

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Жосиф* Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу ржылы Қыркүйек айы. 1-апта. (02.09.24ж-06.09.24ж)

Тәрбиеші: Имангалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.09.24ж	Сейсенбі: 03.09.24ж	Сәрсенбі: 04.09.24ж	Бейсенбі: 05.09.24ж	Жұма: 06.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Бірлік –береке бастауы» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут» «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізу. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. <i>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы

кеңес, әңгімелесу.			әңгімелесу.		әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шалқан» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Асатаяқ» бейнесін жапсыру. <i>(музыка, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Көлік» бейнесін жапсыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №1 Ертеңгілік жаттығулар кешені құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету.				

«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәтті алма» өлеңін оқып беру. Р. Қунақова. Міндеті: Балалардың түрлі әрекетінде өлеңді тыңдауға және кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыта отырып, «Күзгі алмалар» бейнесін жапсыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Сюжетті ойын: «Мұғалім» Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Атамның тақия» бейнесін мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. «Құмыра» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Таға» суретін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.
	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырату» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дуал» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоциональды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылық таныту.	Ырғақты қимылды ойын: «Шертпек» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға деген қызығушылығын арттыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,</i>

	<i>іс-әрекетін дамыту)</i>				<i>дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қазақ тілі: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1. Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері курап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Еңбек: Қураған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою.	№2. Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Көгершіндер жем жегенін, қанаттарын қағып қимыл-қозғалыс жасағанын бақылату. Еңбек: Балабақша аумағына жемсалғыш ілу.	№3. Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу.	№4. Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. Міндеті: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық	№5. Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діндеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. Міндеті: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ағаштар айналасына түскен бұтақтарды тасып,

	Міндеті: Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ханшайым мен Асанәліге тыйым сөздерді жаттату. 1. Көк шөпті жұлма. 2. Гүлді үзбе. Еркін ойындар.	Міндеті: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа көлік түрлерін атауға үйрету. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тұмарым мен Таңсұлуға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру. Еркін ойындар.	сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Сайдқа «Топ-топ добым» тақпағын жаттату. Еркін ойындар.	жинауға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тұмарым мен Сұлтанға «Не жеңіл?» дид.ойынын ойнату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, олардың ересектердің көмегінмен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сюжетті ойын: «Кітапханашы» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеуге үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	Вариативтік компонент: Би билейміз» «Айгүл қуыршақ қонақта» Міндеті: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ла-ла –ла жайқалды лалагүл Ра-ра-ра – әдемі раушангүл Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы айту. Өнер түрлері туралы

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ұсыну. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті:Әр түрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылық таныту.	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. Ермексаз кесегінен әртүрлі тәсілді қолданып, «Күзгі жапырақ» мүсіндеу. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	<i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Үй жануарларына шарбак жасау» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июдi үйрету. «Раушангүлдi» мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Шаштараз құралдары»жапсыру, мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайымға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Тұмарымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды Үйретубойынша <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Мұстафаға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретубойынша <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Асанәлігеқарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды үйретубойынша <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Сұлтанға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша <i>(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен	Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңіне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге

	шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері курап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	үйрету. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе?, жеміспе?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық пішінің жасау. «Күзгі алма ағашы» суретін салу және мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. «Өнегелі 15 минут»- «Адамгершілік» туралы әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, «Көп қабатты үйлер» бейнесін құрастыру. <i>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті: Әр түрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылық таныту.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын күте білеміз бе?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Бұйра қошақан»бейнесін салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. «Өнегелі 15 минут»- «Қамқорлық» туралы	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу.Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Міндеті: Тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің байланыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру «Менің үйім» бейнесін мүсіндеу және құрастыру. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут» - «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу.

			әңгімелесу.	орталықтарының телефон нөмерлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу» ата-аналармен пікір алмасу.	Ата-аналарға: балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жосеф Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.Қыркүйек айы. 2-апта.(09.09.24ж-13.09.24ж)

Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.09.24.ж	Сейсенбі: 10.09.24.ж	Сәрсенбі: 11.09.24.ж	Бейсенбі: 12.09.24.ж	Жұма: 13.09.24.ж
Балаларды қабылдау	Дайексөз: «Бірлігі күшті ел озады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Жантөре мен аққоян» әңгімелесу Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут» - «Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шашпандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ғы- ғы-ғы, Тармақ мүйіз бұғы. Ұс –ұс-ұс, Бүркіт үлкен құс. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут» - «Еңбек» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнді қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалары)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. <i>«Көжек»бейнесін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»–балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу. Ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» бейнесін жапсыру. <i>(музыка, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»–балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Міндеті: Ересектердің енбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Жүзім» бейнесін жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»–балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі , пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.					

Ертеңгілік жаттығу	№1 Ертеңгілік жаттығулар кешені құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу «Бауырсақ» суретін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» -балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Біздің қаладағы көше» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Ұлттық домино» құрастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Үш аю мен Маша» ертегісін сахналау Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. «Сүйкімді қонжықтар» бейнесін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ертегідегі үйшік» бейнесін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қазақ тілі: Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау.	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру.	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын:	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсіндіру, зейін мен бақылағыштығын дамыту.

	Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Таңсұлу мен Асанәліге Д/о: «Қандай мамандық?» Еркін ойындар.	барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Орман туралы Сұлтан, Сайдқа мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Еркін ойындар.	Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. «Өнегелі 15-минут» «Тазалық» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тұмарым мен Айаруға Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар.	«Кұстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Асанәліге «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.	Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Тұмарымға мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Мұнара» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Жау-жау жаңбыр» бейнесін жапсыру. <i>(музыка, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Вариативтік компонент: Би билейміз» «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыруды үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қызғалдақ» бейнесін салу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Айжан шашыңды тара. Ра-ра-ра, қозыға жақсы қара. Іл-іл-іл, тұмсығы ұзын піл, Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Сылдырмақ» бейнесін мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орындарының телефон номерлері» Міндеті: Қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Құлыншақ» бейнесін жапсыру. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Ырғақты қимылды ойын: «Ат жарыс» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді үйрету. Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту, музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
--	--	---	--	--	---

				екенін түсіндіру.	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сайдқа сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мұстафаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тұмарымға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асанәліге бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сұлтанға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер». Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсіндіру, зейін мен бақылағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет бойынша әңгіме: «Түлкі бикеш бізге қонаққа келді» (Ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық пішінің жасау. «Түлкі бикеш» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстауға баулу.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Күзгі ағаштың жапырақтары»мүсіндеу. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. «Өнегелі 15 минут» - «Адамгершілік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.«Жиназ» бейнесін мүсіндеу. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Ағаштар» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут» - «Ізеттілік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Жүгері» бейнесін мүсіндеу. <i>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: арналған тренинг. «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Юсуп Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек«Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24ж-20.09.24ж)

Тәрбиеші: Иманғалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, сүт береді сиыр. Зау-зау-зау, мөңірейді бұзау. Міндеті: Сөйлеуде тыныс алуды, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» - «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу.	«Үш аю» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаңбыр» өлеңін жаттау Е.Өтетілеуұлы Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс,тырс,тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» - «Достық» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып жатыр, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Текшелерден ғимарат» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жаңбыр» бейнесін салу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Ат жарыс» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруға үйрету,негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №2 ертеңгілік жаттығу кешені доппен(Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды аяқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Міндеті:Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөз қызығушылығына баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Бауырсақ» бейнесін жапсыру <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Күй күмбірі»–балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Үстел үсті ойыны: «Ірі құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату пластина мен кірпішті және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Мұнара» құрастыру. <i>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Лото» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,у құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақсереке пен көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту «Жарқыраған күн» бейнесін салу, мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Күй күмбірі»–балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін,	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді</i>	Музыка Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды	

	гигиеналық дағдылары жетілдіру; ірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту)	дамыту. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11Бақылау: Жолды бақылау Міндеті:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңдарын-дағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	№12Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	№13Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Мұстафа мен	№14Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті:Көшедегіадам-дардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Міндеті:балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Өнегелі 15-минут» «Әдептілік»туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	№15Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынынтуралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Сұлтан мен Сайдқа ажыратып,атай білуге үйрету(күн ашық жаңбырлы ,жел соғып тұр, бұлтты т.б! Еркін ойындар.	Жекежұмыс: Тұмарым мен Ханшайымға жұмбақтар жасыру мақал жаттату. Еркін ойындар:	Таңсұлуға гүл туралы мақал жаттату. 1.Ер-елінде, Гүл –жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас Жер гүлсіз болмас 5.Еркін ойындар.	шығармашылығын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Асанәлі мен Ханшайымға тәулік мезгілдерін үйрету. Еркін ойындар.	дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Тұмарым мен Сұлтанға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменоларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Шалқан» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көжектің туған күні» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</i>	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Туған өлке» Міндеті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не сыйлады?» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен жәнеересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен</i>	Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс материалдарынан,

	дағдыларды дамыту)	алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Көтеріспек» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	Ырғақты қимылды ойын: «Біз көңілді қуыршақ» Міндеті: өнер туынды-ларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (музыка-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Балаларға жедел дұрыс қоңырау шалуды қажетті ақпаратты беруді үйрету.	«Лего» конструкторлардан құрастыру (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайымға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Асанәліге «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуін қадағалау. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мұстафаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сұлтанға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тансұлуға негізгі түстерді дұрыс атауға баулу. (шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Жолды бақылау Міндеті: Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар:	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жануарларға қалай күтім жасау керек?» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. «Лақ» бейнесін салу, мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. «Өнегелі 15-минут» «Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Үлкен, кіші сәбіздер» мүсіндеу, жапсыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	Дидактикалық ойын: «Егінді кім тез жинайды» Міндеті: еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Көкөністер» бейнесін салу, жапсыру және мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру. әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату. Өнегелі 15-минут «Еңбек» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Күзгі жапырақ» жапсыру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Жемістер жыры» өлеңін оқып беру. Р. Қунақова. Міндеті: Балалар әдебиетіне, әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Себеттегі көкөністер мен жемістер» бейнесін салу, мүсіндеу, жапсыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-балаларға күйді тыңдату арқылы шығармашылық жұмыстарын жасату.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Баяндама: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту»	Ата-аналарға: айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттерін айта отырып тарату.	Ата-аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: *Госман* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.
 Топ: Ересек «Аққоян» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қыркүйек айы. 4-апта. (23.09.24ж-27.09.24.ж)
 Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.09.24ж	Сейсенбі: 24.09.24ж	Сәрсенбі: 25.09.24ж	Бейсенбі: 26.09.24ж	Жұма: 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, соғады жел. Ыр-ыр-ыр, жауады жаңбыр. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі15-минут» «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Тақпақтар айтқызу: Күзім ау күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенін қызық ау. Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі15-минут» «Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығарманы алаңдамай соңына дейін тыңдау. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының балабақшаға күз мезгілінде киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйді көрсету» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шалқан»суретін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Елтілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Барабан» бейнесін салу, жапсыру. <i>(музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Сюжетті ойын: «Пошташы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Хат» бейнесін жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Шымырлыққа, бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Қапшықта не бар?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(математикалық</i>
---	--	--	---	---	---

					<i>негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				
	№2 Ертеңгілік жаттығулар кешені. доппен (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. «Алтын жұмыртқа» суретін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: Ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	«Үш аю» ертегісін сахналау Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу «Әдемі тарелке» (көркем әдебиет-	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі пейзаж» бейнесін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	ынталандыру. «Біздің қаладағы көше» (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құрастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	№16.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету.Сұлтан мен Сайдқа жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар.	№17.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті:Балаларды еңбеке баулу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жекежұмыс: Тұмарым мен Асанәліге жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар:	№18.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу Қимылды ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Д/о: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Таңсұлу мен Ханшайымға ойлау қабілеттерін, қалыптастыру. Еркін ойындар.	№19.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті:Ептілікке,дәлдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мұстафа мен Асанәліге дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойындар.	№20.Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?»Сайд, Таңсұлуға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісін	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен

	ұйқыға жатқызу.		оқып ұйықтату.	әуенімен ұйқыға жатқызу.	ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Мұнара» құрастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Бұлт» бейнесін жапсыру. (жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қос аяқпен еркін және жеңіл секіру қимылдарын қалыптастыру. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Көңілді балалар» Міндеті: Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Айжан шашынды тара. Ра-ра-ра, қозыға жақсы қара. Іл-іл-іл, тұмсығы ұзын піл, Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Міндеті: Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын өткізу.	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Күн» бейнесін жапсыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Тұмарымға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	Мұстафаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сайдқа 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. (танымдық және	Асанәліге бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Ханшайымға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. (әлеуметтік

	сақтап жүруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>		<i>зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	<i>әрекетін дамыту)</i>	<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Мақтаншақ қоян» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып заттардың толық	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Күзгі ағаштың жапырақтары» мүсіндеу. <i>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жұлдызқұртты түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жұлдызқұрт толық пішіні пайда болғанға дейін жиектерін ию, майда бөлшекті қысу тәсілімен мүсіндеу. «Жұлдызқұрт»	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Ағаштар» құрастыру. <i>(математика негіздері-</i>	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты

	пішінің жасау. «Қоянға арналған сыйлық» жапсыру және мүсіндеу. <i>(сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»–күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»–«Еңбек» туралы әңгімелесу.	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	бейнесін құрастыру және мүсіндеу. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»–«Әдептілік» туралы әңгімелесу.	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі»–күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	тәсілдермен мүсіндеу. «Тәтті қарбыз» мүсіндеу. <i>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»–«Тазалық» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар арасындағы қызғаныш»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жосеф Кошкелдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Аққоян» тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 1-апта (30.09.24ж-04.10.24ж)
 Тәрбиеші: Иманғалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 1.10.24ж	Сәрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Еңбек» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақ байпақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Адасқан қызыл телпек» сахналау. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың түрлі әрекетінде ертегіні, тыңдауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Бірлік» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Апорт» өлеңін жаттату О. Асқар. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Апорт алма» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Ырғақты қимылды ойын: «Шертпек» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу-іс әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Тәселкенің түсіне қарай жемістер мен көкөністерді жинау. Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қияр мен қызанақ» жапсыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші балықтар» Міндеті: Ойын арқылы балаларды достыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Күзгі жапырақтар» өлеңін оқып беру Қ.Шаңғытбаев. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жапырақтар» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №3 ертеңгілік жаттығу кешені құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жаңбыр» бейнесін салу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Көліктің пішіндерін орналастыру» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Көлік» мүсіндеу және жапсыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Жемістер» бейнесін салу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Еңбек құралдары» жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыру» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. «Текшелерден үй» (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру:	Қазақ тілі:	Дене шынықтыру:	Музыка:	

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті:Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті:Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынды дұрыс қолдануды, қолды тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды орнына ілуді үйрету. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түс уі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгеріс тер т.б туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті:өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді</i>	№2.Бақылау: Күз белгілерін бақылау. Міндеті:Күз белгілері-нің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қу-райды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. Еңбек:Ойын алаңында-ғы түскен жапырақтарды жинастыру. Міндеті:Балаларды ең бек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:негізгі қимыл түрлері:	№3.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті:Балаларға алтын күзді алуан түрлі бояулармен көрсету, байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. «Өнегелі15-минут» «Тазалық» туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Қояндар	№4.Бақылау: Күзгі ағаш-тарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	№5.Бақылау: Күзгі желді бақылау. Міндеті:Балаларға жел туралы түсінік беру,(суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.) Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допқа

	дамыту) Жеке жұмыс: Тұмарым мен Ханшайымға ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Сайдқа жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар.	секіреді» Міндеті:дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сайд пен Сұлтан мақал жаттату. «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» Еркін ойындар.	Міндеті:өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аңсар мен Нұрмұхамедке санамақ үйрету. Еркін ойындар.	дейін жеткіз» Міндеті:Балаларды ептілік пен шапшаңдыққа баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Муслим мен Ясминаға«Күзгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Маша мен аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету,әр түрлі мүсіндер жасау. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту «Күзгі ағаш» бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу-	«Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Бауырсақ ертегісіндегі түлкі» бейнесін салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Күзгі бақта» Міндеті:Би арқылы,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Ырғақты қимылды ойын: «Өн салған кім?». Міндеті:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).Қимылды ойынға қызығушылық таныту. Таныс ойынды ұйымдастыруда

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып, балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	келеді?» Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Тәтті тоқаштар» мүсіндеу. (қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру және «атам тақиясын»мүсіндеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Домбыра» бейнесін жапсыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, музыка, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Асанәлінің күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Тұмарымды ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру (коммуникативтік дағдылары дамыту)	Айаруды балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сайдқа отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ханшайымға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. (танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.				
Серуен	Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің ерекшелік-н сипаттау. Қимылды ойын:	Бақылау:Күз белгілерін бақылау. Міндеті:Күз белгілері-нің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қу-	Күзгі жапырақ-тарды бақылау. Міндеті:жапырақтар дың рекшеліктерін бақылауға үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті:Ағаштарды бұтақтарын сындырмауға үйрету.	Бақылау:Күзгі желді бақылау. Міндеті:Балаларға жел туралы түсінік беру,(суық жел ағаш

	«Тығылмақ» Міндеті: Өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	райды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: Қояндар секіреді» Міндеті: Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	тың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.) Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Кешкі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Көліктерді түстеріне байланысты гаражға орналастыр» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Гараж» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің	Ырғақты қимылды ойын: «Кел жемісті Алтын күз» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(музыка-шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Үстел-үсті ойыны: «Лото» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. «Түрлі көліктер құрастыру» (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Сары жапырақ» бейнесін салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу-</i>	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Ермексаз кесегінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, «оюлы тарелке» мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-</i>

	отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15-минут» «Жол ережесі» туралы әңгімелесу.	жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	<i>әрекетін дамыту)</i>	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен: балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жосиф Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 2-апта.(07.10.24ж-11.10.24ж)

Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 07.10.24ж	Сейсенбі: 08.10.24ж	Сәрсенбі: 09.10.24ж	Бейсенбі: 10.10.24ж	Жұма: 11.10.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек- ырыстың қазығы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерім қонаққа келді» Міндеті: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар оларды құрдастарымен талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Күзгі еңбек» сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті: Балалар өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, жаңбырлы күз, Іс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян,секеңдеген ақ қоян. Ю-ю-ю-қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі- айлакер түлкі Қыр-қыр,көкжал қасқыр Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әңгіме: Жарна ақшасын уақытылы төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Текшелерден көп қатарлы үй құрастыру» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті:Музыканы тыңдаумәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Күзім қандай тамаша» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз куу» Міндеті: Елтілікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігі қазақ халқының өнер туындыларына деген қызығушылығын дамыту. <i>«Кілемше» бейнесін салу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №3 ертеңгілік жаттығу кешені құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз жомарт» өлеңін оқып беру. Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Балалардың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау, түрлі әрекеттінде өлеңді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Ыдыстағы жемістерді» жапсыру. <i>(қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Сюжетті ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту, «Көпір» құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Елтілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Балалардың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Жапсыру әрекетіне деген қызығушылыққа баулу. «Күзгі бұлт» бейнесін жапсыру. <i>(қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Үстел-үсті ойыны: «Легомен ойын» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Лего ойыншықтарын құрастыруға үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Міндеті: Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға жүруге үйрету. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Доп» құрастыру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас	Дене шынықтыру: Міндеті: Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылығына дамыту.	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді,	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту.	

тырылған іс- әрекет	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға айту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімді құстарға қамқор болу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Таңсұлу мен Сұлтанға«Менің отбасым» туралы әңгімелету. Еркін ойындар.	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсіндіру, зейін мен бақылағыштығын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың

	орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа Д/о: «Қандай мамандық?» Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Тұмарым мен Мұстафа орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Еркін ойындар.	«Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ханшайым мен Сайдқа Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар.		доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Муслим мен Ясминаға мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру және әртүрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, «	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиелеу. Құрылыс	Ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

	жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қызанақты» толық пішіні пайда болғанға дейін ермексаз кесектерімен бейнелерді мүсіндеу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.	дамыту) Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (физикалық қасиеттерді дамыту)	Муслимге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тұмарымға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Аңсарға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мансурға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша (әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру.	Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін	Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау.	Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі

	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	туралы түсініктерін молайту. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.				
Кешкі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қысқы азық жинаған кірпі» бейнесін салу, мүсіндеу, <i>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Жаңғақтар» бейнесін салу, жапсыру, <i>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту «Қолшатыр» бейнесін салу, мүсіндеу, <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Сүйкімді күшік» бейнесін суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. <i>(көркем әдебиет-</i>	«Қоңыр күз» туралы әңгіме. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Күзгі жапырақтар» суретін салу, мүсіндеу, <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді

			«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту) сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Бірлік» туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Дәрігер маманы баяндама: «Пайдалы тамақтар»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға: Жыл мезгіліне байланысты балалардың киімдері туралы сөйлесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Жосиф Кошкелдеева.Г.С.
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Аққоян» тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы
 Тәрбиеші: Иманғалиева Г.Ж.

Қазан айы 3-апта (14.10.24ж-18.10.24ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 14.10.24ж	Сейсенбі: 15.10.24ж	Сәрсенбі: 16.10.24ж	Бейсенбі: 17.10.24ж	Жұма: 18.10.24ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Еңбегі аздың өнбегі аз» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Күзгі дала» өлеңін оқып беру Т.Молдағалиев. Дала жатыр дем алып, Үлестіріп жемісін. Дүниедегі ең алып, Осы дала мен үшін. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу. Жылулық шеңбері: Арайлап бүгін таң атты, Шашып бізге шапағын. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Достасқан бар балалар. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут «Адамгершілік» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аламан Бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күз жомарт» сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу және айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Бесік салу» сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Еңбекке баулу» Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, «Мұнара» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>«Жапырақтан жасалған балықтар» құрастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4 ертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.к. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.к. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.к. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда. 1-оңға қарай бұрылу, 2- б.к. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.к. оралу (4-5 рет қайталау).				

	5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қарамырза» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Тақпақ айту: Күзім ау, күзім –ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенін қызық –ау. Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күзгі жаңбыр» бейнесін салу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға	Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Міндеті: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Доптар» мүсіндеу, жапсыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Қырыққабат» жапсыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. «Қуыршақ» жапсыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Жаңылтпаштар: Төрт төртім бар, Төрт тортым бар. Тортым саған, Төртім маған. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

	шығармашылық жұмысты орындату.				<i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қазақ тілі: Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	№11.Бақылау: Жолды бақылау Міндеті:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Раяна мен Мұстафаға ажыратып,атай білуге үйрету(күн ашық жаңбырлы ,жел соғып тұр, бұлтты т.б! Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңдарын ұсақ тастарды жинау. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты қағып алуға және лақтыруға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар:	№13.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан түю» Міндеті:Ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тұмарым мен Мұстафаға гүл туралы мақал жаттату. 1.Ер-елінде, Гүл –жерінде. Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті:Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Міндеті:балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ханшайым мен Сайдқа тәулік мезгілдерін үйрету. Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу, іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Таңсұлу мен Сұлтанға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	«Үнемді тұтыну» –суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып төсектеріне жатқызу.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	«Үш торай» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну» –суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	«Алмұрт» Р. Қуақова. (өлеңін жаттау) Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Дәмді алмұрт» бейнесін жапсыру, мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Айдарлы әтеш» бейнесін салу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Ормандағы ақ қоян» Міндеті: Балаларды ойын-музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> «Алтын дән» өлеңін оқып беру К. Ахметова Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Балапан» бейнесін салу.	Ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, «Дауылпаз» жапсыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру-физикалық</i>

		Ырғақты қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Алтын бидай» бейнесін салу.мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	<i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту. сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Балаларды тәрбие білім беру процесі кезіндегі мінез құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру.	қасиеттерді дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Бірлік» туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Сайдқа күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Тұмарымды ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Аянаға балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Сайдқа отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету <i>(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ханшайымға«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау:Жолды бақылау Міндеті:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Міндеті:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа	Бақылау:Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Міндеті:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған	Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Міндеті:Көшедегіадамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен	Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынынтуралы

	Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар.	деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар:	гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Еркін ойындар.	ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар.	түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Еңбек» туралы әңгімелесу.	Ырғақты қимылды ойын: «Кел жемісті Алтын күз» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Ағаштар құрастыру» (музыка, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті:Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Алма мен мандариндер» мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Шие тергенде» өлеңін оқып беру М. Төрежанов Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, белсенділігін дамыту. Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, «Шие» бейнесін салу,мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен: балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен көрме: «Бала мен ата-ана қолөнері»	Ата-аналармен: пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.
-----------------------------------	---	--	---	--	--

Тәрбиеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Госман* Кошкелдеева Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 4-апта.(21.10.24ж-24.10.24ж)

Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 21.10.24ж.	Сейсенбі: 22.10.24ж.	Сәрсенбі: 23.10.24ж.	Бейсенбі: 24.10.24ж.	
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»				
	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Сыпайылық» туралы әңгімелесу	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап үйрету, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Әдептілік» туралы әңгімелесу	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: «Алтын күз» көрмесінің тапсырмасын дайындауға кеңес.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап үйрету, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт дәстүрлеріне саяхат» Міндеті: Қазақ халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға Балааларды түрлі әңгімелерді тыңдауға баулу және сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4 ертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу,2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық бұйымдары» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Оюлы сырға» жапсыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман әдет» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Тақияны әсемдеу» бейнесін жапсыру.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Теңге ілу» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету, доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұзын, қысқа жолдар» құрастыру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-</i>	

			<i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	<i>шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға айту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылығына дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру: Міндеті:Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруге жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды бекіту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі	№17.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау.	№18.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға күзде жылы	№19.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат	

	ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті:Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Тұмарым мен Мұстафағ жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар.	Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті:Балаларды еңбеке баулу. Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Жекежұмыс: Сұлтан мен Сайдқа жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар:	жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Д/о: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Асанәлі,Мустафаға ойлау қабілеттерін, қалыптастыру. Еркін ойындар.	құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Таңсұлу мен Сұлтанға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди»	

		музыка әуенімен ұйықтату.	ұйықтату.	әуенімен ұйқыға жатқызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тотықұс» бейнесін салу, мүсіндеу, <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту, «Дәмді жүгері» бейнесін мүсіндеу, суретін салу, жапсыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сақиналар» Міндеті: Балаларды сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды көлемі, пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Түрлі-түсті сақиналар» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық «Кішкентай марғау» қабілетті, қиялды дамыту. «суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық</i>	

	орындату.	орындату.	<i>зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	
Балалармен жеке жұмыс	И.Адинаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша <i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Таңсұлуға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	Алиханға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша <i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	Муслимге қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балалардың қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: Балаларды сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін	Үстел үсті ойыны: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: Ересектермен балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	Үстел-үсті ойыны: «Лего құрастырамыз» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойынға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен	

кітаптарды қарау және басқалар)	қалыптастыру. Оларды көлемі, пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу.	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Үй» құрастыру. <i>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	қолдана білуге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Қоян» бейнесін салу,мүсіндеу. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Мен әдептімін» туралы әңгімелесу.	жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. <i>(дене шынықтыру-физиалдық қасиеттерді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға: баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Психолог тренинг: «Баланың бос уақытын пайдалану жолдары»	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Гамид* Кошкелдеева Г.С
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Аққоян» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қазан айы. 5-апта.(28.10.24ж-01.11.24ж)
 Тәрбиеші: Имангалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 28.10.24ж.	Сейсенбі: 29.10.24ж.	Сәрсенбі: 30.10.24ж.	Бейсенбі: 31.10.24ж.	Жұма: 01.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Сыпайылық» туралы әңгімелесу	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап үйрету, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Әдептілік» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: «Алтын күз» көрмесінің тапсырмасын дайындауға кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болуларын айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап үйрету, оларды құрдастарымен талқылауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ерегілерді тыңдауға және кітап деген қызығушылыққа баулу. әдеби тілде сөйлеуге баулу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт дәстүрлеріне саяхат» Міндеті: Қазақ халқының салт дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға Балааларды түрлі әңгімелерді тыңдауға баулу және сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Міндеті: Балаларды қимылды ойынға, қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың доптармен ойынын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №4 ертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.к. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.к. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу,2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.к. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.к. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.к. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				

Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық бұйымдары» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Оюлы сырға» жапсыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман әдет» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту «Тақияны әсемдеу» бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Теңге ілу» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балаларды негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету, доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын барысында спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұзын, қысқа жолдар» құрастыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірімен диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Сүйкімді күшік» мүсіндеу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ырғақты қимылды ойын: «Сақина салу» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын тудыруға үйрету. (музыка-

			жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»– күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуға айту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне деген қызығушылығына дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруге жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды бекіту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият	№17.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру.	№18.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген	№19.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп	№20.Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Алаңдарын

	таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Тұмарым мен Мұстафаға жаңбыр туралы такпақ жаттату. Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды еңбеке баулу. Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар:	қамқорлыққа баулу Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Д/о: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Асанәлі,Мұстафаға ойлау қабілеттерін, қалыптастыру. Еркін ойындар.	және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Таңсұлу мен Сұлтанға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Еркін ойындар.	мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?»Сайд, Таңсұлуға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Жеті лақ пен қасқыр » ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. « Әлди, әлди » әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға				

барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тотықұс» бейнесін салу, мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Зерттеу барысында пішіндегі және өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту, «Дәмді жүгері» бейнесін мүсіндеу, суретін салу, жапсыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Тауық пен балапандар» Міндеті: Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сақиналар» Міндеті: Балаларды сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды көлемі, пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Түрлі-түсті сақиналар» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық «Кішкентай марғау» қабілетті, қиялды дамыту. «суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық қағидалары»	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: Балаларды сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды көлемі, пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

				Міндеті: Осы қағидаларымен сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	
Балалармен жеке жұмыс	И.Адинаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша <i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Таңсұлуға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	Алиханға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша <i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	Муслимге қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Сайдқа айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу бойынша <i>әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балалардың қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендір» Міндеті: Балаларды сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды	Үстел үсті ойыны: «Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: Ересектермен балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды	Үстел-үсті ойыны: «Лего құрастырамыз» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойынға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу.	«Құлын, қозы, лақ» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылығына баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке

қарау және басқалар)	көлемі, пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Отбасындағы сыйластық» туралы әңгімелесу.	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Үй» құрастыру. <i>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Қоянның ізін» бейнесін салу,мүсіндеу. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Мен әдептімін» туралы әңгімелесу.	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. <i>(дене шынықтыру-фиизкалық қасиеттерді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу.	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Ешкіге арналған шарбақша» бейнесін жапсыру, салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,сурет сау-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға: баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Психолог тренинг: «Баланың бос уақытын пайдалану жолдары»	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Қамар* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Аққоян» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 1-апта. (04.11.24ж-08.11.24ж)
 Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 04.11.24ж	Сейсенбі: 05.11.24ж	Сәрсенбі: 06.11.24ж	Бейсенбі: 07.11.24ж	Жұма: 08.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Міндеті: Балаларға құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тую» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Әңгімелесу: «Күз мезгіліндегі еңбек» Міндеті: Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Мен әдептімін» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды аңғарымпаздыққа, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	отыруларын айту.	ескерту.	формасы туралы әңгімелесу.	ескерту.	қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үйшік» ертегісін сахналау Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Үйшік» бейнесін салу. <i>(сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Түлкі бикеш» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: Өр түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ырғақты қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту, «Пойыз»жапсыру. <i>(музыка,жапсыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту, «Аю»бейнесін жапсыру. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу. Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу.Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 5 Ертеңгілік жаттығулар кешені. құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру.				

	II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аякпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айкастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға тәрбиелеу. «Дуал» құрастыру <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</i>	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Тәрелкедегі алма мен жидектер» бейнесін мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> <i>мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Ойық тоқаштар» бейнесін мүсіндеу. <i>(қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> <i>мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту, «Дуал» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</i> Өнегелі 15 минут»-«Әдептілік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Үлкен-кіші қақпалар»құрастыру. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қазақ тілі: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алу, оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1. Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері курап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Еңбек: Кураған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. Міндеті: Балаларға гүлдердің	№2. Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Көгершіндер жем жегенін бақылату. Еңбек: Балабақша аумағына жемсалғыш ілу. Міндеті: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға	№3. Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. Қимылды ойын:	№4. Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. Міндеті: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке	№5. Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діңдеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. Міндеті:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың

	қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сайд пен Сұлтанға тыйым сөздерді жаттату. 3. Көк шөпті жұлма. 4. Гүлді үзбе. Еркін ойындар.	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кұстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: И.Адина мен Раянаға көлік түрлерін атауға үйрету. Еркін ойындар.	«Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Тұмарым мен Таңсұлуға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салдыру. Еркін ойындар.	баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Раяна мен И.Адинаға «Топ-топ добым» тақпағын жаттату. Еркін ойындар.	жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Алихан мен Әмірханға «Не жеңіл?» дид. ойынын ойнату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-	«Бақшада» өлеңін оқып беру. Ә. Табылды. Міндеті: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. қоршаған ортадағы әсемдікті	Ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Менімен биле, досым» Міндеті: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын	Сурет бойынша әңгіме: «Жабайы жануарлардың қыс мезгіліне дайындалуы» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. «Тәтті қауын» бейнесін жапсыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға дағдыландыру. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	үйрету. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы айту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Құлыншақ» бейнесін салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	атауларымен кеңейту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Ақ тиін» бейнесін мүсіндеу, <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті:Балаларға үй мекен – жайы мен ата анасының (заңды өкілінің) телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. «Жаяу жүргінші жолы»бейнесін салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхаммедке өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. <i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Аянаға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	Сұлтанға5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйртеу. <i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	Мұслимге бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Мұстафаға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйрету. <i>әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату.	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату.	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі	Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату,

	Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері курап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	діндеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. «Бөлме өсімдігі -Раушан» мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету «Қызыл, сары жапырақ» бейнесін жапсыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Өзен үстіндегі көпір» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Шұбар тауық» ертегісін айту. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. «Жұмыртқа» бейнесін салу <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты	«Күз»өлеңін оқып беру Қ.Жұмағалиев Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Асқабақ» бейнесін салу және мүсіндеу, жапсыру. <i>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты

	орындату. «Өнегелі 15 минут»–«Еңбек» туралы әңгімелесу.	тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»–«Мейірімділік» туралы әңгімелесу.		орындату.	орындау. «Өнегелі 15 минут»–«Сыпайлылық» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі әженің орны»	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Госман* Кошкельдесева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Бінтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 2-апта. (11.11.24ж.-15.11.24ж.)

Тәрбиеші: Имангалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 11.11.24ж.	Сейсенбі: 12.11.24ж.	Сәрсенбі: 13.11.24ж.	Бейсенбі: 14.11.24ж.	Жұма: 15.11.24ж.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Достық» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз, Рақ-рақ-рақ саулайды жапырақ. Ел-ел-ел соғады жел. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мынау қандай екенін тап?» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегіні сахналау: «Қызыл телпек» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Міндеті: Ойын арқылы балаларды аңғарымпаздыққа достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Тентек лақ» суретін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан түю» Міндеті: Ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ырғақты қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тақия» бейнесін жапсыру. <i>(музыка, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеуге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Текшелерден мұнара» құрастыру. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным»–аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 5 Ертеңгілік жаттығулар кешені құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айкастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту..Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға тәрбиелеу. «Хайуанаттар бағындағы мұнара» құрастыру. <i>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Ырғақты қимылды ойын: Қай аспап жоқ?» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. <i>(музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тышқанға арналған ірімшік» мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа тәрбиелеу. «Еңбекшіл құмырысқа» әңгімелесу Ж.Қалжанова Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Құмырсқа» жапсыру. <i>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, жетілдіруге үйрету. <i>(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ырғақты қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	Қазақ тілі: Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға үйрету.	Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	

ған іс-әрекет	<i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	гигиеналық дағдылары жетілдіру <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Айару мен Таңсұлуға Д/о: «Қандай	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты қағыпалуға және лақтыруға жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Иман, Раянаға орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті.	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Алихан мен	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, қамқорлыққа үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: «Менің отбасым» Қ.Айару мен С.Айаруға әңгімелесу. Еркін ойындар.	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу, іскерліктерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Қ.Айару,

	мамандық?» Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Аңсарға Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар.		Ясминаға мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	Жақсы тілектер айтып балаларды ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Баяу музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін жай дауысқа қойып, тыңдату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бәрі де бар бақшада» өлеңін оқып беру. Ө.Ақыпбеков Міндеті: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Үлкен кіші сәбіздер» бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Күй күмбірі»	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кияп алуға үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту, «Қоңырқай күз» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Қонжық пен көжек» Міндеті: Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттар алу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды	Дидактикалық ойын: «Кім?.Не?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Жұлдыздар» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Жүк автомобилі» бейнесін жапсыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	шығармашылық жұмыстарын орындау	қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бұйра қошақан» бейнесін салу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға үй мекен – жайы мен ата анасының (заңды өкілінің) телефон номерлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.	«Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Нұрмұхаммедке өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мұстафаға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйретеу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сұлтанға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Аянаға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)

			Еркін ойындар.		Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Ағаштар қысқа дайындалуда» бейнесін салу салу және мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Субұрқак» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Ізеттілік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Хайуанаттар бағы» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Саңырауқұлақ» бейнесін салу. <i>(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Әділдік» туралы әңгімелесу.	Өлең айту: «Біздер де бар қуыршақ» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. «Сылдырмақ» бейнесін салу, мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Денсаулық» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балалардың тазалықтары туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Жосиф* Кошкельдеева Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақша

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025 оқу жылы. Қараша айы. 3-апта.(18.11.24.ж-22.11.24.ж)

Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 18.11.24ж.	Сейсенбі: 19.11.24ж.	Сәрсенбі: 20.11.24ж.	Бейсенбі: 21.11.24ж.	Жұма: 22.11.24ж.
Балаларды қабылдау	Дайексөз: «Әділ істің арты игі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Әңгімелесу: «Бақшаға кіммен келдім?» Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Өлең оқу: «Қайдан келдің бауырсақ?» Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Міндеті:Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу,табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> «Өнегелі 15 минут»– «Ізеттілік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Міндеті: Балалар әдебиетіне, әлеміне қызығушылықты дамыту.Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойынға ойынға қызығушылық таныту.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян ян қорқақ қоян Бір-ыр- ыр көкжал қасқыр Ю-ю-ю қорбандаған аю. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Бірғақты қимылды ойын: «Кел жемісті алтын күз» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы

кеңес, әңгімелесу			әңгімелесу.		әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның үш белгісі» Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Санамақтар жаттайық: Бір-дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік. Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік. Міндеті: Балаларға санамақтарды жатқа айтуға және оларды есте сақтауға үйрету. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті:Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру.	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Дауылпаз» бейнесін салу <i>(музыка,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті:Балалардың асықты дұрыс пайдалана алуын үйрету.Мергендікке баулу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № бертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосұлы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету.				

«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.«Тостаған» суретін салу және мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. бөліктерден заттарды Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Біздің балабақша» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту «Досыма арналған кітапша» жапсыру <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті:Ойын арқылы балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.	«Үш аю» ертегісін сахналау Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Ертегідегі Маша» бейнесін салу, мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қуыршаққа арналған кереует» <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып,шығармашылық жұмыстарды орындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	Қазақ тілі: Міндеті:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	

	ынталандыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>			
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Көшені бақылау» Міндеті: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, бала-бақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Міндеті: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: С.Айару мен Таңсұлуға Д/о: «Қандай мамандық?»	№7. Бақылау: «Арнайы көліктерді бақылау» Міндеті: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Міндеті: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Жеке жұмыс: Орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Алихан мен Аянаға	№8. Бақылау: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Міндеті: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдарымен таныстыру. Қимылды ойын: «Құстардың қайтуы» Міндеті: Балалардың секіру қабілеттерін дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Муслим мен Асанәліге Д/о: «Қай геометриялық	№9. Бақылау: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Адина мен Нұрмұхаммедке«Менің отбасым» Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. Еркін ойындар.	№10. Бақылау: «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Міндеті: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Жеке жұмыс: Аяна мен Муслимге мақал:«Күз

	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	пішінге ұқсайды? Еркін ойындар.		байлығы- ел ырысы» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерінен жиһаздар жасауға, ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға тәрбиелеу. «Қуыршаққа арналған кереует» бейнесін құрастыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қамшы» Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнауға деген белсенділіктерін арттыру.Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата?» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Күшігім менің» Міндеті: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Жаңылтпаштар айту: Ақ шар бар, Көк бар бар Ақ шар көп пе Көк шар көп пе? Міндеті: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар	Дидактикалық ойын: «Бірдей заттарды тап» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. «Баялды» бейнесін жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» жапсыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық

	құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	«Торсық» бейнесін салу және жапсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	айтқызу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Ауа шарлары» бейнесін мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Жеке қауіпсіздік: Тақырыбы: «Жедел қызметтер мен байланыс орындарының телефон номерлері» Міндеті: Қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. физикалық қасиеттерді дамыту	Иманға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айаруға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мұсылмға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сайдқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Қимылды ойын:	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер».	Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діндеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшқыштар»

	гүлдермен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	«Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күз бізге не берді?» (сурет бойынша әңгіме) Міндеті:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Күз көрінісін» бейнесін жапсыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Өнегелі 15 минут»- «Кішіге қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Себеттегі тәтті алмалар» мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Қуыршаққа арналған жиһаз» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Текшеден автотұрақ» құрастыру. <i>(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Менің тақиям» бейнесін мүсіндеу,құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.

		шығармашылық жұмысты орындату. Өнегелі 15 минут –«Бірлік» туралы әңгімелесу.			«Өнегелі 15 минут»–«Достық» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баяндама: «Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жосиф Кошкельдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қараша айы. 4-апта. (25.11.24ж-29.11.24ж)

Тәрбиеші: Иманғалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 25.11.24ж	Сейсенбі: 26.11.24ж	Сәрсенбі: 27.11.24ж	Бейсенбі: 28.11.24ж	Жұма: 29.11.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Әділдік мақсатқа жеткізеді» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Төлдердің айтысы» Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көтермек» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Жылулық шеңбері: Кел балалар күлейік күлкіменен түлейік, Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орамал тую» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Төрт түлік әні» өлеңін оқып беру Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Бірлік» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	болып отыруларын айту.	ескерту.	формасы туралы әңгімелесу.	ескерту.	қызықты сәттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Құмыра» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу, арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Домбыра» бейнесін жапсыру. <i>(музыка, дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Еңбек туралы мақал мәтел: 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны таны тәтті. 2.Еңбек етсең еріңбейей Тояды қарнын тілеңбей. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрап айту» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Заттарды санмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» -аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № бертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ.: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. «Қонжық» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Ойын арқылы балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар ата» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Әжемнің білезігі» бейнесін жапсыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	«Нан қайдан шығады?» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бауырсақ» суретін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Үстел-үсті ойыны: «Ұсақ құрастырмалы ойыншықтармен ойын» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге баулу. Құрылыс материалдарынан, ұсақ құрастырмалы ойыншықтарды құрастыруға үйрету. «Гараж» құрастыру. <i>(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға және көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылыққа баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Күшікке арналған үйшік» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	Қазақ тілі: Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,	Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту.	

ұйымдастырылған іс-әрекет	құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	№17.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кенейту. Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбеке баулу. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу (физикалық қасиеттерді	№18.Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, құстарға деген қамқорлыққа баулу Қимылды ойын: «Шымшық доп» Міндеті:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	№19.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек:Ойыналандарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді	№20.Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Міндеті:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік

	танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. Адина мен Саидқа жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Асанәлі мен Мұстафаға жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: д/о: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Әлихан мен Таңсұлуға ойлау қабілеттерін, қалыптастыру. Еркін ойындар.	дамыту) Жеке жұмыс: Мустафа,Аянаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Еркін ойындар.	танытуға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Аяна мен Нұрмұхамедке көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Сенсорлы қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын жиыны туралы қарапайым түсінітерді қалыптастыру. Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Әдемі ғимараттар»	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	Вариативтік компонент: «Би билейміз» «Менің мысығым» Міндеті: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту«Балапан» бейнесін

	құрастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Атамның шапаны» бейнесін жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Әдемі гүл» мүсіндеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға дағдыландыру. (музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» ұғымдарын қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қоржын» бейнесін мүсіндеу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: Ойын арқылы балаларды шымырлыққа ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Алтын жұмыртқа» бейнесін салу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті: Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алу үшін үй мекен жайы ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауы дұрыс айтуы қажет.	жапсыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»- күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. физикалық	Нұрмұхамедке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айаруға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тұмарымға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ханшайымға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету. әлеуметтік эмоционалды дағдыларды

	<i>қасиеттерді дамыту</i>				<i>қалыптастыру</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Гүлзарларды бақылау» Міндеті: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері курап үлгергеніне көңіл бөлу. Күзде гүл ашатын жұлдыздармен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершіндерді бақылату. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Тастарды бақылау» Міндеті: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Міндеті: Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға ағаштарды бақылату, діндеріне, жапырақтарына қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Аружан киімдер дүкенінде» Міндеті: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Лабиринт жаттығуы» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Біздің қаладағы көше» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,</i>	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсету» Міндеті: Балаларды адамгершілікке өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіп себебін анықтауға әділ болған жағдайда әрекет баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Ауа, су, жер» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Қимылды ойын: «Кедергілер арасымен жүгіру» Міндеті: Балаларды негізгі	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Банан» құрастыру және

	оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту, «Әдемі көйлек» мүсіндеу, жапсыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнегелі 15 минут»–«Тазалық» туралы әңгімелесу	«Жиһаз» құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»–«Ізеттілік» туралы әңгімелесу	мүсіндеу. <i>(құрастыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен: пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Аманжолова* Кошкельдеева Г.С.
 Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Аққоян» тобы
 Балалардың жасы: 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 1-апта. (02.12.24ж-06.12.24ж)
 Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.12.24ж	Сейсенбі: 03.12.24ж	Сәрсенбі: 04.12.24ж	Бейсенбі: 05.12.24ж	Жұма: 06.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сенбесін мәңгі сенің, Отаң, атың!» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	Қыс. Н. Аманжолова. Алпақ күміс бар әлем Зымыраймыз шаңамен Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс, келді қыс. Яз-яз-яз далада аяз, Рау-рау, рау терезе қырау. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»- «Еңбек» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.

әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегіні сахналау: «Маша мен аю» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	Тақтақ жаттау: «Бөрте лақ» Шөре шөре лағым Тентек болма шырағым Секендеме, демінді ал. Селтендемей құлағың. (I Жансүгіров) Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ақылды лақ» суретін салу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Ырғақты қимылды ойын: «Көйлегің ай сәуленің» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қазақ көйлек» бейнесін жапсыру. (Музыка, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Үстел-үсті ойыны: «Затты санмен сәйкестендіру» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кітапша» құрастыру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Хайуанаттарға арналған мұнара» құрастыру. (математикалық негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. № 7. ертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				

Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші қыс» өлеңін оқып беру. К.Нүсіпов. Міндеті: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Ұлпа қар» бейнесін жапсыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.	Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы айту. балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Кесе» бейнесін мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Дәмді бауырсақ» мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	«Үш аю мен Маша» ертегісін айту. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Қорбанбай аю» бейнесін суретін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Балаларды негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруге үйрету. <i>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Ұлттық киімдер» сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. «Оюлы орамал» бейнесін салу <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға	Қазақ тілі: Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды	Дене шынықтыру: Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: Тамақтанар алдында қолды жуу, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Ас қасық пен шәй қасықты майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды толтырып сөйлемей. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Серуен	№1.Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Міндеті: Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: д/о: Нұрмұхамед пен Асанәліге ауада суда болатын жәндіктер туралы айтып түсіндіру. «Ау,су,жер»сөздеріне байланысты сөздер ойлап тап. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қ.Айару мен Сайдқа айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» деген ұғымдарды үйрету. Сонымен қатар түрлі суреттерді пайдаланып әңгімелету арқылы сөздік қорларын бекіту. Еркін ойындар.	№3.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбекс үйгіштікке тәрбиелеу. беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұслим мен И.Адинаға «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастырту. Еркін ойындар.	№4.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ханшайым мен Әмірханға «Қандай киім ата» Еркін ойындар.	№5.Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолдытазартуға,сыпыруға көмектесу Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын кеңістігі бағдарлау қабілетін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әмірхан мен ТаңсұлуғаҚар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынды дұрыс қолдануды, қолды тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды толтырып сөйлемей. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди бөбешім» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынды дұрысқолдануды, қолды тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды толтырып сөйлемей. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Жіпке тізілген моншақтар» құрастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қазақтың бай -мұрасы» Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Сандық» бейнесін жапсыру. (жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Ырғақты қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың қимылдық сипатына қарай	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Ақ қоян бізде қонақта» Міндеті: Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші балықтар» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Аквариумдағы балықтар»салу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Сурет бойынша әңгіме: «Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Ақ қоян» мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Қауіпсіздік сабағы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Міндеті:Балаларға үй мекен – жайы мен ата анасының (занды өкілінің) телефон номерлерін білудің маңыздылығын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қоғамдық көлік аялдмасы» Міндеті: «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Автобус» жапсыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі»-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау. Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға

		жеңіл, ырғақты жүгіруге, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	<i>іс-әрекетін дамыту)</i> Күй күмбірі »-күйді балаларға тыңдата отырып, шығармашылық жұмыстарды орындау.		және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Иманға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. <i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Сайдқа өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	Ханшайымға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету. <i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	Әмірханға бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Қ.Айаруға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйрету. <i>әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату. (Күн суытты, аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Мен кезекшімін» Міндеті:Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Тарелке мен саптаяк» бейнесін салу және мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Достық» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау, арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қараторғайдың үйшігі» құрастыру (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Өзен үстіндегі көпір» (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Бағдаршам»бейнесін жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату. «Өнегелі 15 минут»-«Жолдан өту» туралы әңгімелесу.	Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы, патриотизмге тәрбиелеу. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту, «Домбыра» мүсіндеу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, Музыка, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баяндама: «Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту»	Ата аналар жиналысы.	Ата-аналармен пікірлесе отырып, балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Аюмол Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 2-апта. (09.12.24.ж-13.12.24ж)

Тәрбиеші: Иманғалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.12.24ж.	Сейсенбі: 10.12.24ж.	Сәрсенбі: 11.12.24ж.	Бейсенбі: 12.12.24ж.	Жұма: 13.12.24ж.
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу. Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. «Мен балабақшадамын» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды талқылау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15-минут» «Сыпайлылық» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерді ата» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15-минут» «Қамқорлық» туралы әңгімелесу.	«Жақсы деген немене Жаман деген немене» өлеңін оқып беру Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ептілікке, шымырлыққа баулу.	«Үйшік» ертегісін сахналау Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15-минут» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру, Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шаңғы» бейнесін салу, <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Санамақтар айту. Міндеті: Санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға баулу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Ырғақты қимылды ойын: «Мен күйшімін» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға баулу. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сан және санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, қимылдарды бастау. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Үй жануарларына арналған шарбақ» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.					

Ертеңгілік жаттығу	№7 ертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айкастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отан» өлеңін оқып беру. Е. Өтетілеуұлы. Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттатуға үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. «Бәйтерек» бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Дидактикалық ойын: «Менің Отаным» Міндеті: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Елтаңба» бейнесін жапсыру, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Мен кезекшімін» Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. әсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Әдемі алжапқыш» бейнесін жапсыру, сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Санап үйренейік» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) .	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелері» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Бағдаршам» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату. Ұлттық ойын-ұлт

		жұмыстарын орындату.	жұмыстарын орындату. «Отан»М.Хакімжанова. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		қазынасы: «Сақина салмақ» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру: Міндеті: Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	№6. Бақылау: «Қысқы киімдерді бақылау» Міндеті:Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Еңбек:Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті:Балаларды татулыққа,тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс:Әмірхан мен Сұлтанға қысқы киім атауларын ажыратуға үйрету. Еркін ойындар.	№7. Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс:Раяна мен Аңсарға э,ө,і,ж,ш дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№8.Бақылау: Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Еңбек:Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Міндеті:Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: С.Айару мен Қ.Айаруға «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Еркін ойындар.	№9.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын аландарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату. Еркін ойындар.	№10. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғыш қа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті :Балалардыңшапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Жеке жұмыс: д/о: «Не қалай дыбыстайды?» И.Адина мен Әмірханға ажыратуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.

	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шаралары: Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көгершін мен құмырысқа» әңгімесін оқу. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну,Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Еңбекқор құмырсқа»бейнесін мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Қар кесегін» бейнесін мүсіндеу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Кел жаңа жыл» Міндеті: Қыс мезгілімен таныстырып, түсінік беру. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Киіз үй жабдықтарын ата» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалықойын: «Қай қала?» Міндеті:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы ұғымдарын дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Бәйтерек» бейнесін жапсыру, құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Ырғақты қимылды ойын: «Үлкен-кіші қоңыраулар» Міндеті:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (музыка- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту, дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)

				Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайлаңыз, терезе!» Міндеті: Балаларға терезе неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	
Балалармен жеке жұмыс	И.Адинаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қ.Айаруға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Нұрмұхамедке біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Мұслимге қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету бойынша <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Иманға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету бойынша <i>(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы аспанды бақылау. Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. . <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Көліктің пішіндерін орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,	Үстел-үсті ойыны: «Аққала құрастырамыз» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту,	Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастыру» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өнер түрлері туралы	«Не дәмді» ертегісі. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғабаулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың	Сурет бойынша әңгіме: «Қысқы орман» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-

кітаптарды қарау және басқалар)	талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау үйрету, «Көлікке арналған дөңгелектер» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i> «Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу.	«Қағаздан Аққала» бейнесін құрастыру (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Аққала» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (мүсіндеу, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Мысыққа арналған тостаған» бейнесін салу және мүсіндеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату. «Өнегелі 15-минут» «Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу.	бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қысқы орман пейзажы» бейнесін салу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: қысқы көрме жасуды ескерту.	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналарға: Жыл мезгіліне байланысты балалардың киімдері туралы сөйлесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Кошкелдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Аққоян»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Желтоқсан 3-апта (17.12.24ж-20.12.24ж)

Тәрбиеші:Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 17.12.24ж	Сәрсенбі 18.12.24ж	Бейсенбі 19.12.24ж	Жұма 20.12.24ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Отанды сүйю-отбасынан басталады» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		«Ұлттық ойық-ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. Ырғақты қимылды ойын: «Қыс тамаша» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар асындатыны салуды дамыту. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Қыс» өлеңін оқып беру. Ә.Дүйсенбиев. Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біз емес, Қыс та бізге сүйікті. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Өнегелі 15 минут»- «Сыйластық» туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек» Міндеті: Балаларды шымырлыққа тәрбиелеу. Тақпақ айту: «Отбасым» Анаң – үнің, жүрегің. Әкең- өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағың Атаң дана қорғаның Бен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ақ қырау» өлеңін оқып беру. М. Әлімбаев. Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға тәрбиелеу. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Мойынорағыш» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Тіл ұстарту жаттығуы» Ел-ел-ел, соғады жел. Ар-ар- ар жапалақтап жауды қар. Міндеті:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Жаңылтпаштар: Төрт төртім бар Төрт тортым бар Тортым саған, Төртім маған. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, дамыту. <i>(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» Міндеті:Өртүрлі ұлтты қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. №8 ертеңгілік жаттығулар шығыршықпен (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). II-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдер» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Малақайды әшекейлеу» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Қыстайтын құстарды қоректендіру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Көгершін» бейнесін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» Міндеті: Шымырлыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Көп қабатты үйлер» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Қыс» өлеңін оқып беру. Т.Молдағалиев. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қар жамылған ағаш» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, суретін салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі: Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс аруды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; <i>(физикалық қасиеттерді</i>	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	

		дамыту)			
2-Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.				
Серуен		№11.Бақылау: Қарғаны бақылау. Міндеті:Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:«Не қалай дыбыстайды?»д/о: Муслим мен Аянаға Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жиі түсетіні туралы түсінік беру. Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа табиғат құбылысына байл.жұмбақ жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Еңбек:Мұзды жерлерге құм шашу. Міндеті:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен С.Айаруға«Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті:Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қ.Айару мен Аңсарға «Қысқы көрініс»тақырыбына әңгімелету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
		Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

Түскі ұйқы		ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)		Ертегіні сахналау: «Қолғап» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қолғапты әсемдеу» бейнесін салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Әсем шыршаға қонаққа барамыз» Міндеті:Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Ырғақты қимылды ойын: «Алақай қыс келді» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру . <i>(музыка-шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Балалардың денесін үйлесімді дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Апандағы аю» салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары дамыту, дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»	Ырғақты қимылды ойын: «Көйлегін ай Сәуленің» Міндеті:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс ойындардыұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, «Ұлттық киімдер» бейнесін жапсыру. <i>(музыка,жапсыру, дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

				Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайлаңыз, терезе!» Міндеті: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз-мінез құлық қағидаларын үйрету.	«Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды. <i>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс		И.Адинаға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу. <i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Мұслимге балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға баулу <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Иманға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету <i>әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Қ.Айаруға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. <i>танымдық және зияткерлік дағдылары</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		Бақылау: Қарғаны бақылау. Міндеті: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа,	Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын	Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті: Балаларға мұзды бақылату. Мұз туралы білімдерін бекіту. Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру. Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын:	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»

		ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	«Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау, ілі, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті:заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құстарға арналған жемсауыт» құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Өнегелі 15 минут»-«Кішіпейілділік» туралы әңгімелесу.	Тақтақ жаттау: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Міндеті:Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларда айту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. «Сайқымазаққа арналған шығыршықтар» бейнесін мүсіндеу және жапсыру. <i>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдылары дамыту, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті:Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Шыршаға арналған ойыншықтар» бейнесін жапсыру, мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Міндеті:Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шана» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Өнегелі 15

					минут»-«Ізеттілік» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен: балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Көрме: «Қыс құбылысы қандай тамаша»	Ата-аналармен: пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға: демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Госип Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 4-апта.(23.12.24ж-27.12.24.ж)

Тәрбиеші:Имангалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.12.24ж	Сейсенбі: 24.12.24ж	Сәрсенбі: 25.12.24ж	Бейсенбі: 26.12.24ж	Жұма: 27.12.24ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті:Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Ақша қар»өлеңін оқыпберу А.Токмағамбетов. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мүз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға баулу.Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу	«Аяз ата келсе екен» өлеңін оқып беру С.Оспанов Сақалы аппақ күмістей Тістері аппақ күріштей, Қызыл ала шапаны, Сағиндым аяз атаны. Жылдамырақ келсе екен, Бізге ойыншық берсе екен! Міндеті: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут»-«Татулық»туралы әңгімелесу	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: Әртүрлі ұлттық кимылды ойынға қызығушылыққа баулу. Сурет бойынша әңгімелеу: «Қыс қызығы» Міндеті:Жарыс сипатындағы әртүрлі ойынға қызығушылыққа баулу.Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті:Ептілікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. «Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Қарым-қатынас барысында бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Менің сүйікті көлігім»мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Ырғақты қимылды ойын «Сылдырмақ» Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтеріспек» Міндеті:Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. «Қараторғайға арналған ұя» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Атбақыл» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Шырша» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бағдаршам» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				

Ертеңгілік жаттығу	№8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. «Құстарға жемсауыт» бейнесін құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті:Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық дербестігін, белсенділігін дамыту. «Жауып тұрған қар» бейнесін салу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Аю» бейнесін салу және мүсіндеу. <i>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, суретін салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» Міндеті: Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды есте сақтау. Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту. Таныс ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,	Қазақ тілі: Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	Дене шынықтыру: Міндеті:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның,	Музыка: Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	

тырылған іс-әрекет	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (физикалық қасиеттерді дамыту)	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, (физикалық қасиеттерді дамыту)	қолдану. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	№16.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Таңсұлуға табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Еркін ойындар.	№17.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғыш қа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	№18.Бақылау: Қысқы киімді бақылау. Міндеті:Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Еңбек:Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті:Балаларды татулыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Раяна мен Адинаға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. Еркін ойындар.	№19.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті:Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді.» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Иман мен Аянаға құстардың дауысын ажырата білуге үйрету Еркін ойындар.	№20.Бақылау:. Қысқы аспанды бақылау Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әмірхан мен Муслимге қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын : өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	«Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру». Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай ой-өрнектер?» Міндеті: «Құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», ««су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. «Қошқар мүйіз» бейнесін салу және жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.«Қар кесегі» бейнесін салу және мүсіндеу. <i>(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Жаңа жылдық хоровод» Міндеті: Музыканың, ойындардың,билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. <i>(би-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Әдемі шырша» Міндеті:Әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Әдемі шырша» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. <i>(жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды сүрту.. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. «Қазтабан»бөлме өсімдігін бейнесін салу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Қауіпсіздік ережесі: «Абайлаңыз , терезе» Міндеті: Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балаларды дұрыс әдеттерге баулу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Аққала» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянаға сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	Муслимге қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты	С.Айаруға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп,оларды ажыратып	Әмірханғ аермексаз,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеуге	Ясминаға өзінің туған жерін біліп атауға,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанынқұрметтеуге үйрету.

	(Физикалық қасиеттерді дамыту.)	сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау .Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Рәміздерге құрмет» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ту,Елтаңба» бейнесін	«Өнегелі 15 минут»-«Еңбек» туралы әңгімелесу. «Қайырымды қоян» әңгімесі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қоян» бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-	«Өнегелі 15 минут»-«Қамқорлық» туралы әңгімелесу. «Боранда» Н.Жанаев. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, есте сақтауға, баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аса таяқ қағамыз» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	«Өнегелі 15 минут»-«Татулық» туралы әңгімелесу. «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып баулу. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өнегелі 15 минут»-«Мейірімділік» туралы әңгімелесу. «Қысқы орман» Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып баулу Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Қысқы орман» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік

	құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) .		дағдыларды дамыту Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Қош келдің, Жаңа жыл» мерекелік ертеңгілік.	Балалардыжыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Госиев* Кошкелдеева.Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Желтоқсан айы. 5-апта.(30.12.24ж-05.01.25.ж) (Қайталау)

Тәрбиеші:Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 30.12.24.ж	Сейсенбі: 31.12.24.ж			Жұма: 05.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Отан-алтын бесігім!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті:Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Ақша қар»өлеңін оқыпберу А.Тоқмағамбетов. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға баулу.Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді серуенге шығару» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Өнегелі 15 минут»-«Адамгершілік» туралы әңгімелесу			«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті:Ептілікке,дәлдікке тәрбиелеу. «Қыс ойындары»сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Қарым-қатынас барысында бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс			Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	келулері туралы әңгімелесу.	қадағалауларын ескерту.			әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Менің сүйікті көлігім»мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Ырғақты қимылды ойын «Сылдырмақ» Міндеті:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(музыка-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтеріспек» Міндеті:Әртүрлі ұлттық қимылды ойынға қызығушылыққа баулу.			Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бағдаршам» бейнесін құрастыру. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				

жаттығу	№8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. «Құстарға жемсауыт» бейнесін құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>			Ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды есте сақтау. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу <i>(музыка.-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту, дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымкестесі	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Сызықтардың	Қазақ тілі: Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды			

бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Дене шынықтыру: Міндеті:Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>			
2-таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	№16.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мұстафа мен Таңсұлуға табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Еркін ойындар.	№17.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғыш қа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтан мен Сайдқа мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.			№20.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әмірхан мен Муслимге қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын : өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»–суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай ой-өрнектер?» Міндеті: «Құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», ««су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. «Қошқар мүйіз» бейнесін салу және жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.«Қар кесегі» бейнесін салу және мүсіндеу. <i>(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.			Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейтуқоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Аққала» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. физикалық қасиеттерді дамыту	Муслимге қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. коммуникативтік дағдыларды дамыту			Алихан өзінің туған жерін біліп атауға,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанынқұрметтеуге үйрету. әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.			Бақылау Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын :өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру, киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Рәміздерге құрмет» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ту,Елтаңба» бейнесін құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</i>	«Қайырымды қоян» әңгімесі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қоян» бейнесін жапсыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі» -күй тыңдай отырып шығармашылық			«Қысқы орман» Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып баулу Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Қысқы орман» бейнесін салу. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»-күй

	<i>әрекетін дамыту)</i> «Күй күмбірі»–күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. «Өнегелі 15-минут» «Қамқорлық»туралы әңгімелесу.	жұмыстарын орындау.			тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Қош келдің, Жаңа жыл» мерекелік ертеңгілік.			Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Госман* Кошкелдеева Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 1-апта.(06.01.25.ж-10.01.25.ж)

Тәрбиеші: Имангалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 06.01.25ж	Сәрсенбі: 07.01.25ж	Сәрсенбі: 08.01.25ж	Бейсенбі: 09.01.25ж	Жұма: 10.01.25ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» әңгімелесу. Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15-минут» «Еңбек» туралы әңгімелесу.		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Міндеті: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Тұсау кесу» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақтар» Бір дегенім- бесік Шықтық содан өсіп. Екі дегенім –елім Далам, тауым, көлім Үш дегенім –үміт Үміт артар жігіт Төрт дегенім –төзім Төзе білем өзім. Бес дегенім- бакыт Бағалайтын уақыт. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15-минут» «Әділдік» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама- қарсы сөздер» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіну. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балаларының балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналарға әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы

кеңес, әңгімелесу					әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыс» Т.Молдағалиев. өлеңін оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. «Қар қиыршықтары» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Ырғақты қимылды ойын: «Бетперде» Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып секіру.(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	.	Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Міндеті: Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу «Шыршаға арналған ойыншықтар» бейнесін құрастыру, жапсыру. (Құрастыру, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Шырша» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Міндеті:Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Баспалдақ» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Үлкенді сыйлау» туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				

жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №9Танертенгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Көп қабатты үй» бейнесін салу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қысқы етік» суретін салу. Міндеті:Балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын : «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка-	« Не дәмді?» ертегісі Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті:Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Тауық» бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут» Жақсы деген немене Жаман деген немене.	Әуенді ырғақты қимылды ойын : «Кім көп қар жинайды» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Міндеті: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. «Қар кесегі»бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

			шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Дене шынықтыру: Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№1 1.Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты, аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Міндеті: Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.		№3 1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. беру. 3.Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балаларға көлік	№4 1.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш	№5 1.Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. 2. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолдытазартуға,сыпыруға

	3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Балалардың шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.Мансур мен Эмильге «Ау, су,жер» сөздеріне байланысты сөздер ойлап тап. Міндеті: Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін,тілін дамыту. 5.Еркін ойындар.		түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Бексұлтан мен Аянаға «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастырту. Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Тамерлан мен Хадияға «Қандай киім ата» Міндеті: Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыруу. 5.Еркін ойындар. Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	көмектесу 3. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру . (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Әмірхан мен Жанелге Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.	.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті	«Өнегелі 15 минут» Бірлік – береке бастауы. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»		Вариативті компонент: «Би билейміз» «Гномдарға қонақта» Міндеті: Музыкалық –	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып	Суретпен жұмыс: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы аңдар,

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Көтермек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.		шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру. (Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Әдептілік» туралы әңгімелесу	беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез кұлық қағидалары» Міндеті:Балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністері туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайымға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету бойынша (Физикалық қасиеттерді дамыту.)		Аңсарға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету бойынша (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Аянаға қарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды үйрету бойынша (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әмірханға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті:Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығ/тарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті:Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Бақылау:Қарды бақылау. Міндеті:Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру . (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	Еркін ойындар.				дамыту) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бір түсті жіптерді сәйкестендір» Міндеті: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту. «Көпір» бейнесін құрастыру. Міндеті: Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Ертегіні сахналау: «Қолғап» Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру «Қолғап» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Өнегелі 15-минут» «Мейірімділік» туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Тиін» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	«Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметов. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту «Ағаштарға шалғанша ақ қар қонды қалықтап» бейнесін салу, жапсыру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту). «Күй күмбірі» Күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Сауалнама: «Балабақша жұмысы туралы сіздің пікіріңіз»	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.
-----------------------------------	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *Госман* Кошкелдеева Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымак» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.Қаңтар айы. 2-апта.(13. 01.25.ж- 17.01.25.ж)

Тәрбиеші:Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 13.01.25.ж	Сейсенбі: 14.01.25.ж	Сәрсенбі: 15.01.25.ж	Бейсенбі: 16.01.25.ж	Жұма: 17.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Талап бар жерде, тәртіп бар!» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,тазалықтарын тексеріп,температураларын өлшеу.Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өн салған кім?» Міндеті:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15-минут» «Адамгершілік» туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгімелеу. «Қысқы қызықтар» Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15-минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу.	Өлең оқу:«Қысқы көл» М.Әлімбаев Міндеті:Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қамшы» Міндеті:Ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Ертегі тыңдау. «Қоянның үйі» ертегісі. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғабаулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді

кеңес, әңгімелесу				туралы әңгімелеу.	айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата?» Міндеті: Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Шана» бейнесін салу, (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әңгімелеу: «Құмырсқа мен көгершін» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қарамырза» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Биік дуал» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Электроника» Міндеті: Адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Теледидар» бейнесін жапсыру, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: ойын: «Дүкенші» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды талқылау. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Дүкенге баратын жол» бейнесін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				

Ертеңгілік жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №9Танертеңгілік жаттығулар құралсыз (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Автобуста» әңгіме. Ә.Шынбатыров. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Автобус» бейнесін жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сюжетті ойын:	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.«Көп қабатты ғимараттар» бейнесін салу, жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Қызыл телпек» жапсыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау.	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті:Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу «Жаяу жүргінші жолы» бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	«Отбасыдағы салт-дәстүрлер» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жапсыру, Сурет шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	(Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Суық торғай» бейнесін салу. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка: Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру: Міндеті: Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№6. Бақылау: «Қысқы киімдерді бақылау»	№7. Бақылау: Қыстап қалған құстарды	№8.Бақылау: Қырауды бақылау.	№9.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау.	№10. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.

	Міндеті:Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек:Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті:Балаларды татулыққа,тазалыққа тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Әмірхан мен Нарұлға қысқы киім атауларын ажыратуға үйрету.«Қандай киім ата» Міндеті:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыдыру. 5.Еркін ойын:Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4Жеке жұмыс:Арина мен Аянаға ә,ө,і,ж,ш дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. 5.Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Міндеті: :Балаларды еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Балалармен «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. 5.Еркін ойын:Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Дөңгелекті арттыру» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Нарұл мен Аймираға Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2. .Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғыш қа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Айлана мен Әмірханға ажыратуға үйрету. Міндеті:Балалардың жануарлардың, құстардың қалай дыбысталатынын ажырата алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік

	ұйқыға жатқызу.	музыка әуенімен ұйықтату.	жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	әуенімен ұйқыға жатқызу.	жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»–суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақал мәтел айту: «Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті» Міндеті: Балалар әебиетіне қызығушылығын дамыту.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. «Қар күрегі» мүсіндеу. (Сөйлеу дамыту. Мүсіндеу. коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазына: «Көтеріспек» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Әдемі қар түйіршіктері» мүсіндеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативті компонент: «Би билейміз» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Музыканың, ойындардың, билердің, қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Ұлттық ойын Ұлт қазынасы: «Бәйге» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	«Өнегелі 15 минут» «Тазалық» туралы әңгімелесу Ертегі кітаптарды оқу. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік мінез құлық қағидалары» Міндеті: Балаларға қауіпті заттар мен қауіпсіз әрекет ету қағидаларын үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Отан қуат, отбасы шуақ. Дидактикалық ойын: «Пішіндердің түсіне қарай аяқ киімдердің сыңарын тап» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхамедке бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Раянаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету бойынша	Адинаға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді	Тансұлуға қарапайым сюжеттік композициялар ды құрауды үйрету бойынша	Муслимге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету

	бойынша (физикалық қасиеттерді дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үйрету бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	бойынша әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау. Міндеті: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау. Қысқы аспанды бақылау. Міндеті: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. . (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Лабиринт» жаттығуы Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Қуыршақтың үстелі мен орындығы» құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша әңгімелел айту. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Сықырлы қоржын» бейнесін құрастыру. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту,. «Қар жамылған шыршалар» суретін салу және құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-	« Екі қаз, бір бақа» ертегісі. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту баулу.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Бақа» бейнесін мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» Міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту, әсемдікті қабылдауға баулу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның

	(Математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15-минут» «Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу.	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.	көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Бөкебай» сурет салу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу, Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Күйді тыңдата отырып шығармашылық жұмыстарын орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбике кеңес: «Қызылшадан сақтанайық»	Ата-аналарға: балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата аналарға: Жыл мезгіліне байланысты балалардың киімдері туралы сөйлесу.	Ата аналарға: демалыстан келгенде таза келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы .

Тексерілді: Ромаш Кошкелдеева.Г.С.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Аққоян»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта (20.01.25ж- 24.01.25.ж)

Тәрбиеші:Имангалиева Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25.ж	Сәрсенбі 22.01.25.ж	Бейсенбі 23.01.25.ж	Жұма 24.01.25.ж
Балалардың қабылдау	Дәйексөз: «Әділ заң- елдің тірегі» Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгімелесу: «Кім қалай демалды? Міндеті:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15-минут» «Қамқорлық»туралы әңгімелесу.	Жылулық шеңбері: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн Достасқан бар балалар! Міндеті:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» «Мейірімділік» туралы әңгімелесу	«Қыс» Ә.Дүйсенбиев. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Атбақыл» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Тақпақ айту: «Отбасым» Анаң – үнің, жүрегін. Әкең- өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағың Атаң дана қорғаның Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Өнегелі 15 минут» Табиғатты қорғау парызым»туралы	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Міндеті:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.

				әңгімелесу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға әкелу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Шертпек» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай орналастыр?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Көліктің дөңгелегін» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Айшаға арналған сөрелер» құрастыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту) Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; «Автотұрақ» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Кебеже» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Суретін салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.				

жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №10Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Әуенді ырғақты, қимылды ойын: «Мен күйімін» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Дауылпаз» бейнесін құрастыру. (Музыка Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Сурет бойынша әңгіме: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Көрікті алқа» бейнесін салу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсіне байланысты гаражға орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (Математика негіздері. Танымдық және зият-керлік дағдыларды дамыту. «Өнегелі 15 минут» «Бірлік» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру.Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Шаңғы» бейнесін жапсыру, (Қоршаған ортамен танысу.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаңылтпаштар: Ақ шар бар, Көк шар бар Ақ шар мен көк шарлар, Болады көп шарлар. Міндеті: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталап айтқызу. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Түрлі түсті шарлар» бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут»

		Сурет. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			«Әділдік» туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
2-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№11 1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Міндеті: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-	№12 1.Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген	№13 1.Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Міндеті: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:	№14 1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 3 .Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	№15 1.Бақылау: Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру.Балаларға қатты жел соққанда жердегі қарлар ұшып,айналаның барлығын қар басатыны туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Міндеті: Балаларды бірігіп еңбек етуге,бастаған ісін

	қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?» Дидактикалық ойын. Міндеті: Ойынды ойнату арқылы білімдерін бекіту және ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Мансур мен Жанэльдермен 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Көзайым мен Альмираға 5.Еркін ойындар.	«Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Міндеті: балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. Тамерланмен Ж. Аянамен 5.Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Қысқы көрініс»тақырыбына әңгімелету. Міндеті: Балалардың айналаға қарап отырып қысқы келбетті әңгімелей білуге үйрету.Жомарт пен Аринаға 5.Еркін ойындар.	аяғына дейін аяқтауға үйрету.Аландарды таза ұстауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мұз бен қарды салыстыру.(Мұз қатты,жылтырақ,тайғақ.Қа р жұмсақ, мамықтай, күннің көзіне жалт-жұлт етеді) Хадия мен А.Аянаға 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әуенімен ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Халық ауыз әдебиеті: Төрт түліктің пайдасы. Түйе – байлық Қой -мырзалық Шкі – жеңілдік Жылқы –сәндік	Өлең оқу: «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев. Жоғалыпты қолбағым Тыз-тыз етті қолдарым. Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным.	Вариативті компонент: «Би билейміз» «Қаршақыз бізде қонақта» Міндеті: Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Шер ойыны» Міндеті: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға	Әуенді қимылды ойын: «Сақина салмақ» Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып

кітаптарды қарау және басқалар)	Сиыр – ақтық. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, талқылау.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану «Құрт –ірімшік» бейнесін мүсіндеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қолғаптық жіп шығарып, Тоқыды әжем біз алып Мен отырмын ұяттан Тоңғандай боп, қызарып. Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары дамыту)	(Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Ән айтамыз: «Паравоз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Музыка. Шығармашы-лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қызығушылыққа баулу. Ертегіні сахналау: «Үйшік» ертегісі. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары дамыту) Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез құлық қағидалары» Міндеті: Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін кеңейту.	жүру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Айаруға Сызықтардың арқанның, тақтайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Адинаға қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Иманға Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлө тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Нұрмұхамедке отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Ханшайымға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Міндеті: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа,	Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Қармен ойналатын ойындар. Міндеті: Балалардың ойын ойнауға деген	Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын:	1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балалардың қимыл-	Бақылау: Боранды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру.Балаларға қатты жел соққанда жердегі қарлар ұшып,айналаның барлығын қар басатыны

	ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	«Ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Жаңғақ жеген тиін» бейнесін салу және жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу. Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Ересектердің еңбегі туралы айту. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Әдемі мойынорағыш» бейнесін жапсыру және мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Суретпен жұмыс: «Адам еңбегінің жемісі» Міндеті: Ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. «Ойыншықтар» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. «Тарақ» бейнесін салу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары дамыту.) Сурет салу. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы орналастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Ұзын, қысқа жолдар» бейнесін мүсіндеу, құрастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мүсіндеу. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

	шығармашылық жұмысты орындату		орындату.		әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» күйді тыңдата отырып балаларға шығармашылық жұмысты орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Фотоальбом жасау: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Тексерілді: Жосиф Кошкелдеева Г.С

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Қаңтар айы. 4-апта.(27.01.25.ж-31.01.25.ж)

Тәрбиеші: Хамзаева Г.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.01.25.ж	Сейсенбі: 28.01.25.ж	Сәрсенбі: 29.01.25.ж	Бейсенбі: 30.01.25.ж	Жұма: 31.01.25.ж
Балаларды қабылдау	Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев. Жоғалыпты қолғабым. Тыз-тыз етті қолдарым, Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру. (Көркем әдебиет Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Затты тап немесе қасиеттерін ата» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар, туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнегелі 15 минут» «Татулық» туралы әңгімелесу	Саусақ жаттығулары: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды, Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді, Тук-тук есік аш, Анау орман аңшы қаш, Қоян қоян келе ғой, қолыңды маған бере ғой. Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қысқы қызықтар» сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	тамақтануы жөнінде әңгімелесу.	жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көтермек» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәрелкені» мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Үш аю» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Қағаздан құрастыру. балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қараторғайдың үйшігі» бейнесін құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Шырша» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерге қарай аяқ киімдерді топтастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қысқы етік» бейнесін құрастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау. «Шынықсаң шымыр боласың!» №10 Ертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту) I-бөлім: Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүту, 2- б.к. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4- б.к. оралу (4-5 рет қайталау).				

	3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»–суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 минут «Еңбек» туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Міндеті: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. (Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Құстарға жем жасау» бейнесін құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. «Бота» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Мыршай» бейнесін салуды үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Суретін салу, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Арқан тартыс» Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Әуенді қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Өнегелі 15 минут-Денсаулық туралы әңгімелесу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-	Қазақ тілі: Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дене шынықтыру: Міндеті: Жүру: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы	Музыка: Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	

ұйымдас тырылған іс- әрекет	біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға метр қашықтықтан лақтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Міндеті :Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Міндеті (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). (физикалық қасиеттерді дамыту)	15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	музыкалық аспаптарды қолдану. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
II-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	№16 1.Бақылау:Аязды бақылау. Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген	№17. 1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. 2. Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғыш қа жем салу. Міндеті:Балаларды құстарды қамқорлауға	№18 1.Бақылау:Қысқы киімді бақылау. Міндеті:Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Еңбек:Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті:Балаларды татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар»	№19 1.Бақылау:Қыстап қалған құстарды бақылау. Міндеті:Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Міндеті:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын:	№20 1.Бақылау:Қысқы аспанды бақылау Міндеті:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Міндеті:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»

	қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Аяна мен Сайдқа табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 5.Еркін ойындар.	тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын , ептілігін қалыптастыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Сұлтан мен Муслимге мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	Міндеті: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Аңсар мен Адинаға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыдыру. Міндеті: ажырата білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойындар.	«Қояндар секіреді.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Муслим мен Аянаға құстардың дауысын ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Әмірхан мен Айаруға қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди»әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып ұйықтату.	«Әлди, әлди» әуенімен ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Үнемді тұтыну»-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Дидактикалық ойын: «Шырша пішіндерін орналастыр» Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу,Бұрыштарын және	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,	Вариатипті компонент: «Би билейміз» «Ақ тиін» Міндеті: Бірікен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут» «Мен әдептімін» туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аламан бәйге» Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын:

қарау және басқалар)	қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру «Әдемі шырша» бейнесін жапсыру, құрастыру. (Жапсыру,Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Қар жамылған бұтақ» бейнесін салу және мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	(Би-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Айгерім бізде қонақта» Міндеті: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу, жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау. Өнегелі 15 минут» «Мәдениеттілік» туралы әңгімелесу.	кеңейту; бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Алоэ» бөлме өсімдігі бейнесін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) Қауіпсіздік ережесі: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін бекіту.	«Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, «Ашық аспан» бейнесін жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жапсыру,Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті: күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Мансурға қарым қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Рустамға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп,оларды ажыратып атауға жұмыстандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Әмірханға ермексаз,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеуге жұмыстандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Эмилді өзінің туған жерін біліп атауға,Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға,өз Отанынқұрметтеуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау. Аязды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Бақылау. Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Көшедегі	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау.	Бақылау Қысқы аспанды бақылау Міндеті: Балалардың қысқы

	мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын:Қармен ойналатын ойындар. Міндеті:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру және денелерін шымыр болып өсуіне қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылатып,оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Міндеті:Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді және киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Электроника» Міндеті:Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар ,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. - Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Тоңазытқыш» бейнесін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күй күмбірі» Міндеті:күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын	«Қайырымды қоян» әңгімесі. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Қоян» бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Боранда» Н.Жанаев. Міндеті:Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңіл күй»сергітужаттығуын қимылмен қайталау. Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қонақ күту» Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау. «Тәтті тоқаштар» бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Күй күмбірі» Міндеті:күй тыңдай отырып шығармашылық жұмыстарын орындау.	«Кітап суретін қарау» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. «Құттықтау ашық хат» бейнесін салу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	орындау.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Фотоальбом жасау: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.