саяхат Міндеті:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек:Кептерге жем шашу. Міндеті:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу.«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ұлттық ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қим\ойын: «Суық аяз» Міндеті:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,	№16. Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қим\ойын: «Үшінші артық» Міндеті:Шапшандыққа баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық.Алдияр, Сезім,Мансур\н Міндеті:Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек :Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Міндеті:Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету.(Физикалық қасиеттерді дамыту)	№18. Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Міндеті:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Еңбек:Балабақшаның маңын қардан тазарту. Міндеті:Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Міндеті:тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Мұздыңүстіменсы	№19. Бақылау: Қардың қасиетінбақылау Міндеті:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек:«Аққала жасау» Міндеті:Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Ұстап ал» Міндеті:Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ж\ж:Қарды жұмырлап, қатты қысу. Нұрия,Алихан,Мансур\н Міндеті:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.

	өте білу. Асанәлі, Мұхаммед, Аян\n Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.		Ж\ж: Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. Ару, Аяла, Нәзік\n Міндеті: Шығармашылы қ қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	рғанайбілу. Фатима, Зейнеп, Абай\n Міндеті: Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» балал арға ертегі айтып беріп, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға музыка әуенін қосып, ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	Балаларға жақсы тілек тілеп, ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «Д» цилиндр блогы аласа жуан, биік жіңішке ұғымымен танысу және бекіту Міндеті: 4 блокты араластырып орындарын табу. Қоршаған ортадағы заттармен	Дидактикалық ойын: «Оюлардың жартысын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ою өрнектер» үш топпен жұмыс	Суретті ойын: «Суреттерді салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық- кем) салыстыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Биік-аласа қорапшалар»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әдемі қолшатыр»	«Ұшқыш» өлең Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұшақ» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды

	салыстыру. «Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар жасыру. Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қар ұшқыны» Міндеті: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	Міндеті: балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру, сурет	Міндеті: әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-	бейнелеу., ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып, шығармашылық жұмыстарды орындату.	(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.	салу, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып, шығармашылық жұмыстарды орындату	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.	«Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып, шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Хафизаға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. (Физикалық	Ибраһим гесөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. (Коммуникативтік	Фатимаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Бейбарысқа негізгі түстерді ажыратып айтуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының	Абдулкарим гекөлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым

	қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту)		зерттеу іс әрекетін дамыту)	ережелерді білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Таза ауада саяхат Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қим\ойын: «Суық аяз» Міндеті: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қим\ойын: “Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын ояту, алысқа лақтыруға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау Міндеті: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Қим\ойын: «Жанады-жанбайды» Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қим\ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» Міндеті: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Көлік дөңгелектерін орналастыр» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мен кітап қарауды ұнатамын Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: “Лего” Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру	Үстел үсті ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық

	құрастыру -Танымдық және зияткерлік дағдылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынығытыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.		Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Спорттық құралдармен ойын Міндеті:Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынығытыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Құмда жасырылған заттарды табу. Міндеті:таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	«Бала тілін дамытуы үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар » Әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде ескерту.	«Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.