

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Берсер Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (2.09.24ж-6.09.24ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24ж	Сейсенбі 03.09.24ж	Сәрсенбі 04.09.24ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік-береке бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Бақта ма,бақшада ма?» Міндеті:Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.Әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)«Тәрбиеші» (Н.Жанаев) Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті:көліктер туралы түсінік беру,үлгіге қарап құрастыру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Допша секіреміз» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді» Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға әңгімелесуге баулу. сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				(Құрастыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасына деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақтілі. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Сытайы сөздер» айту.	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Көп,біреу» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік сөздер» айту.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

		Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №1 Таңертеңгілі гимнастика кешені Физикалық қасиеттерді дамыту I-Бөлім. Жүру,қолды алға созып жүру, қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды алға созу,қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру). 5) III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Зат қайда орналасқан?» Міндеті: Қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» Міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. Күзгі жапырақтар суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,қағазға жапсыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Әдемі күн» Міндеті: балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын	Суретті боямақтар. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті:Пішіндерді,түстердің орналасуын бере отырып ,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру Шығармашылық

	Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	баулу. Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды	№2. Бақылау «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың	№3. Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	№4. Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің	№5. Бақылау «Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі

	бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Фируза,Назрекелерге Ал,керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <i>(Жаңбыр)</i> Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек.Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айбибі,Жібектерге Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	Міндеті:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек.Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлықпен қарауға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті:Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айзере,Омарға Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек. Әдемі гүлдер Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Елтілікке, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны: Міндеті:Балаларды елтілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша,Сезімдерге«Жел» Міндеті: Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар	көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті:Ойында дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа аептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Қайсар,Дарияларға «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту,сөздік қорын молайту Еркін ойындар.
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенмен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жай музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) Боямақтармен жұмыс. «Машина»салу. Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар) дөңгелек пішінді бейнелеу. (Сурет салу. Шығармашылық	Вариативтік компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы:Кілемшені алу және жаю, бүктеп орнына салу. Міндеті: Кілемшені 3 саусақпеналуға, жаюға, бүктеуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Допты жапсырамыз. Міндеті:Балалар-дың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адалдық» туралы	Жемістердімүсіндейміз. Міндеті:Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Өнегелі 15 минут» «Жақсы деген немене,жаман деген немене?»туралы айту. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» Міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жүзімді»салу. Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (ЖапсыруШығарма

	дағдыларын ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	айту.	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» ойыны <i>Міндеті:</i> Шапшаңдыққа баулу.	«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Жібекке жүруде тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (Физикалыққасиеттерді дамыту)	Айшаға дұрыс сөйлеу қарқынын игерту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Омарға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табуға дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Нұрисламға негізгітүстерді дұрыс атауға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қайсарға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Ептілікке, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	№5. Бақылау «Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Ойында дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту). Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Көліктерді жапсырамыз. Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Жемістерді мүсіндейміз. Міндеті: Сазбалшықтан ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Боямақтармен жұмыс. «Күзгі өнім» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді бейнелеу. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Шалқанды» мүсіндейміз. Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер жасау. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» кітаптар қарау Міндеті: Балаларды кітапқа қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» айту. Түрлі түсті шарларды мүсіндеу. міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Нойс Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (09.09.24ж-13.09.24ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова. Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.24ж	Сейсенбі 10.09.24ж	Сәрсенбі 11.09.24ж	Бейсенбі 12.09.24ж	Жұма 13.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Күз келді» әңгімелесу Міндеті: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру.	Жылулық шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі	Санамақ айту. «Бір үйде бізнешеуіміз?» Кел санайық екеуіміз Бас бармақ әкем, Балаң үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен, Кішкентай бөбек сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Міндеті: Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Балаларға екі қолмен тепе теңдікті сақтай отырып, әртүрлі заттарды тасымалдауға үйрету.	«Күз береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгел екпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигу

	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			раларды зерттеуге мүмкіндік беру.лік дағдыларды дамыту (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Кітаптарға қызығушылықты ояту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды дамыту) Өнегелі 15 минут «Кішіге қамқор» туралы айту.	Сюжеттік рольдік ойын: «Балабақша» Міндеті: Ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Біздің балабақша» (М.Әлімбаев) Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгіме айтқызу. Міндеті: Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Алтын күз» балалармен әңгіме Міндеті: Суреттерді, қарастыруда, табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №1 Таңертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз) (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-Бөлім. Жүру,қолды алға созып жүру,қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды алға созу,қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру). 5) III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Міндеті:Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,	Көкөністердің суреттерін салу. Міндеті:балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Көліктің дөңгелектері» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті:ептілік пен шапшаңдықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Түрлі түсті шарларды	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Артық затты тап» Міндеті:Сәндік бұйымдардың суретін	«Мұнаралар» құрастыру. Міндеті:дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Әдемі күн» Міндеті: балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен,

	зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Күй күмбірі»- күй арқылы балаларға шығармашылық жұмыс жасату.		мүсіндеу. міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көрсете отырып, арасынан артық затты табужәне қылқаламмен дөңгелете әдемі сақиналардың суретін салуды үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Жапсыру,Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Физикалыққасиеттер ді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6. Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін	№7.Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән	№8.Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Міндеті: Мезгілге	№9.Бақылау «Алтын күзді бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары	№10.Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа

	қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек. Біздің ойыншықтар. Міндеті: Ойыншықтары н ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» Тақпақ. Жібек, Әділдерге Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады. Міндеті: Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек. Таза алаң Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Әділ, Айзерелерге «Күшік» Е.Өтетілеуов Үреді үйшікте, Аулада күшіктер. Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала. Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап Міндеті: «Ү» дыбысының айтылуына	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сезім Асаналарға «Күзгі жапырақ» өлеңін жаттату. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Еркін ойындар.	ерте өзгеріске ұшырай тынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мрекегі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: Таза ауада Міндеті: Ағаш бұтақтарын жинау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көрші» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Нұрислам, Айбибілерге «Отбасы мүшелері» туралы айту. Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрс атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек: Біздің алаң Міндеті: ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сандық-Көк сандық» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айбибі, Рузияларға Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды қиқымын баспа» т/б тыйым сөздерді жаттау. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту
--	--	--	---	---	---

	молайту,дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойындар.	жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойындар.			Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы тұруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенмен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Көп және біреу Міндеті: «бір және көп»ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды көлемі бойынша (үлкен,кіші)салыстыруд	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: -Құмыраны тасымалдау Міндеті: Балаларға екі қолмен тепе теңдікті сақтай отырып, әртүрлі заттарды тасымалдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма	Боямақтармен жұмыс. «Күзгі өнім» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар) дөңгелек пішінді бейнелеу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Үлкенді сыйлау» Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа.	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншіліккеересе ктерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	ы дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан құрақ көрпе құрастырып үйрету. (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Текшелерден мұнара-ларды құрастырту. Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Жапсыру,Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Сыйлы болмақ өзі де Үлкен болған кезінде. Ән айтамыз. «Күз әуені» Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Музыка,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс.-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»- «Үлкенді сыйлау» туралы айту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәңдейміз» Міндеті:бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту,қоршаған орта заттарының санын пішінін ажыртуға үйрету. (Сурет салу- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Адияға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еркемайға біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Танымдықжәнезияткерлік дағдыларды дамыту)	Көркемайға құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	Жібекке балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау. «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»	Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Міндеті:	Бақылау. «Күзгі жапырақтарды бақылау»	Бақылау. «Алтын күзді бақылау» Міндеті:Күздің алғашқы	Бақылау. «Жәндіктерді бақылау»

	Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мрекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» Туралы айту. Қимылды ойын: «Көрші» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы айту. «Күз әуені»	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қызыл, сары, жасыл алмаларды мүсіндеу. міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды	Әуенді қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Өз бетінше жұмыс.

	дағдыларды қалыптастыру) Сәбіздің суреттерін салу. Міндеті:балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті:музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Жапырақтарды» мүсіндейміз. Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер жасау. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қалыптастыру) Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыру» Міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	орындату.	Міндеті:балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Мүсіндеу.Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның «Күн реттелімі» мен таныстыру.	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жошар Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24ж-21.09.24ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 19.09.24ж	Бейсенбі 20.09.24ж	Жұма 21.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Достарым бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы айту. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	Санамақ айту. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Міндеті: Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Жаксы-жаман» Балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа үйрету.	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шақырамын сендерді Достарым менің кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ән» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Музыка. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	«Күз сыйы» сурет бойынша әңгімелеу Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Көп», «бір» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жылмезгілдері» Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	немесе кем?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		әрекетін дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Біздерде бар,қуыршақ» (Н.Әлімқұлов) Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:» Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық немесе «кем?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сұрақтарға	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Көп»,»бір» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		жауап беруге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» Туралы айту.	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»- аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №2 Таңертеңгілік гимнастика кешені (Лентамен) (Физикалық қасиеттерді дамыту). I-Бөлім. Қолдарында лентамен жүру және жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарындағы лентаны алға созу, қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарында лента, қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру). III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: көліктер туралы түсінік беру, үлгіге қарап құрастыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру шығармашылық	Бауырсақты мүсіндейміз. Міндеті: ермексаян мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен	Қимылды ойын: «Алма құрастыру» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Әуенді қимылды ойын: «Ақ теректе көктерек» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)

	дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретті боямақтар. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату		таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: «Менің достарым» кітаптар қарау Міндеті: Балалардың кітаптарға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Көкөністердің суреттерін салу. Міндеті: балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-	Музыка. Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

				бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
2-Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№11. Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек. Гүл шоғы Міндеті:Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдықәеп тілілікке баулу. Жеке жұмыс: Жібек,Дарияларға «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін.	№12. Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»ойыны Міндеті:Шапшаңдықәеп тілілікке баулу. Жеке жұмыс: Назерке,Амирлерге Мақал-мәтел жаттау.	№13. Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру.Шықтың пайда болу жолы. Еңбек.Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қимылды ойындарда ептілікті,жылдамдықты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыр теке»ойыны Міндеті:Шапшаңдықәеп тілілікке баулу. Жеке жұмыс: Ибрахим,Дарияларға «Менің Отаным»өлеңін	№14. Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс,жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Міндеті:Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№15. Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек. «Біздің ойын алаңы» Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Міндеті: Балалардың жыламдық,ептілік қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдықәеп тілілікке баулу. Жеке жұмыс: Жігер,Амирлерге

	Біліп алдым мен де: Жасыл жанса демде Алға кетем лезде. Сары жанса сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еркін ойындар.	Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар.	жаттау. Отан-менің ата-анам Отан-досым,бауырым. Отан-өлкем,астанам Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ»ойыны Міндеті: Шапшаңдықаеп тілілікке баулу. Жеке жұмыс: Дария,Нұрисламдарға Мақал-мәтел «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Міндеті: Мақал үйрету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Дәпырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын	Вариативті компонент «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «Орамалды(майлықты)б үктеу» Міндеті: Майлықты әртүрлі пішінде жаюға, бүктеуге үйрету. Қимылды ойын:	Жемістерді мүсіндейміз. Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу.(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді қимылды ойын:	Дидактикалық ойын: Жемістерді мүсіндейміз. Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. қоршаған орта заттарының санын пішінін ажыртуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып,үй құрастыру (ҚұрастыруШығарма

	арттыру. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>	«Ақ қоян» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	(Мүсіндеу, Сурет салу Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыра отырып, түрлі-түсті қағаздан көлік жапсыруды үйрету. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Әділге гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Назеркеге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Адияға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Айбибіге негізгі түстерді дұрыс айтуға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жігерге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы»	Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. Шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылды	Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек»	Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын:

	Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	ойындарда ептілікті,жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті: Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	»Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықты ояту.Әдеби тілде сөйлеуге баулу (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, қиялдауын дамыту; (Музыка. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру,көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар) дөңгелек пішінді бейнелеу. (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Алады ол таранып. «Жақсы және жаман» Жаман бала құрысып, Өз-өзінен тырысып, Түске дейін жатады, Шешесімен ұрысып. Дидактикалық ойын: «Әдемі күн» Міндеті: балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Жапсыру.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықты ояту.Әдеби тілде сөйлеуге баулу (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Алады ол таранып. «Жақсы және жаман» Жаман бала құрысып, Өз-өзінен тырысып, Түске дейін жатады, Шешесімен ұрысып. Бауырсақты мүсіндейміз. Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

				жұмыстарды орындату.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Баяндама. «Бала тәрбиесі отбасынан басталады»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Қойша Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (24.09.24ж-28.09.24ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.09.24ж	Сейсенбі 25.09.24ж	Сәрсенбі 26.09.24ж	Бейсенбі 27.09.24ж	Жұма 28.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларды дамыту) <i>Өнегелі 15 минут» «Кішіге қамқор» туралы айту.</i>	Жылулық шеңбері: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді, Бір-бірімізге сыйлайық. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.</i>	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Әрбір баланың қызығушылығына мән беру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жапырақтар» өлеңі. (Қ.Шаңғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жапырақ.

					Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет бойынша әңгіме айтқызу. Міндеті: Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге булу. артикуляция-лық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» Міндеті: бақылау	«Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасын және заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: қарапайым	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ән айту «Алтын күз» міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ою құрастыру» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. «Күз бізге не әкелді?» балалармен әңгіме Міндеті: Суреттерді, қарастыруда, табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Kішіге қамқор» туралы айту.

	арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік»туралы әңгімелесу.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №2 Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-Бөлім. Қолдарында лентамен жүру және жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарындағы лентаны алға созу,қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолдарында лента,қолды жоғары көтеру, оңға қарай сермеу, солға қарай сермеу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, орнынан тұрып қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 рет секіру). 5) III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Міндеті:Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Міндеті:Бейнелеу әрекеті	Дидактикалық ойын «Үлкен заттарды тап» Міндеті: Бақылау арқылы, пішінін, шамасын ажыратуға үйрету.заттарды зерттеуге Қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;Әрбір баланың

жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: көліктер туралы түсінік беру, үлгіге қарап құрастыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату	барысында қауіпсіздікті сақтауға және ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сенімділікке баулу; (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Түрлі түсті шарларды мүсіндеу. міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру -Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыра отырып, түрлі-түсті қағаздан көлік жапсыруды үйрету. Бауырсақты мүсіндейміз. Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату	қызығушылығына мән беру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру -Физикалық қасиеттерді дамыту)
--	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16. Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула	№17. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	№18. Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	№19. Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбек. Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау,	№20. Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек. Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	Міндеті: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті:Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Жібек, Адияларға жұмбақ жасыру. Жұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Міндеті: Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Рузия, Әділдерге тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдерін жаңа сөздермен байыту. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті:Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық лақтыру»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Қайсарға,Жігерлерге тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті:Тақпақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Жібек,Айшаларға «Күз» өлеңін жатқа айтқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Міндеті:Балалардың тіл байлығын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.	еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Оюлы сырмақ»ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Айкөркемге, Төреханға «Күзгі киім» атауларын атау. Міндеті:Күзгі киім атауларын үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенмен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақтытұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Әдемі күн» Міндеті: балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Міндеті: Ұқыпты жұмыс жасауға, тиянақтылыққа үйрету. Ұсақ қол моторикасын, қимыл қозғалысын арттыру. «Алманы» мүсіндейміз. Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер жасау. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді ырғақты ойын «Көңілді ән» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен,сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуын	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың (қияр мен қызанақ) бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Сәндік бұйымдардың суретін көрсете отырып, арасынан артық затты табужәне қылқаламмен дөңгелете әдемі сақиналардың суретін	Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Көкөністердің суреттерін салу. Міндеті: балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Менің үйім» құрастыру. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру Шығармашылық

	дамыту)	таныстыру, (Музыка Шығармашылық, дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	салуды үйрету. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін үйрету. (Физикалық қасиеттер ді дамыту)	Омарға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады (Коммуникативтік дағды ларды дамыту)	Әділге бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Айшаға құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. (Шығармашылық дағды ларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Аңсарға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау. «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Құрдастарымен	Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау. «Көгершінді бақылау» Міндеті: Көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту).	Бақылау. «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтар- дың сарғаюы, адамдар дың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,	Бақылау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.

	н қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Боямақтармен жұмыс. «Күзгі өнім» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар) дөңгелек пішінді бейнелеу. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Конструктордан көліктер құрастыру» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Конструктордан көліктер құрастыру» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жаднама «Желшешек» туралы пікірлесу.	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.
-----------------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: ----- Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 1-апта (30.09.24ж-4.10.24ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 1.10.24ж	Сәрсенбі 2.10.24ж	Бейсенбі 3.10.24ж	Жұма 4.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқаайтуға үйрету. : Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіре тін (киім, аяқ киім,ыдыс) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айсұлу қонаққа келді» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың	«Табиғат бұрышындағы	«Санамақ» жаттау	«Ұлттық ойын-ұлт	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	гүлдерді күту» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімде рін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Балалардың қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қазынасы» «Арқан» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Көкөністі мүсіндейміз. (Музыка. Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Серуенде» Міндеті: Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Біреу және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №3 Таңертеңгілік гимнастика кешені (құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-Бөлім. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың бірге, қол төменде, қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды айқастыру. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, қолды жанына созу, оң аяқты бүгіп көтеру. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, отыру, аяқты қапсыра құшақтау. (4-5 рет қайталау).				

	4) Б.қ: Қос аяқтап қояндарша секіру. (7-8 рет секіру). 5) III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Қоянның азығын табайық» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Қимылды ойын: «Жемістерді жинау» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Өз бетінше сурет салғызу. Міндеті: балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы тақпақ айту. Шекіссек де екеуіміз Үйге жылап қайтпаймыз. Сөзімізге бекембіз, Анамызға айтпаймыз.	Дидактикалық ойын. «Құйыршығын тап» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Сәбізді мүсіндейміз міндеті: мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу, Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Ойыншықтардың суреттерін салу. Міндеті: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері:		Дене шынықтыру. Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға	Музыка. Міндеті: Өнер туындыларына қызығушылыққа баулу. (Шығармашылық

	дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1. Бақылау «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Дария,Сезімдерге Ал,керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	№2. Бақылау «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Айбибі,Ибрахимдерге	№3. Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек. Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлықпен қарауға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Көркемай,Еркемайларға Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,	№4. Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек. Әдемі гүлдер Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық лақтыру» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа	№5. Бақылау «Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Ойында дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айназым, Ферузаларға «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Міндеті: Сурет бойынша

	(Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттай отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	<i>ептілілікке баулу.</i> Жеке жұмыс: Айзере Жібектерге «Жел» Міндеті: Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар	әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту, сөздік қорын молайту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Тыныс алу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не дәмді» ертегісі Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды, ертегілерді тыңдағаннан, кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «Сызықтың бойымен жүру жаттығулары» Міндеті: Сүйемелденген әуеннің қарқынымен және ырғағымен икемдене отырып, сызықтың бойымен жәй жүруге, заттарды ұстап жүруге үйрену.	«Күзгі жапырақ» Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	«Күзгі жапырақ» өлеңі Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. «Күзгі сый» сурет бойынша әңгімелеу Міндеті: Балаларды шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу

	Міндеті:Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті:бөліктердің орналасуынбере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Міндеті: Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу (Сурет салу Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жсұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Көлік бөліктерін құрастыру» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Алманың суретін салғызу» Міндеті:бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?» Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адалдық»туралы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Қайсарға аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге,заттарды айналып әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жібекке дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айналымға «бір»,»көп» ұғымдарын ажыратуға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Еркемайға сызықтарды,дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Амирге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыстандыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Бақылау «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Көліктерді бақылау» Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Ойында дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық лақтыру» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Әуенді қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс тап» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу,	Әуенді қимылды ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Пішінді жапсырамыз. Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	Алмұртты мүсіндейміз. Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмұртты мүсіндеуге үйрету. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы айту. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Үйді жапсырамыз. Міндеті: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастырып жапсыру. Бәлішті мүсіндейміз. Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды

	олардың қиылысуын жүргізе білу, (бұлттар, жаңбыр) бейнелеу. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	реттілікпен орналастыруға дағдыландыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Жаднама «Таңғы жаттығудың пайдасы» Тәрбиеші және дене нұсқаушысы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.
 Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы.
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 2-апта (7.10.24 ж-11.10.24 ж)
 Тәрбиеші: Куанышбаева Б.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.24.ж	Сейсенбі 8.10.24.ж	Сәрсенбі 9.10.24.ж	Бейсенбі 10.10.24.ж	Жұма 11.10.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек-ырыстың қазығы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбер: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ» айту. Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым- әкем, Балалы үйрек- анам, Ортаң терек- ағам, Шылдыр шүмек- мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз бесеуіміз. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді

кеңес, әңгімелесу.				.	айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Адалдық» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат». Міндеті:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Коммунативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рольді ойын: «Аспазшы» Міндеті: Заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Бастапқы қалыпқа ену» Міндеті: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Міндеті:Заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыру» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыш, призмаларды ажыратуға үйрету. Дөңгелектерді жапсыру. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.	Саусақ жаттығуы. Қолжуғыштың қасына Келе қалды балақан, Ысқылады асыға. Алақанды алақан. Қарады да сосын ол. Тап-таза деп қуанды. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту, Коммунативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Артикуляциял ық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту. «Шынықсаң шымыр боласың!» №3Ертеңгілік жаттығуларкешені I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, шеңберге тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде.1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтысызыптыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 ретқайталау).				

	5.Б.Қ: Бірорындатұрыпаяқтыалмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндаршақосаяқтапсекіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркінтынысалужаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Жемістерді жинау» Міндеті:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Бейнелеу барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қағаз бетіне түсі, көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыру. (Мүсіндеу,Сурет салу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойындары: Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық шерту» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті:Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру,Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)	Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз» Міндеті: Заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Бастапқы қалыпқа ену» Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту)

		ептілікке баулу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Шығармашылық дағдыларын зерттеу)
2-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6. Бақылау. «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің	№7. Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек. Таза алаң	№8. Бақылау. «Күзгі жапырақтарды бақылау» Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	№9. Бақылау. «Алтын күзді бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді,	№10. Бақылау. «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап

	қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек. Біздің ойыншықтар. Міндеті: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» Тақпақ, Жібек, Айбибілерге Міндеті: Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады. Еркін ойындар.	Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әділ, Айшаларға «Күшік» <i>Е.Өтетілеуов</i> Үреді үйшікте, Аулада күшіктер. Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала. Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап Міндеті: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Айназым, Омарларға «Күзгі жапырақ» өлеңін жаттату. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Еркін ойындар.	Мрекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: Таза алаң Міндеті: Ағаш бұтақтарын жинау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көрші» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Қайсар, Айшаларға «Отбасы мүшелері» туралы айту. Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрс атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек: Біздің алаң Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Ғазиз, Рузияларға Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды қиқымын баспа» т/б тыйым сөздерді жаттау Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенмен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға

	білдіру.Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.				жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Жаттығулар мен массаж жасау.Тынысалужаттығуларынжасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.«Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Поезд» Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыш, призмалардыажыратуғаүй рету. Дөңгелектерді құрастыру. (Құрастыру Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс – әрекетіндамыту)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «Түймелі рама » Міндеті:Өз өзіне қызмет етуге, түймелерді ағытып, қайта салуға үйрену. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс тап» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, (бұлттар, жаңбыр) бейнелеу. Ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетіне түсі, көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	«Асықты сипаттау» Міндеті:шығармашыл ық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ермексайд бөліктерін домалату, ширату. Асықты бейнелеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Көп және біреу Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»

					«Достық»туралы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қайсарға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айналымға біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Нұрисламға құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	Көркемайға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау. «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Күзгі жапырақтарды бақылау» Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Монданақ» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	Бақылау. «Алтын күзді бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырай тынын,түрін,түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мрекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылды ойын: «Көрші» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	Бақылау. «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар,	«Шалқан» ертегісін сахналау. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін таны» Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне	Әуенді қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты	«Күнді бейнелейік» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.

бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды дамыту) Әуенді қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Музыка, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <i>«Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы айту.</i>	қызығушылықты қалыптастыру.Әдеби тілде сөйлеуге баулу.Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Таныс әндерді балалармен бірге тыңдау. Міндеті:Музыкаға қызығушылығын қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.Негізгі түстерді дұрыс атауды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге үйрету. (Музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.</i>	қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұнаған кейіпкерім» Міндеті:еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетіне түсі, көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары» туралы пікірлесу.	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: А.А. Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 3-аптасы (14.10.24 ж-18.10.24ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24ж	Сейсенбі 15.10.24ж	Сәрсенбі 16.10.24ж	Бейсенбі 17.10.24ж	Жұма 18.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Еңбегі аздың өнбегі аз» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерім қонаққа келді» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Құймақ құйып сәңдейміз. Міне, дайын нәр тағам Дәруменге бай тағам (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту. «Ата-ана еңбегі» кітаптар қарау. Міндеті: Балалардың кітаптарға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр

					болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. «Пойыз» құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан таны» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Мақал-мәтел» жаттау Міндеті: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей». (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ойыншықтар» <i>Н. Әлімқұлов</i> Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Не ұшпайды?» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Көп», «Бір» Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы әңгімелесу.		(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №4 Таңертеңгілік гимнастика кешені Физикалық қасиеттерді дамыту. «Доппен» I-Бөлім. Жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. - Б.қ: Отыру, аяқ қосулы, допты екі қолмен ұстау, алға созу. Қолды арқаға тығу. (4-5 рет қайталау). - Б.қ: Тұру, допты бір қолға ұстау, Отыру, допты еденге қою, тік тұру, қолды артқа тигізу. (4-5 рет қайталау). - Б.қ: Ішпен жату, қол созылу, алақан доппен иекте, қолды алға созу, алға қарай иекке әкелу. (4-5 рет қайталау). Б.қ: Бір орында тұрып, доп бір қолда, қос аяқтап секіру. (7-8 рет секіру). III-бөлім. Жүру, жүгіру. Бірінің артынан бірі жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүл» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастру) Қимылды ойын: «Қоянның азығын табайық» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс тап» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, (бұлттар, жаңбыр) бейнелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Міндеті: Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мандариндер мен	Қимылды ойын: «Қоянның азығын табайық» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Міндеті: Ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. жүзіммен құлпанайды мүсіндеу. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық	Алмұртты мүсіндейміз. Міндеті: ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмұртты мүсіндеуге үйрету. Пішінді жапсырамыз. Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді

	(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау»туралы айту.	апельсиндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сыйлау»туралы айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті:Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті:Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№11. Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Күн көзінің	№12. Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды	№13. Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті:Күз	№14. Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау»	№15. Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»

	жарығын күннен тараған сәуле(жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек. Гүл шоғы Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал алу» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша, Назеркелерге «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса демде Алға кетем лезде. Сары жанса сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еркін ойындар.	бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айбиби, Жігерлерге Мақал-мәтел жаттау. Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар.	ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. Шықтың пайда болу жолы. Еңбек. Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Оюлы сырмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Қайсар, Әділдерге «Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан-менің ата-анам Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Амир, Ясиаларға «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар.	Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек. Біздің ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Балалардың шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша, Нұрисламдарға Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Дапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерігін сезінуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға				

	баулу.« Үнемі тұтыну »-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы тұруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенмен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Жаттығулар мен массаж жасау.Тынысалужаттығуларынжасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсаққа бірінші не кездесті?» Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы:«Сыдырма ілгек рамасы» Міндеті: Балаға сырмалы құлыпты ағытып және тағып үйрету. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырағынан таны» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Қимылды ойын: «Жемістерді жинау» Міндеті:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын	Дидактикалық ойын: «Бау-бақша» ойыны. Міндеті:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау содан соң қағазға жапсыру. Банкадағы қияр мен қызанақтар. Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн» Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.«Күн» құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.

		мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу,Мүсіндеу Шығармашылықдағдыла рын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық жұмыстарды орындату.		
Балалармен жеке жұмыс	Адияға аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жігерге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыстандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дарияға «бір»,»көп» ұғымдарын меңгерту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Айшаға сызықтарды, штрихтар ды бояуларды ретімен қолдана білуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Нұрисламға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Күнді бақылау» Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Қимылды ойын: »Біз кішкене отбасы» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. Шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: »Қояндар секіреді» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндрү. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Міндеті: Балалардың шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындар,	Әуенді қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған	Әуенді қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты	«Біздің ту» Т.Молдағалиев Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген	Әуенді қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған	Тіл ұстарту жаттығуы Та-та-та-тана, Да-да-да-дала Ба-ба-ба-бала

бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс тап» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, (бұлттар, жаңбыр) бейнелеу. (Сурет салу- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Аюдың азығын табайық» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. «Күзгі бейне» суретін салу (Сурет салу -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өз бетінше сурет салғызу. Міндеті: балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес. «Баланың тілі неге кеш шығады?» Логопед	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 4-апта (21.10.24 ж-24.10.24 ж)

Тәрбиеші: Қуанышбаева.Б.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24 ж	Сейсенбі 22.10.24 ж	Сәрсенбі 23.10.24 ж	Бейсенбі 24.10.24 ж	Жұма 25.10.24 ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Еңбек жай ғана қызымет емес, адам болмысының айнасы» А.Құнанбаев Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді, Бір-бірімізге сыйлайық. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Алтын күз» өлеңі. (М. Әлімбаев) Сап сары ғып даланы. Бояпты ғой күз деген Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жылулық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	.
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кішкентай бағбан» әңгімесі. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Әңгіменің мазмұнын ашу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Музыка -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Күз бізге не әкелді?» балалармен әңгіме Міндеті: Суреттерді, қарастыруда, табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту. «Шынықсаң шымыр боласың!» №4 Ертеңгілік жаттығулар кешені(доппен) (Физикалық қасиеттерді дамыту). I-Бөлім. Жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Отыру, аяқ қосулы, допты екі қолмен ұстау, алға созу. Қолды арқаға тығу. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Тұру, допты бір қолға ұстау, Отыру, допты еденге қою, тік тұру, қолды артқа тигізу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Ішпен жату, қол созылу, алақан доппен иекте, қолды алға созу, алға қарай иекке әкелу. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Бір орында тұрып, доп бір қолда, қос аяқтап секіру. (7-8 рет секіру).				

	ІІІ-бөлім. Жүру, жүгіру. Бірінің артынан бірі жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынасу» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілілікке баулу.	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. «Пойыз» құрастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны Міндеті:Шапшаңдыққа ептілілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті:заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін, ажыратуға үйрету; (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)Үстел үсті ойыны. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
2-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16. Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Міндеті: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	№17. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал»	№18. Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Қимылдарды	№19. Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбек. Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қашпа	

	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны Міндеті: <i>Шапшаңдыққа ептілілікке баулу.</i> Жеке жұмыс: Жібек, Айшаларға жұмбақ жасыру. Жұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Міндеті: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсұлтан, Әдияларға тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін жаңа сөздермен байыту. Еркін ойындар.	белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру (Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Назерке, Омарларға тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Тақпақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	доп» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру (Физикалық қасиеттерін дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа ептілілікке баулу. Жеке жұмыс: Жібек, Қайсарларға «Күз» өлеңін жатқа айтқызу. Міндеті: Балалардың тіл байлығын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру. Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жаттығулар мен массаж жасау. Тынысалу жаттығуларын жасау.				

ояту,сауықты ру шаралары					
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Биік – биік ғимараттар» Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту, жаңа ғимараттар салу.(Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту)	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «Үстел үстін сыпыру». Міндеті:Балалаларға қоқымдарды үстел үстінен сыпырып алуға үйрету, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді» Міндеті:Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ермексайдан бейнелеуге қызығушылыққа баулу. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Тауықты бейнелеу. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Міндеті:Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	«Асықты сипаттау» Міндеті:шығармашыл ық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ермексаз бөліктерін домалату, ширату. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Асықты бейнелеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	
Балалармен жеке жұмыс	Дарияға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін үйрету. (Физикалық қасиеттердідамыту)	Көркемайға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еркемайға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Айшаға құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	

			қалыптастыру)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау. «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	Бақылау. «Көгершінді бақылау» Міндеті: Көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру (Физикалық қасиеттерін дамыту). Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Міндеті: Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» «Сытайы сөздер» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Доптарды түсіне қарай ажырату» Міндеті: Дөңгелек пішінді (шар, бұлт, күн) заттарды	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	

	әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.		бейнелеу. Жаю тәсілдерін пайдалану. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бірлескен жұмыс: <i>«Берекелі Алтын күз!»</i> көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Госиев* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-апта. 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиеші: Куанышбаева Б.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі: 4.11.24.ж.	Сейсенбі: 5.11.24.ж.	Сәрсенбі: 6.11.24.ж.	Бейсенбі: 7.11.24.ж.	Жұма: 8.11.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әртүрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты ойын: «Кім тез қимылдайды?» Міндеті: Балаларды музыкаға қызығушылығын қалыптастыру. Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>Өнегелі 15 минут-достықты бағалау.</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Міндеті: Балаларды қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Шығармашылық қойлауы мен қиялдауын дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, жағдай ықпалында сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға «Бала неге жылайды?» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың тамақтануы жөнінде әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыканттар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Киімдерді сөреге орналастыр» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы (киім, аяқкиім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут – «кішілерге қамқор болу.» туралы айту.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды музыкаға қызығушылығын қалыптастыру. Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Әңгімелесу. «Менің Отаным -Қазақстан» Міндеті: Балаларды отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұлттық ойын ұлт қазынасы «арқантартыс» Міндеті: Құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу.	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ырғақты қайтала» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Балаларды қимылдарды орындауға баулу. (Музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту) Өнегелі 15 минут – «адамгершілік» туралы айту.
Ертеңгілік жаттығу.	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені. I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, шеңбергет тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алғасозу, 4- б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алғасозу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты аяқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қосаяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

	(физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас.	Астарыңдәмдіболсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: “Тазалыққұралдарыната” Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тіл ұстарту жаттығуы: Пақ-пақ-пақ, Киізбайпақ. Пан-пан-пан, Атамкиедішапан. Міндеті: Артикуляция лық және дауыс аппаратты, сөйлеу кезінде тынысалуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Міндеті: “Көп”, “бір” ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарыныңсанын, шамасын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері – танымдық және зияткерлікдағдылардыдамыту)	Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеті: Балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ж.Смақов “Құлыншақ” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру мен қағыпалу қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Денсаулықтының айтуға ықпал ететін ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)		Қазақтілі Міндеті: Балаларға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды	Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Қазақ халқының өнер туын дыларымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)

				үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген нұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№1. Бақылау. “Жаңбырды бақылау”. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды қойын: «Сұрқоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орыналады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: (физикалық қасиеттерді дамыту)	№2. Бақылау: ”Бұлтты бақылау”. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: Шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Соқыртеке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке	№3. Бақылау: ”Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау”. Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде жасау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Міндеті: Денені шынықты тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Құстарға жжем сауыт, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екіншісі - биік, оны еңкейіп, үшіншісі - інентағы да аттап өту керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап,	№4. Бақылау: “Желді бақылау”. Міндеті: Желдің түрлері мен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып Отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп,	№5. Бақылау: “Көліктерді бақылау”. Міндеті: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Аққояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан

	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атынайтады .Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (физикалық қасиеттерді дамыту) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әрнәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тілбайлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар:	алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалы қойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еркін ойындар.	оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырғанадам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіпотырады. Қимылды қойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Желулейді у-у-у. Құйын келіп биллей дізу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер айтып жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Еркін ойындар:
--	--	---	---	---	---

				Жапырақтар қол соқтыду- ду-ду. Еркін ойындар:	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Өзіне – өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	«Қоянныңүйшігі» ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар,бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Үш аю” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың балалар әдебиетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалар мен бірге қарастыру, оларға суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қонжықты бейнелейік Міндеті: қылқаламды қаттықыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасына домалату. Желімдеудің техникасын	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Кішкентай көжек» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Кесектерді алақандарының арасына домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімді қылқаламға	Қимылдыойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. (қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ.Жұмағалиев “Күз”өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді қолшатыр» Міндеті: Бейнелеу әрекетін	Дидактикалық ойын: «Аққоян» Міндеті: бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. Балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақтаны қағаз бетіне жапсыру арқылы қоянның суретін жапсыра білуге үйрету. Көжекті бейнелеу. (сурет салу, мүсіндеу,	Дидактикалықойын: «Не артық?» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалардың қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасына домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды (ойыншықтар) мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу техникасын ермексазбен жасау. Допты мүсіндей білуге үйрету. (суретсалу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)

үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Қимылдыойын: "Жүгір де, ұста" Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <i>(қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15минут – үлкенді сыйлау. Дидактикалықойын: «Заттар қандай пішінге ұсқсайды?» Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін ажыратуға үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Сюжеттік рөлдік ойын: «Біздің әлем» Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Үстел үсті ойыны. «Ғимараттар» Міндеті: құбылыстарды, пішіндерді. Түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Бұрын алынған дағдыларды төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	балалардың қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Балаларғасурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қолшатырдың суретін сала білуге үйрету. Есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру -шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Үстел үсті ойыны. «көп қабатты үйлер» Міндеті: құбылыстарды, пішіндерді. Түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «асық ату» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу.	<i>жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Қимылды ойын: «Не артық?» Міндеті: Балаларды заттарды салыстыруға: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Ғ.Өкеев “Әдепті баламыз” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15минут – үлкенді сыйлау. Үстел үсті ойыны. «Ғимараттар» Міндеті: бір-бірімен бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру -</i>	«Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: (көп-біреу), біртекті заттарды топтастыруға, және олардың біреуін бөліп көрсетуге, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Сюжеттік рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Үстел үсті ойыны. «биік – биік үйлер» Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің құрылысын талдауға баулу.
---	---	---	--	--

		<i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		<i>шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>(құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Амирге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Айназымға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Нурисламға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретіменқолдана білугеүйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Жігерге жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. <i>(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау: “Жаңбырды бақылау”. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жайжаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылдық ойын: «Сұрқоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орыналады. Балалар тәрбиешімен бірге	Бақылау: ”Бұлтты бақылау”. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: Шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылдық ойын: «Соқыртеке». Ойынбарысы: Соқыртек е кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп	Бақылау: ”Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау”. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде жасау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Міндеті: Денені шынықты тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	Бақылау: “Желді бақылау”. Міндеті: Желдің түрлері мен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан .жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойынбарысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға	Бақылау: “ Көліктердібақылау ”. Міндеті: Көшедегікөлікте рдіңжүрісінбақылау.Олардыңтүрлеріментаныстыру. Көлікадамүшін, уақытынүнемдейтіндігіме нтүсіндіру. Машинағақарсыжүгірмеу, көшетәртібіндұрыссақтап жүругеүйрету. Қимылдықойын: «Аққояным» Міндеті: Балаларғаәртүрліқимылда ржасатуарқылыденелерін ширату, көңілдерінкөтеру.

	мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қосаяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоян мен ауысқанда ойын аяқталады. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қашады. Бірақ олар шеңбер ден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:		ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа ойышшы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	(физикалыққасиеттердід амыту) Еркін ойындар:
Серуеннен оралу.	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. (құрастыру - Шығармашылық дағдыларын,	Дидактикалықойын: «Не қайда орналақан?» Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының кеңістікте орналасуын ажыратуға	Қимылдыойын: «Марғаулар мен күшіктер» Міндеті: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтауға (жануарларға тиіспеу), табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен	Дидактикалықойын: «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тап» Міндеті: Балаларды суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кеглидікөзде» Міндеті: Балалардыбір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. (қазақ тілі – коммуникативтік

	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	<i>таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	<i>дағдыларды дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер бала-бақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» Туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Балалардың ұялуы» тақырыбында ата-аналармен кеңес өткізу.	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жаппас Кошкельдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 2-апта (11.11.24 ж- 15.11.24 ж)

Тәрбиеші:Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24ж	Сейсенбі 12.11.24ж	Сәрсенбі 13.11.24ж	Бейсенбі 14.11.24ж	Жұма 15.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі кейіпкерлері?» Міндеті: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Бесік жыры» Міндеті: Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлді қалайшақырады» Міндеті: Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көп», «Біреу» Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.	«Мал атасы» Міндеті: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Шешендікке әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Құрдас тарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»- аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №5 Таңертеңгілік гимнастика кешені. Физикалық қасиеттерді дамыту. «Құралсыз» I-Бөлім. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар.				

	1) Б.қ: Аяқтың бірге қосып тұру, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға сермеу. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде, оң қолды көтеріп, солға иілу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қолды алға созу, отыру, тұру. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Қос аяқтап қояндарша секіру. (7-8 рет секіру). 5) III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуға үйрету. «Қолшатыр» бейнесін жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының,	Дидактикалық ойын: «Бір», «Көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). «Пирамид а» ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	«Әдеп» Қ. Байзақов Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойын: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Әшекей бұйым «Түрлі түсті моншақтар» суретін салу. Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу, Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қарапайым заттарды, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балаларға «Торсық» құрастыруды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). «Пирамида» ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»

	зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ойыны: <i>Міндеті:Балаларды ептілікке баулу.</i>	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) <i>«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>	арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу,Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» ойыны: <i>Міндеті:Балаларды ептілікке баулу.</i>	«Достық»туралы айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Өнер туындыларына қызығушылықты тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	№6. Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек. Біздің ойыншықтар. Міндеті: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сандық-Көк сандық» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» Тақпақ. Жібек, Қайсарларға Міндеті: Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№7. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерешеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек. Таза алаң Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеті: Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ғазиз, Адияларға Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	№8. Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге талпындару. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық лақтыру» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Жігер, Айбибілерге «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар	№9. Бақылау «Алтын күзді бақылау» Міндеті: Күзгі алаңға назар аударып, күздің белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Еңбек: Таза алаң Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жібер, Айшаларға «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	№10. Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр. Еңбек. Біздің алаң Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сандық-Көк сандық» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Қайсар, Айзерелерге Тығым сөздерді жаттау. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар.
--------	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Әдемі сақиналар суретін салу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық	Вариативтік компонент. Монтессори ойындары. Тақырыбы: «Қоңыр баспалдақ» Міндеті: Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. «Табиғат бұрышындағы балықтарға қамқорлық» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жүзім» құрастыру. Міндеті: Пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Жапсыру, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Баласын сүю» (халық ауыз әдебиеті) Міндеті: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойын: «Тақияны сәндеу» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Әшекей бұйым «Түрлі түсті моншақтар» суретін салу. (Сурет салу - Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: Қарапайым заттарды, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балаларға «Торсық» құрастыруды ұсыну. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Қолшатыр» бейнесін

	дағдыларының,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Міндеті: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. «Алтын балық» бейнелеу (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)		дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	жапсыру. (Құрастыру,Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіруге жаттықтыру. (Физикалыққасиеттерді дамыту)	Адияны дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ғазизді «бір»,»көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қайсарға бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Айсұлтанға тұратын қаласы мен ауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздер туралы түсінуге талпынады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Балалардың	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерешеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеті: Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық	Бақылау «Күзгі жапырақтарды бақылау» Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Бақылау «Алтын күзді бақылау» Міндеті: Күзгі алаңға назар аударып,күздің белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін,түсін ажырату. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Балалардың дербестігін,	Бақылау «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бесік жыры» Міндеті: Өнер туындылары на, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.»Бесік жыры» айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Жүзім» құрастыру. Міндеті:Пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Алма» құрастыру. Міндеті:Пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Ағашты» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Ағашты» бейнесін жапсыру. (Жапсыру- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылды ойын: «Музыка бояулары» Міндеті:Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялда уын дамыту. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетін дамыту.) «Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы айту.	Әуенді қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық ты тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Тыныс алу ойыны: «Сиқырлы жапырақ» Міндеті:Балалардың қалауы бойынша қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Жапырақтар арқылы күзгі ағашты бейнелеу. (Жапсыру – Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Құммен ойнау Міндеті:Құммен,ұсақ заттармен ойындарды қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау) (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Әдемі сақиналар суретін салу. (Сурет салу -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық

		<i>тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>			<i>жұмыстарды орындату.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес. «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» Медбике	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Ақпай* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншак» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-апта. 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиеші: Қуанышбаева Б.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі: 18.11.24.ж.	Сейсенбі: 19.11.24.ж.	Сәрсенбі: 20.11.24.ж.	Бейсенбі: 21.11.24.ж.	Жұма: 22.11.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел, кел құрбым билейік» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Күз мезгілінде не киеміз?» Міндеті: Балаларға ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (қазақтың коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әуенді ырғақты ойын: «Топ-топ балақан» Міндеті: Балаларды қазақ халқының өнер туындыларымен, таныстыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут – үлкендергесыйластық.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі: «Құрғақ жөтел мен ылғалды жөтелді қалай ажыратуға болады?»

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалықойын: «Жиһаздарды түсіне қарай ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут – адамгершіліктуралы.	Қимылдыойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақ» Міндеті: Балаларды музыкаға қызығушылығын қалыптастыру. Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. <i>(музыка – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Күз мезгілінің ерекшелігі» Міндеті: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ағаштар, жаңбырды салу. <i>(сурет салу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Шар ұшты» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынасжасауға баулу. <i>(музыка – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу.	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын айту. Ертеңгілікжаттығуларкешені. (жалаушамен) (физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолдыбелгеқойып, аяқтыңұшымен, өкшеменжүру, шеңбергетұру. II-бөлім: Жалпыжетілдіружаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпенбірге, қолалдында. 1-жалаушаны жоғарыкөтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 ретқайталау). 2.Б.Қ: Аяқтыңарасыашық, қолалдында. 1-жалаушаны алғасозу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 ретқайталау). 3.Б.Қ: Аяқтыңарасыашық, қолалдында. 1-жалаушаны алғасозу, 2-оңға қарайсозу, 3-солға қарайсозу, 4-б.қ. оралу. (4-5 ретқайталау). 4.Б.Қ: Аяқтысозыпөттыру, қол алда.1-оңға қарайбұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарайбұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 ретқайталау). 5.Б.Қ: Жалаушаныжоғарыкөтеріпсекіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқтыалмастырыпсекіру (7-8 секунд).				

	III-бөлім: Еркінтынысалужаттығулары. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Балаларды отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Міндеті: құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек» Міндеті: Балаларды бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. (қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут – достық туралы. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Шертпе» Міндеті: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті: “Көп”, “бір” ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, шамасын ажыратуға үйрету. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут – сыпайысөйлеу. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «арқан тартыс» Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Міндеті: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтауға (жануарларға тиіспеу), табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» ««Асық ату» Міндеті: денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: (көп-біреу), біртекті заттарды топтастыруға, және олардың біреуін бөліп көрсетуге, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Заттарды бір	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.		Қазақ тілі Міндеті: Балаларға зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Жуан және жіңішке	Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Қазақ халқының өнер

	қолынан екінші қолына салу. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Спорттық жабдықты қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (физикалық қасиеттерді дамыту)		түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру мен қағып алу қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	туындыларымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№11. Бақылау: “Күнді бақылау”. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүлшоғы. Міндеті: Алаңдағы	№12Бақылау: “Тұманды бақылау”. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге ,	№13. Бақылау: “Шықты бақылау”. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға	№14. Бақылау: “Өткінші жаңбырды бақылау”. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, баубақшаны, саяжайдағы көкөніс,	№15. Бақылау: “Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау”. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы.

жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүлшоғын жасау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт». Міндеті: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ортаға отырады . (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айша, Нұрисламдарға «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еркін ойындар	өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Рузия, Дарияларға Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Еркін ойындар	баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ғазиз, Қайсарларға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.	жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Міндеті:Секіргішпенсе кіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Еркемай, Жігерлерге «Еңбекпен ел көгере Жаңбырмен жер көгерер». Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар.	Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Ясина, Айбибілерге Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Еркін ойындар.
---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскіұйқы	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	«Түлкі мен қоян» ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	“Айлакер түлкі” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Сүйкімді мыршай» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына	Вариативті компонент: Монтессори ойындары. «Қызыл штангалар» Міндеті: Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Ұзын қысқа ұғымын енгізу. Математиканы үйретуге даярлық жұмыстарын жүргізу. Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Балаларды қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Өнер туындыларына	Қимылды ойын: “Киімдерді сөреге орналастыр” Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Е.Өтетілеуұлы “Күзде” өлеңін оқып беру.	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ыдыстар» Міндеті: Балалардың кесектерді алақандарының арасына домалату, есу жаю әдістері арқылы заттарды (ыдыстар) мүсіндеуге үйрету. Кесені мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық	М.Төрежанов “Құлын, қозы, лақ” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Дайын

	қызығушылықты дамыту. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Дидактикалық ойын: «Шаршыны бастырыпсыз» Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін ажыратуға үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Қимылдыойын: "Аңшылар мен қояндар" Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-	қызығушылыққа тәрбиелеу. Алашаны ою-өрнектермен безендіре білуге үйрету. <i>(жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Дидактикалықойын: “Қай қолымда көп?” Міндеті: Балаларды табиғатта қауіпсіздікті сақтауға, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> “Мақта қыз бен мысық”ертегісіноқып беру. Міндеті: Балаларды шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Суретші неден қателесті?» Міндеті: Балаларға қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сары жапырақтарды бейнелей білуге үйрету. <i>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Қызыл, сарыжапырақ» Міндеті: балалардыңқалауыбойын	жұмыстар орындату. Ө.Тұрманжанов “Мен тәртіпті баламын” өлеңін оқып беру. Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балаларды заттарды салыстыруға: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> «Ұсақ құрылыс» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білу.	пішіндерден желіммен мысықтың суретін қағаз бетіне орналастырып жапсыра білуге үйрету. Міндеті: бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Лақтың суретін мүсіндеу. <i>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға, еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –</i>
--	--	--	--	--	---

	қатынас жасауына жағдай жасау. Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«кішкентай марғау» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату.	шаматериалдарды, бейнелеу техникасын (саусақ, алақан, мақта, ермексаз) таңдауға мүмкіндік беру. Желімді жаймадағыдайын үлгіге жағу. (мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату.	(құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут – кішіпейіл болу.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Қайсарға дұрыс сөйлеуге баулу, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету, (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жібекке «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қадағалау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ясинаға тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қадағалау, Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту (шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Назереге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қадағалау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау: “Күнді бақылау”.	Бақылау: “Тұманды бақылау”.	Бақылау: “Шықты бақылау”.	Бақылау: “Өткінші жаңбырды	Бақылау: “Күздегі өсімдіктердің

	Міндеті:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт». Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Қосаяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	бақылау”. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, баубақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	түсін бақылау”. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті:Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Ұсақ құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Балаларды қарапайым заттарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (құрастыру -	Қимылдық ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Қимылдарды белсене орындауды дамыту. белсенділігі мен шапшаңдығын дамыту. Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұсақ құрылыс» Міндеті: құрастыру	Дидактикалықойын: «Жалпытатауыната» Міндеті: Балалардыңсөздікқорынз аттардыжалпы (ойыншықтар) жәнеерекшебелгілерібой ыншажалпылаушысөздер менбайыту. (сөйлеудідамыту - коммуникативтікдағды лардыдамыту) «Көп қабатты үйлер»	Әңгімелесу: «Ғажайыпкүз» Міндеті: Балалардысуреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатныса ндарынбақылаукезіндеб алалардыалғанәсерлері менбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылдықойын: «Дәлтигіз» Міндеті: Балалардыбір-біріменкүнделіктіеркіно йында, дербесәрекеттердеауызе кісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітур алыкелісуге баулу. (қазақтілі - коммуникативтікдағды лардыдамыту) Үстел үсті ойыны.

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын дамыту негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білу. (құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білу. (құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)		«Ұсақ құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Балаларды қарапайым заттарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата–анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшадан тыс уақытта балаларды ойын барысында қараусыз қалдырмауды естеріне салу.	Жақсы көңіл-күй сыйлап балаларды шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: “Тұйық бала қайдан шығады?”	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.Сейсен* Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы 4-апта (25.11.24.ж-29.11.24.ж)

Тәрбиеші:Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.24ж	Сейсенбі 26.11.24.ж	Сәрсенбі 27.11.24.ж	Бейсенбі 28.11.24.ж	Жұма 29.11.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Әділдік мақсатқа жеткізеді» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Бесік жыры» Міндеті:Балаларды қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тұсау кесу жыры» Міндеті: Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалар мен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиетКоммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Міндеті: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына	Жылулық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз Жарқырайды жеріміз Қайырлы таң достарым! Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларына қамқор болайық» Міндеті:Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерім қонаққа келді» Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік сөздер» айту.	Дидактикалық ойын: «Көп-біреу» (біреу-көп) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптас тыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр

	Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы				болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»- аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №6 Таңертеңгілік гимнастика кешені. Физикалық қасиеттерді дамыту. «Жалаушалармен» I-Бөлім. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, екі қатарға тұру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқты бірге қосып тұру, қол төменде, қолда жалау, қолды жоғары көтеру, оңға, солға сермеу. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде, қолда жалауша, оң қолды көтеріп солға иілу, сол қолды көтеріп оңға иілу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды алға созып отыру, тұру. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанында оң қолды жоғары көтеру, түсіру, сол қолды жоғары көтеру. (4-5 рет қайталау). III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр- лған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан таны» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақ пен жидектер жемеу) (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған орта Әлеуметтік	Саңырауқұлақты мүсіндейміз. Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында

	Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (ыдыстар) мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. Саңырау құлақ суретін салу. «Түрлі - түсті шарларды жапсыру. Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын қағазбен таңдауға мүмкіндік беру. Желімдеудің техникасын үйрету. Күзгі ағаштар (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы суреттер» Міндеті : қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыт)	Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, арты апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

				Қазақ тілі. Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
2-Таңғыас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16. Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Міндеті: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті:Ептілікті,	№17. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек. Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті:Ептілікке, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді	№18. Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялауға, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп»	№19. Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті:Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардыңсарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек. Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын:	№20. Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға,тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді

	жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Оюлы сырмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Әмір,Айшаларға Жұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Міндеті: Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Айзере,Ғазиздерге Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары-ала. Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт Еркін ойындар.	Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Жанерке Жігерлерге Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар.	«Қашпа доп» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айша,Жібектерге «Күз»өлеңі Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Міндеті: Сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.	дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Оюлы сырмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айдай,Ғазиздерге «Күзгі киім» Міндеті: Күзгі киім атауларын үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Киімдерге ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

шаралары					
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
	«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аквариум балықтарына қамқорлық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: Қарапайым заттарды, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балаларға «Мұнара» құрастыруды ұсыну. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Вариативтік компанент. Монтессори ойындары. Тақырыбы: «Геометриялық денелер» Міндеті: Көлемдерді денелердің сенсорлық үлгілері мен стрегностикалық қабылдауын дамыту. Сопакша, тіктөртбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	«Қызыл телпекті қыз» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кесені мүсіндейміз. Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын	Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Тыныс алу ойыны: «Сиқырлы жапырақ» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапырақтар арқылы күзгі ағашты бейнелеу. (Жапсыру – Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.

			бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыдарын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Сыпайы сөздер» туралы айту.	
Балалармен жеке жұмыс	Айбибігес апта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Амирге кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жігерге жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Назеркеге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Айшаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Ептілікті жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау «Күзгі көріністі бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	Бақылау «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

			Еркін ойындар.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тыныс алу ойыны: «Көкөністер» Міндеті:Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Көкөністерді жапсыру. (Жапсыру – Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті орамалдарды» Міндеті:Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Әшекей бұйым «Түрлі түсті орамалдардың» суретін салу. (Сурет салу -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға	« Сәбізді» мүсіндеу. Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету « Сәбізді» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Үстел үсті ойыны: «Көліктер құрастырамыз» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Күзгі көрініс» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды түсіндіру. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын: «Көңілді сылдырмақтар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ойыншықтардың суреттерін салу. Міндеті: балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық шерту» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын. «Киімдердің көлеңкесін тап» Міндеті:қарапайым заттарды,құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Ұнаған суреттерін салу. Міндеті:балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адалдық »туралы айту.

	<i>күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Баланы тазалыққа баулу» Медбике және тәрбиеші	Балалардың достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Раиса* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-апта. 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиеші: Қуанышбаева Б.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі: 2.12.24.ж.	Сейсенбі: 3.12.24.ж.	Сәрсенбі: 4.12.24.ж.	Бейсенбі: 5.12.24.ж.	Жұма: 6.12.24.ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әртүрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылығын қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Құрдастарымен қимылды ойындарды ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Міндеті: Балалардың сөздік орын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздер мен байыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыканттар» Міндеті: Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту, денешынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Әңгімелесу: «Қысқызығы» Міндеті: Балаларды ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға “Бала тәрбиешінде ата-ананың рөлі” тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйден ойыншық, тәттілер әкелмеу жөнінде ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға “Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардың маңызы” тақырыбында беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға “Балалардағы ұйқысыздық. Онымен қалай күресеміз?” тақырыбында әңгімелесу.

Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды қазақ халқының өнер туындыларымен, таныстыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (музыка – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды түсіне қарай ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыканттар» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (музыка – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар, Жауады қар. Яз – яз – яз, Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Міндеті: Артикуляциялық және дыбысты қаппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу ды, естуді дамыту. (қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылығын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу. (музыка - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені. I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, шеңберге тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қолиықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ: Аяқтыңарасыашыққолкеудеде. 1-2 қолдыкеудедеұстап, оңжаққабұрылу, 3-4-сол жаққабұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 ретқайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қосаяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші киіз үйлер» Міндеті: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік - аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</i>	Жаңылтпаш: Қар аппақ, дала аппақ бәріаппақ. Қысқыспаса, қыс па? Құсұшпаса, құс па? Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу. <i>(қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: "Пойыз" Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ә.Дүйсенбиев “Қыс” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беруге, жан-жаққа бұрылуға (солға-оңға), солға-оңға бұрылуға (отырған қалыпта) үйрету. <i>(физикалық</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, “жыланша”, шашырап жүгіруге үйрету. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>		Қазақ тілі Міндеті: Балаларға қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік</i>	Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Өнер туындыларына, қоршаған шынайы

	қасиеттерді дамыту)			дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, қарқындыөзгертіп, жылдам (10-20 метргедейін), тоқтамайбаяуқарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіругеүйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№1.Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста» Міндеті: Тәрбиешінің бегісі бойынша әрекетету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	№2.Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: Күрекпен қарды ойып бекініс тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қайсар мен Жібектен	№3.Бақылау. Қар (ұлпаларының) Ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысы мен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды қардан аққала жасауғаүйрету. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Міндеті: Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	№4.Бақылау. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қолы мен қаламы жоқ,	№5.Бақылау. Қырауды бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. Міндеті: Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, ептілігін дамыту.

	Жеке жұмыс: Айша мен Сезімнен қыс айларын сұрау. Еркін ойындар.	жүгіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Айсана мен Айдайға «Ұлпақар» сөзінің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар.	Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Амир мен Омарға жұмбақ жасыру. Еркін ойындар.	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Айзере мен Көркемайға жүгіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып балаларды ұйықтату.	“Әлди-әлди бөпешім” әнімен балаларды ұйықтату.	“Үш торай” ертегісін жәй дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, төсектеріне жатқызу.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Тынысалужаттығуларынжасау.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың, дербес әрекет(аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ы.Алтынсарин “Әке мен бала” әңгімесіноқып беру. Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалықойын: “Ғажайып қоржын” Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды</i>	“Ақылды лақ” ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> М.Жаманбалинов	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: Балаларды кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, тәсілдері арқылы заттарды (ойыншықтар) мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен ойыншық ұшақты мүсіндей білуге үйрету. <i>(сурет, мүсіндеу –</i>	Сюжеттікойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуға, еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу. тәрбиелеу. <i>(қоршағанортаментаныстыру - әлеуметтік - эмоционалдыдағдылардықалыптастыру)</i>

кішілерге қамқорлық жасау Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларды отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: "Айгөлек" Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Бір-бірімен күнделікті ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Міндеті: қазақ халқының өнер	дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» үлкенді сыйлау А.Асылбеков “Қыс” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқаайтуға үйрету. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны. «Аққала құрастыр» Міндеті: Балаларға сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайы алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ мата мен немесе майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Аққаланың суретін салуды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу – шығармашылық	“Құлыншақ” өлеңінжаттату. Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. Міндеті: Балаларғабұйрықрайлыетіс тіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Балалардыңсөздікқорында мытудатақпақтардыжаттау ға баулу. (қазақтілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» қауіпсіздік туралы айту. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. үйрету. Қағаз бетіне қошақанның суретінжапсырабілугеүйре ту. (мүсіндеу, сурет, жапсыру – шығармашылық дағдыларын,	шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірін жіберу арқылы шығармашылық жұмыс орындату. «Өнегелі 15 минут» кішілерге қамқор болу М.Әлімбаев “Менің ойыншықтарым” өлеңін оқып беру. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік -аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері –	«Өнегелі 15 минут» үлкендерді сыйлау Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойыншы жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Үлкен-кішікіізүйлер» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру. Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Киізүйдің суретін қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. (сурет, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй
---	--	---	--	---

	туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Торсықтың суретін салу. <i>(сурет, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыс орындату.	<i>дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыс орындату. Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: қимылдарды орындауда балалардыңдер бестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыс орындату. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:жүру, жүгіру сияқты қарапайым дағдыларды дамыту. Вариативті компонент: Монтессори ойындары. «Геометриялық комод» Міндеті: Пішіндерді көзбен көру арқылы ажырата білу. Пішін үлгілерімен танысу. Жазба жұмысына дайындық, ұсақ қол моториканы дамыту.	<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу.	тыңдау арқылы шығармашылық жұмыс орындату. Ұлттық ойын: «күш сынасу» Міндеті: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Омарға күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне білуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Сезімге өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Амирге өзі құраған құрылысы мен ойнай білуге, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Айбибіге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. <i>(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны	Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.	Бақылау. Қар (ұлпаларының) Ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	Бақылау. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауарайының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.	Бақылау. Қырауды бақылау Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды

	туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста» Міндеті: Тәрбиешінің берісі бойынша әрекет ету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	құрылысымен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Міндеті: Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, ептілігін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өз-өзіне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың, дербес әрекет(аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстелүсті ойыны. «Құрылыс материалдарымен ойын» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(құрастыру - шығармашылық дағдылар арын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік - аласа) салыстыруға үйрету. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға қызығушылықтарын арттыру. <i>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> «Үлкен – кіші үйлер» Міндеті: құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(құрастыру - Шығармашылық дағдыларын,</i>	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтауға (жануарларға тиіспеу), табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> «Ғимараттар» Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(құрастыру - Шығармашылық</i>	Дидактикалық ойын: «Киімдерді сөреге орналастыр» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Лего құрастыру. Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырыған құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. <i>(құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Қуып жет» Міндеті: Балаларды бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. <i>(қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Үстел үсті ойыны: Құрылыс ойындары Міндеті: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

		<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>		
Балалардыңүйгеқ айтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата–анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен Әртүрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға бала тәрбиесі жөнінде психолог кеңесі.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (09.12.24.ж-13.12.24.ж)
 Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.24.ж	Сейсенбі 10.12.24.ж	Сәрсенбі 11.12.24.ж	Бейсенбі 12.12.24.ж	Жұма 13.12.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды боламын. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Көңілді сылдырмақтар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақ Айгерім қонаққа келді» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қуанатын мен де Қуанатын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Бір уыс мақта». Ы.Алтынсарин Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын түсінуге, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өзін қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-анамен әңгіме: Таңертеңгілік жаттығуға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді қимылды ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: <i>Міндеті:</i> Балаларды ептілікке баулу.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аквариум балықтарына қамқорлық» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік	«Шынықсаң шымыр боласың!»				

жаттығу	№7 Таңертеңгілік жаттығулар кешені. (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-Бөлім. Жүру,жанымен жүру, жүгіру,әр түрлі бағытта жүгіру, жүру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқ арасы ашық,қол төменде, қолды алға созу,жанына қою. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ:Аяқтың арасы ашық,қол белде,оңға иілу,Б.қ. келу,солға иілу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол иықта,отыру,қолды жанына созу. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Отырып қолды төмен ұстау, аяқ арасы ашық,қол шапалақтау. (4-5 рет қайталау). 5) Қояндарша секіру. (7-8 рет секіру). 6) III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік рольді ойын: «Қуыршақ серуенге шықты» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі,Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.«Қуыршақтың бөкебайы» суретін	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру) «Жапалақтап қар жауды» Міндеті: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кітаптар тамашалау. Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айсұлу серуенге шықты» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Көңілді сылдырмақтар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы	«Балықтар» Міндеті: Бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.«Қуыршақтың бөкебайы» суретін салуды ұсыну.

	салуды ұсыну. (Сурет салу -Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетін дамыту «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)Үстел-үсті ойын: «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел-үсті ойын: «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	шығармашылық жұмыстарды орындату. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	(Сурет салу -Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка. Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

2-Таңғыас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6. Бақылау «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғы шқа жем салу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Пойыз» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айбибі,Амирлерге Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Міндеті:Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	№7. Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек.Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Міндеті:Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті:Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айша, Нұрисламдарға «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме	№8. Бақылау «Қырауды бақылау» Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. Еңбек.»Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Міндеті:Еңбексүйгіштік ке,тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Ақ қоян отыр» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Әділ	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау»туралы айту. Қимылды ойын: »Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар) Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қайсар, Айбибілерге Жаңылтпаш Қаңтар айы болды,күн суытты	№10. Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: Суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың лғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті:Балалардың шығармашылығын дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айсана,Амирлерге «Сүмелек мұз»

		құрастыру. Міндеті: Тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Жібектерге Тәжірибе жасау: «мұз,бу,су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	Қалың қар жауды,боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Міндеті: Балалардың тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	тақырыбына сурет салу. Міндеті: Балалардың сурет салуға құштарлығын ояту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды таны» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <i>«Өнегелі 15 минут»</i> <i>«Сыпайы сөздер»туралы айту.</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Вариативті компанент.	«Жемсауыттағы құстар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу майлықты қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті түймелер» Міндеті: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,	Дидактикалық ойын: «Қала ма, ауыл ма?» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру.Таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар қонаққа келді»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Бақалар» Міндеті: Балалардың

	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Кесені әшекейлеуді» ұсыну. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Монтессори ойындары. Тақырыбы: «Түрлі түсті тақтайшалар» Міндеті: Негізгі түстерді ажырата білуді үйрету. Эстетикалық сезімді дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	ұқыптылыққа баулу. Түрлі түсті түймелердің суретін салу. (Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Құламайтын қуыршақ» ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айсанаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Нұрисламға ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Амирге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әділге табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге	Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты	Бақылау «Қырауды бақылау» Міндеті: Қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы	Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық

	үйрету.Ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті:Ептілікті,жылд амдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. Қимылды ойын: »Ақ қоян отыр» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» қысқы спорттық ойындар Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті:Балалардың шығармашылығын дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сылдырмақ» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (МүсіндеуШығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Орындық және кресло»құрастыру. Міндеті:Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар қонаққа келді» Міндеті:Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Міндеті:Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. Желімдеудің техникасын үйрету: Қар	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Кесек қар» Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). (Мүсіндеу -	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Міндеті:Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: Қар жауып тұрған бейнені жапсыру. (Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойыны:	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Кесені әшекейлеуді»ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	жауып тұрған бейнені жапсыру. (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Түрлі-түсті түймелер» Міндеті: Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Жаднама.»Балабақшадағы баланың киімі» Тәрбиеші	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Ата-аналарға «Тәуелсіздіктің нұры - тұңғыш Елбасы» тақырыбында көрмесін бірлесіп орындауды айту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Рәйис Кошкльдеева Г.С.

Топ: «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта. Желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиеші: Куанышбаева Б.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 16.12.2024ж	Сейсенбі: 17.12.2024ж	Сәрсенбі: 18.12.2024ж.	Бейсенбі: 19.12.2024ж	Жұма: 20.12.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Дәйексөз: «Отандысүйу – отбасынанбасталады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалармен бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу.				
		Балалармен бірге ән айту. Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әркетін дамыту, дене шынықтыру физикалық қасиетті дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Қай ертегі ұнайды?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу	Атааналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Атаа наларға балаларға түстерді қайталатып айтқызуды ескерту.

Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (<i>Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) Өнегелі 15 минут <i>Мінез құлық туралы әңгімелесу.</i>	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Заттыңатыната» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (<i>қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). Өнегелі 15 минут <i>Кішілерге қамқор болу</i>	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым қатынас жасауға баулу. (<i>дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</i>)
Ертеңгілік жаттығу.	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені I-бөлім: Жүру, жүгіру, шеңберге тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 ретқайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 ретқайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 ретқайталау). 4.Б.Қ: Аяқалшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 ретқайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қосаяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Құрастырылған құрылысты қарапайым	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшелерін ата» Міндеті: Командада жұмыс істеуге дағдыландыру. Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасын таңдауға

		сақтауға және еңбекқорлыққа баулу. Ағаштардың суретін салу. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру, сурет шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әркетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. Тіл ұстарту жаттығулары: Уық – уық – уық, Қыт – қыттайдытауық. Рек – рек – рек, Ұштыкөлденүйрек. Еш – еш – еш, Шақырады әтеш. Міндеті: артикуляциялық және дыбысты қаппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Дидактикалық ойындар: «қай жыл мезгілі?» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (Математиканегіздері танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әркетін дамыту) Өнегелі 15 минут Мінез құлық туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Күнді бейнелейік» Міндеті: кесектерді алақандарының арасына домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеу. Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әркетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық	Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (үй жануарларын мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру, Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Ран-ран-ран Соғады боран На-на-на Зулайды шана Міндеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Дидактикалық ойын: «аққаланы жасайық» Міндеті: бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу шығармашылық	мүмкіндік беру. (Математика негіздері танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әркетін дамыту) Өнегелі 15 минут Қауіпсіздік туралы айту Дидактикалық ойын: «Аққаланы жасаймыз» Міндеті: есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әркетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату.
--	--	---	---	---	--

			жұмыстар орындату.	дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту).	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалыққасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру. Міндеті: Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Міндеті: Қарым – қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.		№7.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (физикалық қасиеттері) Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	№8.Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортағатүспек» Міндеті: тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету.	№9.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылысты түсіндіру, Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Жылжымалы тақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық	№10.Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Жылжымалы тақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиеші

		Міндеті: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы – домбыра туралы Айша мен Омарға әңгімелету. Еркін ойындар	(физикалық қасиеттері) Еңбек: Балаларды қардан аққала жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Балаларға «ұлпақар» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. Жұмбақты Айбибі мен Ғазизге жасыру. Еркін ойындар	қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады. Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар шиыршықтары» тақырыбына Айназым мен Нұрисламға шығармашылық әңгіме құрастырту. Еркін ойындар	жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, ендібірі оны тасиды, шанаға артады. Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар шиыршықтары» тақырыбына Көркемай мен Еркемайға шығармашылық әңгіме құрастырту. Еркін ойындар
2-таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы.		«Баяу әуен»тыңдату, ұйықтату.	Жайәуен тыңдату арқылы ұйықтату	« Бесік жыры »Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үйде жеңіл киіммен жүруге үйрету.				
Бесін ас.	Астарың дәмді болсын! Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шайқасықты ,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпей жеуге үйрету.				

«Үнемі тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Міндеті: Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Қайсысыартық?(кем)» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Математика негіздері танымдық-зияткерлік, дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын:	Ағаштар неге ашуланды? әңгімесі Міндеті: : Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
		Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты дамыту. Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету. (Математика негіздері танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту) Вариативтік компонент: Монтессори ойындары: «Түрлі түсті тақтайшалар» Міндеті: Негізгі түстерді	«Бұл қай әуен» Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар. Жаңылтпаштарды жаттатуға баулу. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«қар кесектері» Міндеті: бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» - күй тыңдау арқылы шығармашылық жұмыстар орындату. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: қимылдарды	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар айтқызу. (Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Шертпе» Міндеті: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қимылдарды мәнерлі орын дауға баулу.

		ажырата білуге үйрету. Эстетикалық сезімді дамыту. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенді орындауды дамыту. Балалардың дербестігін дамыту.	
Балалармен жекежұмыс		Жігерге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Амирге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету, жаңаны тануға ұмтылысын ояту. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Рузияға сурет салуда ұқыптылық таныта білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сезімге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көр утәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық.	Балаларғаөзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу.				
Серуен.		Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аққоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылысты түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Жылжымалы тақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға	Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: Жылжымалы тақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттері) Еркін ойындар

				жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың, дербес әрекет (аз қимылды, ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Ғимараттар» Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «жарты бөлігін тап» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «үлкен – кіші ғимараттар» Міндеті: бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулимыз?»	Ата –аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жошқар Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (23.12.24 ж-27.12.24 ж)

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24 ж	Сейсенбі 24.12.24.ж	Сәрсенбі 25.12.24.ж	Бейсенбі 26.12.24.ж	Жұма 27.12.24.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Тұсау кесу» жыры Міндеті:Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Өнер туындыларына қызығушылыққа тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.Әрбір баланың қызығушылығы на мән беру, сұрақтары на жауап беру, жеке сөйлесу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) «Қоянның үйшігі»ертегі. Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаңылтпаштар» жаттаймыз Міндеті:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылы ғын тап» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ауа-райын сипатта» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,өздері не айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8 Таңертеңгілік жаттығулар кешені. (Доптармен) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-Бөлім. Жүру,жанымен жүру,жүгіру,әр түрлі бағытта,қолында доптар, жүгіру, жүру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық,қол төменде,қолдарындағы доптарды,алға сөзу, жанына қою. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде,оңға иілу,солға иілу. (4-5 рет қайталау).				

	3) Б.к: Аяқ арасы ашық, қолды қайшылау, қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4) Б.к: Допты жерге қойып, аяқты қояндарша секіру. (4-5 рет секіру). 5) Б.к: Допты жерден алып, шеңбер бойымен саппен жүріп, тәрбиешіге беру. 6) III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. (Қазақ тілі- (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел-үсті ойын: «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. «Аққала» суретін салу. (Құрастыру, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету. Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану. «Шырша шамдарын жағамыз» жапсыру. кесектерді домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Жапсыру, Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	«Тәуелсіз Қазақстан» О.Асқар Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай орналастыр Міндеті: түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Арнайы көліктер» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, өз бетінше көлік құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге	Дене шынықтыру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-		Дене шынықтыру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Музыка. Міндеті: Қазақ халқының өнер

ұйымдастырылған іс-әрекет	ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№15. Бақылау «Құстарды бақылау» Міндеті: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашау. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-	№16. Бақылау «Таза ауада саяхат» Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Еңбек. Кептерге жем шашау. Міндеті: Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№17. Бақылау «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек. Ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№18. Бақылау «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару, қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден екінші жерге ауысып (ығысып) отырады. Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: »Үшінші артық» Міндеті: Жылдамдықты	№19. Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру»

	ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша,Жібектерге Дала құстарын атау. Міндеті:Құстарды тануға,оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Амир,Қайсарларға Алға қойылған тосқауыл дардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу. Міндеті:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Ғазиз,Нұрисламдарға тебу. Міндеті:Шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып,жүру. Еркін ойындар.	дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша,Айбибілерге Денені тік ұстап,жаттығуларды орындайық. Міндеті:Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.	Міндеті:Жылдамдық ты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Омар,Айсаналарға қар үстіне таяқшамен сурет салғызу Міндеті:Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ауа-райын сипатта» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Өнер туындыларына	Вариативті компонент. Монтессори ойындары. Тақырыбы: «Банктикті рамка» Міндеті:Балаларға банктикті байлап шешуге үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Міндеті:- қарапайым заттарды,құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін	Дидактикалық ойын: «Аспапты үнінен таны» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. «Торсық»жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.

	қызығушылыққа тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Көңілді аққала лар»мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекет тердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (Құрастыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	дағдыландыру. (Музыка,Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Боямақтар бояту Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны:Міндеті: Балаларды ептілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	Жібекке қос аяқпен биіктікке және ұзындыққа секіруге,тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айбибіге оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Айшаға ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Омарға ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып,желімдеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жіреге көлік құралдарын атап,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Құстарды бақылау» Міндеті: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды	Бақылау «Таза ауада саяхат» Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру,оның ғажап сұлулығына	Бақылау «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.	Бақылау «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар	Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға

	байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар.	бір жерден екінші жерге ауысып (ығысып) отырады. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті түймелер» Міндеті: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Сурет салу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Табақша мүсіндейміз. Міндеті: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу «Шананы жапсыру» (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бағдаршам» мүсіндейміз Міндеті: мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды ұстауды үйрету. (Мүсіндеу, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Тоқаштарды» мүсіндейміз. Міндеті : Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, әдемі жапсыруға үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс-әрекетіндегі жетістіктерін айту.	«Кел, жаңа-жыл төріме!» мерекелік	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

		ертеңгілік.Топты безендіру.		ескерту.	
--	--	--------------------------------	--	----------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Росина* Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан айы 5-апта (30.12.24 ж.-05.01.24 ж) қайталау.

Тәрбиеші: Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.24 ж	Сейсенбі 31.12.24.ж			Жұма 3.01.24.ж (5.01.25.ж)
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Тұсау кесу» жыры Міндеті: Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Өнер туындыларына қызығушылыққа тәрбиелеу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.Әрбір баланың қызығушылығы на мән беру, сұрақтары на жауап беру, жеке сөйлесу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.			Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылы ғын тап» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ауа-райын сипатта» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №8 Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Доптармен) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-Бөлім. Жүру,жанымен жүру,жүгіру,әр түрлі бағытта,қолында доптар, жүгіру, жүру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқтың арасы ашық,қол төменде,қолдарындағы доптарды,алға сөзу, жанына қою. (4-5 рет қайталау). 2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол белде,оңға иілу,солға иілу. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қолды қайшылау,қолды созу,оңға бұрылу,солға бұрылу.(4-5 рет қайталау).				

	4) Б.қ: Допты жерге қойып, аяқты қояндарша секіру. (4-5 рет секіру). 5) Б.қ: Допты жерден алып, шеңбер бойымен саппен жүріп, тәрбиешіге беру. 6) III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. (Қазақ тілі- (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел-үсті ойын: «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру -Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті:бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. «Аққала»суретін салу. (Құрастыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.			«Арнайы көліктер» Міндеті:Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып,өз бетінше көлік құрастыруға мүмкіндік беру. (ҚұрастыруШығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,			Музыка. Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру

	дамыту)	шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)			(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№15. Бақылау «Құстарды бақылау» Міндеті:Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем шашау. Міндеті:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша,Жібектерге Дала құстарын атау. Міндеті:Құстарды тануға,оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар.	№16. Бақылау «Таза ауада саяхат» Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Еңбек.Кептерге жем шашау. Міндеті:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Амир,Қайсарларға Алға қойылған тосқауыл дардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу. Міндеті:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.			№19. Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті:Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті:Жылдамдық ты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Омар,Айсаналарға қар үстіне таяқшамен сурет салғызу Міндеті:Шығармашылы қ қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.			Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ауа-райын сипатта» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Өнер туындыларына қызығушылыққа тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Көңілді аққала лар»мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативті компанент. Монтессори ойындары. Тақырыбы: «Банктикті рамка» Міндеті: Балаларға банктикті байлап шешуге үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекет тердің дамуын бақылау ға, шығарманың кейіп керлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.			Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптас тыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Боямақтар бояту Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

		(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны:Міндеті: Балаларды ептілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	Жібекке қос аяқпен биіктікке және ұзындыққа секіруге,тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Айбибіге оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			Жігерге көлік құралдарын атап,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Құстарды бақылау» Міндеті: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Міндеті: Ептілікті,жылдамдықты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Таза ауада саяхат» Міндеті: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру,оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.			Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Жылдамдықты дамыту.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті түймелер» Міндеті: Бейнелеу өнеріне	Табақша мүсіндейміз. Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге			Тоқаштарды» мүсіндейміз. Міндеті : Кесектерді

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (Сурет салу,Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	қызығушылыққа баулуЖелімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу «Шананы жапсыру» (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу.			алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, әдемі жапсыруға үйрету. (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық»туралы.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	«Кел,жаңа-жыл төріме!»мерекелік ертеңгілік.Топты безендіру.			Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Галия Кошкельдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта

Тәрбиеші: Куанышбаева Б.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.25ж	Сейсенбі 7.01.25ж	Сәрсенбі 8.01.25ж	Бейсенбі 9.01.25ж	Жұма 10.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай әуен?» Міндеті: шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Санамақ айтқызыдыру «Отбасы» туралы Міндеті: отбасына құрмет көрсете білуге үйрету. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Фребель сыйы Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеністікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Асықты әдемілеу» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығулары: Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызметет дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Суреттік ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Лего» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Сөздік ойын: Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы Айту.	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Арқан тартыс»ойыны Міндеті: <i>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>	«Жұмбақтар жасыру» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қыс қызығы ойын» әңгіме Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №9Ертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, шеңберге тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ:Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. «Мен кітап қараймын» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) Қимылды ойын: «Мәреге жету» Міндеті: 1,5 – 2метр, қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпағажомалату. (Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту)	Суреттік ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойын: «Текшелермен ойын» Міндеті: командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.Көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Математика негіздері, Құрастыру -Танымдық және зияткрлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)			Дене шынықтыру Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды				

дайындық	ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№18. Бақылау «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті:Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару, қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден екінші жерге ауысып (ығысып) отырады. Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: »Үшінші артық» Міндеті: Жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айша, Айбибілерге Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық. Міндеті: Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.		№ 20. Бақылау. «Қардың қасиетін бақылау». Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Еңбек: «Аққала жасау». Міндеті: Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Нұрислам, Айшаларға жұмырлап, қатты қысуды ұсыну. Міндеті: Қардың қасиетін анықтауды үйрету. Еркін ойындар.	№ 21. Бақылау. «Өзенге саяхат» Міндеті: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен не көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Еңбек: “Ағаш түптерін қармен жабу” Міндеті: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шортан мен табанбалықтар»	№ 22. Бақылау. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Міндеті: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жігер Жібектерге мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Міндеті: Ептілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.

				Міндеті: Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық ты арттыру.(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айназым, Омарлардың денелерін тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Міндеті: Сырғанай білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:белгі реттілікпен киінуге,ұқыпытылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.		«Шұбар тауық» ертегісін айтып бере отырып ұйықтату.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	«Ерте,ерте,ертеде» балал арға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Қысқы көрніс» Міндеті: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қысқы ағаш» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,эстетикалық		«Қыс» А.Құнанбаев жаттату Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мұз сүңгілері» Міндеті: бейнелеу өнеріне	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыру» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік	«Тәй-тәй қуыршақ» Ұ. Есдәулетов Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қуыршақ»

	жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.		қызығушылықты қалыптастыру, эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	дағдыларды дамыту) «Шырша ойыншықтары» Міндеті: бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Міндеті: Балалардың бейнелеу өнеріне, ермексаздан мүсіндеуге, сурет салу, жарпсыруға қызығушылыққа баулу, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Ғазизге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Жігерге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сезімге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыпытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару, қатты жел әсіресе		Бақылау. «Қардың қасиетін бақылау». Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Бақылау. «Өзенге саяхат» Міндеті: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз	Бақылау. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Міндеті: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар

	ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден екінші жерге ауысып (ығысып) отырады. Қимылды ойын: » Үшінші артық» Міндеті: Жылдамдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар.		Көркем сөз: «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзенненненікөруге болады ? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Қимылды ойын: «Шортан мен табанбалықтар» Міндеті: Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Киіз үйді әдемілеу» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.		«Ұлттық аспаптармен» әуен тыңдау Міндеті: қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру.	Өткен әндерді қайталау. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру	Қимылды ойын. «тышқан мен мысық» Міндеті: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Өнегелі 15 минут»-«Сыпайы сөздер» әңгімелесу		(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Салт-дәстүрлер»сурет бойынша әңгіме Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы айту.	ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу. (дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут». «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» туралы айту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.		Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	«Сымбатты түзету жаттығулары» дене шынықтыру маманымен кеңес	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Б.Бейсен* Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы. Қаңтар айы 2-апта (6.01.25.ж-10.01.25.ж)

Тәрбиеші:Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.25.ж	Сейсенбі 7.01.25.ж	Сәрсенбі 8.01.25.ж	Бейсенбі 9.01.25.ж	Жұма 10.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Заң және тәртіп» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қар жинау» Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Санамақтар» жаттаймыз Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу. Ал санайық санамақ Саусақтарға қарап ап Қане,қане санайық Санын біліп алайық (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүзеді,жүреді» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қызықты сәттері туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) <i>«Өнегелі 15 минут»</i> <i>«Сыпайы сөздер» туралы айту.</i>		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қыс» Н. Аманжолова Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Шырша безендіру» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қабілеттерді дамыту) <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i> <i>«Сақина салмақ» ойыны:</i> <i>Міндеті:</i> Балаларды ептілікке баулу.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №9 Ертеңгілік гимнастика кешені. (Құралсыз) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-Бөлім. Жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқты бірге,қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға, солға бұру.(4-5 рет қайталау). 2) Б.қ:Аяқты бірге,қол төменде отыру. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ:Аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа сермеу.(4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,қолды созу, аяқтың ұшына тигізу.(4-5 рет қайталау). 5) Қояндарша секіру. (7-8 рет секіру). 6) III-бөлім.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықойын: «Қар жинау» Міндеті: Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. «Қар кесегі» суретін салу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)«Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Көліктер»жапсыру. Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.«Сылдырма қ» мүсіндеу. (Жапсыру,Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Ұшақ» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сытайы сөздер»	Қимылды ойын: «Қар тасу» Міндеті:Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату. «Қар кесегі» суретін салу. Бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. «Шырша ойыншықтары»құрас тыру. (Сурет салу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)			туралы айту. Дене шынықтыру. Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	орындату. Музыка. Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№23. Бақылау «Қысқы киімді бақылау» Міндеті: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек: » Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		№1. Бақылау «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны талға ілу, жем салу. Міндеті: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	№2. Бақылау «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді	№3. Бақылау «Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек: Ойын алаңдарын тазалауға көмектесу. Міндеті: Бірлесіп еңбек етуге, үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.

	Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Назерке.Амирлерге балалар қардың бетіне табан іздерін салу,қызықтау. Міндеті:Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар.		Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық шерту» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Айзере,Сезімдерге қыс айларын атату. Міндеті:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Жігер,Дарияларға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» «аз» ұғымын бекіту Міндеті:Есте сақтау және танымдық қабіл еттерін дамыту Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қайсар,Жібектерге «Бір ұйде біз нешеүміз» санамағын айту Міндеті:Сөздік қорын дамыту Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.		Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Міндеті:Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.		Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығарамыз» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да,айт» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Музыкаға қызығушылық	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқор

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті:Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Достарыма арналған шар» жапсыру. (Жапсыру- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Диван мен кереует» құрастыруды ұсыну. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	ты қалыптастыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Көлікті құрастырамыз Міндеті: қарапайым заттарды,құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыр. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	лық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Гүл» А.Меңжанова. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адалдық» туралы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Айшағазаттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Айбибіге ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жігерге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ясинаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға ынталандыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағды/ды қалыпт)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Қысқы киімді бақылау» Міндеті:Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету.Қысқы киімдердің		Бақылау «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік	Бақылау «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету.Қардың ерекшелігін	Бақылау «Аспанды бақылау» Міндеті:Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен

	сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	байланыстыруды үйрету Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өз бетінше ойнауға ынталандыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Қар жинау» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Көңілді аққалалар» мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. «Аққала» құрастыру. (Мүсіндеу, Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Қыс көрінісі» суретін салу. (Музыка, Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	«Аққала жапсыру» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Жапсыру, Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, ермексазбен,) таңдауға мүмкіндік беру. (Жапсыру, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Балалар дың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.		Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Кошкельдеева.Г.С
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта
 Тәрбиеші: Куанышбаева Б.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 20.01.2025ж	Сейсенбі: 21.01.2025ж	Сәрсенбі: 22.01.2025ж	Бейсенбі: 23.01.2025ж	Жұма: 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділ заң – елдің тірегі» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,тазалықтарын тексеру,температуралын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті: Дауысты (а және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу баяу сөйлеу, жаңылтпаштар қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Құм терапиясы» Міндеті: - құммен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар ойнату арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды құрастыру» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) « Демалыс күнді қалай өткіздің?» әңгіме Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаңылтпаш айтқыздыру Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жыл мезгілдері» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; (Қоршаған ортамен - таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күнлердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды танертеңгілік жаттығуға кешіктірмей плып келу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Заттарды салыстыру» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Ұлттық аспаптар» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Сүйіспеншілік» туралы айту.	«Отан, туған ел» туралы мақалдар жаттату. 1. Туған елдей ел болмас, Туған жердей жер болмас. 2. Отан-оттанда ыстық Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны <i>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</i>	«Ақ қар» әнін айту. Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Артығын тап» Міндеті: таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен -таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жасату» Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Аяқ киім баулармен ойын» Міндеті: көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №9 Ертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, шеңберге тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің досым» Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі	«Қысқы ағаш» бақылау Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және	Аспаптармен ойын Міндеті: музыкаға қызығушылықты	Дидактикалық ойын: «Киімдерді топтастыру» Міндеті: Балалардың

	жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдылары) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші қоңыраулар» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.	қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка -Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (киімдер) (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Жақсы жаман» туралы айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Домалату, лақтыру қағып алу Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Сауықтыру- шынықтыру шаралары Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі. Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әнде айтып, биде билейміз » Міндеті: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№23. Бақылау «Қысқы киімді бақылау» Міндеті: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету.Өткен кеткен адамдардың киімін бақылау.Қысқы киімдердің сапасына мән беру,аязда,боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек:»Таза алаң» Міндеті:Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу.Еңбекқорлық қа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Назерке.Амирлерге балалар қардың бетіне табан іздерін салу,қызықтау. Міндеті:Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар.	№1. Бақылау «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны талға ілу,жем салу. Міндеті:Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айзере,Сезімдерге қыс айларын атату. Міндеті:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№2. Бақылау «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті:Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету.Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек:Жолды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті:Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті:Ептілікті, жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жігер,Дарияларға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» «аз» ұғымын бекіту Міндеті:Есте сақтау және танымдық қабіл еттерін дамыту Еркін ойындар	№3. Бақылау «Аспанды бақылау» Міндеті:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру.Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық,бұлтты,күн тұман) Еңбек:Ойын алаңдарын тазалауға көмектесу. Міндеті:Бірлесіп еңбек етуге,үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қайсар,Жібектерге «Бір ұйде біз нешеүміз» санамағын айту Міндеті:Сөздік қорын дамыту Еркін ойындар	№ 4.Бақылау. «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. -Жылдың қай мезгілі? -Ағаш бұтақтарында және жерде нелер бар? -Қардың түсі қандай? -Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. Көркем сөз: Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Міндеті: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.(Физикалық қасиеттердідамыту) Жеке жұмыс: Жанеркеге, Мұстафаға

					жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Міндеті: Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Ертегі айтып,ұйқыға жатқызу.	Балаларға музыка әуенін қосып,ұйқыға жатқыздыру.	Балаларға жақсы тілек тілеп,ұйқыға жатқыздыру.	«Ұйқымыз тәтті болсын! балаларды ұйықтату.	«Ерте,ерте,ертеде»балала рға ертегі айтып беріп,ұйқыға жатқыздыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Үнемі тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Бесікке салу» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Құс қанаты»оюы Міндеті: .шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру,дайын ою-өрнектерді жапсыру. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-	Вариативті компонент: «Монтессори ойындары» Тақырыбы: «В» цилиндар блогы жуан жіңішке, ең жіңішкесі ұғымымен танысу, бекіту. Міндеті: Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (жуан жіңішке) «Суретті кітаптарды қарау» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,.	Ә-ә-әтеш, Қ-қ-қарға, Ү-ү-үкі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өз еркімен» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды	Суреттік ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ертегілер елінде» Міндеті: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі,	Дидактикалық ойын: «Вагондардың дөңгелектерін орналастыр» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары) «Вагондар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық

	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мойынорағыш» Міндеті: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу,эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.	үйрету, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру,Сурет салу, Мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.	жағына қызығушылықты тәрбиелеу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күй тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.
Балалармен жеке жұмыс	Рузияға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Назеркеге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еркемайға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Айназымға мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамыту)	Айбибіге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	№23. Бақылау «Қысқы киімді бақылау» Міндеті: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету.Өткен кеткен адамдардың киімін бақылау.Қысқы киімдердің сапасына мән беру,аязда,боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір»	№1. Бақылау «Қысқы табиғатты бақылау» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың	№2. Бақылау «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету.Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Ептілікті, жылдамдықты дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	№3. Бақылау «Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру.Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық,бұлтты,күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	№ 4.Бақылау. «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. -Жылдың қай мезгілі?

	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.		Міндеті: Өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	-Ағаш бұтақтарында және жерде нелер бар? -Қардың түсі қандай? -Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. Көркем сөз: Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.(Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Аққаланы құрастыру» Міндеті: бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді тыңдатып қойып шығармашылық жұмыс жасату.	«Санамақ жатату» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш: Қапыда ит қапты Қатты қапты Қапты қатты Міндеті: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (Көркем әдебиет -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Тақия тастамақ»ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткрлік дағдылары)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Міндеті: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Күш сынасу»ойыны Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге	Ата-аналарға балалардың	Ата аналармен	Жаднама «Бала мінезін	Ата-аналараға балалардың	Демалыс күндеріне

қайтуы	балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	қалыптастыру»	шкаф сөрелеріне артық (тағамдар,тиын,моншақ т.ьб)заттарды салмау керектігін ескерту.	сәттілік тілей отырып,балабақшаға келгенде тазаландырып алып келулерін ескерту.
--------	--	--	---------------	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкельдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ»бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ортаңғы: «Құлыншақ»тобы
 Балалардың жасы: 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (20.01.25 ж-24.01.25 ж)
 Тәрбиеші:Бөлтекова.Г.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25 ж	Сейсенбі 21.01.25 ж	Сәрсенбі 22.01.25 ж	Бейсенбі 23.01.25 ж	Жұма 24.01.25 ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөздер «Тәртіпсіз ел болмайды» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаңылтпаш» жаттаймыз. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамал оранар. Ала қарға қарға қонды, Қара қарға жарға қонды. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Міндеті: Таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өзін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Көлікті құрастырамыз Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыр. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да, айт» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Көрнекі-қимылдық ойлауды дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық шерту» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін, шамасын олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік» туралы айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №10 Таңертеңгілік гимнастика кешені (Сылдырмақпен) Физикалық қасиеттерді дамыту. I-Бөлім. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру. II-бөлім. Жан-жақты дамыту жаттығулар. 1) Б.қ: Аяқты бірге, қол төменде, қолды жоғары көтеру, оңға, солға сылдырлату. (4-5 рет қайталау).				

	2) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде отыру, сылдырмақты тізеге ұру, сылдырлату. (4-5 рет қайталау). 3) Б.қ: Аяқ арасы ашық, қол жанында,1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу. (4-5 рет қайталау). 4) Б.қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде,1-2 алға.Қолды созу,аяқтың ұшына тигізу. (4-5 рет секіру). 5) Б.қ: Аяқты бірге, қояндарша секіру. (5-6 рет қайталау). 6) III-бөлім. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сұр қоян» жаттау Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Ұзын құлақ сұр қоян» мүсіндеу. Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату. (Мүсіндеу, Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	«Қыс» А.Құнанбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Қысқы табиғаттағы шыршалар»суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Адалдық» туралы айту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиетКоммуникативтік дағдыларын дамыту)балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатқа сүйіспеншілік ке және қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Ұлу» мүсіндеу.Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті:Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті: Бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Сурет қиындыларынан көліктер құрастыру. (ҚұрастыруШығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

					«Тақия тастамақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Дене шынықтыру Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
2-Таңғыас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін	№10. Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету.	№11.Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек. Қардан бекініс	№12. Бақылау «Ауа-райын бақылау» Міндеті: Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде қандай болғанын еске түсіру.Қандай өзгеріс бар?Бір ағашты анықтап,суретін салу. Еңбек: Қатқан мұз жолын	№13. Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге

	бағалау, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек. Аула сыпырушы ға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындары) Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Рузия, Айшаларға Жаңылтпаш жаттау. Міндеті: Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Еңбек. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Жібек, Омарларға «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Міндеті: Сурет салуда түстерді қолдана білуге дағдыландыру. Еркін ойындар.	жасауды үйрету. Міндеті: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: Ептілікті, жыламдықты дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны: Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Әділ, Айназымдарға атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Міндеті: Секіруге, сырғанауға, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	тазалап, су құйып ретке келтіру. Мінд: Алаңшада тәртіп, тазалық сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ғазиз, Қайсар, Айбибілерге Жорамалдар. Қыс аязды болса-жаз ыстық болады. Ағашқа қырау тұрса-күн жылы болады. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру жорамалдың мазмұнын түсіндіру. Еркін ойындар	көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нұрислам, Ясиаларға Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. «Үнемі тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

	«Үнемі тұтыну»-суды , тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру) Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Вариативті компанент. Монтессори ойындары. Тақырыбы:«Д» цилиндр блогы аласа жуан, биік жіңішке ұғымымен танысу және бекіту» Міндеті: Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (биік жіңішке ,аласа жуан) 4 блокты араластырып орындарын табу. Қоршаған ортадағы заттармен салыстыру. Дидактикалық ойын: «Аквариумда ғы балықтарды күтеміз» Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» ойыны: Міндеті:Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. Бақылау арқылы қоршаған орта заттары ның пішінін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Сытайы» туралы айту.	«Қызыл телпек»ертегісі Міндеті:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Телпектің»суретін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату. «Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаны тұрған орнында қос аяқпен алға жылжып,биіктіктен және	Амирге кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен	Омарға ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша	Жібекке бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру	Айбибіге «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» немесе

	ұзындыққа секіруге,оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	бірге қарастырып,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттарды салыстыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	»жаман» әрекеттер туралы бастапқы түсініктер Қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Міндеті: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалау,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Міндеті: Балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: Ептілікті,жыламдықты дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Ауа райын бақылау» Міндеті: Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде қандай болғанын еске түсіру.Қандай өзгеріс бар?Бір ағашты анықтап,суретін салу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: « Кілемше» Міндеті: өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Бейнелеу әрекетін балалардың	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Өнер туындыларына қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Музыка	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Тыңда да,айт» Міндеті: Музыкаға қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. (МузыкаШығармашылық дағдыларын,зерттеу

	әрекетін дамыту)	әрекетін дамыту) «Қоян» мүсіндейміз Міндеті:қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Көжекке сәбіз» жапсыру. (Мүсіндеу,Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.	қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Жапсыру,Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Міндеті: Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)«Өнегелі 15 минут» «Сыпайы сөздер» туралы айту.	іс-әрекетін дамыту)Дидактикалық ойын: «Торсықты Жапсыру,Мүсіндеу» Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; (Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күй тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарды орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес. «Бала жиі ауырады.Неге?» Медбике	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

